

تعريب

E SER L'ANDING E

للفتي عنايت أحم الكاكوروي مالله ١٢٢٨–١٢٧٩هـ

نقله إلى العربية أستاذ الأدب العربية أستاذ الأدب العربي ولي خان المظفر حنظه الله عضورا بطمة الأدب الإسلامي العالية

أشرف عليه أستاذ العلماء سماحة الشّيخ سليع الله خان الموقر حفظه الله رئيس وفاق الدارس العربية والحامعات الإسلامية بباكستان

اعتنىبه ووضع له الأسئلة والتمارين السيد عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي

طبعة عديرة بصحة ملونة

كالشوس باكر الص



للفتي عنايت أحمال لكاكوروي مالله

نقله إلى العربية أست ذالأدب العربي ولي خان المظفر حفظه الله عضر ابطة الأدب الإسلامي العالية

أشرف عليه أستاذ العلماء سماحة الشّيخ سليم الله خان الموقر حفظه الله يبرونان الدارس العربة والماعات الإسلامة باكستان

اعتى به ووضع له الأسئلة والتمارين السيد عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي

طبعة عديرة تصحة ملونة



اسم الكتاب : علم الضغيرا

عدد الصفحات : ٣٢٠

السعر : -/200روبية

الطبعة الأولى : ٢٠١٠هـ/ ٢٠١٠م

الطبعة الثاني : ١٤٣٢هـ/ ٢٠١١م

اسم الناشر : مَشْ الْكُنْشُكُ عَ

جمعية شودهري محمد علي الخيرية (مسجّلة)

2-3، اوورسيز بنكلوز، جلستان جوهر، كراتشي. باكستان

الهاتف : +92-21-34541739, +92-21-37740738

الفاكس : 492-21-34023113 :

الموقع على الإنترنت: www.maktaba-tul-bushra.com.pk

www.ibnabbasaisha.edu.pk

al-bushra@cyber.net.pk : البريد الإلكتروني

يطلب من : مكتبة البشوئ، كراتشي. باكستان 2196170-221+92

مكتبة الحرمين، اردو بازار، لاهور. 4399313-321-92

المصباح، ١٦- اردو بازار، لاهور. 124656,7223210-49-49-

بك ليند، ستى پلازه كالج رود، راولپندى.5773341,5557926-51-92+

دار الإخلاص، نزد قصه خواني بازار، پشاور. 91-2567539-91+92+

مكتبة رشيدية، سركي رود، كوئته. 7825484-333-92+

وأيضًا يوجد عند جميع المكتبات المشهورة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى. أما بعد، كما لا يخفى على أحد ضرورة تعلم العلوم اللغوية لفهم معاني القرآن؛ فإن لها نفوذاً كبيراً في فهم الخطابات الإلهية، ومن ادعى فهم معاني الكتاب والسنة عن غير تبحُّر في هذه العلوم صار عرضة للسخرية. ومن أعظم دعائمها "علم الصرف"، قد صنف العلماء المتخصصون فيه كتباً قيمة قديما وجديداً، ولابد أن يذكر ههنا كتابين من تصنيفات المتأخرين لم نجد لهما مثالا في هذا الفن في إحصاء علوم الصرف:

۱ - صرف میر،

٢- علم الصيغة.

والثاني منهما قد صنّفه الشيخ المفتى عنايت أحمد هم، وهو من أفضل الكتب المتداولة في بلادنا في فن الصرف، جامع لمسائل الصرف، وكان أصله بالفارسية، وقد انتهت علاقة الناس بها أو تكاد، فاحتحنا إلى أن ينقل هذا الكتاب الذي له مكانة عظيمة في هذا الفن إلى اللغة الأردية الرائحة في بلادنا عامة، فقام به الشيخ المفتى محمد رفيع العثماني، ثم نقله إلى العربية الشيخ ولي خان المظفر؛ ليكون أنفع للعالم الإسلامي فأحاد وأفاد، ثم قام أخونا عبد الرشيد الهاشمي بإضافة بعض الأسئلة والتمارين التي كان الطلبة بحاجة إليها، فأصبح الكتاب مع هذه الزيادات فريدة في بابها.

وإننا - مكتبة البشرى- قد عزمنا على طباعة هذا الكتاب، مراعين في ذلك متطلبات عصرتا الراهن؛ ليكون إفادته أكثر، وما كل ذلك إلا بالتوفيق من الله تعالى، ثم بالجهود من إخوتنا الذين بذلوا مجهودهم في تنضيده وتصحيحه، وكذلك في إخراجه بهذه الصورة الرائعة، فحزاهم الله كل خير، ونرجو من الله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع، ويجعله في ميزان حسناتنا، إنه سميع مجيب.

منهج عملنا في هذا الكتاب:

إنّنا - مكتبة البشرى - رأينا الأحرى والأجدر بالعناية هو هذا الكتاب، فكلفنا بعض أساتذة الصرف بخدمة الكتاب، فخدموا الكتاب مع تدريسه خدمة نشكرهم عليها، فجاء الكتاب في حلة قشيبة وأسلوب مميز بحيث يفيد الدارس في ترسيخ القواعد الصرفية وتطبيقها عمليا إن شاء الله تعالى.

هذا، وقد قسمنا الكتاب على الدروس بحيث تسهل الاستفادة منه، وذكرنا جدولاً قبل كل مبحث تسهيلاً لمن يريد الحفظ، ثم متن الكتاب ثانياً، ثم أتبعناه أسئلة تتعلق بضبط البحث وفهمه مع التمارين العملية التي تساعد في تطبيق قواعد الصرف والاستفادة منها على أحسن وجه.

هذا بالنسبة إلى بعض الزيادات التي ألحقناها بالكتاب الأصلي؛ ليكون أشمل نفعاً، أما من ناحية الطباعة فاتبعنا الخطوات التالية:

- بذلنا مجهودنا في تصحيح النص من الأخطاء، لفظية كانت أو معنوية.
 - بادرنا في تشكيل ما فيه لبس من الكلمات.
 - ذكرنا عناوين المباحث في رأس كل صفحة تسهيلاً للدارس،
 - شكّلنا الآيات القرآنية وجلّيناها باللون الأحمر.
 - حلّينا سائر عناوين المباحث باللون الأحمر تنبيهاً على أهميتها.
- أضفنا في آخر الكتاب فهرساً للمراجع والمآخذ، كما ذكرنا فهرساً عامّاً لأبحاث الكتاب.

هذا، ونسأل الله العظيم أن يتقبل هذا الجهد المتواضع ويجعله نافعاً للدارسين وذخراً لنا عنده، فإنه سميع بحيب، وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

إدارة مكتبة البشرى كراتشي باكستان

السراح المناع

تقليم

بقلم ولي خان المظفّر:

- المشرف العام على مجمع اللُّغة العربية بباكستان.
- عضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية (مقرها الرياض)
- عضو الملتقى العالمي للعلماء والمفكّرين برابطة العالم الإسلامي.

الحمد لله ربّ العالمين، والصَّلاة والسَّلام على سيّد المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. و بعد:

فقد قال الله سبحانه وتعالى: ﴿إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيِّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الَّذِيِّ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرُمُ الَّذِيْ عَلَقَ بِالْقَلَمِ﴾ (العلن: ١ – ٤)، وقال الحبيب المصطفى ﷺ: إنما بعثت معلّماً.

فمن حسن حظّ العالم البشري أنَّ الله سبحانه وتعالى زيّنه بالعلم، وأودع فيه صفات ومواهب؛ لتحصيل العلم والمعرفة دون سائر الحيوانات والمخلوقات.

ثم من حسن حظّه أن أرسل إليهم رُسلاً معلّمين، ورغّب الإنسانية جمعاء في آخر كتابه المنسزّل على خاتم الأنبياء إلى القراءة والتّلاوة والكتابة واستخدام القلم كأداة أساسية في طلب العلم وتحصيله، كما هو يقول: ﴿الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (العلق:٤).

ومن حسن حظ هذه الأمة المرحومة أن بعث فيها رسولاً معلّماً، فهو ﷺ قام بعملية التَّعليم حقَّ القيام، فأعطى نظاماً سماوياً في أيدي البشرية جمعاء عن طريق التَّعليم التَّطوعي الَّذي لم يوحد له مثال في الماضي، ولن يوجد في المستقبل.

ومن حسن حظّنا أن جُعلنا في هذه الأمة التي تقدّر العلم وأهله، وتقدّر طلبة العلم ومعلّميه، فطوبي لمن انسلك في سلسلة العلم الذَّهبية، وطوبي لمن صار كعروة وثقى من عرى هذه السَّلسلة، ولن يكون هذا إلا بانتخاب واصطفاء وتكريم من الله العلي العزيز، ولله در الإمام الشَّافعي، حيث يقول:

تعلّم، فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل وإن كبير القوم لا علم عنده صغيرٌ، إذا التفّت عليه المحافل

فهناك تاريخ يذكر ملوك الزَّمان، وتاريخ يذكر وزراءه، وتاريخ يذكر دوله ورياسته، ولكن هناك تاريخ يذكر علماء الزَّمان ومفكريه، ومن أحسن شيء في هذا المجال في هذه الأونة الأخيرة كتاب إمام الأدب العربي الإسلامي السِّيد أبي الحسن على الحسني النَّدوي "رجال الفكر والدعوة" الَّذي ذكر فيها عباقرة هذه الأمَّة ومجدِّديها من سيِّدنا وحبيبنا ورسولنا محمَّد ﷺ إلى عهدنا الحاضر.

وأنا - فيما أظنُّ - أحسب فرضاً واجباً لكلٌ من يسلك مسالك العلم أو مسالك الفكر أو مسالك الفكر أو مسالك الدَّرس والتَّدريس، أن يكون عارفاً بالرجالات والشَّخصيات الَّي قامت بأدوار فعَّالة وأدوار ذهبية في التَّاريخ الإسلامي، في ميادينهم العلمية والفكرية والدِّراسية؛ ليكونوا له منارات رشد وهداية للتَّقدُّم في المضمار الَّذي هو يسابق فيه الآخرين من زملائه وبني زمانه.

والعلم يكون بالتَّعلُّم والتَّكلُّم والكتابة بالقلم، فمن المؤسف حداً أننا نجد كثيرين من أهل التعلم ونجد كثيرين من أهل التكلُّم؛ لكنَّنا لا نجد كثيرين بل قليلين قلة كثرة أهل القلم، والَّذي يبقى دوماً هو العلم بالقلم أو التَّعليم بالقلم، فلماذا إخواننا الطَّلبة بل والعلماء لا يتوجهون إلى القلم واستخدامه في تحصيل العلم وتخزين العلم أكثر فأكثر؟ مع أنَّ هذا عملٌ يستحقُّ التَّوجه

ويستحق الالتفات إليه، ولا سيما في هذا الزَّمان زمن التقنية الجديدة، وزمن ميديا الخطيرة، وزمن المعلوماتية الباهظة، وزمن المسابقة والتنافس وجهاً لوجه ويداً بيد.

فلو تخلّفنا في هذا الزَّمان عن العلوم التي تتعلَّق بالأقلام لتحلّفنا نحن بأنفسنا، ولتخلفنا بأمتنا إلى الوراء بكثير.

ثم إنَّني هنا أتوجَّه إلى إخوتي - وأبنائي الطَّلبة خاصة - أن يتعلَّموا اللَّغة العربية لسانًا وأدباً إلى اللَّغات الأجنبية العالمية الأخرى، وأن يستخدموا قواعد الصَّرف والنَّحو في حوارهم بالعربية، وكتاباتهم فيها، ولا يجعلوها تُنقل وتُنسخ من كتاب إلى كتاب، ومن شرح إلى شرح، ومن محاضرة إلى أخرى، من غير استخدامها في التمرُّن وممارسة لغة الكتاب والسُّنة تكلُّماً وكتابة، فلا فائدة في تعلَّمها إذاً ولا جدوى، فليس وراء اللَّغة العربية والأدب العربي لهذه القواعد والأصول غرض ومقصد.

وإنَّنَىٰ أَتَأَكَّد مِن الطَّلبة الَّذِين يريدون أن يكونوا علماء دعاة، وأدباء دعاة، ومفكِّرين دعاة أن يأخذوا بالعربية لأنفسهم لغة رسمية لحياهم في جميع شؤولها، في فصولهم وبيوهم، وبحتمعاهم ونواديهم، فاللَّغة العربية هي ظرف جميع العلوم والفنون والآداب سيما العلوم الإسلامية، وهي تبقى رافعة الرأس إلى يوم القيامة لأجل قرآلها المحفوظ من عند الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَــزَّلْنَا اللَّعْاتِ الأَخْرِى فلها أدوار ارتقاء وانحطاط، وأدوار انتعاش وانكماش، أمَّا هي فهي تبقى ببقاء القرآن الكريم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

وإنّين أثني أثني ثناءً على الّذين يبذلون قصارى جهودهم ومساعيهم المشكورة في شبه القارة الهندية لإحياء هذه اللّغة بين أهل العلم والمسلمين عامةً، وهذا؛ لأنّ نشرها وإحياءها نشر وإحياء وترسيخ وتركيز للعلوم والآداب والحضارة والثقافة الإسلامية الخالدة التي يدعو إليها القرآن الكريم والسُّنة النبوية على صاحبها ملايين صلاة وتسليمات.

وأفتخر بالشَّباب أمثال الأخ السيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي الذين تقدَّموا وسبقوا في هذا الميدان على كثيرين من أقرالهم، بل وعلى كثيرين ممن شاخوا وشابوا.

فالأخ الهاشمي – كما هو معلومٌ من نسبته إلى هاشم – عربي الأصل والنَّسل، عاد بتبحُّره في الأدب العربي إلى أصله القديم، فهنيئاً له بهذه العودة السَّعيدة الطيـبة العطرة الميمونة، وكم من العرب في العالم – غير العالم العربي – يفتخرون بعجمتهم، نسأل الله عودتهم إلى أصولهم، ومساقط رؤوسهم لغوياً وأدبياً وفكرياً ونظرياً.

وللسيد عبد الرشيد الهاشمي مؤلَّفاتٌ وتعليقاتٌ وشروحٌ قيمةٌ باللُّغة العربية، مثل:

- ١- تعليقاته وتمارينه على "إقناع الضَّمير" ترجمة عربية لـــ"نحومير".
- ترتيب وتهذيب "تعليم الإسلام" للمفتي كفاية الله بتعريب من سعادة الدكتور
 حبيب الله المختار الشهيد كله.
- ۳- تخريج وتحقيق ومقارنة شرح صحيح البحاري المسمَّى بـ "تقرير بخاري"
 للشَّيخ زكريا الكاندهلوي ك.
- ٤- "خلاصة قوانين الصَّرف" مقتبسة من "إرشاد الصَّرف" بترتيب سهل ونسق جديد باللَّغة الأردية؛ تيسيراً لأهالي شبه القارة الهندية.
- مرح وتحقيق وزيادة تمارين على "تعريب علم الصّيغة" للمفتى عنايت أحمد الكاكوروي على الذي قام بنقله إلى العربية كاتب هذه السُّطور بأمر كريم من سماحة الإمام المحدِّث الشَّيخ سليم الله خان الموقر رئيس الوفاق ورئيس الجامعة الفاروقية بكراتشي، ورئيس اتحاد منظمات المدارس الدينية بباكستان.

وأنا لمّا كنت أقوم بنقل ذلك الكتاب الغالي من الفارسية إلى العربية ما كنت أتوقَّع أنه ينضم إلى المقررات الدِّراسية في منظمة وفاق المدارس العربية والجامعات الإسلامية بباكستان،

وما كنت أتفكّر أنه ينستشر في العالم كمقرر دراسي بهذه السرعة، ولكن قدّر الله ما شاءه، حتى صار الكتاب المعرّب كمقرر دراسي في جامعات عديدة في أرجاء العالم؛ لأنّني لما ذهبت إلى إيران التقى بي بعض من الطّلبة في جامعة دار العلوم زاهدان وفي مدارس أخرى، كانوا يعرفونني بكتابي "تعريب علم الصّيغة"، وهذا ليس فقط في إيران بل في المدينة المنوَّرة - زادها الله شرفاً وتكريماً - وجنوب إفريقيا وموزمبيق وفيجي آئي ليند بأستراليا، وداخل البلاد كذلك.

لكنّين كنت أتمنى أن يقوم أحدٌ بالتّعليقات على الكتاب وإضافة تمارين دراسية مُمدّة في حلّ الكتاب، وإفادته أكثر للإخوة الطّلبة منذ زمن بعيد، حتى قدّر الله سبحانه وتعالى هذا العمل للأخ السيد عبد الرّشيد بن مقصود الهاشمي – حفظه الله تعالى – وهو من خيرة أهل العلم والفضل، ومن فرسان اليراع والقلم باللّغة العربية، فقام به هو فأجاد وأفاد.

وأسأل الله تعالى أن ينظمه في سلك مجدّدي هذه الأمة وعلمائها ومفكّريها الكبار، وما ذلك على الله بعزيز.

أبو لبيد ولي خان المظفّر في ٢٣ من شعبان/ ١٤٢٩ هـــ أستاذ الحديث ومشرف قسم التّخصص في الأدب العربي بالجامعة الفاروقية بكراتشي، باكستان

كممة المترجم

نستعين بك اللهم ونحمدك على ما صرفت إلينا من شآبيب النّعم، وصل اللّهم وسلّم على صفوة خلقك وحبيبك محمّد ذي المجد والكرم، وعلى آله الطّاهرين عظام الهمم وأصحابه الطبيين خير الأمم.

فدونك بالإيجاز - أيها القاري المفضال - منهجي في العمل إمال القيام بــ "تعريب عدم الصيغة مع تسهيل يسير ، فلا غرو أن الكتاب "علم الصيغة عال جداً في حد داته؛ لشموله عدم الصيّرف -الذي عليه قوام الأدب العربي - شملاً جما متكاملاً، ثم نسبته إلى مؤلفه العملاق الذي عاش على الإسلام وللإسلام، في موطنه ومنفاه، وقدم خدمات للأمة وصنائع تنوء بالعصبة أولي القوة.

وهذين السببين حُظي بقبول حسن، فلا تجد زاوية بشبه القارة الهندية من روايا العلم أو ناحية من أنحائه إلا ويتلقى سنوياً ألوف من الطلاب فيها هذا الكتاب درساً وفهما وتعلماً.

ومن هذا الصدد فالكتاب من المقررات الدراسية لدى "منضمة وفاق المدارس العربية والجامعات الإسلامية باكستان"، والجامعة الفاروقية من أعظم أعضائها؛ لما لها يد صولى في تنشيط نشاطاتها العلمية، وتنمية إداراتها الاحتبارية، وهي تنتهج منهجين في تتقيف أنائها الطائعين، وتربية أولادها الأبرار: منهج الدرس النظامي التابع للمنظمة، ومنهج معهد اللعة العربية والدراسات الإسلامية، حامل لواء لعة الضّاد الشريفة في أجواء كراتشي.

وأنا حينما كُلِّفت بتدريس علم الصِّيغة" لطلاب الثانية من المتوسطة بالمعهد للعام الشِّراسي ١٤١٦هـ ١٤١٧هـ تنقيت الأمر الكريم من شيخنا العظيم سماحة رئيس اجامعة - حفظه الله ورعاه ومتعنا الله بطول حياته - بتعريبه من الفارسية إلى لعة القرآن الكريم؛ ليعمَّ

نفعه للعالمين - الإسلامي والعربي - ولاسيما لأبناء الإسلام بشبه القارة الهندية؛ لأنَّ علاقتهم بالفارسية انتهت أو تكاد تنتهي؛ لتخلُفها الحضاري عالمياً، ولانتمائها إلى الدكتاتورية الرافضية الإيرانية الغاشمة كلغة رسمية، وإضافةً إلى ذلك رُمنا تقوية صلة الجيل الجديد باللغة العربية عن طريق تلقي دراساتهم بهذه اللغة الكريمة، التي لها مكانة عظمى في هذا العصر عصر العولمة والتدويل، كما أنَّها معترف بها دولياً من بين اللغات الخمس عبد المنظمات والإدارات والهيئات العالمية، فكأنَّه أريد بهدا العمل استهداف فريستين بسهم واحد: تعريب الكتاب، وترويج اللغة العربية.

فتبية لأمر شيخي العظيم شمَّرت عن ساعد الجد وبدأت بالعمل، فكلما كنا نريد أن نلقي درساً على تلامذتنا الأعزة، نعد إعداداً جيّداً، من حيث الفحوى والمصداقية، وحزالة اللفظ وغزارة المعنى، متماشياً مع عدة شروح الكتاب وحواشيه، من أهمها: شرح مفتي الجمهورية الشيخ محمَّد رفيع العثماني، وحاشية الشيخ خدا بخش الملتاي - حفظهما الله تعالى ورعاهما مستفيدين من كتب الفن الأخرى مع مرافقة معظم قواميس اللغة ومعاجمها، فعرَّبنا الكتاب هكدا درساً درساً، سالكين في التعريب تعبيراً بسيطاً سادجاً يستجم مع مستوى قارئيه من الطبة الناشئين، مبتعدين عن التمويهات والاستعارات والألغاز، مراعين قواعد الإملاء والترقيم، محترزين فيها من التوغّل والإفراط.

فلا ضير لو ألفيت شيئاً من التقديم والتأخير في عدة مواضع؛ فإنه لِحُلِّ الفائدة والتيسير للإخوة الطلبة، كما أتينا بالصيغ ١٤ صيغة على الترتيب المشهور، وتركنا الإحمال المشوش الممل في الصّيغ، كما تجد في قواعد المعتل حذف القاعدة ٢١؛ لتكرارها بعد بيان القاعدة الثالثة، وستشمُّ - إن شاء الله تعالى - أناقة في ترتيب تصاريف المهموز والمعتل والمضاعف، وتزويدها برقم القاعدة مع المثال، وإصافة إلى دلك سترى زيادات وإضافات بين الجمل

ناوجز كلمة وأقصرها من بداية الكتاب إلى هايته، وإن تجد أي قصع وتنقيص في أصل الكتاب الأفي كلمة "آسمان" بأننا أوردنا هماك الأصح حسب تصريحات أصحاب الفضيلة مل الشَّارحين، وأخيراً ألحقنا بالكتاب ملحقاً لحواص الأبواب حامعين من أهم كتب الصرف المتواجدة أسماؤها هناك في الذيل هذا.

ومن باحية أخرى لما انتهينا عن التَّعريب والتَّسهيل قدَّمناه إلى شيخنا العظيم سماحة رئيس الجامعة - حفظه الله ورعاه - فراجع بصوصه إلى فحاية قواعد المعتل بنظره الدقيق وفكره الثاقب، ثم لحمّى أصابته في تلك الأيام فوص ما بقي منه إلى الأستاد الفاضل الشّيح نور البشر نور الحق، كما أمر الأستاذ الفاضل الشَّيخ ابن الحسن العباسي للمراجعة والمقارنة والتحليل ثانياً، والأستاذ الفاضل الشَّيخ الدكتور منظور أحمد مينعل تالثاً، فهؤلاء النبلاء العظام - حفظهم الله تعلى ورعاهم جميعاً - لم يألوا جهداً في تصحيح حروفه وعباراته وتعبيراته من حيث النحو والصرف والنغة والإنشاء والإملاء والترقيم، فبذلوا فيه ما بذلوا من جهد جهيد وسعى مستميت احتساباً عند الله سيحانه وتعالى، وإحسانًا بالناشئة المسلمة الجديدة، فشكر الله تعلى مساعيهم الجبارة وتقبلهم بقبول حسن وأنبتهم نباتاً حسباً، كما أشكرهم جزيلاً مع خالص الحبِّ وفائق التقدير، وكدلك أتوجه بشكري إلى كل من ساعدني وشجَّعني وهداني ونصحني ودعا لي في هذا المضمار من الأساتذة الأفاضل، والإخوة المدرسين والتلاميد الأعزة، ونحو ذلك أسبق بالشكر إلى الذين يساعدونني ويشجعونني ويهدونني وينصحونني ويدعون لي في المستقبل، وأرجو الله العلى العزيز أن يجعلهم من حير ما نرجوه لهم من مدِّ فيوضهم وبركاتهم إلى أنحاء العالم وأكناف المعمورة مع تمام الصِّحة ودوام العافية ورفاهية العيش. وها أنا ذا أعلى بأنني أحب اللغة العربية بل وأقدسها ولكن - للأسف الشّديد - لست من أبنائها، فلذا لو رأيت - أيها القارئ المفضال - في هذا العمل أخطاء في التعبير أو نقصاً في التعريب فلا تدخره مني، بل إنني ألتمس إلى جنابك أن أخبرنّي به؛ لنقوم بإصلاحه في الصبعات المقبلة، وليكون ذخراً في ميزان حسناتك يوم لا ينفع مال ولا بنون.

أخوك

ولى خان المظفّر

أستاذ الأدب العربي بالجامعة الفاروقية بكراتشي ونائب رئيس التحرير لمجلة "الفاروق" (القسم العربي) ومدير معهد اللغة العربية والدراسات الإسلامية وسكرتير خاص لرئيس الوفاق.

ترجمة المصنف

المفتى عنايت أحمد الكاكوروي، مصنّف "علم الصّيغة" اللهؤرخ الشهير والمحقق الكبير العلامة عبد الحيِّ الحسني النَّكهنوي عشه والد سماحة العلامة المفكر الإسلامي أبي الحسن على الندوي عشه

اسمه ونسبه:

الشَّيخ العالم الكبير المفتى عنايت أحمد بن محمَّد بخش بن غلام محمَّد بن لطف الله الديوي ثم الكاكوروي، أحد العلماء المشهورين.

و لادته:

ولد بــــ"ديوه ' بكسر الدَّال المهملة، محافظة 'باره بنكي" بالهمد لتسع خلون من شوال سنة ثمان وعشرين ومأتين وألف (١٢٢٨) من الهجرة.

دراسته:

سافر إلى 'رامبور" في الثالث عشر من سنّه، فقرأ النّحو والصّرف على السيّد محمّد البرينوي، ثم اشتعل – أي درس – على مولانا حيدر علي الطونكي، وعلى مولانا نور الإسلام الدّهلوي، ولازمهما زماناً، ثم سافر إلى دهلي وأخذ احديت عن الشّيخ المستند إسحاق بن أفضل العمري الدّهلوي، ثم سار إلى 'علي كره" ولازم دروس الشّيح بزرك علي المارهروي، وأخذ منه العلوم الحكمية، وولّي التّدريس بــ علي كره"، فدرّس بها سنةً كاملةً،

ر) قد ترجمة مصدف من ارهة محوطر ح ٧ ص ٣٧٦، مع تعيير وإصافات، ومن أراد مريد لتحقيق فدير جع لكتب نتابية: ١٠ علماء ينتركا شيندرا الشي (ج: ٣) ٣- علم الصيغ (اروو) ٣- عدم الصيغة متحشية مشيح حد نحش المسابي عدم علم وتربيت (ج: ٢)

ثم ولّي الإفتاء فاستقلَّ به سنتين، ثم انتقل منها إلى بلدة "بريلي"، وجُعل صدر الأمين فاستقلَّ به أربع سنين، ثم جُعل صدر الصدور ونُقل إلى "أكبر آباد" آغره.

انتقاله إلى "كالا باني" سجيناً:

وثارت الثورة العظيمة - الشهيرة بجهاد الحرِّية - عام ١٨٥٧م بالهند قبل أل يصل إلى "أكبر آباد" وعمت جميع البلاد، وارتفعت حكومة الإنجليز من أكثر الهند دفعة واحدة، وقتل منهم ما لا يحصيه البيان، وذلك سنة ثلات وسبعين ومأتين وألف (١٢٧٣) من الهجرة، ثم كرَّوا على أهل الهند، ودفعوا الثورة بالسيّف والسّبان، وأخذوا الخارجين عليهم ومن أعالهم على الخروج، وعُدَّ المفتى عنايت أحمد أيضاً من القائمين بإثارة الثورة، وأمر بجلائه إلى "جزائر السيلان" - جزيرة "إندومان"، وبالأردية "كالا باني ' -، فاتفق وجود كريم بخش الطبيب العلمية الإنجليزي فأحسن إليه، وصنّف له المفتى عنايت أحمد بعض الرَّسائل؛ لفقدان الكتب العلمية بتلك الجزيرة.

نحاته من السِّحن:

ومن حسن المصادفات أنَّ حاكم الجزيرة كان يحبُّ أن يُترجم "تقويم البلدان" من العربية إلى الهدية؛ ليسهل عليه نقله إلى اللَّغة الإنجليزية، وكان عرض ذلك الكتاب على بعض العلماء المنفيين بتلك الجزيرة للتَّرجمة فلم يقبل دلك أحدٌ منهم، فعرض على المفتي عنايت أحمد فقبله وترجم ذلك الكتاب بالهندية، فاستحسنها حاكم الجزيرة وشفع له، فأطلق من الأسر سنة ١٢٧٧م.

قيامه بــ"كانبور":

فدخل الهند وأقام ـــ "كانبور" بتكليف المرحوم عبد الرحمن بن الحاجِّ روشن خان الحنفي اللَّكهنوي صاحب المطبعة النِّظامية، وأنشأ بما مدرسةً مباركةً سمَّاها بــ "فيض عام" ودرَّس نحو ثلاث سنواتٍ.

انتقاله إلى رحمة الله تعالى:

شدَّ الرِّحل للحجِّ والزِّيارة، فلمَّا قرب أن يصل إلى "حدَّة عرقت السَّفينة في البحر و لم ينج مل تلك المهلكة أحدٌ – إِنَّا لللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُوْن – وذلك لسبع عشرة خلون من شوال سنة تسع وسبعين ومأتين وألف (١٢٧٩) الهجرية، أخبرني بذلك مولانا لطف الله الكوئلي، سلمه الله تعالى.

ومن تصانيفه:

١ - علم الفرائض، وهو أوَّل رسالة صنَّفها سنة اثنتين وستين.

٧- ملخّصات الحساب. ٣- تصديق المسيح وردع حكم القبيح.

ع - الكلام المبين في آيات رحمة للعالمين. ٥ محاسن العمل الأفضل في الصَّلاة.

٣- هدايات الأضاحي. ٧- رسالةٌ في ليلة القدر.

٨- رسالةٌ في فضل العلم والعلماء.
 ٩- ترجمة تقويم البلدان.

١٠ علم الصِّيغة في التَّصريف. ١١ الوظيفة الكريمة في الأدعية.

١٢ تاريخ حبيب إله - في سيرة النَّبي ﷺ - ١٣ - خمسة كار.

١٤ - رسالةٌ في فضل الصَّلاة على النبي ﷺ.

١٥ – الدُّر الفريد في مسائل الصِّيام والقيام والعيد.

١٦- ضمان الفردوس في التّرغيب والتّرهيب.

١٧ - الأربعين من أحاديث النَّبي الأمين ﷺ.

١٨ رسالةٌ في ذمِّ "ميلة" (وهي أعياد المشركين ومهرجاناتهم، يجتمعون فيها ويقيمون الأسواق)

١٩ - حدول مواقع النَّحوم، جداول استحسنها "طامس" الحاكم العام "الجنرال' بالبلاد المتَّحدة، ولقَّبه لأجل ذلك بــ"الخان".

بين يدي الكتاب

الحمد لله رب العالمين، والصَّلاة والسَّلام على من أرسله كافةً للناس بشيراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً.

أما بعد، فإنَّ عدم النَّحو والصَّرف قد حظيا بين العلوم الآلية مكانة لم يبلغها غيرهما، حتى قيل فيهما: "النحو للعلوم كالضَّوء للنُّحوم، والصَّرف في العلوم كالبدر في النُّحوم".

وهكذا قيل: "الصَّرف أم العلوم، والنَّحو أبوها".

ولهذا صنَّف فيهما المتقدَّمون والمتأخَّرون كتباً من بين مختصرٍ ومطولٍ إلى أن ورثناها، فكل من هذه التّصانيف نسيج وحده، إلاَّ أنَّ المقام والقبول اللذَين نالهما "علم الصَّيغة" يسعنا أن نقدِّر ذلك بقول العلاَّمة محمَّد يوسف البنوري عليه:

"إنَّ علم الصَّرف أساسٌ في العلوم العربية، وقد صنّف فيه القدماء والمتأخرون في كلِّ عصر كتباً ممتازةً، إلا أنَّ كتابين من مؤلفات المتأخرين لا نظير لهما: "صرف مير"، و"علم الصَّيغة"، وكان مصنّف علم الصَّيعة مجاهداً كبيراً في الهند، وكان يحفظ "القاموس" للفيروز آبادي عن ظهر القلب.

ولقد جُمعت القوانين الصَّرفية في "علم الصَّيغة" باستقصاء لا يوجد له نظيرٌ، فقوانين "الزرَّادي" و"دستور المبتدئ" و"تصريف الزَّنجاني" و"شافية ابن حاجب" وغيرها من الكتب الفارسية والعربية لن تتمكَّنَ من الوصول إلى مرتبتها".

وعلى كلِّ حال، فإنَّ أيَّ كتاب وفي أيِّ فنَّ مهما كان جامعاً ومانعاً لا يمكن أن يفهمه اللَّارس حق الفهم، ولا أن يرغب فيه، إلا إذا قُرئَ على أستاذ ماهر في ذلك الفنَّ، وبتطبيق قواعده وأصوله على أمثلة مختلفة؛ لذا نرى الأساتذة المجتهدين المهرة لا يكتفون بتدريسهم

الطّلبة القواعد والأصول فقط، بل يزيدونهم على هذه القواعد تطبيقات عليها، فحزاهم الله خيراً، لكنَّ العادة الرَّائحة في عصرنا هذا أنه يُكتفى بما هو في الكتاب من القواعد والأمثلة فقط، فتظهر بتيجته الوخيمة أنَّ الطلاب الضُّعفاء لا يستطيعون أن يطبّقوا هذه القواعد على آيات القرآن الكريم والأمثلة الأخرى.

فكانت الحاجة ماسةً إلى حلّ هذه المشكنة، فطلب مي فضينة الأستاذ الشَّيخ محمّد ولي خان المظفَّر - حفظه الله تعالى - لما جمعت الأمثلة المختلفة وأضفتها إلى "إقناع الصّمير تعريب نحو مير" للشَّيخ عبد الوحيد بن ملك عبد الحق المدني وطُبع، أن أكتب التّمارين على كتابه "تعريب علم الصّيغة"، فاعتممت الفرصة لهذه السّعادة العظيمة، وبدأت بالكتابة.

وكانت بداية هذا العمل في ٤ رمضان ١٤٢٨ من الهجرة بالمدينة المنوّرة في رحاب المسجد النَّبوي المباركة العطرة ونجوار رسول الله عنه في رياض الجنة، فلله الحمد والمنّة.

وبفضل الله تعالى تمَّ العمل هذا في مدَّة وجيزة، ولقد أتَّبعت في هذا الكتاب الخطط التالية:

١- قسَّمت الكتاب على دروس ثم عنونْتُها.

٢- زدت في كل درس ثلاثة تمارين.

- التَّمرين الأول مشتمل على بعض المفردات؛ لتطبيق ذلك الدَّرس عليها.
- أما التَّمرين الثاني فحزؤه الأول يُختص بالآيات القرآنية، وحزؤه الثابي بالأمثلة العربية.
 - أما في التّمرين الثالث ففسحت امجال للطُّلاب أن يكوِّنوا أمثلةً من عندهم.
- ٣ زدتُ في كل باب مصادر أحرى؛ حتى ينطلق لسان الطّلبة بتصاريفها، وأضفتُ بعدها بعض الصّيّغ؛ ليخُلُها الطلبة.

٤ في باب "الإفادات" ردت بعد كل إفادة "مناقشة" كما زدت في باب 'الصّيغ المشكلة" مع كلّ صيغة صيغاً أخرى مشابحة لها.

٥- رتبت العبارة في متن الكتاب من موضعين أو ثلاثة.

ت علقت الحواشي والتَّعليقات في بعض العبارات المغلقة، وأكثر ما اقتست هده التعليقات من أصل الكتاب، ومن كتاب الشَّيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني، أي "علم الصَّيعة المؤرّد'، ومن "علم الصَّيعة المعرَّب" للشَّيخ محمَّد كليم الدِّيل القاسمي الهدي.

إن هذا إلَّا بتوفيق الله تعالى ومنَّه، فإنه لو لم يكن توفيقه ثم تحريض الشَّيخ محمَّد وي خان المظفَّر وشفقته ودعوات الأساتذة والوالدين لما أمكنَ لي أن أتصوَّر القيام بهذا العمل، فضلاً عن أن أدعى لنفسى أيَّ شيءٍ من المحامد والفضل.

وحتاماً أعرض مقالتي بين يدي أهل العلم والفضل ومهرة هذا الفنِّ مصرحا أنِّي لست بفارس لهذا الميدان ولا أدعي ذلك، فمن عثر على حطأٍ فيه فليحسن إليَّ بتنبيهه إيَّايَ على الخطأ. أسأل الله عزَّ وحلَّ أن يتقبل هذا العمل المتواضع، ويجعله ذخراً لي عده ولوالديُّ ولأساتذتي الكرام ولمن له فضلٌ عليَّ في هذا العمل. آمين.

السَّيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي

أستاذ

بمدرسة ابن عباس حلستان جوهر كراتشي باكستان

٢٦من رجب المرجب ٢٩هـ

علم الصرف،

لفضيلة المفتى الأعظم الشَّيخ محمَّد رفيع العثماني حفظه الله ورعاه رئيس الجامعة دار العلوم بكراتشي، باكستان.

الصُّرف والتَّصريف لغةً: التُّغيير والتَّحويل.

واصطلاحا: هو علمٌ يُبحث فيه عن الأعراض الذَّاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها، كالإعلال والإدغام.

موضوعه: المفردات المحصوصة من الحيثية المذكورة.

غرضه: تحصيل ملكةٍ يُعرف بها ما ذُكر من الأحوال.

غايته: الاحتراز عن الخطأ من تلك الجهات.

واصعهُ: معاذُ بن مسلم الهراء، وقيل: سيدنا على كرم الله وجهه.

المدوِّن الأوَّل لهذا الفن:

القول المشهور بأنَّ المدوِّن الأوَّل لهذا الفنِّ هو أبو عثمان بكر المازي المتوفى سنة ٢٤٨ هـ.، أو ٢٤٩هـ.، ولم يدوَّن قبله كفنِّ مستقلٌ، بل كانت مسائله تُبحث عنها في النَّحو، وهذا القول مشهورٌ، كما دُكر في "كشف الظُّنون" و"مفتاح السَّعادة". (٢)

أبو عثمان المازني أحد أئمة العلوم العربية، قرأ على الأحفش، وكان يناظر أستاذه الأخفش، لمهارته وعبقريته حتى يُقنعه، قال المبرَّد فيه: إنه لم يسبقه أحدٌ في علم النَّحو غير سيبويه،

 ⁽١) اقتسسا بيان علم الصَّرف والاشتقاق من شرح عدم الصَّبعة المسمى __"علم الصيغ" (اردو) للمعني الأعطم حفظه الله.
 (٢) انظر: كشف الظنون (٢٨٨/١) ومفتاح السعادة (١١٣/١)

ومن أشهر مصنّفاته:

١- كتاب القرآن ٢- علل النَّحو ٣- تفاسير كتاب سيبويه
 ١- كتاب القرآن ٢- علل النَّحويف ١- الألف واللام

٧- العروض ٨- القوافي ٩- الدّيباج في كتاب سيبويه

والقول الرَّاجِع أنَّ الإمام الأعظم أبا حنيفة النُّعمان بن ثابتٍ عنه – المتوفى ٥٠ هـــ – هو المدوَّن الأوَّل لهذا الفنِّ.

المُنحوظة: إنَّ علم الصَّرف والاشتقاق علمان مختلفان، ولكنَّ هذا الأمر يلتبس على بعض النَّاس، فلا يميزون بينهما، ولهذا يقدَّم هنا تعريف علم الاشتقاق وموضوعه وغايته بعد بيان علم الصَّرف.

علم الاشتقاق

الاشتقاق لعة: الشقُّ، معناه: الخرق، والاشتقاق: إخراج كلمةٍ من كلمةٍ أخرى. واصطلاحاً: هو علمٌ بتحويل الأصل الواحد إلى أمثلةٍ مختلفةٍ لمعانٍ مقصودةٍ. وموضوعه: مفردات كلام العرب من حيث الأصالة والفرعية في الجوهر.

وعرصه: تحصيل ملكةٍ يُعرف بها الانتساب على وجه الصُّواب.

وغايته: الاحتراز عن الخلل في الانتساب.

بِسْم اللهِ الرّحْمنِ الرّحِيْم

كلمة المؤلف

الحمد لله ألذي بيده تصريف الأحوال، وتخفيف الأثقال، والصَّلاة والسَّلام على سيَّد الهاديل إلى محاسن الأفعال، وعلى آله وصحبه المضارعين – المشابهين – له في الصِّفات والأعمال.

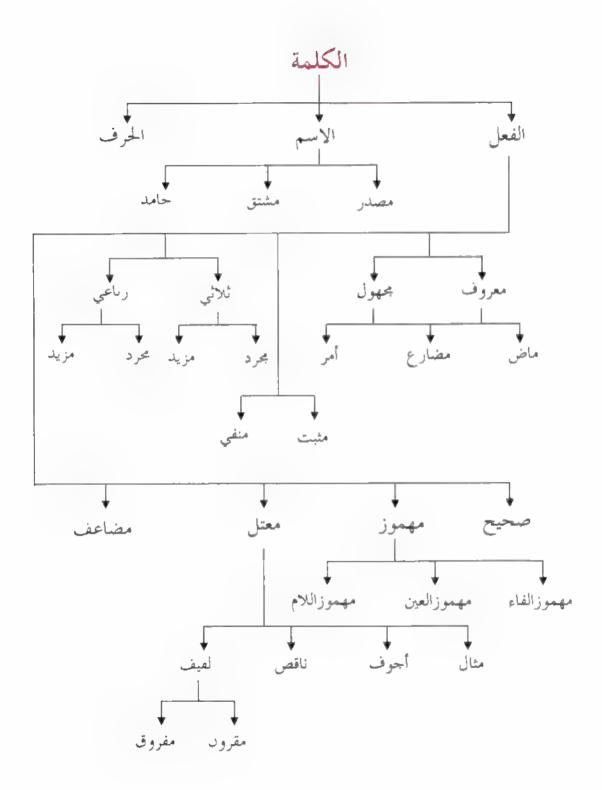
أما بعد, فيقول العبد المخلص لحضرة الرّبِّ الصَّمد، والمعتصم بذيل سيَّد الأنبياء عَنْهُ "محمّد عنايت أحمد" - غفر له الأحد -: إنّ هده رسالةٌ في علم الصَّرف، صنفتها خزيرة "إبدومان" للشّفيق المحسل حامع المحاسن الحافظ "ورير عني"، وورودي في تعك الجزيرة كال من صنائع قدرة الله سبحانه وتعالى، و لم يكن حيذاك عندي في أيّ فلٌ من كتابٍ.

وكتبتها على لهج تقوم مقام "ميزان" و'منشعب" و'بنح كنج و 'زبدة' و 'صرف مير"، وتشتمل على فوائد أخرى، نفع الله بها الطّالبين، ورزقهم وإيّاي اتّباع سنّة سيّد المرسدين صلى الله عليه وآله أجمعين.

وهي تحتوي على مقدّمةٍ وأربعة أبوابٍ وخاتمةٍ، فالمقدَّمة في تقسيم الكلمة وأقسامها".

إبدومان على حريرة من جرائر اصد الشرقية، وكان الاستعمار البريطائي اتحدها سجاً في أيامه من كان حاهد في سين ستحلاص بوطن من بر ثنه عاصنة الصّامة، ومنهم كان المؤلّف عدد أيضاً، فندا عثر عن وروده فيها بعجائب قدرته. [عقد الصيغة: ١٣]

با لبات الأول في بيان تصبيع، والثاني في الأنواب وما يتعنى ها، والثانث في تصاريف الأفعال غير الصّحبحة، و ترّبع
 في إفادات البافعة، والحاتمه في تصبيع المشكلة (نفس المصدر) وبعد هذه كنها لمنحق في حاصبات الأنواب.



الدرس الأول

المقدمة

الكلمة وأقسامها

الكدمة: لفظ موضوع لمعنى مفرد، وهي على ثلاثة أقسام: فعل، واسم، وحرف. الفعل: كلمة تدلُّ على معنى مستقل" مقترن بأحد الأزمنة الثّلاثة، كـــ"ضَرَبَ يَضْرِبُ السمة: كلمة تدلُّ على معنى مستقل غير مقترنٍ بأحد الأزمنة الثّلاثة، كـــ"زيدٌ وبكر". الحرف: كلمة تدلُّ على معنى عين مستقل غير مستقل، ولا يُفهم معناه بدون ضمّ كلمة أحرى، كــ"مِنَ، وإلى، وعَنْ".

التقسيم الأول للفعل

وهو أوَّلاً باعتبار معناه وزمانه ينقسم إلى ثلاثة أقسام: الماضي، والمضارع، والأمر. الماضي: هو فعلٌ يدلُّ على وقوع المعنى في الزَّمن السَّابق، مثل: فَعَلَ. والمضارع: هو فعلٌ يدلُّ على وقوع المعنى في الزَّمن الحاضر أو المستقبل، مثل: يَفْعَلُ. الأَمر: هو فعلٌ يدلُّ على طلب فعلٍ من الفاعل المخاطَب في الزَّمن المستقبل، نحو: إفْعَلْ.

التَّقسيم الثاني للفعل

أ- إن كانت نسبة الفعل في الماضي أو المضارع إلى الفاعل يكون معروفاً، مثل: "ضَرَبَ ويَضْربُ"،

⁽١) أي يُفهم معناه بدون ضمٌّ كلمة أحرى.

وإن كانت إلى المفعول فمجهولاً، مثل: "ضُرِبَ ويُضْرَبُ".
 الملحوظة: أمَّا الأمر فهو لا يأتي إلَّا معروفاً ومثبتاً. (1)

التَّقسيم الثَّالث للفعل

الفعل الماضي والمضارع معروفاً كان أو مجهولاً على قسمين: المثبت والمنفي. فاستبت: هو الَّذي يدلُّ على ثبوت وقوع الفعل، كــــ"ضَرَبَ ويَضْرِبُ". والسفي: الَّذي يدلُّ على نفي وقوع الفعل، كــــ"مَا ضَرَبَ ولا يَضْرِبُ".

الأسئلة:

١- عرّف الكلمة وأقسامها مع ذكر الأمثلة.

٣- كم قسمًا للفعل من حيث دلالته على الزمن والمعنى؟ عرَّف كلاً منها.

٣- ما هو الفعل المعروف والمجهول؟ عرِّفهما ومثِّل لهما.

٤- كيف تعرف الفعل المثبت والمنفى؟ بينهما مع ذكر الأمثلة.

النّمارين:

١ - ميّز أقسام الكلمة وأقسام الفعل من حيث تقاسيمه الثلاثة، في المفردات الآتية:

٥- حتى	٤- صامَ	۳- صلّی	۲- رسولٌ	١ – الله
١٠- يَقْرَأُ	٩- يَسمع	۸- حُفظ	العبد المجالة ا	۲- خلا
١٥- ذُكَّرتُ	١٤ - أكتب	١٣- أكرم	۱۲ - يُنصر	١١- يُطلب
۰۲۰ اصبر	19 - اجلسُّ	۱۸ - تحتنبين	١٧- تتفضُّلون	۱۹ – اُستُنصر

رن المراد من الأمر هذا: الأمر الحاضر المعروف؛ لأنه يطلق عليه الأمر أصلاً عند المصنّف، والذي يعدُّه الناس أمراً مجهولاً.
 مثل: لتُقعلْ...هو ليس بأمرٍ عند المصنّف، بل هو مصارعٌ باللام، أو هو أمر مجهولٌ على سبيل المجار. (المعرّب)

التمارين		**		الدرس الأول
۲۰ ما کُتب	۲۲- تقاسمتم	۲۲ زُلرىتْ	٢٢ - حلَّاتُمْ	۲۱ أدكرن
٣٠- لا تُقطعُ	٣٩ لا نفِرُّ	۲۸ ما تُقُسَّل	۲۷ - لا تكذب	٢٦- ما قُرئ
			(۳۱ ما استعجلت
		لي الجمل الآتية:	كلمة وأقسام الفعل و	٣ - عيِّن أقسام ال
٢ - اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.				١- يشم الله الرَّــ
	- فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُو		ذَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ.	٣- وَمَا يَخْدَعُون
			27. 151	3.15-1-

٦- قَالَ رَبِّ اشْرَحُ لِي صَدْرِي. ٨- زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا. ١٠ - يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ. ١٢ - ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَخْسَلُ السَّيِّئَةَ. ١٤- فهم خليل الدرس.

١٦- افتحوا كتيكم

١٨ طُرق الباب في الصّباح. ٣٠- أطعم الفقير في أيام العيد.

٢٢ ما كذبتُ وما حدعتُ أحداً.

٢٤ ما ذهبتُ اليوم إلى السُّوق.

٢٦- أنت لا تعرف أحداً في بلدنا هذا.

٥- يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ.

٧- أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ.

٩ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُوَّلُونَ.

١١- وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيراً وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ.

۱۳ - كتب التنميذ درسه.

١٥ – يخدم الولدُ أبويه.

١٧ - سُرقت حافظة النُّقود.

١٩- يأكل الولد الرغيف.

٢١- أبدأ كلُّ عمل باسم الله تعالى.

٢٣- اركعنَ واسجُدنَ واعبُدنَ الله تعالى.

٢٥- لا نجد أيَّ صعوبة في تعلُّم اللُّغة العربية.

٢٧- وصل الحجَّاج إلى بلادهم من مكة المكرَّمة.

٣- هات مثالين لكلٌ من أقسام الكلمة وأقسام الفعل في التقاسيم الثلاثة.

الدرس الثابي

التَّقسيم الرَّابع للفعل

الفعل باعتبار عدد الحروف الأصلية على قسمين: ثلاثيٌّ ورباعيٌّ.

١ التلاثيُّ: الَّذي يتكوَّن من ثلاثة حروفٍ أصليةٍ، ١ كـــانَصَرَ ويَنْصُرُ ١.

٢ - الرُّباعيُّ: الَّدي يتكوَّن من أربعة حروفٍ أصليةٍ. كــــ بَعْثَرَ ويُبَعْثِرُ".

ثم كلُّ واحدٍ منهما على قسمين:

 ١ انحرَد: الله يكون في ماضيه زيادة على الحروف الأصليَّة الثَّلاثة أو الأربعة, مثل: 'نَصَرَ يَنْصُرُ، وبَعْثَرَ يُبَعْثُرُ".

٢ المريد فيه: الّذي يكون في ماضيه زيادة "على الحروف الأصليّة، مثل: اِحْتَنَب، وأكْرَم،
 وتَسَرْيَلَ، وإبْرَنْشَقَ.

التَّقسيم الخامس للفعل

وهو باعتبار أقسام الحروف على أربعة أنواع: الصَّحيح، والمهموز، والمعتلُّ، والمضاعف.

٢٠ اخروف الرائدة: هي ما لا توجد في جميع التّصاريف، وطريق معرفتها ثلاثة: اشتقاق، وعملة، وعدم اللّطير فالاشتفاق, هو اخرف ابدي لا يوجد في صيغة الواحد بلمدكر العائب من ساضي المعلوم، بحو: الألف والوبو واساء في "ضربا وضربوا ويضرب".

والعسة: هي الحروف التي تكول رائدة أكثراً ما، نحو: التاء المدوَّرة إذا صارت هاءً عبد الوقف رائدةً، على أن تكول قمها ثلاثة أحرف، نحو حمة وشجرةً، وكدا الألف والتُّول الرَّائدتان في آحر الكلمة، نحو: سُلطان على وزن فُعلان. وعدم النَّطير: هو الذي لا يوجد له مثل في كلام العرب، نحو: قرنفل.

الصحيح: هو فعل لا توجد فيه همزة، ولا حرف علّة "، ولا حرفان من جنسٍ واحدٍ، مثل: نَصَرَ.
 وحروف العلة ثلاثة: ألف وواو وياء، مجموعتها "وَايْ".

المهمور: هو فعل توجد في حروفه الأصلية همزة، فإن كانت في فائه فمهموز الفاء، مثل: أَمَرَ،
 وإن كانت في عينه فمهموز العين، مثل: سألً، وإن كانت في لامه فمهموز اللام، مثل: قَرَأً.
 المعتلُّ: هو فعلٌ يوجد في حروفه الأصلية حرف العلة:

فإن كان في فائه فمعتلُّ الفاء والمثال، مثل: وَعَدَ ويَسَرَ.

وإن كان في عينه فمعتلُّ العين والأجوف، مثل: قَالُ وبَاعَ.
 وإن كان في لامه فمعتلُّ اللام والناقص، مثل: دَعَا ورَمَى.

وإن اجتمع حرفا علةٍ في فعلِ واحدٍ فيقال له: "لفيف"، وهو على قسمين:

أمقرونٌ إن كانا متقارنين، نحو: طُوَى.

ب - و"مفروق" إن كانا متفارقين، نحو: وُلِي.

خصاعت: هو فعل يوجد في حروفه الأصلية حرفان من جنسٍ واحدٍ، نحو: فرَّ، وسَرَّ، ورَلْزَلَ، ووَسُوسَ.

فصارت عشرة " أقسام: واحدٌ للصَّحيح، وثلاثةٌ للمهموز، وخمسةٌ للمعتلّ، وواحدٌ للمضاعف، فلأجل كثرة المباحث الصَّرفية العبرة عندهم لسبعةٍ، وهي: صحيحٌ ومثالٌ ومضاعفٌ ولفيفٌ وناقصٌ ومهموزٌ وأجوفُ.

 ⁽١) وهي الواو والألف وابياء، وسميت هده الحروف بحروف العنة؛ لأن العبيل لا يتلقّط عند الأبين إلّا بمجموعتها، أي: 'واي'.
 (٣) قاعدة أربع حركات متواليات تحري في كلمة 'عشرة" على الجوار؛ لأنّ في آخرها التاء المدوَّرة، وقال صاحب جامع الدروس العربية: "شين" العشرة والعشر مفتوحة مع المعدود المدكر، وساكنة مع المؤثّث.

الأسئلة:

١- كم قسمًا للفعل باعتبار عدد الحروف الأصلية؟

٧- ما هو المحرد والمزيد فيه؟ عرفهما مع ذكر الأمثلة.

٣- كم قسمًا للفعل من حيث أقسام الحروف؟ عرَّف كلًّا منها.

التَّمارين:

١ - ميز أقسام الفعل من ناحية الحروف حسب تقسيمه الرابع والخامس في المفردات الآتية:

٧- ميز أقسام الفعل من ناحية الحروف حسب تقسيمه الرابع والخامس في الآيات

والكلمات الآتية:

اَتَّامُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ.

٧- يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ.

٣- وَإِذَا الْقُبُورُ لِعُثِرَتْ. ٤- وَزُلْزِلُوا زِلْزَالاً شَدِيداً.

٥- الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ. ٢- وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا.

٧- وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ. ٨- وَاللَّيْلِ إِذَا سَحَى.

٩- إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ. ١٠ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى.

١٢- فَذَمْذُمْ عَلَيْهِمْ رَتُّهُمْ بِدُنْهِمْ فَسَوَّاهَا ١١- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا جِفْتُكُمْ.

١٣- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَب وَتَبَّ.

١٥- دَعَوُا اللهُ مُخْتِصِينَ لَهُ الدِّينَ.

١٧- أنتَ تكتب الدَّرس.

١٩- ورد بريد الأسبوع.

٢١– أعفوا عنِّي واصفحوني.

٢٣- إذا وعدت فأنجن

٣٥- لام المعلِّم المتهاونَ.

۲۷ - برثت من مرضى.

٢٩- أسن الماء بعد طول المكث.

٣١- ظنَّ التلميذُ الدرسَ صعباً.

٣٣- سار المتنزُّهون بين الأشجار.

٣٥- وعي لبيدٌ النَّصيحة فغنم حيرا.

٣٧- يهوي الشبان الرِّياضة.

٣٩- إنُّ زيداً سيثار من قاتل أبيه.

٤١ - أَبَدَأَتُم كُلُّ عمل باسم الله تعالى؟

٤٣- إنَّما غبتُ من المدرسة يوماً واحداً.

٥٤ - ينبغي أن تُسفسف الدُّقيق قبل استعماله.

٣- هات مثالين تحت كلِّ قسم في التَّقسيم الرَّابع والحامس.

١٤ - يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ.

١٦- لا يَسْأُمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْحَيْرِ.

١٨ - بعنا بيتنا القدم.

٣٠- افرنقَعَ المؤدحمون.

٢٢ - حاسب السَّيد الخادم.

٢٤ - تدهور سعر القطن.

٣٦- وقفتُ أمام المسجد.

٢٨- خالدٌ يندم على فعله.

٣٠- صمتُ النهار وقمتُ الليل.

٣٢- لعلكم ستمتم من الدَّراسة.

٣٤- رمى الجندُ العدوُّ بالرَّصاص.

٣٦- أتتلو القرآن كلُّ صباح؟

٣٨- أشكُّر الله تعالى ولا أكفُّره.

٤٠ أخي يأخذ الفقه من كبار المفتين.

٤٢ - نشأت فاطمة في بيت العزَّة والشرف.

٤٤ - من خاف الله خوَّف الله منه كلَّ شيء.

الدرس الثالث

أقسام الاسم

الاسم على ثلاثة أقسام: مصدرٌ ومشتقٌ وجامدٌ.

فالمصدر: اسمَّ يدلُّ على الحدوث، مثل: الضَّرب والفتح.

و لمنتنق : اسمٌ مستخرجٌ من الفعل، مثل: الضَّارب، والمضروب. وكلُّ من المصدر والمشتقِّ يبقسمان إلى الثلاثيِّ المحرَّد والمزيد فيه، والرُّباعيِّ المحرَّد والمزيد فيه كأفعالهما، وهكذا إلى أقسام الحروف العشرة من الصَّحيح وغيره.

والجامد: هو اسمٌ غير المصدر والمشتق، وهو أيضاً ينقسم إلى الثّلاثيّ المجرَّد والمزيد فيه، نحو: رجُلٌ وحمارٌ، والرُّباعيِّ ابحرَّد والمزيد فيه، مثل: جعفرٌ وقرطاسٌ، وإلى الخماسيِّ المجرَّد والمزيد فيه، مثل: سفرحلٌ وقبعثرى، وكذلك ينقسم هذا القسم إلى أقسام الحروف العشرة المشهورة، والصَّرفيون يبحثون كثيراً عن الفعل؛ لأنَّ للفعل تصاريف كثيرة وللاسم قليلة، ولا يكون للحرف تصريف الهداً. ")

الأسئلة:

1- كم قسمًا للاسم؟ اذكرها مع أمثلة مفيدة.

٢- إلى كم قسمًا ينقسم الجامد؟

ا والده اعدم أن مصدر والمشتق تشعال فعلهما في كوهما اللاثيين ورباعيين، فإن كان فعلهما اللاثياً فهما أيضاً اللاثيان، وإن كان رباعياً فهما أيضاً بهادة وشاهد، وزلزلة ومُرلزل، وهما لا يكونان خماسيين.

⁽٢) الجعمر: اسم الرَّجل والنَّهر والنَّاقة العزيرة اللَّبن. وسفرجل: اسم شجر مثمر من الفصيلة الوردية.

وقبعثري: يقال لجمل ضحمٍ.

⁽٣) كأنَّه أشار بمذا القول إلى أنَّ الحرف ليس بداخل في موضوع الصَّرف.

٣- كم قسمًا للمصدر والمثنتق من حيث عدد حروفها؟ وكم قسمًا لهما من حيث أنواع حروفهما؟

٤ - لما ذا يبحث الصرفيون عن الفعل عامةً ولا يبحثون عن قسيميه؟

التَّمارين:

١ – بيِّن المصدر والجامد والمشتقَّ، ثم وزِّعْه إلى أقسامها الستة والعشرة في المفردات الآتية:

ع – البيغ	٣- الطي	٢- الوقاية	۱ – الكذبُ
۸- موقّی	٧- المناولَة	7- الابتلال	٥- ناعدٌ
۱۲– ملفوف	١١- الانتخاب	۱۰ کتاب	٩- مبرقعٌ
١٦- متدحرج	١٥ – فرسٌ	١٤ - الزُّعفرة	١٣ - الاحتراق
۲۰ مُزخرفاتًا	۱۹ – معسکر	۱۸ - زنجبيلٌ	١٧ - التَّزندق
٢ - ٢٤	۲۳- درهم	77- قسم	۲۱ مُتزندِقون
۲۸- خُزعبيلٌ	٢٧- غَضْرَفوطٌ	۲۲- قِرطعبُ	٢٥- قُدْعَمِلٌ
٣٢– التَّدحرج	۳۱ صائمون	۳۰ مَر بِشَى	٢٩ - القول
	٣٥- امرأةً	٤ ٣- قِرطبوسٌ	٣٣- مُتبختِرتان

٢- استخرج الاسم من الجمل الآتية ثم قسمه إلى المصدر والجامد والمشتق وإى أقسامه الستة والعشرة:

- ١- وَأَوْحَيْنَا إِنِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْمَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسْ وَهَارُونَ وَسُلِيَمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُوراً.
 - ٢ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْبِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَانْنَغْي.
 - ٣ وَإِنَّ أُوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَاْكُتُوتِ.
 - ٤- العدل محمودٌ. ٥- يوقف المسافر الحافلة.

اعطيت الرَّاعي أجرته.
 الفيل صحم الحُنَّة.
 نشأ الرَّسول ﷺ يتيماً.
 أحسن الصانع عمله.
 جارُنا خالدٌ حسنُ الحُلق.
 ما فات لا يعوده البكاء.
 أننا بعد إطفاء المصباح.
 لا بد من التمسُّك بالشَّريعة.
 إنَّ في الإسلام وُسعةً.

٦- الغصن مقطوعٌ.

٨- الرَّجاء من الله.

١٠ - الغبار ثائرٌ.

۱۲ – المشي مفيدً.

١٤- مرُّ القطار سريعاً.

١٦- يجوز المسح على الخفين.

١٨ - يُعجبني ترحيبك بالضُّيوف.

٢٠- مال الجدار بعد الزلزلة.

٣٢~ إنما البشاشة حبل المودَّة.

٢٤- لا يليق بك التكفُّف أمام الناس.

٣- هات مثالين لكلِّ من المصدر والمشتقِّ والجامد.

* * *

الباب الأول

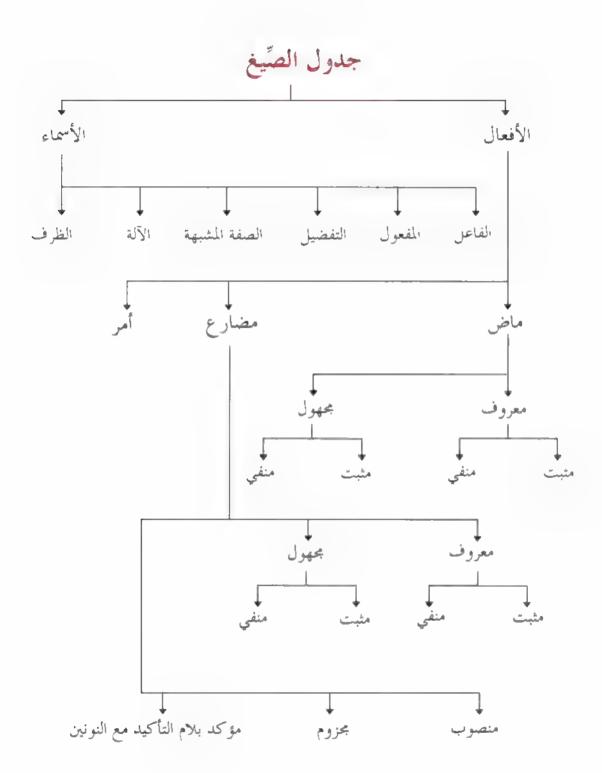
في الصيغ"

وفيه فصلان:

١- تصاريف الأفعال.

٢- الأسماء المشتقة.

١) الصَّبع. جمع صيعة، وهي الصُّورة الحاصلة من ترتيب الحروف والحركات والسَّكنات بصريقٍ محصوصٍ، كــــافعل!.



الدرس الرابع

الفصل الأول في تصاريف الأفعال

الفعل الماضي المعروف يأتي من الثُّلائيِّ المجرَّد على ثلاثة أوزابٍ:

١ - فَعَل، مثل: ضَرَبَ.

٧- فَعِلَ، مثل: سَمعَ.

٣- فَعُلَ، مثل: كرُمَ.

ب- والمضارع المعروف:

١ - تارةً يأتي من "فَعَلَ" على وزن "يَفْعِلُ"، مثل: ضَرَبَ يَضْرِبُ.

٢ وتارةً يأتي من 'فَعَلَ" على ورن "يَفْعُلُ"، مثل: نَصَرَ يَنْصُرُ.

٣ وتارةً يأتي من "فَعَل" على ورد "يَفْعَلُ"، مثل: فَتَحَ يَفْتحُ.

: ومن "فَعِلَ" تارةً يأتي على وزن "يَفْعَلُ"، مثل: سَمِعَ يَسْمَعُ.

د وتارةً يأتي من "فَعِلَ" على وزن "يَفْعِلُ"، مثل: حَسِبَ يَحْسِبُ.

٦ - ومن "فَعُلَ" يأتي على وزن "يَفْعُلُ" فقط، مثل: كَرُمَ يَكُرُمُ.

والماضي الجهول دائماً يأتي من الثُّلاثيِّ المحرَّد على وزن "فُعِل" فقط.

د والمصارع المجهول يأتي على وزن "يُفْعَلُ" فقط، فتحصَّلت من هذا البيان للثَّلاثيِّ المجرَّد ستَّة أبوابٍ.

فسوف بذكر صيغ الأفعال والمشتقات أوَّلاً، والأبواب بالتَّفصيل ثانياً.

الفعل الماضي

إثبات الفعل الماضي المعروف:

فعل، فعلاً، فعلُوا، فعلَتُ، فعلتًا، فعلُن، فعلْتَ، فعلتُمَا، فعلتُمْ، فعلتِ، فعلتُما، فعلتُنَّ، فعلتُ، فعلْنَا.

بالحركات الثَّلاثة: الفتحة، والضَّمة، والكسرة، نحو: فَعُلَ.

للماضي أربع عشرة صيغةً: الثّلاثة الأولى منها للمذكّر الغائب، والثّلاثة بعدها للمؤنّث العائب، وبعدها ثلاثة للمؤنّث الحاضر، وفي الأخير صيغتان للمتكلّم: الواحد، والجمع مع التثنية (المذكّر والمؤنّث).

المدحرطة: "فَعَنْتُمَا" صيغة تأتي لتــــثنية المذكّر والمؤنّث الحاضرين؛ فإنّها قائمة مقام الصّيغتين "المذكّر والمؤنّث".

إثبات الفعل الماضي المجهول:

بيان "مَا ولَا"١٥

"ما" و"لا" تأتيان للنَّفي في الماضي، ولكن لا تأتي حرف "لَا" بدون التَّكرار، مثل: قوله تعالى: ﴿ فَلا صَدَّقَ وَلا صَلّى ﴾ (القامة:٣١)

ر١) من المعلوم أنَّ الحرف ليس لداحلٍ في موضوع الصَّرف، فاللحث عنه ليس باعتبار دائه، بل باعتبار أن الأفعال تتعيَّر
 يه معنيٌ فقط، أو معنيٌ ولفظاً كليهما.

نفي الفعل الماضي المعروف:

ما فعَل، ما فعَلا، مَا فعَلُوا، مَا فعَلتْ، مَا فعَلْتَا، ما فعَلنَ، مَا فعَلتَ، مَا فعَلتُمَا، ما فعَلتُمْ، مَا فعَلتِ، ما فعَلتُما؛ مَا فعَلتُنَّ ما فَعَلْتُ، ما فعَلْنَا.

و كدلت: لا فعل، لا فعلا، لا فعلوًا ... إلى آخره.

نفي الفعل الماضي المجهول:

مَا فَعِل، مَا فَعَلا، مَا فَعِلُوا، مَا فَعِلتُ، مَا فَعِلتًا، مَا فَعِلْ، مَا فَعَلْت، مَا فَعِلتُم، مَا فَع فَعِلتِ، مَا فَعِلتُما، مَا فَعِلتُنَّ، مَا فَعِلْتُ، مَا فَعِلْنَا.

وكذلك: لَا فُعِلَ لَا فُعِلَ ... إلى آخره.

الأسئلة:

١- كم عدد أبواب الثلاثي المحرد؟ اذكرها بالتفصيل كما درست.

٣- كم صيعة للماضي المعلوم والمجهور؟ ورع صيعهما إلى المدكر و المؤلث والعائب والحاصر والمتكلم.

ما الفرق بين "ما ولا" عند ما تأتيان في بداية الماضي؟

التَّمارين:

١ - بين اب كل من الأفعال، وصيغها من الماضي المعلوم والمجهول, والمثبت والمنفي في المفردات الآتية:

٤- ئشر ينشر	٣- حكم يحكُم	٢- جمع يجمع	صرف يصرف	-1
۸- صغب يصغب	٧- ذهَب يذهَب	٦- سهُل يسهُل	حرُص يجرص	-0
١٢- نزلت	١١- رُسموا	١٠- فرح يفرّح	غضب يغضب	-4
١٦٠ حرجا	۱۵ عبدرت	١٤ - عُفرتما	مشلث	١٣

۲۰ کسرت	١٩ - عُلمتُنَّ	۱۸- شربتِ	١٧- خرَقنَ
۲۴- تُركتما	٣٣- تُصرنَ	۲۲- قرأت	۲۱ - کتبت
۲۸ دهش	۲۷- مدحوا	۲۲- سعدنا	٢٥- ما سقطنا
	۳۱ ما كذبتما	٣٠- ما وجِعتُ	٢٩- بُعثتم

٣- استخرج الأفعال من الجمل الآتية، ثم بيِّن باب كلِّ منها وصيغها من الماضي المعلوم

والمجهول والمثبت والمنفي: ١- خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الطُّلُمَاتِ وَالنُّورَ.

٢- مَا حَعْلَ اللَّهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْنَيْنِ فِي حَوْقِهِ. ٣- مَا قُنْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أُمَرْتَنِي بِهِ.

٤- دهن الحلّاق الرّاس.
 ٥- أكلنا الغداء وشبعنا.

٦- سلكتُ طريقاً سهلاً. ٧- سُهرت بينة قمراء.

۸- حَسُن حالُ جاري. ٩- صُمنا رمضان.

، ١- مَا عَبُدَ الْفَاسِقُ رَبُّه. ١١- يُصرنا ومَا ظُلَمنا.

١٢- طُرِق البابُ في الصَّباح. ١٣- سُرقت الدرَّاجةُ من الطريق.

\$ ١ – ما قصَفَ الرَّعد اليوم. و العليَّة بابتسام.

١٦- حسُّنَت زيارتك للمريض. ١٧- فاض النِّيل عبى حين ينسننا منه.

١٨- ما ربح عمِّي في التحارة. ١٩- حضرتُ المدرسة في الصَّباح.

. ٢- ما جلست معنا في فناء المنزل. ٢١- غُرست الأشجار على ضفّتي النهر.

٢٢– ظَهرت الشَّمس من خلال السُّحب.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من الأبواب المذكورة في الماضي المعلوم والمجهول والمثبت والمنفي.

الدرس الخامس

الفعل المضارع

للمضارع أيضاً أربع عشرة صيغةً: ``

إثبات الفعل المضارع" المعروف:

يَفْعَل، يَفْعَلَادِ، يَفْعَلُونَ، تَفَعَلُ، تَفْعَلادِ، يَفعَلْنَ، تَفْعَلاذِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلِينَ تَفْعَلاذِ تَفْعَلْنَ، أَفْعَلادِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلِينَ تَفْعَلَادِ تَفْعَلْنَ، وَعُعَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ

بالحركات الثَّلاثة في العين، مثل: يَفْعُلُ.

فالنَّلاثة الأولى للمذكَّر العائب، وبعدها ثلاثةٌ للمؤنَّث الغائب، وبعدها ثلاثةٌ للمدكَّر الحاضر، وثلاثةٌ بعدها للمؤنَّث الحاضر، وأخيراً صيغتان للمتكلِّم: الواحد، والجمع مع التثنية (المذكَّر والمؤنَّث).

منحوِصه: تأتي 'تَفْعَلُ" منها للمذكر الحاضر أيضاً؛ فإنّها مشتركةٌ بين الصّيغتين، و"تَفْعَلانِ" قائمةٌ مقام ثلاث صيغ، لتثنية المذكّر الحاضر، ولتثنية المؤنّث الغائب والحاضر كليهما.

إثبات الفعل المضارع المجهول:

يُفْعَلُ، يُفْعَلَانِ، يُفْعَلُونَ، تُفْعَلُ، تُفْعَلَانِ، يُفْعَلْنَ، تُفْعَلُنِ، تُفْعَلَانِ، تُفْعَلُوْنَ، تُفْعَلِينَ، تُفعَلانِ، يُفْعَلُنَ، تُفْعَلَانِ، تُفعَلَانِ، تُفعَلَوْنَ، تُفْعَلُونَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلَنْ، تُفعَلْنَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلُنْ، تُفعَلُنْ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَانِ، تُفعَلَانِ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَونَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلُونَ، تُفعَلَىنَ، تُفعَلْنَ مُنْ تُنْ تُفعَلْنَ، تُفعَلْنَ، تُفعَلْنَ مُنْ تُفعَلْنَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْمُ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُفْعِلْنَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانِهُ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ مُنْ تُلْنَانَ مُنْ تُلْنَانِهُ مُنْ تُلْنَانِهُ مُنْ تُلْنَانِ مُنْ تُلْنَانِهُ مُنْ تُلْنَانِهُ مُنْ تُلْنَانِ مُنْ تُلْنَانُ مُنْ تُلْنَانِهُ مُنْ تُلْنَانِ مُنْ تُلْنَانِ مُنْ تُلْنَانُ مُنْ تُنْ مُنْ تُلْنَانُ مُلِنْ مُنْ تُلْنُ مُنْ تُلْنُ مُنْ تُلْنُ مُنْ تُنْ مُنْ تُنْ تُلْنَانُ مُنْ تُنْ مُنْ تُلْنَانُ مُنْ تُنْ مُنْ تُنْ تُنْ تُلْنَ

⁽۱) عبد المصلّف على المعلى ثلاث عشر وللمصارع إحدى عشر صيعةً، ولكن هنا نحن احتربا القول الشهور. (المعرّب) (۲) المصارع: هو ما دن على معنى مقترن برمانين: اخال والاستقبال، وعلامته. أن يقبل السلّين" أو 'سوف' أو "لن"، وأن يكون في أوله حرف من حروف "أتين"، نحو: يضرب.

نفي المضارع المعروف:

لا يَفْعَلُ، لا يَفْعَلَانِ، لَا يَفْعَلُونَ ... إلى آخره.

مَا يَفْعَلُ مَا يَفْعَلَانِ مَا يَفْعَلُونَ ... إلى آخره.

نفي المضارع المجهول:

لا يُفْعَلُ، لا يُفْعَلَان، لا يُفْعَلونَ ... إلى آخره.

مَا يُفْعَلُ، مَا يُفْعَلَانِ ما يُفْعَلُوْنَ ... إلى آخره.

بيان "لنُّ وأخواتما""

حينما تدخل "لَنْ" على المضارع فتنصب خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُوْنَ، وتُسقِط النُّون الإعرابية من سبع صيغ: يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، تَفْعَلُونَ، وَتُعَلِينَ، ولا تعمل أيَّ عملٍ لفظيٍّ في: يَفْعَلْنَ، وتَفْعَسْنَ. وتجعل المضارع المثبت في معنى المستقبل المنفيِّ المؤكد.

نفي المستقبل المعروف المؤكد بـــ"لن":

لَن يَّفْعَلَ، لَن يَفْعَلَا، لَن يَفْعَلُوا، لَن تَفْعَلَ لَنْ تَفْعَلَا، لَنْ يَفْعَلَن، لَنْ تَفَعَلَ، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلُوا، لَنْ تَفْعَلُ. لَنْ تَفْعَلُ، لَنْ تَفْعَلُ، لَنْ أَفْعَلَ، لَنْ أَفْعَلَ، لَنْ نَفْعَلَ.

 ⁽١) "لن" هي حرف نصبٍ وبفي واستقبالٍ: الأنها تنصب الفعل المصارع، وتجعنه نفياً مؤكداً، وتحصُّه برمن الاستقبال، فعملها الأوَّل لفظيٌّ، والثاني والثالث معنويٌّ. [عقد الصيغه: ٢٠]

نفي المستقبل المجهول المؤكد بـــ"كَنْ":

لن يُفْعَلَ، لن يُفْعَلَا، لن يُفْعَلَوا ...

فائدة: "أَنْ، وكَيْ، وإِذَنْ '' هده الثلاثة أيضاً تعمل عمل "لَنْ" لفظاً، مثل: أَنْ يُفْعل... وكَيْ يُفْعَلَ... وإذَنْ يُفْعَلَ ... إلى آخره.

بيان "لَمْ وأخواتما"

هي تدخل على المضارع فتجزم خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ، وَتُسقط النَّون الإعرابية من سبع صيغ: يَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، تَفْعَلَانِ، يَفْعَلُون، تَفْعَلُون، تَفْعَلَوْن، تَفْعَلَوْن، تَفْعَلَوْن، ولا تعمل شيئاً في: يَفْعَلُن، وتَجْعَل المضارع المثبت في معنى الماضي المنفي، مثل: لم أكتب، معناه: ما كتبت فيما مضى. (٢)

نفي الجحد بـــ"لُمْ" في الفعل المضارع المعروف:

لَمْ يَفْعَلْ، لَمْ يَفْعَلَا، لَمْ يَفْعَلُوا، لَمْ تَفْعَلْ، لَمْ تَفْعَلَ، لَمْ يَفْعَلَنَ، لَمْ تَفْعَلَ، لَمْ تَفْعَلُو، لَمْ تَفْعَلُو، لَمْ تَفْعَلُو، لَمْ تَفْعَلُو، لَمْ تَفْعَلُ.

نفي الجحد بـــ"لمُ" في المضارع المجهول:

لَمْ يُفْعَلْ، لَمْ يُفْعَلَا، لَمْ يُفْعَلُوا،

⁽۱) أن عرف نصب ومصدر؛ لأنها تنصب الفعل المصارع، وتجعله في بأويل المصدر، و كي هي حرف نصب وتعليل، لأنها تنصب الفعل لمصارع، وتحلله المصارع، وتجعله معلولاً وعايةً ما قبلها، و إدن هي حرف نصب وجواب؛ لأنها تنصب الفعل لمصارع، وتدخل على حملة تكون جواناً لحملة سابقة، وهذه الثلاثة يقال ها: أحوات نا ؛ لأنها تعمل عملها [عقد الصبعه، ۲۱] (۲) الم وما" تسميّان حرفي نفي وجرم وقلب؛ لأهمان تنفيان المصارع وتحرمانه، وتقلمان رمانه من الحال أو الاستقبال إلى الماضي، فإن قلت: لم أكتبُ، أو لما أكتبُ، كان المعنى أنث ما كتبت فيما مصى. [جامع الدروس العربية: ۲ ۱۲۷]

بيان "لَــمَّا" والفرق بينه وبين "لَمْ"

كلمة 'لَمَّا" أيضاً تعمل مثل "لَمْ' لفظاً ومعنى، لكنَّ معنى 'لَمْ يَفْعَلْ": ما فَعَلَ، ومعنى "لَمَّا يَفْعَلْ": ما فَعَلَ حتى الآن. (١)

عائدة: "إِنْ"، و"اللام" للأمر، و"لا" الّتي لسَّهي''، هذه الثلاثة أيضاً تعمل عمل "لَمْ الفظاً، ويقال لها: أخوات لَمْ، مثل: إِنْ يَفْعَلْ، إِنْ يَفْعَلْ ... ولِيَفْعَلْ، لِيَفْعَلْ، لِيَفْعَلْ ... ولا تَفْعَلْ، لا تَفْعَلا ... و"اللام' للأمر تأتي في جميع صيغ النَّهي.

الملاحصة: حسب بيان المحقّقين من أهل الصّرف ينبغي أن تُذكر صيغ الأمر باللام وصيغ النّهي مع أبحاث "لَمْ"؛ للمشاركة في الجزم بينها، لكنّ تفريق تصريف الأمر الحاضر المعروف واجبّ لسبين:

- ا لأنَّ الأمر الحاضر يأتي بدون اللَّام.
- ٢٠ ولأن الأمر هو قسم مستقل ثالث من الفعل؛ فلهذا يجب علينا كتابة صيغ الأمر الحاضر على حدة، وأما الأمر باللهم فنذكره هناك؛ طرداً للباب، وأما صيغ النّهي فتُكتب ههنا؛ لمناسبتها لصيغ "لَمْ".

⁽١) أي. أحمًا" للسَّفي المستعرق جميع أجراء الزَّمان الماصي حتى بتصل بالحان، وألَمَّ للنفي المطبق، أي يحور فيه الاستمران، كقونه تعالى: ﷺ بند ولم يُؤكّ ﴿ وَيَحْوَر عدمه أيضاً، وبدا يضحُّ أن تقول: المَّمُ أفعل ثم فعلتُ "، وأيضاً يكون الفعل الملفي السَّلَمَّا متوقع الوقوع، ولا كدلك الملفي الله المناهقُّ الحامع الدُّروس العربية: ٢٧/٢]

⁽٢) 'إِنْ هي حرف جزمٍ وشرعٍ، فتدخل على الجملتين، تجعل الأوى شرطًا والثانية جراءً، و"اللاه" للأمر حرف جرمٍ وطلب، و 'لا' الناهية حرف جرمٍ وطلب، أي طلب الكفّ عن الفعل، وهذه الثلاثة مع "لَمَّا' أحوات لَمْ' في كوها جازمةً مثلَها. [عقد الصيعة: ٣٢]

الأسئلة:

١- صرّف الفعل المضارع المعروف أولًا، و بيّن الصيغ المشتركة منها ثانيًا.

٢- ما ذا تعمل "أن، وكَي، و إذن"؟ بيّنه مع ذكر الأمثلة.

٣- اذكر عمل كلمة "لُم" بالتفصيل، بأمثلة مفيدة.

٤- لماذا فرق صاحب الكتاب بين صيغ الأمر والنهي؟

التَّمارين:

١ - بيّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من المضارع المعلوم والمجهول بأقسامهما في المفردات الآتية:

ع – تشرُبان	٣- يذهَبون	۲ يخرُ جان	۱- يجلس
٨- أنقُص	٧- تقدِمون	٦- تهجُران	٥- يعرِفنَ
١٦- لن يقصُدوا	١١- لن يكسِبَ	١٠- لن تترُك	۹ تحسبون
١٦- لا تُعظَم	۱۵- نــزرع	۱۵ - ما تبعُد	١٣- لا تطبخين
۲۰ ما يخلط	١٩ - لا يقعدان	١٨- ما أصعَب	١٧ – أن تيفِسوا
	٣٣- لن تنْعِمْن	۲۲- لا يمذخن	۲۱ ما يطلب

٣ - بين باب كل من الأفعال وصيغها من المضارع المعلوم والمجهول بأقسامهما في الآيات
 والجمل الآتية:

١ - وَلَمَّا يَعْلَمِ اللهُ الَّذِينَ حَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ.

٣٠ ۚ فَإِنَّ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِيُّ وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ.

٣- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوَّبَ جَمِيْعاً. ٤- يُرِيْدُ اللَّهُ أَنْ يُحَفَّفَ عَنْكُمْ.

٥- وَمَا كَالَ اللهُ لِيُعَدِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيْهِمْ. ٦- إِنْ تَسْتَعْفِرْ لَهُمْ سَبْعِيْنَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَهُمْ.

 ١٠ لمْ يَكُن اللهُ لِمَعْفِرَ لَهُمْ وَلا لِيَهْدِيَّهُمْ سَبِيلاً.

١٢- من يكثر مزاحه يلق الهوان.

١٤ - تُغفر ذنوب التائبين.

١٦- تعلُّموا قبل أن تسوَّدوا.

١٨- كبُر الغلام ولمَّا يتهذَّب.

٣٠- إن تجتهدوا فالفور حليفكم.

٣٢- أتعلم العربية لكي أخدم الدين.

٣٤- مسلمو باكستان لن يرضُوا بالحضارة الوثنية.

٢٦- إذن يفرح الفلاحون ويحرثوا أرضهم.

٢٨- إنَّما بُعثتُ لأتمه مكارم الأخلاق.

٣٠- أيَّال يكثر فراغ الشبان يكثر فسادهم.

٣٢- متى يُعلن بالحهاد تحديق في طليعة الصُّفوف.

٩- وعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُو خَيْرٌ نَكُمْ.

١١- يجلس خالدٌ في الحديقة.

١٢- أفرح بالعودة إلى المدرسة.

١٥- نرحم الضُّعفاء والمساكين.

١٧- أتعلم لأخدم الدِّين.

١٩- إدل تجدوا عند الله أجراً عظيماً.

٣١- أخوايَ لم يسافرا إلى قاهرة.

٢٣ - يُرى أن تُمطر السماء بعد قليل.

٢٥ - غامت السَّماء ولم تُمطرُ.

٢٧- دالك الصَّيفال لمَّا يأكلا العشاء.

٢٩ - لا تدحل الصُّفُّ حتى يؤدلُ لك.

٣١- منى تكتبوا إليّ أكتب إليكم.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من المضارع، أي للمثبت والمنفي والمستقبل والجحد للمعلوم والمجهول.

الدرس السادس

بحث النَّهي والمستقبل المؤكَّد

بحث النَّهي المعروف:

لا يفعلْ، لا يفعلا، لا يفعلوا، لا تفعلْ لا تفعلا، لا يفعلنَ، لا تفعلُ، لا تفعلا، لا تفعلوا، لا تفعلي لا تفعلا، لا يفعلنَ، لا أفعلُ، لا نفعلْ.

بحث النَّهي المجهول:

لا يُفعلُ، لا يُفعلا، لا يُفعلُوا ... إلخ.

وعدد يسقط حرف العلَّة الواقع في آخر الفعل المضارع المجزوم بـــ لَمْ" وبجوازم أخرى، مثل: لم يدُّعُ، لم يَرُمِ، لم يَخْشَ، ولَمَّا يدعُ، وإنْ يدعُ، ولِيدعُ، ولاَ يدعُ.

حكام لام اسأكيد مع الله يس. معينة واحقيقه:

- التأكيد في الفعل المضارع يأتي بلاء التأكيد المفتوحة ونوبي التَّقيلة والخفيفة، فاللَّام
 تأتى في أوَّله والنُّون في آخره(١).
- الثّقيمة تكون مشدَّدةً وتأتي في جميع الصّيغ. والخفيفة تكون ساكنة ولا تأتي في
 التثنية وجمع المؤنّث مطلقاً، وتأتي في الصّيغ الباقية.
 - ٣ ما قبل الثَّقيلة يكون مفتوحاً في خمس صيغ: يَفْعَلُ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُ، أَفْعَلُ، أَفْعَلُ، نَفْعلُ.

 ⁽٥) إدا أردت نوكيد المصارح باللود لا بد لك أن تُدخل عبيه اللام أولاً ثم بأي باللود، مثل لينظيرن، إلا أن مسقه إمّا الشرصية فنك أن توكّده باللوب فقط كقوله تعلى: ٥٥ ما ترسل من أسمر أحداد (مريم ٢٦) وهكد ٥ ورم حديد دائم من مدون بيور (لامان ٥٥) ولا عكس، أي بيس بك أن تؤكده باللام فقط، بدون بنود. [عقد تصبيعة بتغيير بسير: ٢٣]

- ٤ تسقط النُّون الإعرابية من التثنية وجمعي المدكَّر والواحدة المخاطبة، وألف التثنية تكون باقية، والثَّقيلة تكون بعد هذه الألف مكسورةً، مثل: لَيَفْعَلَانِّ.
- تسقط "واوُ' جمعي المذكر و"ياءً" الواحدة المخاطبة، ولكن تبقى الضَّمةُ ما قبل
 الواو والكسرةُ ما قبل الياء '، مثل: لَيَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلُنَّ، ولَتَفْعَلِنَّ.
- ٦- تأتي الألف الفاصلة (٢) بين نون الجمع والنُّون الثَّقيلة في جمعي المؤنَّث؛ لأن لا يكون الحتماع ثلاث نونات معاً، مثل: لَيَفْعَلْنَانِّ، ولَتَفْعَلْنَانِّ، وفي هاتين الصِّيغتين أيضاً تكون النُّون الثَّقيلة مكسورةً.

وبالجملة النُّون النَّقيلة تكون مكسورةً بعد الألف، ومفتوحةً في المواضع الأحرى، والخفيفة حالها كحال النَّقيلة في جميع الصِّيغ غير التثنية وجمعي المؤنث.

والمضارع يختصُّ بالمستقبل مع لام التأكيد والنُّون التَّقيلة والخفيفة.

بحث لام التأكيد مع التُّول النُّقينة في المضارع المعروف:

ليفعلنَّ، ليفعلانِّ، ليفعلنَّ، لتفعلنَّ، لتفعلانٌ، ليفعلنانٌ، لتفعلنَّ، لتفعلانٌ، لتفعلنَّ، لتفعلنَّ، لتفعلنَّ، لتفعلنَّ، لتفعلنَّ، لنفعلنَّ.

والمجهول: ليُفعلَنَّ، ليُفعلانِّ، ليُفعلُنَّ… إلخ.

بحث لام التأكيد مع النون الخفيفة المعروف:

لَيَفْعَلَنَ، لَيَفْعُلُنَ، لَتَفْعَلَنَ، لتَفْعَلَنْ، لتَفْعَلُنْ، لتَفْعَسْ. لأَفْعَلَنْ، لنفعلَنْ.

⁽١) لتدل الضَّمة على الواو المحذوفة، والكسرة على الياء المحذوفة.

⁽ ٢) وهذه الألف تُسمى بالألف الفاصلة؛ تكوها فاصلةً بين بوت الجمع والنوق الثقيلة. [عقد الصيعة: ٢٤]

والمجهول: لَيُفعَلَنْ، لَيُفعَلَنْ، لَيُفعَلَنْ... إلخ.

وهكذا تأتي نونا التأكيد في الأمر والنَّهي أيضاً، وذكره يأتي بعد النَّهي.

بحث النَّهي المعروف بالنُّون الثَّقيلة:

لَا يَفْعَلَنَّ، لَا يَفْعَلَنَّ، لَا يَفْعَلُنَّ، لَا تَفْعَلَنَّ، لَا تَفْعَلانًّ، لَا يَفْعَلْنَانً، لَا تَفْعَلانً، لَا تَفْعَلْنَ، لَا تَفْعَلْنَ. لَا تَفْعَلْنَ، لَا أَفْعَلَنَّ، لَا تَفْعَلْنَ.

والمجهول: لَا يُفْعَلَنُّ ... إلى آخره.

منحوصة هكذا النُّون النُّقيلة والخفيفة بدون لام التأكيد تأتيان في المضارع بعد "إمَّا" الشَّرطية على طريقها المذكور، مثل: إمَّا يَفْعَلَنْ، ... إلى آخره، وكقوله تعالى: ﴿ وَمِمَا مِنْ مِنْ مِنْ أَحْدُ وَ رَمِيمٌ ٢١)

الأسئلة:

- ١- اذكر قاعدة "لم يدع، و لم يرم"، ومثَّل لها.
- ٢- ما هي أحكام لام التأكيد مع البونين(الثقيلة والخفيفة)؟
- ٣- هل تأتي النون الثقيلة والخفيفة في المضارع بعد "إما" الشرطية أيضًا؟

التَّمارين:

١ – بيِّن باب كلِّ من الأفعال وصيغها من النَّهي والمستقبل معروفهما ومجهولهما في المفردات الآتية:

٤- لا تدلُكانً	೨′ ಇ ∀ ಇ′	٧- لا يسرقن	۱- لا يكذِب
٨- لا تزرعِنَ	٧- لا ترفعْنَ	٧- لا يُحمَدا	ه- لا تبلُغِنْ
۱۲- لا تبصري	١١- لأحسِبنَّ	١٠- إن ينسَ	٩- لمُّا يرعَ

٥١- لا تكثرنَ ١٤- لأشوفيُّ ١٦- لتسمعنان ١٣- لا تصغيراً ١٧- لتُعلَمِنَّ -٣٠٠ لا تكتيرً ١٩- لا تنعمر أ ١٨- لا تجهَلُنْ

٧ – بيِّن باب كلُّ من الأفعال وصيغها من النهي والمستقبل معروفهما وبمحهولهما في الجمل الآتية:

١- وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ.

وَلا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ.

وَلا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّحَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ. - £

> لا تقع فيما لا يعنيك. **−** ≎

لا تمنعان حينما تُسألان.

لا تقل ما لا تعلم. _ 9

١١- لم ننس إكرامك إيَّانا.

١٣- لا تخرُجنُّ في الشمس يا بنتي.

١٥- لا تَل إلى من يضرُّك.

١٧- لا تنكِحُنَّ المشركة.

١٩- لا تمدجن أمراً حتى تُحرِّبيه.

٣١٠ لا تجحد عندما تُؤمر بالمعروف.

٣٣- لا تأكلنَّ الطعام حتى تجوع.

٢٥- ذانك السَّياحان ليزوران بالادنا.

٧- وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْش فِي الْأَرْضِ مَرَحاً.

٦- لا تجرحُ مشاعر الآخرين.

٨- لا تسبّحوا في البحر العميق.

١٠ - والله لأحسينَّ ظالمًا.

١٢ – لم ألق أحداً بالأمس.

١٤- أنتما لتعرفانٌ صدق مقاليتي.

١٦- لا تبعدن عن أساتذتكم.

١٨- لا تعظمنان المشركة.

٢٠- ليتوكُّل المؤمن على الله.

٣٢ - لا تضيِّع هذه الفرصة الذهبية من يديك.

٢٤- أنتنَّ لتكرهنانُّ السُّفور ولتلزمنانَّ البيوت.

٣- هات مثالاً واحداً لكلِّ من النَّهي والمضارع بالنُّون الخفيفة والثَّقيلة للمعلوم والمجهول.

الدرس السابع

بحث الأمر

قاعدة: الأمر يُبنى من المضارع خدف علامته، وما بعد علامة المضارع إن كان متحركاً فيُحزم الأخير فقط، مثل: "عد" من "تعد"، وإن كان ساكناً فتؤتى بهمزة الوصل في الأوّل مضمومة إن كانت العين مضمومة، مثل: "أبصر" من "تنصر"، ومكسورة إن كانت العين مكسورة أو مفتوحة، مثل: "اضرب من 'تَضرب ، و"افتح" من "تَفتح ، والاحير يُجزم أبداً، وتسقط النون الإعرابية وتبقى نون جمع المؤنث بحالها، ويُحذف حرف العلة من الاحير أيضاً، مثل: "أذْع "من "تَدعش من التَحش " من "تَخشَى" من "تَخشَى "، ()

الأمر الحاضر المعروف:

إِنْعَلْ، افْعَلا، افْعَلُوا، افْعَلِيْ، إِفْعَلَا، اِفْعَلْنَ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف":

ليَفعلْ، لِيَفعلا، لِيفعلوا، لِتفعلْ، لتفعلا، لِيفعلن، لأفعلْ. لِنفعلْ.

را، حكم فعن أمر في الأصل الساء على الشّكون مثل: الصرّ، اصربّ، دهبّ، ويبنى على حدف آخره إل كال معللًا باقصاً مثل عرّ، احش، إرم، ويبنى على حدف اللّول إذا كال متصلاً بألف الأثنين مثل: قُومًا، أو وأو لحمع مثل: قوموا، أو ياي المخاطبة مثل: قومي. (شرح قطر الندى)

 ⁽٧) قد ذكر المصلّفُ أنَّ فعلَ الأمر لكونُ معروفٌ دائماً، وهي ستُّ صبع للحاصر، وأما صبغ العائب والمتكلّم المعروف وحميعُ صبع المحهول، تدخُلُ فيها لامُ الطلبّة فشبهتُ بالأمر؛ لأنَّ الأمر أيضاً يطلبُ فعله من المحاطب، فلذا سمّنت هذه الصبغُ كلّها أمراً مجازاً.

بحث الأمر المجهول:

لِيُفعلْ، لِيُفعلا، لِيُفعلوا، لِتُفعل، لِتُفعلا، لِيُفعلنَ، لِتُفعلْ، لِتَفعلا، لِتفعلوا، لِتُفعلى، لِتُفعلا، لِتُفعلْن، لأُفعلْ، لِنُفعلْ.

الأمر الحاضر بالنُّون الثَّقيلة:

إِفْعَلَنَّ، اِفْعَلَانَّ، اِفْعَلُنَّ، اِفْعَلِنَّ، اِفْعَلَنَّ، اِفْعَلَانَّ، اِفْعَلَنَانِّ.

الأمر الحاضر بالنُّون الخفيفة:

إِفْعَلَنْ، إِفْعَلَنْ، إِفْعَلِنْ.

الأمر الغائب والمتكلم المعروف بالنُّون الثَّقيلة:

لِيَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلَانَّ، لِيَفْعَلُنَّ، لِتَفْعَلَنَّ، لِتَفْعَلَنَّ، لِيَفْعَلُنَانَّ، لِأَفْعَلَنَّ، لِنَفْعَلَنَّ.

والمجهول: لِيُفْعَلَنَّ، لِيُفْعَلَانَّ، لِيُفْعَلُنَّ،....إلى آخره.

الحفيقة: لِيَفْعَلَنْ، لِيَفْعَلُنْ، لِتَفْعَلَنْ، لِأَفْعَلَنْ، لِنَفْعَلَنْ، لِنَفْعَلَنْ.

والمجهول: لِيُفْعَلَنْ، لِيُفْعَلُنْ، إلى آخره.

تسيه: الأمر الغائب والمتكنّم المعروف والمجهول، وكذلك الأمر الحاضر المجهول بلام التأكيد والنُّونين مثل المضارع في التّصريف، إلّا أنّ اللّام في الأمر تكون مكسورة، وفي المضارع تكون مفتوحة. الملاحظة: ينبغى للمعلّم أن يسمع من تلاميذه هذه التّصاريف جميعاً بتمامها.

الأسئلة:

- ١- ما هي قاعدة الأمر؟ بيِّنها مع أمثلة مفيدة.
- حرّف الأمر العائب والمتكنم المعروف بالنون الثقيلة.

٣- ما الفرق بين صيغ المضارع المؤكد باللام وصيغ الأمر؟

التّمارين:

١ - بين باب كلِّ من الأفعال وصيغها من الأمر، وعيِّن نوعاً من أبواعه في المفردات الآتية:

٤ - إجلسُنْ	٣- لِتقصدنانٌ	۲ لِتَكسبُ	١- إغلبْ
٨- لِيسعدُنَ	٧- أَدْلُكَانً	٦- أنشُرنَ	٥- أقعدُنَ
١٢- لِتُمدحيُ	١١- لِتُلبِثُ	١٠٠ لِيَلِ	٩- لِتُحمدِنَّ
۱۹ - أيصرِنْ	١٥ – ليشرُفوا	٤ ١- لِتُصعبا	١٣ - إسعَ
٣٠- لتنعِمنَ	١٩ - الأقطعن	۱۸ - لا تلي	١٧- لِيُحسبنَّ
٢٤ لِيَشِيشَنَ	۲۳- قِ	ý -4 A	۲۱- أطلبي

٧- استخرج فعل الأمر من الجمل الآتية، ثم بيِّن باب كلِّ منها وصيغها، وعيِّن قسماً من أقسامه:

١- لِينصُرَنَ القويُّ الضعيفَ منكم. ٢- أبدُل ما أنت نادِنٌ في وجوه الحير.

٣- لِينظُرُنَّ الإنسان إلى عمله. ٤- أترُك اللعب وأقبلَنَّ على عملك.

٥- أكتُب درسَك بعناية. ٦- إدفعي السيئة بالحسنة.

٧- إحلسي في الفصل بهدوي. ٨- إمنعَنَّ الصُّغار عن الكتب الماجنة.

٩- افتحوا كتبكم.
 ١٠- والمحفض حناحك من الذُّلّ.

١١- ارفع إزارك عن كعبيث. ١٦- احفظُنَّ عهدَ الصديق وراعِيَنَّه.

١٣- اشربوا دواءكم. ١٤- افهمنانُ الدرسَ، يا تلميذات!

١٥- اعملوا فكلُّ ميسَّرٌ لما خُلق له.

٣- هات مثالين للأمر تحت كلِّ باب من أبواب الثلاثي المحرَّد.

الدرس الثامن

الفصل الثاني في الأسماء المشتقّة

تُشتقُّ من الفعل ستَّة أسماء: اسم الفاعل، واسم المفعول، واسم التَّفضيل، والصَّفة المشبهة، واسم الآلة، واسم الظَّرف.

١ – اسم الفاعل

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على مُوجد فعلٍ، ويأتي من التُّلاثيِّ المجرَّد على وزن "فَاعِلَ" مطلقاً". عصر بعه: فَاعِلٌ، فَاعِلَانِ، فَاعِلَيْنِ، فَاعِلُوْنَ، فَاعِلِيْنَ، فَاعِلَةً، فَاعِلْتَانِ، فَاعِلَتَيْنِ، فَاعِلَاتٌ.

اعلم أنَّ "التثنية" في حالة الرَّفع بالألف، وفي حالة النَّصب والجرِّ بالياء المفتوح ما قبلها في اسمي الفاعل والمفعول، ونون التثنية تكون مكسورةً أبداً، و"الجمع" في حالة الرَّفع بالواو، وفي حالة النَّصب والجرِّ بالياء المكسور ما قبلها، ونون الجمع تكون مفتوحةً أبداً.

٢- اسم المفعول

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على ما وقع عليه الفعل، ويأتي من النُّلاثيُّ الجحرُّد على وزن "مَفُّعُولٌ" ٢٠٠.

ر١) أي مصموم العين كان فعله أو مكسورها أو مفتوحها، ويصاع من الفعل فوق الثلاثي المجرد على ورن مضارعه المبني للمعلوم المجلوم المسرومة ولروم الكسرة ما قبل آجره، مثل: مُفلح، مُنطبق، مُستفسرٌ.

⁽٢) ما قال مطلقاً؛ لأن الاسم المفعول أحياناً يأتي عنى ورن "فعيل" أيضاً، مثل: قَتيْلٌ، وعلى ورن "فُعُولٌ"، مثل: رُكُوبٌ، وعنى ورن 'هاعِلٌ" مثل: وَافِقٌ، ويضاغ من عير الثلاثي المجرد على ورن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومةً، ولروم الفتحة لما قبل أحره كما هي في المضارع المبني للمجهول، مثل: مُداعبٌ، مُنعَدُّ، مُستنعقٌ.

إذا شتا صوع اسم المفعول من فعل لارم ثلاثي، أو مما فوق الثلاثي أتنعناه بطرف أو حار وبحرور أو ممصدر موصوف أو مضاف، مثل: البساط بحلوسٌ فوقه، أو بساط بحلوس عنيه، مصوع صوعاً حسناً، مصوعٌ صوع عِقدٍ، منطلقٌ منه، مستراح فوقه، مجاهرٌ مجاهرةٌ قويةً.[علم الصرف العربي]

٣- اسم التفضيل

هو الّذي يدلُّ على اردياد معنى الفاعلية بالنّسبة إلى الآخر، ويأتي على وزن "أَفْغلُ"، إلّا من اللّون والعيب؛ فإن 'أَفْعلُ" منهما للصّفة المشبّهة، مثل: أحمرُ وأعمى '، ولا يأتي من غير التُّلائي المحرَّد.

تصريفه: أفْعلُ، أفْعلان، أفْعَلَيْنِ، أَفْعَلُوْن، أَفْعِينْن، أَفَاعِلُ، فَعْلَى، فُعْلَيَانِ، فُعْلَياتْ، فُعَلَّ. اعدم: أنَّ "أَفَاعِلُ وَفُعَلَّ" هذان جمعا مكسّرٍ، و"أَفْعَلُوْنَ وَفُعْلِياتٌ" هذان جمعا سالمٍ.

الحمع السّاء: هو الّذي يكول بناء الواحد فيه سالمًا، ومذكّره يأتي بالواو والنُّون، ومؤنته بالألف والتاء، مثل: مُسْلِمُوْنَ ومُسْلِمَاتٌ.

والحمع لمكسّر: الَّذي لا يكون فيه بناء الواحد سالمًا، مثل: رجَّالٌ وأَقْلَامٌ.

واسم التَفضيل أحياناً يأتي لاردياد معنى المفعولية أيضاً، مثل: أشْهرُ، أي أكثر شُهرةً (المشهور كثيراً).

⁽١) ولكن بأي من العيوب ساصية، مثل أجهل وأبلد وأحمل وعيرها، وإذا أردت معني المقصيل في غير الثّلاثي المحرّد فعيث أن بدحل لفظ "أشدًا على مصدر دلك الفعل الدي تريد فيه هذا العلى، مثل أشدًا إكراماً، وأشدًا بعظيماً. (المعرب) وشروط صوع اسم التقصل على ربة 'أفعلُ كما يني 'كول فعنه ثلاثيًا، مثناً، متصرّفاً"، خلاف 'على فهو ماص حامد بس منه مصارعٌ ولا أمرٌ، 'ومعنوماً وتأمّاً، أي يكول من الأفعال التي ينيها فاعل أو فاعل ومفعول، وبس من نوسح المتدا واحبر، مثل كال وأخواها، وقابلاً لتقصيل ، خلاف أمات أو باما فهما فعلال بيس فيهما تفاوت. وعير دالًا عنى بولو أو عيب أو حبيةً"؛ لألّ الصّفة المشبّهة تأتي منهما على ورن 'أفعل' مثل: أحصر وأعرج وأكحل، فيتنس اسم التقصيل مع الصّفة المشبّهة فلا يتحقّق أيهما المراد. [كما في جامع الدّروس العربية، وعلم الصرف العربي]

الأسئلة:

- ١- ما هي الأسماء المشتقة؟
- ٧- صرّف اسم الفاعل والمفعول، واذكر إعراب صيغ تثنيتهما وجمعهما.
- ٣- عرَّف اسم التفضيل واذكر وزنه، ولماذا لا يأتي من اللون والعيب ومن غير الثلاثي المجرد؟
 - ٤- ما هو الجمع السالم والمكسر؟ عرفهما مع ذكر الأمثلة.

التُّمارين:

١ ميز الأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول والتفضيل في المفردات الآتية، وعين بابما
 وصيغها، وفي أيّ حالة الآن:

-1	کاتب ؓ	-4	ناشران	-4	ذاهبين	<u> </u>	مغفورين	— <u>a</u>	محبوستين
-7	أصبرون	-٧	أعارف	-4	راكبة	- 9	شارِباتٌ	-1.	مسعودة
-11	ملحوقتان	-\Y	أفهَمَين	-14	ناهضون	-۱٤	مقطوعون	-10	أصرخان
r/-	المبيع المبيع	- \ Y	ناعِماتٌ	-14	والية	P1-	مَورُوئِينَ	-4*	أوارث
- ۲ ۱	ر. ورمی								

٣- استخرج الأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول والتَّفضيل من الآيات والحمل الآتية،
 وعيِّن بابحا وصيغها، وفي أيِّ حالة الآن:

١- الْحَمْدُ بِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً.

٣- وَيَتَجَبُّهَا الْأَشْقَى. ٣- الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى.

٤- وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ. ٥- ضَعْفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ.

٣- وَاللَّهُ حَيْرُ الرَّازِقِينَ. ٧- وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا.

٩- وَتَصِفُ أَلْسِنتُهُمُ الْكَذِبَ أَنَّ لَهُمُ الْحُسْنَى.

١١- فَكَذَّبُوهُمَا فَكَانُوا مِنَ الْمُهْمَكِينَ.

١٣ – إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ.

٨- أَيُّكُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً.

١٠- مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَحْنُونٍ.

١٢ - واللهُ أَشَدُّ بَأْساً وَأَشَدُّ تَنْكِيلاً.

١٤ - لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللهِ.

١٥- العلم نافعٌ.

١٧- أقبل الفتية مغتبطين.

١٩- الأحاديث مسموعةً.

٢١- الغريقات مُنقَذاتٌ.

٢٣- طلعت الشَّمس المشرقة.

٢٥- هذا نهرٌ مشروبٌ ماؤه.

٢٧- الكتاب أحسن صديق.

٢٩- فازت البنات الكبريات بالجوائز.

٣١– المؤمن أكثر استغفاراً لربِّه.

١٦- خرج العامل مسرعاً.

١٨- طوبي لمن مات مؤمناً.

٢٠ - عليٌّ أنجب من رفقائه.

٣٢- مكة والمدينة أشرفا المدن.

٢٤– الرِّجال الأفاضل محترمون.

٢٦- فازت أختى الكبرى في الامتحان.

٢٨- اشتكى مظلومان إلى القاضيّ.

٣٠- اليد العليا خير من اليد السُّقلي.

٣٢- الحَدُّ أَشَدُّ حَمْرةً من الورد.

٣- هات مثالين لأسماء المشتقة من اسم الفاعل والمفعول واسم التَّفضيل.

الدرس التاسع

الصِّفة المشبّهة واسم الآلة واسم الظرف

٤ - الصِّفة المشبَّهة

هي التي تدلُّ على الاتِّصاف الذَّاتي بالمعنى المصدريِّ دواماً وثبوتاً، واسم الفاعل يدلُّ على الاتِّصاف أيضاً، لكن حدوثاً وعارضياً، ولهذا يكون فعل الصِّفة المشبَّهة لازماً أبداً ()، ولو أتى من فعل متعدِّ.

والفرق بين "السّامع" و"السّميع": أنَّ "السّامع" يدل عنى ذات موصوف بالسّماع بالفعل وبالفور، ولهذا يصحُّ إيراد المفعول به بعده، يقال: سَامِعٌ كَلامَكَ. و"سَمِيْعٌ" يدل على ذات موصوف بالسّماع بالقوَّة وبالدَّوام والنَّبوت، سواء يسمع السّامع صوتاً أو لا، فلا تعتبر علاقته بشيءٍ من زمنٍ معينٍ ومفعولٍ، بل يعتبر عدم علاقته، فلا يقال: سَمِيْعٌ كَلامَكَ.

أوزان الصُّفة المشبُّهة كثيرة:

ر١) ويلاحظ بوجه عام أن كل اسم مشتق من اللارم دلَّ في استعماله على اتّصاف الدَّات به على وجه الشُوت، يعدُّ من الصّفة استبَّهة وإن جاء على وزن اسم الفاعل أو اسم المعمول، كوصمنا أحدهم بأنه طاهر القنب ومحمود السّيرة، وتأتي الصّفة المشبَّهة مما هو موق الثلاثي من الأمعال على وزن اسم الفاعل، وتمييزها عن اسم الفاعل قرينة المعنى ودلالة النُّبوت، مثل: هذا رجلً مؤمِنٌ، وأبوه رجلٌ مؤمِنَّ.

عَطْشَانُ، عَطْشي، خُبْلي، حَمْرَاءُ، عُشَرَاءُ. (١)

و تصريفها: حَسَنًا، حَسَنَانِ، حَسَنَيْن، حَسَنُونَ، حَسَنِيْنَ، حَسَنَةٌ، حَسَنَتَانِ، حَسَنَيْن، حَسَنَاتٌ.

٥- اسم الآلة

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على آلة صدور الفعل، ويأتي على ثلاثة أوزان: مِفْعَلَّ ومِفْعَلَةٌ ومِفْعَالٌ. و علم عه: مِنْصَرٌ، مِنْصَرَانِ، مِنْصَرَيْنِ، مَنَاصِرُ، مِنْصَرَةٌ، مِنْصَرَتَانِ، مِنْصَرَتَيْنِ، مَنَاصِرُ، منْصارٌ، مِنْصَارَانِ، مِنْصَارَيْنِ، مَنَاصِيْرُ,

وأحياناً يأتي على وزن "فَاعَلَ"، نحو: خَاتُمٌ أي آلة الختم، وعالَمٌ أي آلة العِلم، ولكن المعنى الاسمي الحامدي قد غلب في هذا القسم، فلا يُستعمل في المعنى الاشتقاقي مطلقاً، وهذا لا يقال لكل آلة الختم: "خَاتُمٌ"، ولا لكل آلة العِلم: "عَالمٌ".

٦- اسم الظّرف

هو اسم مشتق يدلُّ على مكان صدور الفعل أو على زمان صدوره، ويأتي من مضارع الثُّلاثيِّ المحرَّد - مفتوح العين ومضموم العين - والناقص مطلقاً على وزن "مَفْعَلَ"، نحو: مَفْتَحٌ، مَنْصَرٌ،

				, هذه الكنمات بالترتيب:	راع معالي
الشَّديد (كرُّمَ)	-٣	الحالي (سمع)	-4	المتعذر (كرُمُ)	-1
النشيط (سمعً)	-4	ضدُّ اللِّينِ (كرُّمَ)	- 5	الجعميل (كرُمَ)	<u>- £</u>
المنكسر في نفسه (ضرب)	-4	المرأة الضحمة	-4	الشُّديد الذعر (ضربَ)	-٧
الحائف	-17	١٥ معانيها مشهورة	-11	الجعببي (كرُمُ)	-1.
الظمآن للمذكر	-14	معناه مشهور	-\A	الإبل الأبيض	-17
مشهورة	- ۲ ۲	الحاملة (سمع)	17-	الطمآن للمؤنث	-4.
				الناقة الحاملة لعشرة أشهر	-44

مَرْمَيَّ، ويأتي من مكسور العين، والمثال مطلقاً (') على وزن "مَفْعِلٌ"، نحو: مَضْرِبٌ ومَوْقِعٌ.

تنبيه: أمَّا قول بعض الصَّرفيين: إنَّه يأتي بفتح العين مطلقاً من المضاعف أيضاً، مستدلِّين بلفظ
"أَلْمَفَرُّ" بأنَّه من فَرَّ يَفِرُّ – بكسر العين –، وأنَّه وقع في القرآن المجيد: ﴿يَقُولُ الْإِنسَانُ يَوْمَئِدُ
أَيْنَ الْمَفَرُّ ﴾ (القيمة:١٠)، فقولهم هذا ليس بصحيح.

والصَّحيح أنَّ مكسور العين من المضاعف يأتي بكسر العين، مثل ما وقع في القرآن المجيد: عَبُولا تَحْمَقُواْ رُؤُوْسكُمْ حتى يَنْعَ الْهَدْيُ مَحِمَّةُ ﴿ (الفرة: ١٩٦)

وأجيب عن لفظ "المفرُّ" بأنه ليس بظرف، بل هو مصدرٌ ميميٌّ ".

والظُّرف على قسمين:

١ صرف الرَّمان: صيغة الظُّرف التي تدلُّ على معنى الوقت، يقال لها: ظرف الزَّمان.

٢ ﴿ فَرْفِ الْمُكَانِ: صِيغة الظُّرفِ الَّتِي تَدَلُّ عَلَى مَعَنَى الْمُكَانَ، يَقَالَ لَهَا: ظرف المُكَانَ.

تصريفه: مَضْرِبٌ، مَضْرِبَانِ، مَضْرِبَيْنِ، مَضَارِبُ.

الأسئلة:

١- ما هي الصفة المشبهة، وما الفرق بينها وبين اسم الفاعل؟ وضّح دلك بالمثال.

٣- صرّف الصفة المشبهة، واذكر أوزالها عن ظهر قلبك.

٣- عرَّف اسم الآلة واذكر أوزالها ومعانيها، وأي معناها قد علب على سائرة معانيها؟

⁽١) أي سواء كان مضارعه مفتوح العين أو مكسور العين، أو مضموم العين. (المعرّب)

⁽٢) شعدر مسى. مصدرً يأتي من كل فعل على ورد صيعة الظّرف من ذلك الفعل في الثّلاثي والرّباعيَّ جميعاً، وهماك مصدرٌ آحر مسمَّى مصدرٌ "اصطباعيًا"، وهو الدي يتركب من ريادة ياء وتاء التأبيث المربوطة في كلَّ اسم، بحو: اسميَّة، فعنيَّة، أبديَّة، ويسهل لك التفريق بين الاسم المسوب والمصدر الاصطباعي من خلال المعنى والقرينة، مثل: الطر إلى الناس نظرةً إنسانية، اسم مسوب، وإنسانية المرء ترفعه في عيود الناس، هذا مصدر اصطناعي. [المعجم الوسيط، حرف: ص، وعلم الصرف العربي، ص: ١١]

٤- عرّف اسم التفضيل وأقسامه مع ذكر الأمثلة.

ه- اذكر اختلاف الصرفيين في وزن اسم الطرف من المصاعف مدلًاً، ولا تبس محاكمة صاحب الكتاب بين هؤلاء الأجلاء.

التّمارس:

١ - ميِّز الصِّفة المشبَّهة واسم الآلة والظَّرف، وطبِّق أوزانها على الصِّيغ الآتية:

عذب	غضبی ه-	- £	۳– سکری	فقيران	-4	عظيم	-+
– ریّانٌ	نَكِهُ ١٠	-4	۸- ذَرِبُ	أهيف	-٧	خرساء	r -
- خسنن	شهم ٥١	-\ \$	۱۳ - شهباءً	مِعلمان	-17	ۮػؽٞڐ	-11
– تصيرين	کریمٌ ۲۰	-\ \ 4	۱۸- أشهبُ	غضبان	-14	أسود	-17
– حُلُوٌ	موارع ۲۵	- Y £	٢٣- مِقرَضة	صعيبة	- ۲ ۲	كثيرون	- ۲ ۱
- مسماعات	مقاریب ۳۰	P 7 -	۲۸- بزرغ	مِعلمَين	- ۲ ۷	مِدخلتان	77
– مرکب ً	مر م	۶۳-	٣٣- مُخاريج	مسبارين	-44	بطِرةً	-٣1
- بىحلس	مكفّى ٤٠	- T 9	۳۸– مدعًی	معظمين	-44	مُمطرّ	-44
- مراكيبُ	مُوجَلَين ١٤٥	- £ £	٣٥- مِنشَرُّ	مكسِبَين	- £ Y	مصيران	- ٤ ١
– مكفَّان	مراقد ۵۰	- ٤٩	٤٨- مشراطين	مِقراضٌ	- £ V	سمراء	- ٤٦

٧ - استحرج الصُّفة المشبُّهة واسم الآلة والظرف من الآيات والجمل التَّالية وطبِّق أوزالها

على صيغها:

- ١- لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ.
 - ٧- فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيمِ.
- ٣- وَقُل رَّبِّ أَدْجِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقِ وَأَخْرِجْنِي مُحْرَجَ صِدْقٍ.

٤- وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِن الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ.

٦- يشم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم.

٨- وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ.

١٠- بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ.

١٢- بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُم.

١٤- فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنُ فِي الْمَدَائِن حَاشِرينَ.

١٦- قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءً.

١٨- هَذَا فَوْجٌ مُقْتَحِمٌ مَعَكُمْ لا مَرْحَباً بهمْ.

٢٠ - زيدٌ تلميذٌ نشيطٌ.

٢٢- طالب العلم ضيف الله ورسوله ﷺ

٢٤- عائشة امرأة تقيةً.

٢٦- يبيت الحارس يقظاً.

٢٨ - إنَّ الفيق قلقٌ؛ لأنَّ والده مريضٌ.

٣٠- سقط الطَّال الظمآن في البير.

٣٢ - القائد بَطَلِّ.

٣٤- خطُّك ليس بجميل، يا ولد!

٣٦- فتحتُّ الباب بالمفتاح.

٣٨- الفيل ضخم الجئَّة.

٤٠ حرثتُ الأرض بالمحراث.

٢٤- الحديد صُلْبٌ.

٥- وَلا تَنْقُصُوا الْمَكْيَالَ وَالْمِيزَانَ.

٧- إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ.

٩- إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُودٌ.

١١- قد عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ.

١٢- رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ.

٥١٥ - خَنَّاتُ عَدْنِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ.

١٧ - وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمِ شُوءاً فَلا مَرَدَّ لَهُ.

١٩ - وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلا يَشُكُرُونَ.

٢١- محمَّدٌ ﷺ حَيْرة الله من خلقه.

٢٣- حارنا حالدٌ حُسَنُ الخُلُق.

٢٥- يصمد الجنديُّ الشُّجاعُ في القتال.

٢٧- رأيتُ المريض أصفر الوجه.

٢٩- الفائز فَرحٌ.

٣١- إنَّ الأولاد طيِّبون لكنُّهم أغبياء.

٣٣- المسافران تعبان.

٣٥- نعم، يا سيدي! أنا خَجِلٌ على قبح خطّى،

٣٧- كنس الخادمُ الأرضُ بالمِكنسة.

٣٩- لعق الطُّفل الطُّعام بالملعقة.

٤١ - بردتُّ الحديد بالمِبرد.

٤٣ - غزلتُ الصُّوف بالمغزل.

٥٥- الغزال أحور والحصان أشهب.

٧٤ - حادثت الأصدقاء بمنازلهم.

٤٩ - استيقظت عند مطلع الشَّمس.

٥١ - مَوقف السَّيارات بعيدٌ.

٥٢ - مُلعبُ الكرة فسيحٌ.

٤٤- قُدتُّ الجمل بالمِقود.

٤٦ - أخذ كلُّ تلميذ مُوضعَه.

٤٨- بُنيَ بالمدرسة مطعَمٌ.

٥- مُداخل المدينة جميلةً.

٥٢ - مُصنع الزُّجاج مُغلقٌ.

٤ ٥- العاقل من أخذ من ممرَّه لمقرِّه.

٥٥- نشرتُ الخشبَ بالمِنشار وصنعتُ منه الكراسي والمقاعد.

٥٦- طرق الحدَّاد الحديد بالمطرقة وصنع منه المفاتيح والأقفال والمناجل.

٣- هات ثلاثة أمثلة للصِّفة المشبَّهة وثلاثة لاسم الآلة.

الدرس العاشر

فوائد شتي

- ١ أحياناً يأتي اسم الظّرف على وزن "مُفْعُلَة"، مثل: مُكْحُلَة، وبعض أوزان الظّرف تأتي مكسورةً من غير مكسور العين، مثل: مَسْجِد، مَنْسِك، مَطْلِع، مَشْرِق، مَغْرِب، كما أنّها تأتي على وزن "مَفْعَلِ" أيضاً وفقاً للقياس.
- للكان الذي يكثر فيه شيءٌ، فظرفه يأتي على وزن "مَفْعَلَةٌ"، نحو: مَقْبَرَةٌ، ومَدْرَسَةٌ، ومَأْسَدَةٌ،
 وللشّيء الذي يسقط عند مباشرة الفعل يأتي وزن "فُعَالَةٌ"، مثل: غُسَالَةٌ، وكُناسَةٌ (''.
- ٣ المصدر أيضاً من مشتقات الفعل عند الكوفيين، فالأسماء المشتقة عندهم سبعة، وتحقيقه يأتي في باب الإفادات من هذا الكتاب".
- إستعمل وزن "فَعْلَةٌ" في الثّلاثي المجرّد الاسم المرّة"، مثل: ضَرْبَةٌ، أي الضّرب مرّةً
 واحدةً. و "فِعْلَةٌ" للنّوع"، مثل: صِبْغَةٌ، معناه الصّبغ بنَوع حاصّ، وحَلَسَ حِلْسَةُ،

 ⁽١) العسالة معاها الماء الذي يحرح من الثبيء عبد عسلة. والكناسة معاها: الثبيء الذي يسقط من المكسة وقت الكسن.
 (٢) وحاصل ما هناك من البحث الطويل أن ما دهب إليه الكوفيون هو الراجع عبد أستاد صاحب الكتاب.

⁽٣) الاسم المرّه هو اسم يدلٌ على المرَّة الواحدة من الحدث - أي الفعل - ويكون من غير الثلاثي على ربة المصدر العام بريادة الثاء في آخره، نحو: انطلق انطلاقة، وأكرمَ إكرامة، وأحسن إحسابة، وإن كان المصدر منتهياً بثاء في الأصل أُكّدت تاء الوحدة بإضافة كلمة 'واحدة" مثل: دحرجته دحرجة واحدة، ورحمته رحمة واحدة، ويُسى من أفعان الباصة والسّجايا الثابتة، مثل: العدم والكرم والحبن والنحل، والطّرف وما شاكلها [مدكّرة في انصرف ص: ٣٤٩، وعدم الصرف العربي ص: ١٠]

⁽٤) يقال له: "مصدر اهيئة" أيصاً، وهو مصدر يدل على هيئة المعل ونوعه، كأن تقول: أكلتُ إكلة الحائع، ويصاع من الثلاثي عنى ورن 'فعلة' وثما فوق الثلاثي على ورن مصدر المرّة مع إصافته إلى قريبة تشعر باهيئة أو نعته، أو بنعت يشعر بتلك اهيئة، مثل: استعفرتُ استعفارة انتائب، وأقدمت إقدامةً حريئةً. [علم الصّرف العربي]

أي جسسَ على طرازِ خاصٌ. و 'فَعْلَةٌ" للمقدار، نحو: أَكْلَةٌ ولُقْمَةٌ، أي قليلٌ من الطَّعام. عَلَيْ للمبالعة ورد 'فَعَالٌ' مثل: ضَرَّابٌ، و"فُعَّالٌ' مثل: طُوَّالٌ، و"فَعِلٌ" مثل: حَذِرٌ، و"فَعِيْلٌ" مثل: عَلَيْمٌ".

ت عرق بين المباعة والتمصيل: أنَّ المبالغة تأتي لاردياد معنى الفاعلية في حدَّ ذاتها بدون
 ملاحظة شيء آخر.

واسم التَّفضيل يأتي لازدياد معنى الفاعلية مع ملاحظة شيءٍ آخرَ، كقولهم: أَضْرَبُ من زيدٍ، أو أَضْرَبُ القَوْم، معناه: أكثرُ ضَرباً من زيدٍ وأكثر ضرباً من القوم.

واسم التَّفضيل لو استعمل بدون ذكر النِّسبة، فنسبته هناك تكون مقدَّرةً، مثل: الله أَكْبَرُ، أي أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ. وأمَّا 'ضَرَّابِ'، فمعناه: كثير الضَّرب فقط، فنسبته إلى شخص آخرَ ليست ملحوظةً هنا.

٧ بب لعدد نرنيسي: يأتي وزن "فَاعِلْ" للمرتبة في الأعداد، مثل: خَامِسٌ وعَاشِرٌ، أي عبى المرتبة الخامسة والعاشرة، لكن في المركبات يكون الجزء الأوَّل على وزن "فَاعِلْ" والثاني على حاله، مثل: حَادِيْ عَشَرَ وثَانِيْ عَشَرَ"، حَادِيْ وعِشْرُوْنَ ورَابِعٌ وثَلَائُوْنَ، وفي العقود بعد العشرة يستوي الاسم للعدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُوْنَ، أي عِشْرُوْنَ في العدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُوْنَ، أي عِشْرُوْنَ في العدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُوْنَ، أي عِشْرُوْنَ في العدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُوْنَ، أي عِشْرُونَ في العدد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُونَ مَا يعشْرُونَ العَدْد والمرتبة كليهما، مثل: عَشْرُونَ مَا يعشْرُونَ العَدْد والمرتبة كليهما، مثل: عِشْرُونَ مَا يعشْرُونَ العَدْد والمُرتبة كليهما، مثل: عَشْرُونَ مَا يعشْرُونَ العَدْد والمُرتبة كليهما، مثل العثرية بهذه والمُرتبة بهذه والمُربة بهذه والمُرتبة بهذه والمُرتبة بهذه والمُرتبة بهذه والمُرتبة بهذه والمُربة المُرتبة بهذه والمُرتبة بهذه والمُربة والمُرتبة بهذه والمُربة المُربة المُربة المُربة والمُربة والمُربة المُربة المُربة والمُربة المُربة والمُربة والمُر

⁽١) وهده الأوران سماعية لا يقاس عبيها، فلا يقال: جَوَّادٌ مثلاً؛ لأن المسموع في هذه المادَّة هو 'جَوَادٌ' محقّفاً لا مشدّداً، ولافرق بين المدكر والمؤلث في أوران المبالعة غير أنَّ التاء تؤتى لها أحياناً لريادة المبالعة لا للتأليث، فيقال: رحلٌ علاَّمةٌ، وامرأةٌ علاَّمةٌ. [كتاب الصَّرف]

⁽٢) وإل كان مركباً مَرْجيًا يكن مبنيًّا على فتح الحرثين، لكن ما كان حرؤه الأول منتهياً بياء، فيكون احرء الأول منه منياً على السُّكون، بحو: جاء الحاديُّ عشر، ورأيتُ الحاديُّ عشرَ، ومررتُ بالحاديُّ عشرَ. [جامع الدروس العربية ١٣/١]

٨- فاعر دي كدا: ورن "فَاعِل" يأتي للنّسبة إلى شيءٍ أيضاً، ويقال له: "فَاعِلُ ذي كذا"،
 مثل: تَامِرٌ أي ذو تَمرٍ، ولابِن أي ذو لَبَنٍ، ولهذا المعنى يأتي وزن المبالغة أيضاً، مثل: تَمَّارٌ ولَبَّانٌ.

الأستلة:

- ١ ما هي أوزان اسم الظرف؟ اذكرها ومثل لها.
- ٣- لأية معادٍ تستعمل الأوزان الآتية: مَفْعَلَةٌ، فَعَالَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعْلَةٌ، فَعَالٌ، فَعَالٌ، فَعِلْ؟
 - ٣- ما الفرق بين المبالغة واسم التفضيل؟ اذكر ذلك مع ذكر الأمثلة.
 - ٤- ادكر بيان "العدد الترتيبي" و "فاعل دي كذا" مع الأمثلة المفيدة.

التَّمارين:

٤١ – حانط (أي ذو حنطة)

١ – عيِّن الأوزان في المفردات الآتية، ثم وزِّعها إلى الأشياء التي درست عنها وعن أوزالها: ع – مرقدة - مرقدة ٧- مقرأة ١- عرقة ٥- حلقة ٣- مشهدة ٩ - النُشارةُ ۸- ضَربةً ٧- مقطنة ٦- مذبحة ١٠- نظرةً ١١– وقفة ١٢ – بَرَلَةً ١٥- تُزِلَةُ ١٤ - نُصرةٌ ١٣- مكتبةً ١٩- العُصارةُ ١٧- القُطاعةُ ۱۸– صَرخة 17- زُرعة ٢٠ - البرادة ٢٤- جَحِدٌ ٣٣ - أهبّارُ ۲۲ غفار ۲۱- تواب ٢٥ - بلغً ۲۸ أغفرُ ۲۷ - أنصرُ ٣٦- يصور ، ٣- أكبرُ 44- حدّ ۳۶- رابع عشر ٣٣– ثالثٌ ٣١– أوليَ ۳۲- ئانى ٣٥- تسعون ٣٦- ستون ٣٨- عالم ٣٧- طالب و ٤ - ثامن والمانون ٣٩- سابع وعشرون

٤٢ - نابل (أي ذو نبل)

٣ – استخرج الأوزان التي تتعمَّق بالفوائد المذكورة من الآيات والجمل التالية:

المنقولُون ثلاثة رابعُهُمْ كَبُهُمْ، وَيَقُولُون خَمْسَة سادِسُهُمْ كَبُهُمْ رَحْماً بالْعَيْب، ويَقُولُون سَتْعَة وثامنهُمْ كَلْبُهُمْ كَلْنَهُمْ.

٣- مَا يَكُونُ مِنْ بَحْوِي ثَلاثَةِ إِلَّا هُو زَانِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةِ إِلَّا هُو سَادِسُهُمْ.

٣- يا أيُّها الَّدين آمنُوا كُولُوا قوَّامين لللهِ شُهداءُ بالْقِسْط.

٤ فَعَصُوا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رابِيةً.

ه - فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً.

٧ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ،

٩ مَمَاعِ للْحَيْرِ مُغْتَدِ أَثِيمٍ.

١١ عُتُلُّ بغد دلث رئيم.

١٣ - فإذا نُفح فِي الصُّور نفُحةٌ واحدةٌ.

٥١ - إذا خَاءَتُهُمُ السَّاعَةُ لَعْنَةً.

١٧- فنظر نطَّرةً فِي النُّجُوم.

١٩- إِنَّمَا بَحْنُ فَتُنَّةً فَلَا تَكُفُّرُ.

٢١- فتحتُ الباب فُتحةً.

٢٣- لا تمش مشية المحتال.

٣٥- اجْلس عندي جُنسةً.

٢٧- آكل في اليوم أكنتين.

٢٩- العاقل حدرٌ.

٣١ - الأسد أشجع من النَّمر.

٣٣- الحديد أنفع من الدَّهب.

٦- وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ.

٨- وَلا تُطِعُ كُلُّ حَلَافٍ مَهِينٍ.

١٠- ثاني أثنين إذْ هُما في الْعَارِ.

١٢- حلق الأنسال من تُطْفَةٍ.

١٤ - إِنَّ كَاتُ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدةً.

١٦ - سَمَّاعُونُ لِلْكَذِبِ أَكَالُونَ لِلشَّحْتِ.

١٨- لَأَنْتُمُ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورهِمْ مِنَ اللهِ.

٢٠- قَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ.

٣٢– لا تنظُر نِظرة الحائر.

٣٤- وقفتُ وقفة الأسد.

٣٦- لا تجلس جلسة المتكبّر.

٣٨- غسل زيدٌ يديه غُسلةً.

٣٠- أنتَ رحيمٌ بالضُّعقاء.

٣٢- كان الحجَّاج فتَّاكًّا بأعدائه.

٣٤- ضيَّعت الخمر من خمَّارٍ.

٣٦- غضب الأستاذ على تلميذه غضبة.

٣٨- المؤمن وزَّان لكلامه خزَّانٌ للسانه.

٤- العدماء العامنون أفاضل النّاس.

٤٢ - درسنا بالأمس الدَّرس العاشر.

٤٤- بكرٌ خابِرٌ وسعيدٌ خبَّازٌ.

٤٦- اشتريتُ الحضروات من بقَّالٍ.

٤٨ - عن عشرون، وريدٌ فينا الحادي والعشرون.

٣٥- الفيل أضخم من الجمل.

٣٧- نمت البارحة نُومَةُ حفيفةً.

٣٩- مكَّة والمدينة أشرفا المدن.

٤١ – تلوتُ من القرآن الجزء الرَّابع.

٤٣ - دخلنا في الصُّف الخامس.

ه ٤ - سلمي حائضٌ وبشري حيَّاصٌ.

٧٤- خفَّفتُ سُرعة المروحة قبيلاً.

٤٩ أنتم ثلاثون، وبكر فيكم الحادي والثلاثون.

. ٥- قال الشَّيح النَّدوي: بنو إسرائيل حُمنة من البشر، وقطعةٌ صعيرةٌ من الأرض.

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلَّ فائدة من الفوائد المتفرِّقة المذكورة.

الباب الثاني

في تصاريف الأبواب

وهو يشمل على أربعة فصول:

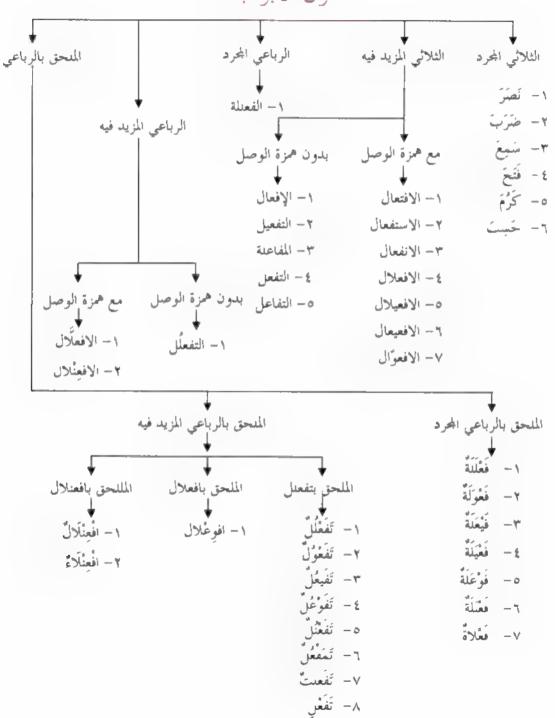
١ – الثُّلاثي المحرَّد.

٢ - الثُّلاثي المزيد فيه.

٣- الرُّباعي المحرَّد والمزيد فيه.

٤- الملحق بالرُّباعي.

حدول الأبواب



الدرس الحادي عشر

الفصل الأول الثّلاثيُّ المحرَّد

قد علمت سابقاً أنَّ للثلاثيِّ المحرَّد ستة أبواب:

لأوّل: فعل يفُعُلُ: (بفتح العين في الماضي وضمّها في الغابر)''، مثل: النّصر والنّصرة، معناه: المدد والعَون.

تصريفه: تصريفه الأمر المنظر أفرا فهو ناصر، وتصر أيضر بصراً فداك منصورة الأمر منه: أنصر والنهي عده: لا تنصر، والظرف منه: منصر، والآلة منه: منصر ومنصرة ومنصار، وتثنيتهما: منصران ومنصران، والجمع منهما: مناصر ومناصير، وأفعل التفضيل المذكر منه: أنصر، والمؤتّ مه: تصريف، وتثنيتهما: أنصران وتصريان، والجمع منهما: أنصرون وأناصر وتصريات. لتي: فعل يقعل: (بفتح العين في الماضي، وكسرها في العابر)، مثل: الضرب، ومعناه مشهور. تصريفه: ضرب، يضرب، ضربا، فذاك مضروب، نضرب، فضرب، فذاك مضروب، الأمر منه: اضرب، والله عنه: الاتضرب، والظرف منه: مضرب، والآلة منه: مضرب.

النالت: فعل يفُعلُ: (بكسر العين في الماضي وفتحها في الغابر)، مثل: السَّمع.

تصريفه: سَمِعَ، يَسْمَعُ، سَمْعاً، فهو سَامِعٌ، وسُمِعَ، يُسْمَعُ، سَمْعاً، فداك مَسْمُو عْ...

الرَّابِعِ: فَعَلَ يَفْعَلَ: (بفتح العين فيهما)، مثل: الفتح.

رد، وحد سنديد مصد ح باعدر العابر معاه. "ساقي" والمصارع يدل على الحال والاستقبال، وكلاهما بيقيال بعد الرَّس الماصي، فندا يقال للمصارع: 'العابر ، كما في قوله تعالى: هـ أن تُمار يُعار بن الله الله الله الله الله القرآل]

تصريفه: فَتَحَ، يَفْتَحُ، فَتُحاً، فهو فَاتِحٌ، وفُتِحَ، يُفْتَحُ، فَتْحاً، فذاك مَفْتُوْحٌ..... فائدة: شرط هذا الباب: أنَّ كلَّ كلمةٍ صحيحةٍ تأتي من هذا الباب، لا بدَّ أن تكون عيمها أو لامها من الحروف الحلقية الآتية:

حروف الحلق ستة، أي نور عين! همزة هاءٌ وحاءٌ خاءٌ وعين غين الحامس: فعُل يَفْعُلْ: (بضمٌ العين فيهما) مثل: الكرم. تصريفه: كَرُم، يَكُرُمُ، كَرماً وكَرَامَةً، فهو كَرِيْم، الأمر مه: أكرُمْ..... وهذا الباب دائماً يكون لازماً، فالمجهول والمفعول لا يأتيان منه.

التقسيم السَّادس للفعل

الفعل على قسمين: لازم ومتعدُّ.

فاللَّارِهِ: هُو الَّذِي يَتُمُّ بالفاعل ولا يظهر أثره على شيءٍ آخر بعده، مثل: كَرُمَ زيدٌ.

السَّادس: فعل يفعلُ: (بكسر العين فيهما)، مثل: الحِسبان، معناه: الظَّنُّ.

⁽۱) في التُستح الفارسية معه مصدرٌ آخر أيصاً، وهو "الحَسْتُ"، ولكن قد ثبت بعد التتبُّع أنه ليس من هذا الناب، بل هو من باب "نصرًا فقط، بمعنى العدّ"، وإن اعتبرنا أنه نفتح السّين الحَسَتُ" فهو أيضاً ليس من هذا الناب، بل من ناب 'كرُم'، معناه: النتَّرافة، فاصطررنا إلى حدقه، حوفاً من أن تتعوَّدْ أنسنة الطلاب النَّصق به. [عقد الصيعة: ٣٨]

تصريفه: حَسِبَ يَحْسِبُ حِسْبَاناً فهو حَاسِبٌ، وحُسِبٌ يَحْسَبُ حِسْبَاناً فذاك مَحْسُوبْ، الأمر منه: إحْسِبْ، والظَّرف منه: مَحْسِبْ، والآلة منه: مِحْسَبُ والطَّرف منه: مَحْسِبْ، والآلة منه: مِحْسَبُ ومِحْسَبَةٌ ومِحْسَابٌ، وتثنيتهما: مَحْسِبَانِ ومِحْسَبَانِ، والجمع منهما: مَحَاسِبُ ومَحَاسِيْبُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَحْسَبُ، والمؤتَّث منه: حُسْبَى، وتثنيتهما: أَحْسَبَانِ وحُسْبَيَانِ، والجمع منهما: أَحْسَبُونَ وأَحَاسِبُ وحُسَبٌ وحُسْبَيَاتٌ.

فاندة: لا يأتي الصَّحيح من هذا الباب غير "حَسِبَ يَحْسِبُ"، ويأتي المضارع منه أيضاً بفتح العين أحياناً، مثل: حَسِبَ يَحْسَبُ، من باب "سَمِعَ"، نعم قد تأتي منه عِدَّةٌ من أفعال المثال، نحو: وَثِق، وَرِثَ،... واللَّفيف، نحو: وَلِيَ، وَرِيَ...

فائدة: لا توجد قاعدة مستقلة لأوزان المصادر من الثلاثي المجرَّد، مثل ما يأتي لمصادر الغير الثلاثي المجرَّد أوزان خاصَّة في فيما بعد، لكنَّ أستاذي الكريم الشَّيخ السَّيد محمَّد جي جمع أكثر أوزان مصادره مع الحركات والأمثلة في نظم، نكتب ذلك النَّظم هنا إفادة للطَّبة.

رد، ولكن هناك بعض الظُّوابط التقريبية لأوران مصادر الفعن الثلاثي المحرد تقوم عنى انتعليب أو الترجيح، وإليث بنعض منها:

١- الفعل الدال على امتناع، يغلب أن يأتي مصدره على وزن "فِعال"، مثل: أبي يأبي إباءً.

٣- وما دل على حركة واضطراب، يغلب أن يأتي على وزن 'فَعَلان، مثل: غَلى غَيَّاناً.

٣- وما دل على مرض أو داءٍ، يغلب أن يأتي على وزن "فُعَالِ"، مثل: سَعَلَ سُعَالًا.

٤ – وما دل على صوت، يعلب أن يأتي على فعيل ، مثل: صَهلَ صَهيْلًا، أو على الْهُعَالِ"، مثل: نَعَبَ تُعَاباً، وتَنحَ تُناحاً.

٥- وما دل على شير، يغلب أن يأتي على 'فعيل"، مثل: رَحَلَ رَحِيلًا.

٣- وما دل على حِرفة أو مهنة، يغلب أن يأتي على "فِعَالة"، مثل: حَاكَ حَيَاكَةً.

٧ - وما دن عنى لوك، يعلب أن يأتي على ورن 'فُعَنَة"، مثل: رَرُقَ رُرْقَةً.[علم انصرف انعربي: ٦]

نظمٌ في مصادر الثلاثي المحرد

مصادر من الثلاثي المحرَّد حا أربعٌ والأربعون في العدد فَعْلُ مِثلَتُ بِفاءِ حركه قَتْلٌ وفِسقٌ ثم شُغلٌ أمثله وهكذا فُعلى مثلَّث أتى دکری وبُشری ثم دَعوی مثلها كرَحمة ونِشدةٍ وكُدره وقد أتى مثلَّث الفا فِّعله لو كان فيها – يا حبيبي – فتح فا وفي عينها فتحٌ وكسرٌ قد أتى جِرمان لَيَّانٌ كذا غُفرانُ مثلَّث الفا قد أتى فِعُلان فذاك وزن عند فتح الفا يُعدُّ وفيه فتح العين أيضاً قد ورد ومَفعَلٌ، فَعُلُوْلَةٌ ومَفْعَلَة كمَدخل، قيلولةٍ ومَنْقبه هُدُى أتى وصِغَرَ ثم الشَّلَلُ مُثلَّث الفا قد أتى أيضاً فِّعل شهادة، دراية، بُغايه كذا مُثلَّث أتت فُعاله في وزنما قد ذكروا كُرَاهية فَعيْنة قطيْعة و فَعَاليَة صعوبة ىھ ر<u>؛</u> جبورة فُعولُ فُعُولةً فَعُولةً دُخو لُ رَغْبَاءُ مَكُذُوبٌ أَتِي قَبول مَفْعُوْلٌ أتى فَعول فعلاء كَيْنُوْنَةٌ مثالها ومَمْلُكُه وفيعلولة أتت ومَفعُله جَبرُوَّة مكذوبة وكاذبه مَفْعُولَةً فَعْلُو ۗ ة و فَاعله كَغَنِقٌ ومَرْجِعٌ ومَخْمِدُهُ ومَفْعِلَه ومَقْعِلٌ و فُعلٌ

كذا الفَعيل جا أيضاً مصدرُ له وَمِيْضٌ فِي مثال يُذكر مثلً مثلً ذُكر المثال مثلَّث الفا قد أتى فِعال له كَمالٌ ذُكر المثال كذا السُّؤال والفِصال قد أتى فاحفظه وادع للرَّزين ، يا فتي!

الأسئلة:

١- لما ذا يقال للمضارع: "الغابر"؟

٣- صرّف باب " فتح يفتح"، وهل شُرط بشرط عبدما تأتي من كلمات الصحيح؟

عرّف الفعل اللازم والمتعدي وطبّقهما على أمثلتهما.

٤ - إذا أردت تعدية الفعل اللارم، فكيف تجعله متعديًا، وهل يأتي المجهول والمفعول من اللارم بعد تعديته؟

٥- هل توجد قاعدة مستقلة لأوزان المصادر من الثلاثي المجرد؟

التمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ من المصدر وصرِّف كلًّا منها، وطبِّق شرائط باب "فَتَحَ وحسِبَ" على أوزالهما:

٤ – الصبر	٣- المغفرة	٢ - النفخ	الخروج	- ↑
٨- البصارة	٧- القرب	٦- السُّلخ	النهض	-0
۲ ۱ – الورم	۱۱ - الوراثة	١٠ - اللُّبت	الشُّر ب	- 9

٢ - حلّ الصِّيغ التالية:

٤- ٿو ڪن	٣- تسقّمِين	۲ أيكستبن	١ - غين
٨- لِيرموا	٧- أشراف	٦- صُعبانُ	ه- مُدوحٌ
١٢- لا نورث	١١- ذُوَيهبة	۱۰ - لَيُكذرنْ	9

را) نظم هذه المصادر ترجمة من العارسية إن العربية الأستاد الفاصل الشّاعر اللّيد ررين شاه الحسبي الحيجانوي، الأستاد
 بحامعة العلوم الإسلامية بكراتشي، حزاه الله خيراً.

٣- استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية وشكِّلها إلى اللازم والمتعدِّي،

واذكر أبواها وطبِّق علامات أبواها وشرائطها على أوزاها:

وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ.

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ. - Y

وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقُوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ. - Y

اللهُ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا. ... <u>ę</u>

وَحَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْماً وَعُلُوّاً.

وَلا تَحْسَبَنَّ اللهُ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ. -V

وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنَّفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ. - 4

١١ - كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ.

١٣ - تخدم البنتُ أبويها وتمتثل أمرهما.

ه ۱ - تذكرين الله وتشكرين نعمه.

١٧ - تقرُّب إلى البساتين وتدخُّل فيها.

١٩- ما ربحت تجارتنا في العام الماضي.

٢١- تُلُجت السَّماء اللَّيلة الماضية,

٢٣- أنت تخرج إلى السُّوق وتشتري الحوائج.

٢٥- الطُّلاب يغسلون أيديهم ويأكلون الغداء.

٢٧ - الآباء يمنعون أبناءهم عن صحبة الأشرار.

٢٩ - يلعب الولدان كرة القدم ويمرحان.

المحرَّد. المال واحداً لكلّ باب من أبواب الثلاثي المحرَّد.

٦- قَالَ لَأَقْتُسُكُ.

٨- أَنَّ وَالْقَلَم وَمَا يَشْطُرُونَ.

١٠ - قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللهِ.

١٢ يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ.

١٤- يكتبن الطالباتُ الواحبات.

١٦٠ - يحطم الإسلام قلاع الجاهلية.

١٨ - سمعانَّ كلامَ الله وبكيتُنَّ.

٢٠ يا بني! هل تشعُّرين بالبرد؟

٢٢ - تحبُّ فاطمة القطُّ وتلعبُ معها.

٢٤- أما ترثون مال أبيكم؟

٢٦ - نتَّبع السنَّةُ ونكره الغلوُّ في الدِّين.

٢٨- خالدٌ يركع ويسجد لله تعالى.

الدرس الثابي عشر

الفصل الثاني

الثلاثي المزيد فيه

النُّلاثيُّ المزيد فيه على قسمين:

١- ملحق ٢- وغير ملحق (المطلق)

فالمنحم: الَّذي يصير على وزن الرُّباعي بزيادة حرف واحدٍ، ولا يوجد فيه معنى – حاصيةً – إلَّا معنى الباب الملحق به، نحو: جَلْبُب^(۱)؛ فإنَّه ملحقٌ بــــ"بَعْثَرَ"، أصله جَلَبَ.

وعر سحى هو الذي لا يكون هكذا، يعني لا يصير بزيادة حرف على وزن الرُّباعي، مثل: "أَكْرَمَ". " "إجْتَنَبَ"، ولو صار فلا يكون بمعناه حتماً، بل يكون له معنى آخر أيضاً، مثل: "أَكْرَمَ". ويكون بيان الملحق بعد الرُّباعيِّ؛ لأنَّ فهمه موقوف على فهم الرُّباعيِّ، فلهذا يُذكر المطلق

ويكون بيان الملحق بعد الرُّباعيِّ؛ لأنَّ فهمَه موقوفٌ على فهم الرُّباعيِّ، فلهذا يُذكر المطلق أوَّلاً، فاعلم أنَّ المطلق أيضاً على قسمين:

١ مع همزة الوصل. ٣ - بدون همزة الوصل.
 فللقسم الأوَّل سبعة أبواب:

ساب المأر الاجتناب، معناه: الباب تاءٌ زائدةٌ بعد الفاء، مثل: الاجتناب، معناه: الابتعاد.

⁽۱) جلب، أي ألبس الحلبات، أصنه جنب، أي ساق الشّيء من موضع إلى آخر، ريدت الناء الثانية في آخره فصار جنب ال على رنة الرُّباعي "بَعثرَ"، ولا يوجد فيه معنى عير معالي الرُّباعي باعتبار اختاصية، وكدا مصدرهما متساويات في الوزن، فهو ملحقٌ به.

 ⁽۲) فإنّه صار بريادة اهمرة القطعية على ورد الرّباعيّ – بَعْتَر – ولكن لـــ"أفعلَ" بعص حواصلً لا توجد في "نعْتَر"، مثل؛
 التّعدية، وهكذا مصدرهما غير متساويين، فلا يكون ملحقاً به.

⁽٣) الافتعال يكون لازماً ومتعدياً، مثال اللازم: اجتمعُ، ومثال المتعدى: اكتسب واحتقر.

و تصر بفه: إخْتَنَب، يَحْتَنِبُ، إحْتِنَاباً، فهو مُحْتَنِبُ، وأَحْتُنِبَ، يُحْتَنَبُ، إحْتِنَاباً، فذاك مُحْتَنَبُ، الأمر منه: إخْتَبِبْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْتَنِبْ، والظَّرف منه: مُحْتَنَبِّ، مُحْتَنَبَانِ، مُحْتَنَبَاتْ.

قواعد عامة

١ – قاعدة الماضي المجهول

يضم جميع الحروف المتحركة في الماضي المجهول بجميع الأبواب من غير الثلاثي المحرد، وما قبل آخرها يكون مكسوراً. والسَّاكن يكون على حاله، والآخر يكون منصوباً أبداً، مثل: أَجْتُنِبَ وأُسْتُنْصِرَ.

٢- قاعدة أبواب الهمزة الوصلية

كما تسقط همزة الوصل في الماضي المنفي من جميع أبواب همزة الوصل قراءةً؛ بسبب دخول "ما ولا""، فهكذا تسقط ألف "ما ولا" أيضاً"، مثل: مَا اجْتَنَبَ ومَا اسْتَنْصَرَ، ولا اجْتَنَبَ ولا اجْتَنَبَ ولا اجْتَنَبَ ولا اجْتَنَبَ

٣- قاعدة اسم الفاعل

يأتي اسم الفاعل من جميع أبواب غير الثلاثي المجرَّد على وزن المضارع المعروف من نفس الباب، إلَّا أنه تأتي ميمٌ مضمومةٌ على موضع علامة المضارع، ويُكسَّر ما قبل آخره إن لم يكن مكسوراً، مثل: مُحْتَنِبٌ، ومُكْرِمٌ، ومبعثِرٌ، ومتدحرِجٌ.

٤ - قاعدة اسم المفعول

اسم المفعول مثل اسم الفاعل، غير أنَّ ما قبل آخــره يكون مفتوحاً، نحو: مُحْتَنَبٌّ، ومُكْرَمٌّ،

⁽١) لأن الهمزة الوصلية تسقط في درج الكلام وحوباً.

⁽٢) لأجل التقاء الساكنين.

ومبعثَرٌ، ومتدحرَجٌ.

٥- قاعدة اسم الظّرف

اسم الظّرف هنا - أي من غير الثلاثي المجرد - يأتي على وزن اسم المفعول أبدا، محو: مُجْتَنَبٌ، ومُكرَمٌ، ومتدحرَجٌ.

٦- قاعدة اسم الآلة واسم التّفضيل

لنّمهبد: اسم الآلة واسم التّفضيل لا يأتيان من هذه الأبواب، (') ولكن إذا كان معنى الآلة والتفضيل مقصوداً من غير الثلاثي المحرّد، فطريقهما هكذا:

إذا أريد معنى الآلة من غير الثلاثي المجرد يزاد لفظ "ما به على مصدره، مثلاً: ما به الإحْتِنَابُ. ولإرادة معنى التَّفضيل يُزاد لفظ "أشدُّ" على المصدر المنصوب، نحو: أشدُّ احْتِنَاباً. وأيضاً يؤدّى معنى التَّفضيل من اللُون والعيب بهذا الطَّريق في المجرد والمزيد من الثلاثيِّ والرُّباعيِّ كليهما، مثل: أشدُّ حُمْرَةً، وأشدُّ صَمَماً.

الأسئلة:

- ١- عرّف ملحقًا و غير ملحق من الثلاثي المزيد فيه، مع ذكر الأمثمة.
 - ٢- لماذا أخَّر المصنِّفُ بيان الملحق عن الرباعي؟
 - ٣- كم قسمًا للمطلق (غير الملحق)، وكم بابًا للقسم الأول منها؟
 - ٤- ما هي قاعدة أبواب الهمزة الوصلية؟ بيّنها مع الأمثلة.
- قد درسنا أن اسم الآلــة واسم التفضيل لا يأتيان من غير الثلاثي المحــرد، فكيف بأتي همـــا لو نفتقر إليهما؟

⁽١) لأن لاسم الآلة والتفضيل أورانٌ محاصة، وهي لا تأتى إلا من الثلاثي المحرد.

التّمارين:

١- طبِّق القواعد على الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ خُجَّتُهُمْ.

٢- وَأَخْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ. ٣- وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ.

٤- أُفْتــُتح المؤتمر بتلاوة القرآن. ٥- أستدعى خالدٌ في المحكمة واستُفسر.

٦- تُحولف في أحكام الميراث.
 ٧- نُظّفت الكتبُ ورُتّبتْ على الرفّ.

٨- أطعم الفقيرُ في أيام العيد. ٩- أدرج اسم أخى في قائمة المتفوِّقين.

١٠ عُومل الحريف بكلّ لطف.
 ١١ - أستعمرت الأقطار الضّعيفة في القرن الماضي.

١٧- تُلُقّيت الرَّسائل بعد شهرين. ١٣- أُنشِئت المدارس في القرى فأقبل على التَّعليم.

أمثلة القاعدة الثانية:

١ - وَلَوْ شَاءَ اللهُ مَا اقْتَتَلُوا. ٢ - وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللهِ.

٣- فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ... ٤- فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ.

٥- لا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ. ٦- لِلرَّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَنْنَ.

٧- ما اشتكيتُ إلّا إلى الله تعالى. ٨- ما التقيتنا منذ زمن.

٩- ما اشتدَّ الحرُّ في هذه السنة. ١٠- ما اخترتُ من المكتبة إلا كتاباً واحداً.

١١- سرعانً ما انفتحت العطلة وانفتحت المدارس.

١٢- ما استغفر ١٣- ما اغتسلتم ١٤- لا انقلبت

١٥- ما ادهايمن ١٦- ما اصفرُّوا ١٧- لا اختولقتم

١٨- ما اجبوَّذتُ ١٩- ما أنُّوقلتْ ٢٠- لا اطَّهَّرتم

أمثنة القاعدة الثالثة:

١- وَيْلٌ لِنُّمُطَفِّفِينَ.

٣- قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُصَّلِعُونَ.

٥- إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ.

٧- فَتَرَبُّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُتَرَبِّصُونَ.

٩- أمنجز أنتم وعدكم.

١١- العمال مجتهدون.

أمثلة القاعدة الرَّابعة:

١ - خَنَّاتِ عَدْنِ مُفَتَّحَةً لَهُمُ الْأَبُوابُ.

٣- دعاء المظلوم مستجابٌ.

٥- المهذُّب محمودٌ.

٧-- مستخير.

۹ – میاعدات.

أمثلة القاعدة الخامسة:

١ - وَيَقْسَ الْوِرْدُ الْمَوْرُودُ.

٣- بِنُسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقاً.

ه – ميرقَعٌ ٣- متدحرَ جان

۸- میسرات

١١ – مختلَفٌ ۱۲ – متنافستان

١٤ منضم

٢- إِنَّ فِي دُلِكَ لَآيَاتٍ لِنَّمْتُو سَّمِينَ.

٤- وَفِي دُلِثَ فَلْيَتْمَافِسِ الْمُتَمَافِسُون.

٣٠ - قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ.

٨- وَلَقَدُ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ.

١٠- مدرِّسنا أستاذٌ لطيفٌ.

١٢- المؤمن متواصل الهمم مترادف الإحسال.

٢- فَسَاهُمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ.

٤- التّلميذ الكسول مُعاقبٌ.

<u>- -</u> مهذَّباذ.

۸- مبعثر تان.

وَلَنْ تُجِدُ مِنْ دُونِهِ مُنْتُحُداً.

٤- لکلّ سرّ مستودعٌ.

٧- مخبولُقات

۱۰ – مُياسَرون

١٣ - مستقبّلون

١٦- المتزَّه جميلٌ

۹- مکرَمان

١٥ - مُتيدَّلةٌ

أمثلة القاعدة السادسة:

١- واللهُ أَشَدُ نَأْساً وَأَشَدُ تَنْكِيلاً. ٢- لَأَنْتُمْ أَشَدُ رَهْنَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللهِ.

٣- الشَّفق أشدُّ حمرةً من الورد. ٤- الجمل أكثر تحمُّلا للأثقال.

٥- تفاحة كشمير أشدُّ حمرةً من الورد. ٦- الغرب أكثر تقدُّماً من الشَّرق.

٧- رُبُّ شابٌ هزيل أشدُّ هَرَماً من شيخ.

أحبُّ كتاباً ما به التَّشويق لتحصيل العلم والأدب العربي.

٩- ريدٌ أكثر اجتهاداً من عمرو، وأقلُّ اكتساباً من بكر، وأشدُّ سواداً من حالد.

.١٠ ما به التَّحاوز. ١٠ ما به الاستقبال.

١٢ - أشدُّ عرجاً.

٧- هات مثالين لكل من القواعد المذكورة.

الدرس الثالث عشر

قواعد تختصُّ بــــ"الافتعال" ١- قاعدة إذّكرَ وإدَّكرَ

إذا كانت "فاء الافتعال "دالاً أو ذالاً أو زاءً تُبدَّل "تاء" الافتعال بالدَّال (١٠). ففي صورة "الدَّال" تُدغم الدَّال في الدَّال وحوباً، مثل: إدَّعي من إدْتَعي.

وللذَّال ثلاث حالاتٍ:

أ- تُبدَّل بالدَّال وتُدغم فيها، مثل: ادَّكر من اذْدَكرَ.

ب- وأحياناً لا تُبدُّل، بل تُبقى على حالها، مثل: اذْدَكَرَ.

ح- وأحياناً تُبدَّل الدَّال - المبدَّلة عن التَّاء - بالذَّال، ثمَّ تُدغم الذَّال في الذَّال، مثل: اذَّكَرَ من اذْدَكَرَ.

وللزَّاء حالتان:

أ- أحياناً تُبقى على حالها، مثل: إزْدَجَرَ من إزْتَجَرَ.

وأحياناً تُبدَّل "الدَّال بالزَّاء" وتُدغم فيها، مثل: إزَّجَرَ من إزدَجَرَ.

٢- قاعدة اطلَّبَ واظَّلَمَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "صاداً أو ضاداً أو طاءً أو ظاءً" فــ "تاء" الافتعال تبدُّل

⁽١) قال اس يعيش: وإنما وحب إبدالها دالاً؛ لأنهم كرهوا اجتماعهما؛ للتقارب ولاحتلاف أحماسهما، ودلك أن الدال والدال والراء محهورة والتاء مهموسة، فأرادوا تحالس الصوّت، فأبدلوا من التاء الدال؛ لأنها من محرجها وهي محهورة، فتوافق بجهرها جهر الدال والدال، فيقع العمل من جهة واحدة ثم أدعموا الدال والدال فيها. [شرح المفصل: ٩/ ١٥]

بالطَّاء (''، ففي صورة "الطَّاء" تُدغم الطَّاء في الطَّاء وحوباً، مثل: اِطَّلبَ من اِطْتَلَبَ. وللظَّاء ثلاث حالات:

أ- تُبدَّل بالطَّاء وتُدغم فيها، مثل: إطَّلَمَ من إظْطَلَمَ.

ب- تُبقى على حالها، مثل: إظْطَلَمَ من إظْطَلَمَ.

-- وأحياناً تُبدَّل الطَّاء بالظَّاء وتُدغم فيها، مثل: اظُّنَمَ من اظْطَلَمَ.

وللصَّاد والضَّاد حالتان:

أَ أَحِياناً يُبقى كُلُّ واحدٍ منهما على حاله، مثل: اِصْطَبَرَ من اِصْتَبَرَ، واِضْطَربَ من اِضْتَرَبَ.

ب أحياناً تُبدَّل الطَّاء - المبدَّلة عن التَّاء - بهما، ثم تُدغم فيهما، مثل: اِصَّبَرَا المن اِصْطَبَرَ، و اِضَّرَبَ من اِضْطرَبَ.

٣-قاعدة اثَّأَرَ واثَّبَتَ

إذا كانت "فاء" الافتعال "ثاءًا" تُبدُّل التاء ثاءًا جوازًا، ثم تُدغم فيها، مثل: اثَّأَرَ من اِثْتَأَرَا".

 ⁽١) قال الشّبح الرّصي: إنّما قسّت التاء في هده إلى الطاء خلافاً لما هو حقّ إدعام أحد المتقاربين من قعب الأوّل إلى الثاني؛
 لأنّ الثاني رائد دون الأوّل، وقال النشّيخ محمّد كمال الدّبي الشّهير لكمال في "شرح الشّافية": إنّما أبدلت التاء يطاء لا غير؛ لموافقة التاء للطّاء في المحرج.

 ⁽٢) أي حار الوجه الواحد في الإدغام، أي: قلب الطّاء المبدلة 'صادا'، نحو: اصّر في اصَّطبَرَ، و اصاداً' بحو: إصّرَ في اصُّطرَّ، ودلك لأهم لما أرادوا تحاس الصَّوت وتشاكله قلَّوا الحرف الثاني إلى الأوَّل وأدعموه فيه؛ لأنَّه أبلغ في الموافقة والمشاكلة. [كما قاله ابن يعيش]

⁽٣) ويحور فيها الإطهار أيصاً، يعنى: قلب الثاء تاءً، ثم الإدعاء، نحو: اتّأر، ولكنّ الأوّل أقصح، لذا أعرص المصلّف عنه عن الوجه الثاني، واثّأز معناه: أدرك ثأرهُ، أي دمّه، وقال الشّيح الرّصي: يحور مع السّين والثّاء أن تنقى تاء الافتعال خاها؛ لأنّ السّين والثاء مهموستان كالتاء، فتقول: اثْتَأْر واستمع، فيبستا بمتناعدتين حتى يقرب أحدهما من الاحر.

٤ - قاعدة خصم

إذا كانت "عين" الافتعال أحد الحروف الآتية: "ت، ث، ح، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ظ"، كما في إخْتَصَمَ واهْتَدَى، تبدّل "تاء الافتعال بعينها، ثم تدغم فيها، وتُنقل حركتها إلى ما قبلها وتسقط همزة الوصل وحوباً، مثل: خصَّمَ يَحَصِّم، وهَدّى يَهَدَّى، ويجوز فيه كسر "الفاء"، مثل: خصَّم يخصّم يخصّم" وهدّى يهدّي، كما جاء في القرآن الكريم: ٥٥ يعمل الاصنحه واحده بأخذهم وهم محصّمون و رسس ١٩٥، وه أفصل بهدى إلى لحق حمل أن المتعارف المنحه واحده بأخذهم وهم محصّمون و رسس ١٩٥، وه أفصل بهدى إلى لحق حمل أن المتعارف المناب.

وفي اسم الفاعل تُضمُّ الفاء أيضاً مثل: مُخُصِّمٌ، وهكذا في اسم المفعول، مثل: مُخُصَّمٌ ("). الأسنلة:

- ١ اذكر القاعدة الأولى والثانية من قواعد باب الافتعال.
 - ٧- كم حالةً للثاء إذا وقعت في فاء باب الافتعال؟
- ٣- بيّن قاعدة 'خصَّم" أوَّلا، وأحوال فاء الكنمة في الفعل واسم الفاعل والمفعول ثانيًا.

⁽١) لما حصل الفراع من بيان قواعد "فاء" الافتعال شرع في بيان قاعدة "عين" الافتعال.

رم) حصّه أصله "اختصم" جانست التاءُ العين، وهي الصّاد، فصار "الحصصم"، فتُقلت حركه انصّاد الأولى إلى ما قبنها السّاكن، فأصبح "احصّصم"، ثم أدعمت الصّاد في الصّاد، فصار "احصّم"، فحُدفت همرة الوصل للاستعناء، فأصبح "خصّمً"، وعلى هذا القياس إعلال "هَدّي".

رم) وقال صاحب إرشاد الصَّرف وشرح المفصَّل وحاشية الصَّال على شرح الأَسْمُولِي: إن هذه لقاعدة تحري في بالله التفعُّل والتَّفاعل أيضاً على الجواز.

التمارين:

١ - طبِّق القواعد على الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

ولبثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثلاث مائةٍ سنين وازْدادُوا تِشْعاً.
 ح ولبثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثلاث مائةٍ سنين وازْدادُوا تِشْعاً.

٣- وقَال الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَاذَكُر يَعْدُ أُمَّةٍ... ٢- وَلَقَدْ تُركَّنَاهَا آيَةٌ فَهَلَّ مِنْ مُذَّكر.

٥- ارداد إقبال الباس على تعلُّم اللُّغة العربية. ٦- لم تدَّعون ما لا تستطيعون أن تُنجزوه؟

٧- ادتقر ٨- ادتعت ٩- ادتكموا ١٠- اذتكيا

۱۱- اذتسمن ۱۲- ازتلمی ۱۳- ازتریت ۱۶- ازترکتما

أمثلة القاعدة الثانية:

١- يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفاكِ عَنَى نِسَاءِ الْعالمينَ.

٧- فَمَنَ اضْطُرُ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرٍ مُتَخَانِفٍ.... ٣- واصْطَغَتُكَ لِنَفْسِي.

٤- اللهُ يَصْطَفي مِنَ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً. ٥- إدا خَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا.

٣- وَأَمُرْ أَهْلُكَ بِالصَّلاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْها. ٧- فاطَّلَعَ فرَآهُ فِي سَوَاءِ الْجَحيم.

٨- بكرٌ اضطرب في بادئ الأمر. ٩- يا بنات! اصطلين بالنار.

١٠ – اظَّفر الرجل في مطلوبه. ١٠ – اظَّعن خالدٌ في الْهَودج.

١٢- لما شاعت الفواحش في المحتمع أضطررنا إلى ترك وطننا.

١٣- قال النائع للمشتري: إن اطَّلعتَ في هذا الفرس على عيب فأحبري.

١٤ - اِطْتُورَ ١٥ - يَطْتُمِسْ ١٦ - اِظْتُولَ

١٧- لا تَظْتَحِمِي ١٨- اصْتَدِمَنَّ ١٩- اصْتَبِرْ مَانً

٢٠- مُضْتَحِمٌ ٢١- يَضْتَحَعُونَ ٢٢- اضْطِبَاءً

الثالث عشو	الدرس
- إطْتَعَنَ	44
- مُصْتَعَمِرَاتُ	47
القاعدة الثالبة	أمتية
اثتبت	-1
نثتور	- £
القاعدة الرَّابعا	أمثلة
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّ	- \
لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ	-4
يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ	-4

۸٦

التمارين

٢٥- اطّردِيْ

٤٢- لَيظْتَحمَرَ اللهُ

٣- اتُّلحن سعيدٌ في أموره. ٦- التمدّ الرُّجل إلى الماء.

٧ - لا يُشترَنَّ

٥- اتَّعر الصَّبيُّ

صَّلاةُ فالنَّشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَالْبَتْغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ.

مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ.

مْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ قُلُ لا تَعْتَذِرُوا.

٥- وَالَّذِينَ اهْتَدُوا زَادَهُمْ هُدى وَآتَاهُمْ تَقُواهُمْ.

٤- قَدَعَا رَبُّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ.

٧- وَمَنْ يَرْتَدِدُ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ...

٣- وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا.

٩- وَجَاءَ الْمُعَدِّرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْدَنَ لَهُمْ.

٨- فَاعْتَرَلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَجِيض.

١١ - فَالْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرينَ.

١٠ - إِلَّا مَن ارْتَضَى مِنْ رَسُوبٍ فَإِنَّهُ....

١٣ - لَمَّا هطل المطر التجأ المسافرون إلى العار.

١٢- لم نصطد في العالة إلا طبياً وأرنباً.

١٥ - أيتها النساء! ألا ترتضين هذا الحلُّ لمشكنتكُنُّ.

١٤- يُبتدأ كلُّ عمل باسم الله تعالى.

١٧ - إدا ناقشك أحدٌ فاحتحَّ بالقرآن والسُّنة.

١٦ – أفتُتح المؤتمر بتلاوة القرآن.

٣٠- ليُحتجبوا

١٩ – الأمتثلُنَّ

۱۸- لا تقتـــتلون

۲۳ ابتساماً

۲۲- هتدينَ

٣١ - تعتزلُ

٢٦ - لَتُحتظرانُ

۲۵ – محتضرات

۲۶ - منتشرتان

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

الدرس الرابع عشر

الماب الثاني 'الاستفعال' '': وعلامته زيادة السّين والتَّاء قبل الفاء، مثل: الاستنصار، معناه: طلب النُّصرة.

تصريعه: إسْتَنْصَرَ، يَسْتَنْصِرُ، اِسْتِنْصَاراً، فهو مُسْتَنْصِرٌ، وأَسْتَنْصِرَ، يُسْتَنْصَرُ، اِسْتِنْصَاراً، فهو مُسْتَنْصِرْ، وأَسْتَنْصَرْ، والظَّرف منه مُسْتَنْصَرٌ فذاك مُسْتَنْصَرْ، والظَّرف منه مُسْتَنْصَرُ مُسْتَنْصَرَاتِ مُسْتَنْصَاتِ مُسْتَنْصَاتِ مُسْتَعْدَاتِ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدِ مُ الْعُلْدِ مُسْتَعْدِ مُسْتُعْدِ مِنْ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدِ مِنْ مُسْتَعْدِ مِنْ مُسْتَعْدِ مُسْتَعْدَ مُ مُسْتُعُمْ مُسْتُعُمْ مُ الْعُمْ مُسْتُعُمْ مُ الْعُمْ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُعُمْ مُ مُسْتُعُمْ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُعُمْ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ الْعُمْ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُسْتُ مُ مُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُ مُسْتُ مُ م

فائدة: يجوز حذف "التاء" في "استطاع يستطيع"؛ للتَّخفيف كما ورد في التنزيل الحكيم: هُوما اسْطاعُوا أَنْ يَطْهِرُوهُ وما اسْتصاعُوا لهُ نَفْنا﴾ (الكهد. ٧٧) و ﴿دلك تأويلُ ما لمْ تسْصعْ عَلَيْهِ صَبْراً﴾ (الكهد: ٨٧)

الباب التَّالَت 'الانفعال'': وعلامته زيادة النُّون قبل الفاء، وهذا الباب يكون لازماً أبداً، مثل: الانفطار، معناه: الانشقاق.

تصريعه: إنْفَطَرَ، يَنْفَطِرُ، إنْفِطَاراً، فهو مُنْفَطِرٌ، الأمر منه: إنْفَطِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَنْفَطِرْ، والظَّرف منه: مُنْفَطَرٌ، مُنْفَطَرَانِ، مُنْفَطَرَاتٌ.

فائدة: لا يأتي من هذا الباب فعل تكون فاؤه نوناً "، وحينما يُراد معنى الانفعال منه فيؤتى من الافتعال، مثل: انتكس، أي نُكِسَ على رأسه.

 ⁽١) هدا الباب يأتي لارماً ومتعدّياً، مثال اللازم: استحجر الطّير، أي: صار حجراً، ومثال المتعدي: استنقد علانٌ من النار، أي: بعّد وأتّقي نفسه عن النار.

⁽۲) وكدا إدا كانت حرفاً من حروف "يرملون"، وأما 'انمحى وانمار' فشادان، كما يأتي بيامه في خاصيات الأبواب من هذا الكتاب.

المات الرَّ بع الافعلال': وعلامته تكرار اللَّاه''، ووجود أربعة حروفٍ بعد همزة الوصل في الماضيّ، مثل: الاحمرار، معناه: كون الشَّيء أحمر.

تصريفه: إحْمَرَّ، يَحْمَرُّ، إحْمِرَاراً، فهو مُحْمَرُّ، الأمر منه: اِحْمَرَّ اِحْمَرِّ اِحْمَرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَحْمَرُّ لَا تَحْمَرِّ لَا تَحْمَرِرْ، والظَّرف منه: مُحْمَرُّ، مُحْمَرَّانِ، مُحْمَرَّاتُ.

الإعلام : "إحْمَرَ" كانت في الأصل إحْمَرَرَ، اجتمع حرفان متجانسان في كلمةٍ واحدةٍ، فجُعل الأوَّل ساكناً وأدغم في الثَّاني، فصار إحْمَرَّ، وهكذا يَحْمَرُّ ومُحْمَرٌّ وأخواتما.

قاعدة: إذا اجتمع السَّاكنان في واحد المذكَّر من الأمر بسبب الوقف، فحازت فيه ثلاثة أوجه":

اً لا يقال: إنَّ اللام مكرَّرة في ناب لافعيلان أيضاً، فكيف صار تكرار اللام علامة هذا الناب؟ لأنَّ الفرق واصعُّ بينهما، وهو أن تكون في ناب الافعيلان ففيه ستة أحرف بعدها.

لاحد ص ١ كان من المناسب أن يكون باب 'الافعلال' رباعياً؛ لأنَّ في وربه اللام مكررٌ، ولا يكون هذا إلَّا في باب رباعيًّ. حد ب أحد اللامين هنا رائدٌ؛ لأنَّ مادَّة 'الحمرِّ هي 'حمر' واخروف الأصلية فيه ثلاثة، فلمَّا كانت هكد صار ثلاثيًّا؛ لأنَّ الفعل الرُّباعي يشتمل على أربعة حروف أصلية؛ وهي الفاء والعين واللامان.

لاحم ص ٢ فون كان أحد الرَّائين رائداً في الحمرَّ" فلماذا يؤتني باللام مقابلة في افعلُّ علدما يورن له؟ بل يببعي أن يقال: "افْعَلْزُ ؛ لأنه لا يأتي مقابل الحرف الرائد أحد من الفاء والعين واللام، بل يكون الحرف الرائد في المورون به شبيهاً بالمورون.

حمد إنّ في نعص المواضع يورن اخرف الرائد أيضاً بالفاء أو العين أو اللام، منها أن يكون اخرف الرائد من حسن الحرف الأصني الذي قند، فهذه نفس تنك المسألة، يعني: أحد الراءين أصلي وثانيهما رائد، وهو من حسن الحرف الذي قند، لذا يكون في ورضما اللامان، وهكذا يكون في ناب التفعّن والتمعين وافعيعان أ.

⁽٢ إدال وإل كال يُصنق على تعيير حرف العلة كما يأتي، لكن احترنا عنواناً لبيال وحه التعيير الحادث في الكلمة، سواء كال دلك التعيير حدث من تحقيق أم إعلال أم إدعام، كما أطلقه المصنف على هذا المعنى الأعمر في كثير من المواضع، بن في نفس الموضع أيضاً، فلذا قال: "إعلال يحمرُ"، وكذا أصلقه الشبيح أحمد الحملاوي على التّحفيف، فقال: "الإعلال في الهمزة"، [شذ العرف في فن الصرف]

رسم الفتحة؛ لكونما أحف الحركات، والكسرة؛ نظراً إلى الصابطة المشهورة: 'السّاكل إدا حُرَّك حُرِّك بالكسر'، وهكُّ الإدغام؛ لأنَّ الأمر آخره محزوم.

- ١ فتح الرَّاء الثانية، مثل: احمَرَّ.
- ٢- كسر الرَّاء الثانية، مثل: احمرِّ.
- ٣- ترك الإدغام، مثل: احمرِرْ، وقس على هذا صيغ المضارع المجزوم الأحرى ٥٠٠.

منحوظة: كلمة اللَّام في باب "الافعلال" دائماً تكون مشدَّدةً، مثل: احمرَّ يحمرُّ، إلَّا في النَّاقص، مثل: إرْعَوَى من إرْعَوَوَ⁽¹⁾، فإنه يُعمل فيه بأحكام اللَّفيف⁽¹⁾، بأنَّ الواو الأولى تُبقى سالمةً، وفي الثَّانية تجري تعليلات النَّاقص.

الأستلة:

- ١- ماذا قرأت عن قاعدة "استطاع يستطيع"؟ بيُّنها مع الأمثلة.
- ٧- إذا كانت كلمة تكون فاؤه نونًا، ومحتاج إلى معناه من باب الانفعال، فما هي طريقته؟
 - ٣- ما هي علامة باب الافعلال؟
- ٤- إذا احتمع السَّاكمان في المذكر الواحد من الأمر بسبب الوقف فكم وجهًا للحواز فيه؟
 - ٥- ماذا قرأت عن حركة اللام في باب الافعلال؟ بيِّن ذلك مع الأمثلة.

التَّمارين:

١ – عيّن باب كلّ مصدر ثم صرِّفها وأجر القواعد في صيغها:

١- الاستغفار ٣- الاستقامة ٣- الاستغاثة ٤- الانعكاس ٥- الانحلام
 ٦- الانضمام ٧- الاعوجاج ٨- الاسوداد ٩- الاغبرار

⁽١) كما تأتى نفس القاعدة على الرقم الخامس في قواعد المضاعف.

⁽٢) ما فُسح المحال ههنا للإدغام؛ لأنَّ الإعلال مقدَّم على الإدغام.

 ⁽٣) قبل: إن كنمة "ارغوور" ليست بنفيف؛ لأن الواو انثانية رائدة فيها، فكيف أجريت فيها أحكام اللّفيف؟ فنقول:
 إنّ كلمة "إرْغَوَو" وإن كانت ناقصاً في الحقيقة ولكنّها لفيف حكماً.

٣- وضِّح هذه الصِّيغ مع بيان أبوابما وأبحاثها:

٤ - الشعِبُ	٣- مستحقِرةً	– تستخبرين	۱ – استبشرتن ۲
٨- لا تبيضًا	٧- يخضرِرنَ	– مُنشرِخ	٥ - لينفصلنانّ - ٥
۱۲- القسمي	١١ – أشدُّ انحرافاً	۱- لم يخصرر	٩- يبضِضْنَ - ٩
١٦- ما يه الاصفرار.	١٥- أكثر استمتاعاً	١- أشدُّ استفهاماً	١٣- ليسودِدَنَّ ٤
			١٧- ما به الاستخراج.
	ر صيغة وباب كلٌّ منها:	لجمل التالية ثم اذك	٣- استخرج الأفعال من ا
	ِ اسْتَأْخَرْت الْقوِيُّ الْأَمِينُ.	اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ	 أَلَتْ إِخْدَاهُمَا يَا أَبَتِ
		كَالطُّوْدِ الْعَظِيمِ.	٣- فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقِ
	إِذًا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ.	- ξ	٣- وَيَسْتَغُتُونَكَ فِي النَّسَاءِ
	وَإِذَا النُّهُومُ انْكُدَرَتْ.	ن. ۲–	 ه- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيـ
كَظِيمٌ.	وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُرُّنِ فَهُوَ	زُدُّ وُجُوهٌ. ٨-	٧- يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْو
	استريحوا بعد الغداء قليلاً.	أحداً. ١٠٠	٩- لما نستفت في مسألتنا

١١- انقطعوا عن هؤلاء الأشرار. ١٢- حذارِ أن تسلك بأمورٍ غير دراسيةٍ.

١٤ – سوف تزرقُّ الوجوه بمول القيامة.

١٦- اعوجَّ فكر هؤلاء النَّاس فعجزوا عن معرفة الحقِّ.

١٨- من يستيقن بيوم الحساب فليُعدُّ له عُدُّته.

٢٠ يا عائشة! استخيري الله تعالى في كل مسألتك.

٣٢- يا بنات! انشغلن في تعلّم الدين,

١٧ - انزعج الطّفل عند قصف الرّعد
 ١٩ - احمرّت وجنتا الطّفلة بالخجل.

١٣- تخضرُّ الأوراق في إبان الرَّبيع.

١٥- لمَّا اعورُّ الجمل باعه مالكه.

٢١- انمزم الجيش في المعركة.

٤ - هات مثالين تحت كلّ باب وفائدة من الأبواب والفوائد المذكورة.

الدرس الخامس عشر

الياب الحامس 'الافعبلال"": وعلامته تكرار اللَّام وألفٌ زائدةٌ – مبدَّلة بالياء في المصدر – قبل اللَّام الأولى، مثل: الادهيمام، معناه: الاسوداد الشَّديد.

تصريفه: إِذْهَامَّ، يَدْهَامُّ، إِذْهِيْمَاماً، فهو مُدْهَامُّ، الأمر منه: إِذْهَامَّ اِذْهَامُّ اِذْهَامِمْ، والنَّهي عنه: لا تَدْهَامَّ لَا تَدْهَامُّ لا تَدْهَامِمْ، والظَّرف منه: مُدْهَامُّ مُدْهَامَّانِ مُدْهَامَّاتٌ^٣.

فائدة: قد وقع إدغامٌ في صيغ هذا الباب مثل ما وقع في باب "افعلال"، ويكون الإدغام في كلِّ صيغةٍ بمثلها، وأكثر ما يكون في هذين البابين معنى النَّون والعيب، وكلاهما يكونان لازمين أبداً.

الماب السّادس الافعيعال": وعلامته تكرار العين بتوسُّط الواو بينهما في المصدر - وتلك الواو تُبدِّلت بالياء؛ لأجل كسرة ما قبلها - مثل: الاخشيشان، ضدُّ اللَّين والنُّعومة، أي كون الشَّيء شديد الخشونة.

تصريفه: الحُشَوْشَنَ، يَخْشَوْشِنُ، الحُشِيْشَاناً، فهو مُخْشَوْشِنَ، الأمر منه: الحُشَوْشِنْ، والنَّهي عنه: لَا تَخْشَوْشِنْ، والظَّرف منه: مُخْشَوْشَنَّ مُخْشَوْشَنَانِ مُخْشَوْشَنَاتٌ.

وعامَّةً يأتي هذا الباب لازماً، وأحياناً يكون متعدياً، مثل: إخْلَوْلَيْتُه، أي حسبته خُلواً، وإعْرَوْرَيْتُه، أي ركبت الفرس حال كونه عُرياناً.

⁽١) هذا الباب أبلغ معيّ من باب الافعلال.

 ⁽۲) في هدين النابين صيغة اسم الفاعل واسم المفعول والظّرف تكون عنى ورن واحد، ولكن يتّصح الفرق بينها بعد إحراح أصل كل منها، مثل: مدهامٌ صيغة اسم الفاعل أصلها "مُدهامِمٌ"، وأما صيغة اسم المفعول والطّرف، فأصنهما "مُدهامَمٌ".

أساب السَّامِ الأفعةِ أَ: وعلامته واوَّ مشدَّدةٌ بعد العين، وهذا الباب مقتضبُ الله مثل: الاجلوَّاذ، أي الجري.

نصر عه: إِجْلُوَّذَ، يَجْلُوِّذُ، إِجْلِوَّاذاً، فهو مُجْلُوِّذٌ، الأمر منه: إِجْلُوِّذْ، والنَّهي عنه: لَا تَجْلُوِّدْ، والظَّرف منه: مُجْلُوَّذٌ مُجْلَوَّذَانِ مُجْلُوَّذَاتٍ.

الأسئلة:

١- ما هي علامة باب الافعيلال؟

٧- باب الافعلال والافعيلال يكونان لازمين أو متعديين؟

٣- ما هي علامة باب الافعوَّال، وما معني "مقتضب"؟

التّمارين:

 ١ - عيِّن باب كلِّ مصدر، وطبِّق علامات الأبواب عليها، ثم صرِّفها راعياً لقواعدها التي تجرى في صيغها:

الاخليلاق	- ٤	الأكميتات	٣	الاسميرار	- ₹	الأشهيباب	-1
الاعلواط	-4	الاخرواط	-V	الاخريراق	7-	الاميلاح	-0
						حلُّ الصِّيغ التالية:	- - Y
اخلولقت	-£	اكماتِتْ	-٣	تكماتًان	-4	احمارَرنَ	-1
مخروركة	-4	لتحشوشكن	-٧	لا تُخروطي	-7	لَيَمْلَوْلِحَانً	-0
		- لِتُحلوَّذُنَّ.	11	مخروًطاتً	-۱.	اعلوطت	-9

⁽١) هذا الباب مقتضب اي ليس له أصلٌ في الثلاثيِّ الجُرَّد. (المعرِّب)

٣- استخرج الأفعال من الجمل التالية ثم اذكر ورن كلُّ منها:

١- اجلوَّذ الحصان. ٢- احضارَّ الزرع.

٣- احلولي العنبُ. ٤- اعشوشبت الأرض.

٥- اصفارً وجه المريض وضعُف جسده. ٦- اغدودن شَعرُ فاطمة (أي طال شعرها)

٧- الهارَّ القمر (أي كثر ضوؤه) ٨- اقطارً النبت (أي حفَّ)

٩- اخلولقت السَّماء أن تُمطر. ١٠ احقوقف الرَّجل والهلال.

١١ - ابجارٌ اللَّيل (أي اشتدَّت ظلمته) ١٢ - ابياصَّت عيما يعقوب ١٠ من الحزن.

١٣– اعواجُّ فكر المستشرقين فعجزوا عن معرفة الحقُّ.

\$ - هات مثالين تحت كلُّ بابٍ من الأبواب المذكورة.

الدرس السادس عشر

القسم الثاني: المطلق بدون همزة الوصل

المطلق بدون همزة الوصل له خمسة أبوابٍ:

الباب الأوّل "الإفعال" ؛ وعلامته الهمزة القطعيّة في الماضي والأمر، وانصمام علامة المضارع في المعروف (")، مثل: الإكرام، أي التّعظيم.

تصريفه: أَكْرَمَ، يُكْرِمُ، إِكْرَاماً، فهو مُكْرِمٌ، وأُكْرِمَ، يُكْرَمُ، إِكْرَاماً، فذاك مُكْرَمٌ. الأمر منه: أَكْرِمْ، والنَّهي عنه: لَا تُكْرِمْ، والظَّرف منه: مُكْرَمٌ مُكْرَمَانِ مُكْرَمَاتٌ.

فائدة: الهمزة القطعية التي كانت في الماضي تسقط في المضارع؛ لأجل كراهة اجتماع الهمزتين في صيغة الواحد للمتكلّم "أُ أَكرمُ"، فتصير "أُكْرِمُ"، وتوافقاً مع هذه الصّيغة أسقطناها من جميع صيغ المضارع الّي كانت في الأصل هكذا: يُأكّرِمُ، يُأكّرِمَانِ....

الباب التابي 'التَّفعيل": وعلامته عينٌ مشدَّدةٌ بدون تاءٍ متقدِّمة على الفاء''، وانضمام علامة المضارع في المعروف، ومصدر هذا الباب يأتي على هذه الأوزان أيضاً: فِعَالٌ مثل: كِذَّابٌ''،

ر١) يأتي هذا الناب لازماً أحياناً ومتعدّياً عابياً. مثال اللاره: كما في قوله تعالى: ﴿وَ بَيْنِ رَدُ أَدْبُرُ وَ يَشْتُح رِدَ أَسْفِهِ ﴿
 (المدثر:٣٤)، ومثال المتعدي: أكرم زيدٌ بكراً.

⁽٧) الهمزة القطعيَّة هي التي لا تسقط في الابتداء، ولا في وسط الكلام. (المعرَّب)

⁽٣) وانصَّابطة في حركة علامة المصارعة – كما سيجيء – أنه إذا كانت في الماضي أربعة أحرف، فعلامة المصارعة تكون مصمومة في المعلوم أيضاً، فمعرفة المعلوم من المجهول تحصل فيه تما قبل الأحر؛ فإنه يكون مكسوراً في المعلوم ومفتوحاً في المجهول، نحو: يُكرمُ ويُكرمُ.

 ⁽٤) لا يُقال: إنَّ التاء قد تقدمتُ عنى العاء كـــ تصريفٌ لأنُّ المراد هنا هو الماضي لا المصدر، أي لا تكول التاء
 متقدمة على الفاء في الماضي، وهذا هو المراد في جميع أمثال هذا الباب.

⁽٥) كما في قوله تعالى: ﴿وَكَدُّوْ اِلْآَيَاتِمَا كِذَاباً﴾ (السا:٢٨).

وفَعَالٌ مثل: سَلَامٌ وكَلَامٌ، وتَفْعِلَةٌ مثل: تَذْكِرَةٌ، وتَفْعَالٌ مثل: تَكْرَارٌ، والتَّفعيل مثل: التَّصريف. تصريفه: صَرَّف، يُصَرِّفُ، تَصْرِيْفاً، فهو مُصَرِّفٌ، وصُرِّفَ يُصَرَّفُ، تَصْرِيْفاً، فذاك مُصَرَّفٌ، الأمر منه: صَرِّفْ، والنَّهي عنه: لا تُصَرِّفْ، والظَّرف منه: مُصَرَّفٌ.

المات النَّالَّت المفاعلة": وعلامته زيادة الألف بعد "الفاء" بدون تقدُّم "التاء" على الفاء، وانضمام علامة المضارع في المعروف أيضاً، مثل: المقاتلة والقتال، معناه: المحاربة.

تصريعه: قَاتَلَ، يُقَاتِلُ، مُقَاتَلَةً وقِتَالاً وقِيْتَالاً، فهو مُقَاتِلٌ، وقُوْتِلَ، يُقَاتَلُ، مُقَاتَلَةً وقِتَالاً وقِيْتَالاً، فداك مُقَاتَلٌ، مُقَاتَلُ مُقَاتَلاً مُقَاتِلاً مُقاتِلاً مُعَالِقًا مُعَالِقًا مُعَاتِقًا مُعَالِقًا مُعَلِّقًا مُعَالِقًا مُعَلِقًا مُعَالِقًا مُعَالًا مُعَالًا مُعَالِقًا مُعَالًا مُعَالِقًا مُعَالِقًا مُعَالِقًا مُعَالِقًا مُعَالِقًا مُعَالًا مُعَالِقًا مُعَالِقًا مُعَالِعًا مُعِلًا مُعَالِقًا مُعَالً

الأسئلة:

- ١- المطلق بدون همزة الوصل كم بابًا له؟
- ٢- صرّف باب الإفعال بعد بيان علامته.
- ٣- الهمزة القطعية سقطت في صيغة الواحد للمتكلم؛ لأجل كراهة اجتماع الهمزتين، فلماذا
 سقطت في الصيغ الأخرى؟
 - ٤ بيّ علامة باب التفعيل أولاً، واذكر أوزان مصدره مع الأمثلة ثانيًا.
 - ٥- لماذا جعلت الألف واوًا في صيغ الماضي المحهول؟

التَّمارين:

١ – عيِّن باب كلِّ مصدر بعلاماته، ثم صرِّفها بحرياً بقواعدها التي تجري في صيغها:

الترغيب	- ٤	٣- الإخبار	١- الإحلاس	١ – الإخراج
٨- تذكرة	٧- ترمية	٠- التُحويل	٥- التَّقديس	
		200.10 11	24:501 - 1	و الحالية

٧- حلِّ الصِّيغ التالية:

١- أنصِتنانً ٢- مُرشداتٌ ٣- لا تُحبِرنٌ ٤- عذَّبتما ٥- ليُقرَّبنَّ

٦- لم يُحالسنَ ٧- منازعتان ٨- لن يشاركنَ ٩- لا تُعجُّلنَّ

٣- استخرج الأفعال والأسماء من الجمل التالية ثم اذكر وزن كلٌّ منها:

١- إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ.
 ٢- وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ.

٣- كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ. ٤- وَأَنْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعِدُونَ.

٥- الَّذِي عَنَّمَ بِالْقَدَمِ. ٦- وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

٧- وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ. ٨- وَقَاتِنُوهُمْ حَتَّى لا تَكُودَ فِئْنَةٌ.

9 - أَنْهَاكُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو فِي أَيْمَانِكُمْ.

١١ – وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا. ١٢ – فَلا يَسْتَطِيعُون تَوْصِيَةٌ وَّلا إِلَى أَهْبِهِمْ يَرْجِعُون.

١٣ – أعجبني نجاح صديقي. ﴿ ٤١ – أكبرتُ جارنا لنزاهته.

١٥- حرَّعتُ المريض الدَّواء. ١٦- لا ينبغي أن تُسرفوا في التَّفقات.

١٧- ما أحلَّت لكم الخبائث. ١٨- أقيمت الصَّلاة وأوتيت الزَّكاة.

١٩- كبِّر عندما تصعد. ٢٠- درَّبتُ الشَّابُ على السِّباحة.

٣١- واظب المجتهد على عمله. ٢٦- شجَّع القائد جنوده قُبيل المعركة.

٣٧- أقابلك في أسبوع قادم. ٢٤- نظّفنا الكتب ورتّبناها على الرُّفِّ.

٢٥- ناديناكم ولكنَّكم لم تُحيبوا. ٢٦- واصلت العمل إلى ساعة متأخَّرةٍ.

٣٧- أستاذنا رجلٌ حاذق له تجربةٌ في حلِّ الصَّيغ.

8 - هات مثالين تحت كلِّ باب من الأبواب المذكورة.

الدرس السابع عشر

الماب الرَامع "النَّفعُل": وعلامته عينٌ مشدَّدةٌ مع تاءٍ متقدِّمةٍ على الفاء، مثل: التقبُّل، معناه: الاستجابة.

نصريفه: تَقَبَّلَ، يَتَقَبَّلُ، تَقَبُّلًا، فهو مُتَقَبِّلٌ، وتُقُبِّلَ، يُتَقَبَّلُ، تَقَبُّلاً، فذاك مُتَقَبَّلٌ، الأمر منه: تَقَبَّلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَقَبَّلْ، والظَّرف منه: مُتَقَبَّلٌ مُتَقَبَّلَانِ مُتَقَبَّلَاتْ.

المات الحامس التماعل": وعلامته تاءٌ زائدةٌ قبل الفاء، وألفٌ زائدةٌ بعد الفاء، مثل: التَّقابل، ومعناه: التُّوجه.

تصريفه: تَقَابَلَ، يَتَقَابَلُ، تَقَابُلاً، فهو مُتَقَابِلٌ، وتُقُوبِلَ، يُتَقَابَلُ، تَقَابُلاً، فذاك مُتَقَابَلٌ، الأمر منه: تَقَابَلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَقَابَلْ، والظَّرف منه: مُتَقَابَلٌ مُتَقَابَلَانِ مُتَقَابَلَاتِ.

الإعلال: صارت الألف واواً في الماضي المجهول؛ لأجل ضمة متقدِّمة عليها، وتاء هذين البابين مضمومةٌ في الماضي المجهول؛ لأجل القاعدة السَّالفة: إنَّ كلَّ متحرِّكِ في هذه الأبواب يكون مضموماً حاشا ما قبل الآخر؛ فإنَّه يكون مكسوراً.

تاء زائدة مطردة

يجوز في المضارع المعلوم'' من باب "التفعُّل والتَّفاعل والتفعلل" حذف إحدى التاءين، مثل: تَقَبَّلُ من تَتَقَبَّلُ، وتَظَاهَرُوْنَ من تَتَظَاهَرُوْنَ، وتَدَحَّرَجُ من تَتَدَحَّرَجُ''.

⁽١) وإذا كان المصارع مبيباً للمفعول نحو: تُتدارَكُ وتُتَحمَّل لم يحز الحذف ولا الإدعام؛ لاحتلاف الحركتين فلا يستثقلان كما تستثقل الحركتان المتفقتان، وأيصاً يقع لبس بين "تُتَفعَّل وتُفعَّل من التَّفعيل لو حدفت التاء الثانية، وبين "تَفعَّلُ وتَفَعَّلُ" لو حذفت الأولى. [كما قال الشَّيخ رضي الدِّين].

 ⁽٢) احتنف العلماء في تعيير حدف التاء، فعند البصريين هو التاء الثانية؛ لكون الأولى علامة المصارع، والعلامة لا تُحذف،
 وعند الكوفيين هو التاء الأولى؛ لكون التاء الثانية علامة الباب.

قاعدة اطّهرَ وإثّاقلَ

إِذَا كَانَتَ فَاءَ التَّفَعُّلُ أَوِ التَّفَاعُلُ مِن أَحَدُ الحَرُوفُ الآتِيةُ: "ت، ث، ج، د، ذ، ر، س، ش، ش، ض، ض، ظ، ظ"، يَجُوز استبدال "التَّاء" بـــ"الفاء" مع الإدغام، وفي هذه الصُّورة تأتي همزة وصية في الماضي والأمر، مثل: إطَّهَرَ"، يَطَّهَرُ، إطَّهُراً، فهو مُطَّهِرٌ، الأمر منه: إطَّهَرْ، وإثَّاقُلَ، يَطُّهَرُ، إلَّا وَلَا اللهُ مِنْ المُّاوِلُ، الأمر منه: إثَّاقَلُ.

ملاحطة: أمَّا ما ذكرصاحب "المنشعب" هذين البابين - إفَّقُل وإفَّاعُل - في أبواب همزة الوصل؛ لأجل الهمزة في البداية، فهو خطأً، والحقيقة ما قلناه آنفاً.

الأسئلة:

١- ما هي علامات باب التفعّل و التفاعل، يّنها و طبّقها على مصادرها؟

٧- ما حكم التاءين إذا اجتمعتا في بداية باب التفعُّل أو التفاعل؟

٣- متى يجور استبدال التاء بالفاء مع الإدغام في باب التفعل و التفاعل؟

٤ - ماذا تعرف عن قول صاحب المنشعب في "إفَّقُل وإفّاعُل"؟

التّمارين:

١ - عيِّن باب كلِّ مصدر بعلاماته، ثم صرِّفها وطبّق القواعد في المفردات الآتية:

١- التَّقرُب
 ٢- التَّواضع
 ٢- التَّواعد
 ١- التَّساور
 ١- التَّساور
 ١- تتحاورُان
 ١- تزاجر يتزاجر
 ١٠- تسامح يتسامح
 ١١- تطالب يتطالبُ
 ١١- تشارك يتشارك

 ⁽١) "إطلَهَرَ" كان أصلها "تطهر"، فصارت الناءُ طاءً؛ لأجل القاعدة المدكورة، وأدعمت فيها، ودحلت همرة الوصل في البداية، فصارت إطلَهُر، وكذلك إثَّاقلَ. (المعرِّب)

١٥ - تظهّر يتظهّر

١٣ - تصابر يتصابر ١٤ - تضرَّع يتضرَّع

٧- طبَّق القاعدة الأولى على الآيات والجمل التالية ووضَّح صيغها:

٧- وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ. ١- قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ...ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ.

 ٤ - تَتَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلاثِكَةُ أَلَا تَخَافُوا. ٣- إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلا تَتَنَاجَوْا بِالْإِثْم وَالْعُدُوانِ.

٦- تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ. ٥ - حَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا.

٧- أريدُ أن تتخصُّصوا في الأدب العربي. لا تتعرَّضوا للعدوِّ قبل القدرة.

٩- إنَّ هؤلاء اليهود تتأجُّج في قلوهم نار الحقد. ١٠- يا زيد! لا تتلقُّ الَّذي لا خُلُق له.

١٢ - ألا تخافون أن لَّا تُتقبُّل أعمالكم؟ ١١- ستتجلَّى الحقائق يوم القيامة واضحةً ساطعةً.

١٣ – ويلكم أتتهافتون على مناع الدُّنيا وتتعافلون عن الآخرة.

٣- طبق القاعدة الثانية على الآيات والجمل التالية ووضِّح صيغها:

مَا لَكُمْ إِذَا قِيْلَ لَكُمُ النَّفِرُوا فِي سَبِيْلِ اللهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ. ٢- حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا.

٣- فَشُرِّدْ بِهِمْ مَنْ حَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكُّرُونَ.

٥- حَتِّي إِذَا أَخَلَتِ الْأَرْضُ زُخُرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ.

٧- فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ.

٩ - وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاةً.

١١ - وَأَقْبُلَ بَعْصُهُمْ عَلَى بَعْضِ يَتَسَاءَلُونَ.

١٣ - تَصَدُّقُ عَلَيْنَا إِنَّ اللهَ يَجْرِي الْمُتَصَدِّقِينَ.

١٥- تزايد عدد الشكان بالحاضرة.

١٧- ادَّبُر التلميذ في القرآن.

١٩- اضَّاءل نور الشَّمس عند الغروب.

\$ -- هات مثالين تحت القاعدتين المذكور تين.

٤- وَإِنْ كُنتُمْ خُسُا فَاطَّهُرُوا.

٦- كَأُنَّمَا يُصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ.

٨- يَنْحَرَّعُهُ وَلا يَكَادُ يُسِيغُهُ.

١٠ - وَلْيُطَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ.

١٧ - يَا أَيُّهَا الْمُزَّمَّلُ.

١٤- اجَّبَّر الظَّالم على المظلوم.

١٦- اشَّاور القاضيان قبل الجلسة.

١٨- اسَّمَّح المسلمون فيما بينهم.

. ٢- اتَّاقل الرَّحل إلى الدنيا.

الدرس الثامن عشر

الفصل الثالث

الرُّباعيُّ المجرَّد والمزيد فيه

حينما فرغنا من أبواب الثلاثي المزيد فيه غير الملحق – المسمَّى بالمطلق – نبيَّن الآن الرُّباعيُّ المحرُّدَ والمزيدَ فيه قبل بيان الملحقات؛ لتوقُّف معرفة الملحقات عليه.

الرُّباعيُّ المحرَّد: اعلم أنَّ للرُّباعيُّ المحرَّد باباً واحداً:

المعسد ! : مثاله: البعثرة معناه: الإثارة، وعلامته كون أربعة حروف أصلية في الماضيّ فقط ". نصر عه: بَعْشَرَ، يُبَعْشَرُ، بَعْشَرَ، يُبَعْشَرُ، بَعْشَرَ، يُبَعْشَرُ، بَعْشَرَ، يُبَعْشَرُ، بَعْشَرَ، فذاك مُبَعْشَرٌ، الأمر منه: بَعْشِر، والنّهى عنه: لا تُبَعْشِر، والظّرف منه: مُبَعْشَرٌ مُبَعْشَرَانِ مُبَعْشَرَاتٌ.

قاعدةٌ كليةٌ لحركة علامة المضارع

إن كانت في الماضي أربعة أحرف - أصليةً كانت أو زائدةً - فتكون علامة المضارع مضمومةً أبداً، مثل: يَنْصُرُ ويَحْتَنِبُ ويَقاتِلُ، وإلاَّ فمفتوحةً، مثل: يَنْصُرُ ويَحْتَنِبُ ويَتَقابَلُ.

لرُّ اعيُّ المريد فيه: وهو إمَّا أن يكون بدون همزة الوصل أو مع همزة الوصل.

 ⁽١) يأتي هذ الناب لارماً ومتعدّياً، مثال اللارم كما في قوله تعلى: ١٥ لا حصَحص أحق (يوسف ٥١٠)
 (٢) أما في باب 'الإفعال والتَّمعيل والمفاعلة' فعي ماضيها أيضاً أربعة أحرف، ولكنَّها ليست أصبية بتمامها، بن بعضها رائدة.

فللأوَّل بابِّ واحدٌ:

ُ النَّمَعِسُ : وعلامته تاءٌ زائدةٌ مطَّردةٌ قبل أربعة أحرفِ أصليةٍ، مثل: التَّسربُل، ومعناه: لبس القميص.

تصرعه: تَسَرْبَلَ، يَتَسَرْبَلُ، تَسَرْبُلًا، فهو مُتَسَرْبِلٌ، الأمر منه: تَسَرْبَلْ، والنَّهي عنه: لَا تَتَسَرْبَلْ، والظَّرف منه: مُتَسَرْبَلٌ مُتَسَرْبَلَانِ مُتَسَرْبَلَاتْ.

وللثاني بابان:

للب الأوّل الافعاليا: وعلامته: لامّ ثانية مشدّدة زائدة على الحروف الأربعة الأصلية، وهمزةٌ وصليةٌ في الماضي والأمر، مثل: الاقشعرار، أي قيام شعرٍ على البدن من الفزع.

صريفه: إقْشَعَرَّ، يَقْشَعِرُّ، إقْشِعْرَاراً، فهو مُقْشَعِرُّ، الأمر منه: إقْشَعِرَّ إقْشَعِرُّ إقْشَعْرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَقْشَعِرَّ لَا تَقْشَعِرُ لَا تَقْشَعْرِرْ، والظَّرف منه: مُقْشَعَرُّ مُقْشَعَرَّانِ مُقْشَعَرَّاتٌ.

الإعلال: "إقشَعَرَّ يَقْشَعِرُّ" كانتا في الأصل "إقشَعْرَرَ ويَقْشَعْرِرُ"، وهكذا الصِّيغ الأحرى من هذا الباب، حرى فيها الإدغام على طريق "الاحمرار". والفرق بينهما أنَّ ما قبل المتحانسين كان ساكناً ههنا، فلذا نقلنا حركة الأوَّل إلى ما قبله، فصار إقْشَعَرْرَ من إقْشَعْرَرَ، ثم قمنا بالإدغام فصار إقْشَعَرَّرَ.

المات الماني الافعمالال": وعلامته نولًا زائدةً بعد العين، والهمزة الوصلية في الماضيّ والأمر، مثل: الابرنشاق، أي الفرح والسُّرور.

تصريعه؛ اِبْرَنْشَقَ، يَبْرَنْشِقُ، اِبْرِنْشَاقاً، فهو مُبْرَنْشِقْ، الأمر منه؛ اِبْرَنْشِقْ، والنَّهي عنه: لَا تَبْرَنْشِقْ، والظَّرف منه: مُبْرَنْشَقَ مُبْرَنْشَقَانِ مُبْرَنْشَقَاتٌ.

الأستنة:

١- هات علامة باب الفعللة، ومتى تكون علامة المضارع مضمومةً أبدًا؟

٢- كم قسمًا للرباعي المزيد فيه وكم بابًا لكلِّ منها؟

٣- ما هي علامة باب التمعلل والافعلال والافعنال!

٤ - يس إعلال "اقشعُرُ يقشعرُ"، وما الفرق بين إعلالهما و إعلال كلمة "احمرُ" ؟

التّمارين:

١ - عيَّس الأبواب للمصادر التالية بعلاماتها، ثمَّ صرِّفها وطبَّق القواعد فيها:

١ – القنطرة ٣ - الزُّعفرة ٣- العسكرة ٤- التُزندق ٥- التَّبختر ٦- التَّزلزل ٧- الاحلعباب ٨- الازمهرار ٩- الاكفهرار ١٠- الاسلنطاح ١١- الادرنفاق ١٢- الادرغاج ٧- حلُّ الصَّيغ التالية، وحوَّل صيغ الماضي منها إلى المضارع حسب القاعدة المدكورة: ١ - لا تُزخرف ٣ - لَتُقَنْطِرَانَ ع - قَتْطُ تُمَا ۳- ناصروا ٥- لِيَتَبَعْثَرانٌ ٦- أَبِلَلْنَ ٨- إِذْرُ نُحِمْتُ ٧- لشعثُ فيانً ١٠- لا يَدُرُنْفِقًا ٩- إسْلَنْطِحْ -١٢ - لَيْزُمِهُمْ وَلَاكَ ۱۱ – أرشت ١٤ - مُطْلَخِمُوْنَ ١٣- مُكْفَهِ اتَّ ١٦١ - بعثرات ١٥- حادث ٠٠٠ تسلط ۱۸ - تعارفتما ۱۹ - اشتدَّنَا ١٧- اخشوشنت ۲۱ – کُتُب ۲۳ دَنْغ ۲۲ - قرأ

٣- استخرج الأفعال والأسماء التي تتعلُّق بالقاعدة والأبواب الأربعة المذكورة:

٣- أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِنْ رُحْرُفٍ. ٤- تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ.

٦- دحرجت الكرة دحرجةً.

٨- اشمعلَّ العُمَّال في طلب الرِّزق.

١٠- لا يُعجبنا زُخارف الدنيا.

١٢- تدهورت معيشة البلد بعد الحرب.

١٤- تطمئلُ قلوب المؤمين بدكر الله تعالى.

١٦ – لِتَتَعَثَّرُفْنانٌ على أولادكُنَّ بترك الصَّلاة.

١٨- عليكم بمراجعة الفقه قبل أن تسلَّنطحوا.

· ٢٠ يشمئزُ طبع الإنسان ، عثل هذه الأفعال الفظيعة.

٥ - وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ.

٧- وسوس الحلي وسوسةً.

٩- استمعت إلى زقزقة العصافير.

١١- لا تَدُرَنْفِقُوا فِي الازدحام.

١٣- ازمهْررْنا عند نــزول التُّلج.

١٥ - احرنجم التَّلاميذ في فناء المدرسة.

١٧- لا تَدْرُنْجِمُنَّ في مشاعر الآخرين.

١٩ – افرنقع المتظاهرون وخلت الشُّوارع.

٢١- لمَّا تقوم السَّاعة تُبُعثر القبور وتُحشر النفوسُ.

٣٢- أَاكْفَهْرِرْتُم بذهابي إلى معركة بين الحقِّ والباطل.

٢٣ - لمَّا رسبَ التلميذ في الامتحان تزلزلت ثقته بالنَّفس.

٢٤ - لمَّا يعزم الإنسان على فعل الخير يوسوس الشَّيطان في قلبه.

٤- هات مثالين تحت كلٌّ من الأبواب والقاعدة المذكورة:

الدرس التاسع عشر

الفصل الرابع

الثلاثي المزيد فيه الملحق بالرُّباعي المحرد"

وهو إمَّا أن يكون ملحقًا " بالرُّباعيِّ المجرَّد وإمَّا بالمزيد فيه، فللأوَّل سبعة أبوابٍ:

١ فعُسْ: زيادته تكرار اللام، مثل: الحَلْبَبَةُ، أي إلباس الجلباب".

عمر نفه: جَلْبَبَ يُجَلِّبِبُ جَلْبَبَةً فهو مُجَلْبِبٌ، وجُلْبِبَ، يُجَلَّنبُ، جَلْبَبَةً، فذاك مُجَلَّبِبٌ، الأمر منه: جَلْبِبْ، والنَّهي عنه: لَا تُجَلِّبِبْ، والظَّرف منه: مُجَلَّبَبٌ مُجَلَّبَانِ مُجَلَّبَاتٌ.

٢ فَعْمِنَّةً: زيادته واوّ بعد العين، مثل: السَّرولة، أي إلباس السِّروال.

تصريعه: سَرُولَ، يُسَرُولُ، سَرُولَةً، فهو مُسَرُولٌ، وسُرُولَ، يُسَرُولُ... إلخ.

٣ فَبُعِيدُ: زيادته ياءٌ بعد الفاء، مثل: الصَّيطرة، أي التسلُّط.

تصريفه: صَيْطُرَ، يُصَيْطِرُ، صَيْطُرَةُ، فهو مُصَيْطِرٌ، الأمر منه: صَيْطِرْ... إلخ.

٤ عفية: زيادته ياءٌ بعد العين، مثل: الشّريفة، أي قطع الزُّوائد من الحقل.

صريعه: شَرْيَف، يُشَرْيِف، شَرْيَفَة، فهو مُشَرْيِف، وشُرْيِف، يُشَرْيَف... إلخ.

ه في عنه: زيادته واوّ بعد الفاء، مثل: الجوربة، أي إلباس الجورب.

د) والفرق بين الرَّباعي المحرد وبين هذه الأبواب، أنَّ في الرَّباعي المجرد تكون الحروف الأصلية أربعة، وأما في هذه
 الأبواب الملحقة فتكون ثلاثة فقط.

 ⁽٣) لا يُعتبر الورن الصّرفي ههما في باب الإحماق، بل يُعتبر الورن الصُّوريُّ، وإلّا فلا يكون أحدٌ من هذه الأنواب على
 (نة "فعْلَلَة" من حيث الوزن الصَّرفي.

⁽٣) الجلباب: هو القميص والتَّوب المشتمل على الحسد كلُّه، وما يُلس فوق الثياب كالمِلحقة. [المعجم الوسيط]

تصريفه: حَوْرُبَ، يُحَوْرِبُ، حَوْرَبَةً، فهو مُحَوْرِبٌ ... إلخ.

٣- فعْسَدٌ: زيادته نونٌ بعد العين، مثل: القلنسة، أي إلباس القلنسوة.

تصريفه: قَلْنَسَ، يُقَلْنِسُ، قَلْنَسَةً، فهو مُقَلْنِسٌ، وقُلْنِسَ، يُقَلْنَسُ، قَلْنَسَةً، فذاك مُقَلْنَسٌ ... إلخ.

٧- فعْلاةٌ ': زيادته ياءٌ بعد اللَّام، مثل: قَلْسَاةٌ، أي: إلباس القلنسوة.

تصريفه: قَلْسَى، يُقَلْسِي، قَلْسَاةً، فهو مُقَلْسٍ، وقُلْسِيَ، يُقَلْسَى، قَلْسَاةً، فذاك مُقَلْسَى، الأمر منه: قَلْسِ، والنَّهي عنه: لا تُقَلْسِ، والظَّرف منه: مُقَلْسَيً.

الإعلان: "قَلْسَى" أصلها قَلْسَى، أبدلت الياء المتحرِّكة - المفتوح ما قبلها - بالألف، وكذا "قُلْسَى " أصله قَلْسَى " أسلم المفعول أصله القلْسَى " أصله قَلْسَى " أسلم المفعول أصله مُقَلْسَى " قلبت الياء ألفاً؛ لتحرُّكها وانفتاح ما قبلها، وسقطت الألف في هذه الصيّغة، اجتماعاً للسَّاكنين بين الألف والتَّنوين. و"يُقلسِي " المضارع المعلوم أصلها يُقلسي " و "مُقلس " اسم المفاعل أصله مُقلسي " مكنت الياء في كليهما"، ثم في الصيّغة الأخيرة سقطت الياء أيضاً؛ لاجتماع السَّاكنين بين الياء والتَّنوين".

الأسئلة:

- ١ كم بابًا للثلاثي المزيد فيه الملحق بالرباعي المحرد؟
 - ٢- بيِّن كل باب بعلاماته عن ظهر قلبك.
- ٣- ما هو الأصل في كلمة " يُقلسيُّ و مقلسِ"؟ بيِّن ذلك ولا تنس إجراء القواعد في إعلالهما.

⁽١) صبيع هذه الأبواب كنَّها عير واردة في القرآل الكريم، إلَّا صبغ الناب الثاث. أي الهيعنة.

⁽٧) لاستثقال الضَّمة على الياء بالقاعدة العاشرة للمعتل الآتية.

 ⁽٣) تكور في الأصل واواً في كل صيعة من صيغ هذا الباب، فكأنّها هي ريدت للإلحاق، فتصير هذه الواو ياء أولاً، ثم
 تجري بعدها هذه التّعبيلات.

النّمارين:

1- عيِّن أوزان الأفعال التالية ثم صرفها:

١- شَلَلَ ٢- حَبَبَ ٣- جَهْوَرً ٤- سَيْطَرَ

ه- بَيْطَرَ ٢- حَزْيَلَ ٧- حَوْرَبَ

٣- استخرج الكلمات الملحقة بـ "فعللة" من الآيات والجمل التالية، وعيّن باب كلّ منها بعلاماتها:

١- وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِناً عَلَيْهِ.

٧- لَشْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرِ. ٣- هرولَ سعيدٌ للصَّلاة إلى المسجد.

٤- عُذنا بالله من امرأة شَمْلَق.
 ٥- كُوكَبَت النَّحوم في السَّماء.

٣- هَوْجُلَ الرَّحِل قُبَيلِ الظُّهِرِ. ٧- شَمْلُلَ التلميذ في مُراجعة دروسه.

٨- شَمْهَذْتُ السِّكِينِ.
 ٩- حوقلَ خالدٌ عندما وصل إلى ستِّينِ من عمره.

١٠- شَرْيَفَ الزَّرْعُ (أي قُصِعَتْ حريانُه) ١١- يا بُني! لا تُخَيعِنْ، بل عليك بحلية الصَّالحين.

١٧ - رَوَّدَنَ جُنيدٌ في عمله (أي تعبَ) ١٣ - رَهْيَأُ سعيدٌ (أي صعُفَ و لم يحكم رأيه)

١٤- سَيطرتُ عليه حالة من الذُّهول. ١٥- كُودنَ كسلانٌ عند ذهابه إلى المدرسة.

١٦ - كَوْدَنَ الشَّيبة (أي أبطأ في مشيته) ١٧ - رَهْوَكَ الرَّجلُ (أي استرحت مفاصعه في المشي)

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ من الأبواب.

الدرس العشرون

الملحق بالرُّباعي المزيد فيه

وهو إمَّا أن يكون ملحقًا بتَفَعْلُلٍ، أو بافْعِلَّالٍ، أو بافْعِنْلَالٍ، فللأوَّل ثمانية أبوابٍ'':

١ تَفَعُّلُ. بزيادة تاء قبل الفاء ولام مكرَّرة، مثل: تَحَلَّبُ، أي لُبس حلبابٍ.

تصريعه: تَخَلَبَ، يَتَحَلَّبُ، تَخَلُّبُ وتَخَلُّبَةً، فهو مُتَحَلِّبٌ، وتُحُلِّبَ، يُتَحَلَّبُ ... إلخ.

٢ تَهْغُولٌ: بزيادة التاء قبل الفاء، والواو المتوسطة بين العين واللَّام، مثل: التَّسروُل، أي لُبس السّروَال.

نصريفه: تُسَرُّولَ، يَتَسَرُّولُ، تَسَرُّولاً، فهو مُتَسَرُّولاً... إلخ.

٣- تَمَيْعُلُ ؛ بزيادة تاء قبل الفاء وياء بعدها، مثل: التَّشيطُنُ، أي كون الرَّجل كالشَّيطان.

تصريفه: تَشَيْطُنَ، يَتَشَيْطَنُ، تَشَيْطُناً، فهو مُتَشَيْطِنّ... إلخ.

٤ تَمُوْعُنِّ: بزيادة تاءٍ قبل الفاء وواوِ بعدها، مثل: تَحَوْرُبُّ، أي لُبس الجورب.

تصريفه: تَحَوْرَبَ، يَتَحَوْرَبُ، تَحَوْرُبا، فهو مُتَحَوْرِبْ... إلخ.

٥- نَفَعُلُّ: بزيادة تاءٍ قبل الفاء ونون بعد العين، مثل: تقلنُسٌ، أي لُبس القلنسوة.

تصريفه: تَقَلّْنُسَ، يَتَقَلّْنُسُ، تَقَلّْنُساً، فهو مُتَقَلّْبِسٌ... إلخ.

تمعْعُلّ: بزيادة تاء وميم قبل الفاء، مثل: تُمَسُّكُنّ، أي كون الإنسان مسكيناً.

تصريفه: تَمَسْكُنَ، يَتَمَسْكُنُ، تَمَسْكُناً، فهو مُتَمَسْكِنْ... إلخ.

 ⁽١) ريدت للإلحاق في كلّ باب من هذه الأبواب الثمانية نفس الحروف التي هي ريدت في الأبواب التي تكون ملحقة بـــ "فعللة"، وهكذا زيدت التاء الزائدة المطردة في كل باب أيضاً.

نَهْغُنْ تَاءَان زَائدتان في الطَّرفين، مثل: تَعَفْرُتُ، أي كون الرَّحل عفريتاً، أي حبيثاً.
 عصريف: تَعَفْرَت، يَتَعَفْرَتُ، تَعَفْرُتاً، فهو مُتَعَفْرتٌ... إلخ.

٨ عَنْ ١٠٠ : تَاءٌ وَيَاءٌ زَائِدَتَانَ فِي الطَّرْفِينَ، مِثْلَ: تَقَلُّسٍ، أَي لُبِسَ القَيْنَسُوة.

تصرِ عه: تَقَلُّسلي، يَتَقَلُّسلي، تَقَلُّسِياً، فهو مُتَقَلُّسِ... إلخ.

تصاريف هذه الأفعال مثل "التَّسربُل"، والتَّعليلات في الباب الأخير مثل "قَلْسَاةٌ"، وفي مصدره "تَقَلَّسٍ" تُبدِّلت ضمة اللَّام بالكسرة، وباقي الإعلال مثل "مُقَلْسٍ" فصار "تَقَلْسِ"".

الملحق بــ "افعلال" له باب واحدٌ

فَ خَلالٌ. زيادته واوِّ بعد الفاء، ولامٌ مكرَّرةٌ وهمزة وصليةٌ، مثل: اَلإِكْوِهْدَادُ، أي الاجتهاد. عصر بعه: إكْوَهَدَّ، يَكُوهِدُّ، إكْوِهْدَاداً، فهو مُكْوَهِدٌّ، الأمر منه: إكْوَهِدَّ إكْوَهِدِّ إكْوَهْدِدْ، والنَّهي عنه: لَا تَكُوَهِدُّ لَا تَكُوهُدِدْ لَا تَكُوهُدِدْ، والظَّرف منه: مُكُوهَدُّ مُكُوهَدَّانِ مُكُوهَدَاتٌ. وتعليلات هذا الباب مثل: "إقْشَعَرَّ".

الملحق بـــ"افعنلال" له بابان

سب دول الأفعاد وياحراج الصَّدر والرَّقبة ("). المشي بالتَّفاحر وبإحراج الصَّدر والرَّقبة (").

صريفه: إقْعَنْسَسَ، يَقْعَنْسِسُ، إقْعِنْسَاساً، فهو مُقْعَنْسِسٌ... إلى آخره.

⁽١) وفي النُّسخ الفارسية "تفعُّليّ" حدفت الياء بعد الإعلال، كما ستعلم بعد أسطر، فأصبح 'تَفْعُلِ".

⁽٢) بالقاعدة السَّادسة عشرة من المعتل الآتية.

 ⁽٣) قال صاحب المعجم الوسيط: اقعنسس، معناه: خرج صدره و دخل ظهره جلقةً.

اساب التاسى الافعلاء": زيادته ياءٌ بعد اللَّام ونونٌ بعد العين وهمزة الوصل، مثل: إسْلِنْقَاءٌ، أي الاستلقاء.

نصريفه: إسْلَنْقَى، يَسْلَنْقِيْ، إسْلِنْقَاءً، فهو مُسْلَنْقِ، الأمر منه: إسْلَنْقِ، والنَّهي عنه: لَا تَسْلَنْقِ، والظَّرف منه: مُسْلَنْقًى مُسْلَنْقَيَانِ مُسْلَنْقَيَاتٌ.

إعلان ومصدر هذا الباب كان في الأصل "إسْلِنْقَايِّ"، فالياء كانت واقعةً في الطَّرف بعد الألف، فتُبدَّلت بالهمزة طبقاً لـ قاعدة "دعاءً" (ق: ١٩)، فأصبح "إسْلِنْقَاءُ"، والتَّعليلات الأخرى مثل: "قَلْسَى".

السحوطة: تُوجد في كتب الصَّرف المطوَّلة ملحقاتٌ بالرُّباعيِّ أخرى أيضاً، ولكن نحن تركناها اكتفاءً بالمشهورات.

الأسئلة:

- ١- كم بابًا للرباعي المزيد فيه؟ وكم ملحقًا من الأبواب بكلِّ منها؟
 - ٣ ١٠ اللحقات بعلاماته عن ظهر قلبك.
- ٣- إنك أكملت الأبواب بتمامها، فكم صارت عددها من ابحرد والمزيد والمطلق والملحق؟

التَّمارين:

١ - صرّف المصادر التالية:

۱- تشمللٌ ۲- تسروُكِ ۳- ترهوُكِ ٤- تسيَطرٌ ٥- تبيطُرٌ ۲- تشيطُنّ ۷- تكوثُرٌ ٨- تمدرُعٌ ٩- تمندُلٌ ١٠- تَسلُقي ٢- استخرج الكلمات الملحقة بالأبواب الرُّباعي المزيد فيه من الكلمات التالية، وعين باب
 كلٌ منها بعلاماةًا:

١- تَجَعْني النَّاس (أي اردحموا)

٣- سُرق زاد المسافر فتعيهر.

٥- رِحْرُنْبِي الدِّيكُ (أي انتفش للقتال)

٧- تمندل الرَّجل يديه بعد غسمهما.

٩- تكوثرت الساء من الرجال في رمسا.

١١- تغبرر العُمَّال في عملهم.

١٢- إسْحَنْكُكَ العامل عند عمله في الحرارة (أي اسودٌ لونه)

٣- هات مثالاً واحداً تحت كلِّ من الأبواب.

٢- تأثَّرت النساء من الحصارة العربية فيتخيُّعلن.

٤- اِقْعَلْسَسَ الرَّحلُ (أي رجع متأحراً إلى خلفٍ)

٣- اسرندى الرَّحل لطِيلة سفره مند يومين.

٨- تسروك الريص (أي مشى مشية رديئة)

١٠- تدهُوَرُتُ متيقظاً أمام الكعبة المشرّفة.

١٢- تشيطن الولد لدوام جنوسه مع الأشرار.

* * *

الدرس الحادي والعشرون

فوائد شتي

١ عدَّ بعض النَّاس "التَّفعُّل والتَّفاعل" من ملحقات "تَسَرْبُل"، لكنَّ هذا خطأً؛ لأنَّ الشَّرط الأوَّل يوجد فيهما، وهو كون المصدر على وزن الرُّباعي، والثاني لا يوجد (١) وهو وجود توافق بين خاصيات الملحق والملحق به.

٢ تردَّدَ الصَّرفيون في باب "تمفعلِ" بأنَّه من الملحقات أم لا؟ فبعضهم قالوا: لا يُزاد حرف الإلحاق قبل الفاء إلَّا النَّاء؛ فإنَّها تُزاد قبلها أداءً لمعنى المطاوعة (١) ضرورةً، فعُلم أنَّ "الميم" لا تُزاد للإلحاق قبل الفاء، وهنا زيدت "ميم" قبل الفاء، ومن ثم قال صاحب المنشعب: إنَّ هذا الباب شادًّ، بل من قبيل الغلط، حسبوا ميمه أصليةً، فزادوا عليه تاءً. فصار "تَمَفْعُلُ".

والشَّيخ عبد العلي لم يذكر هذا الباب تحت بيان الملحقات في كتابه "هذاية الصَّرف""، وكأنَّه أنكر عن هذا الباب، أمَّا لفظ "تَمَسْكُنّ" فأدرجه في الرُّباعيِّ المزيد فيه تحت باب التَّسربل. والتَّحقيق عند المصنِّف عيد: أنه ملحق، وأمَّا تقييد الإلحاق بعدم الزِّيادة قبل الفاء إلَّا التاء....

⁽١) عدَّ صاحب الشَّافية 'التمعُّل والتَّفاعل" من ملحقات "تمعلُل نظراً إلى ورهما، وفي الحقيقة هما ليسا من المنحقات؛ لأنَّ للإلحاق شرطين:

اً كون المصدر على ورن الرَّناعي. ب- وجود تواهق بين حاصيات الملحق والملحق به، وهنا الشَّرط الأوَّل موجودٌ؛ كون 'التفعُّل والتفاعل' على ورن الرَّباعي 'تفعلل'، ولكنَّ الشَّرط الثاني لا يوجد؛ لأنَّ الملحق به - أعني "التَّفعلل' -له ثلاث خاصيات فقط، ولتتفعُّل أربع عشر خاصيةً، وللتفاعل ثماني خاصيات. (المعرَّب)

ر٢) وهو إتيان المعل بعد فعل إلطهار أنَّ المفعول تأثَّر من الفاعل، مثن: كسرَّته فانكسرَ، وقرَّبته فاقتربَ، وأقمته فاستقام.
 (المعرَّب)

رس قال الشَّيح المحقّق الدرع محمّد كليم الدّيل القاسمي الكتكي: م أعثر على هده الرّسالة، ولعنّها محطوطة لم يُطبع حتى الآن. [عقد الصيغة: ٤٥]

- كما مرَّ - فإنَّه لغوٌ؛ لأنَّ صاحب "الفصول الأكبرية" عدَّ من الملحقات صيغاً كثيرةً توجد فيها زيادةٌ قبل الفاء غير التاء، مثل: نَرْجَسَ، وهَلْقَمَ، ومَرْحَبَ وغيرها، مع أنَّه لم يصرِّح بشذوذها. هذا كان حواباً عن دليل المحالفين، والآن يستدلُّ المصنَّف على قوله بدليلين:

أُوَّلاً: شرط الإلحاق اثنان:

- أن يصير المزيد فيه؛ لأجل الزّيادة على وزن الرُّباعيّ.
- ان لا يظهر في الملحق معنى جديدٌ من قبيل خاصيات الأبواب غير المعنى الملحق به. ومهما وُجد هذان الشَّرطان في "تَمَسْكُنُ" فلا شبهة في إلحاقه، وهنا يوجد كلاهما:
 - ﴿ لَأَنَّ "التَّمسكن" صار بزيادة التَّاء والميم على وزن الرُّناعيِّ (التَّسربل).
 - وأنَّه لا توجد فيه خاصيةٌ جديدةٌ غير خاصيات التَّسربل.

ثم يفرِّع على ما مضى ويقول: وكذا كلمة "مِسْكِيْنَ" هي على وزن "مِفْعِيْلَ"، وليست على وزن "فِعْلِيُلَ"، وليست على وزن "فِعْلِيُلَ"، فالسُّكون مادةٌ هنا؛ لأنَّ السِّين بمقابلة الفاء، والكاف بمقابلة العين، والنُّون بمقابلة اللَّام، وأمَّا الميم والياء فهما مزيدتان.

نَاسَا: هذه القاعدة معروفة عند المحقّقين من أهل الصّرف: أنَّ المناسبة بين المزيد فيه والمادّة بإحدى الدَّلالات الثلاث – يعنى المطابقية، والتَّضمُّنية، والالتزامية "- كافيةٌ لزيادة الحرف،

^(*) قال في لسان العرب: وفي الحديث عن النبي الله أنه قال للمصلي: ساس المساكل المنع سانك، وقوله. الممسكل أن أي تدلَّل وتحصع، وهو تمفعلُ من السكون، وقال القتيبي: أصل الحرف السكون، والمسكنة مفعلة منه، وكان القياس تسكَّن، وهو الأكثر والأقصح، إلا أنه جاء في هذا الحرف تمفعُل.

⁽٢) اللَّفظ بن دلَّ على تمام معناه، فالدُّلالة مطابقية، كدلالة الإنسان على احيوان الناصق، وإن دنَّ على جرء معاه فتصمية، كدلانة الإنسان على الحيوان فقط أو الناطق فقط، وإن دنَّ على لارم معاه فانترامية، كدلالة المسكين على السكون؛ لأنَّ مسكين من به التمسكن، وهو لا يستطيع الشّير في البلاد؛ لعدم تيسُّر الأسباب به، صد الأعبياء؛ لأنَّهم يتحرَّكون في البلاد؛ لأجل تيسُّر الأسباب، فعُلم أنَّ المادَّة الأصلية للتَّمسكن والمسكين "السُّكون". (المعرب)

وهذه القاعدة أيضاً تقتضي زيادة الميم في كلمتي "تَمَسْكُنّ ومِسْكِيْنّ"؛ لأنّ "التَّمَسْكُنُ" يدلُّ على السُّكون التزاماً(')، فأخطأ الشَّيخ عبد العليّ بعد (من باب "التّسربل" ظاناً أنّ الميمَ أصلية. ٣ بيّن أستاذي السَّيد محمَّد على نكات - مسائل دقيقة - حول ضبط حركات المصادر من غير الثلاثي المحرّد، نذكرها إفادةً للطَّلبة:

١- حركة ما بعد الساكن الأول في المُفاعلةِ والفعْللةِ

كلُّ مصدرٍ من غير الثُّلاثيِّ المجرَّد في آخره "تاءً"، وفاؤه مفتوحةٌ فما بعد السَّاكن الأوَّل يكون مفتوحاً، مثل: مُفَاعَلَةٌ، وفَغْلَلَةٌ، وكذا ملحقاتُها السَّبعة، مثل: جَلْبَبَةٌ، وسَرْوَلَةٌ وصَيْطَرَةٌ... إلخ.

٣- حركة عين باب التَّفعُّل والتَّفاعُل والتَّفاعُل والتَّفَعُلُل

كل المصدر كانت فيه "تاء" قبل "الفاء المفتوحة" يكون ما بعد السَّاكن الأوَّل مضموماً، مثل: تَقَبُّلُ، وتَقَابُلُ، وتَسَرُّوُلُ، وكذا ملحقاتها الثَّمانية، نحو: تجلبُبٌ وتسروُلُ وتشَيطُنْ وتَجَوْرُبٌ...

٣- حركة عين باب التَّفعيل

إذا كانت الفاء ساكنةً في مصدرٍ، فما بعدها يكون مكسوراً، مثل: تَصْرِيْفٌ.

٤- أبواب الهمزة الوصلية

كلُّ مصدرِ كانت في أوَّله همزةٌ وصليةٌ يكون بعد السَّاكن الأوَّل مكسوراً. مثل: اِجْتِنابٌ واسْتِنْصارٌ، وأمَّا "إفَّاعُلٌ وإفَّعُلُ" فليسا من قبيل أبواب همزة الوصل؛ لأنَّهما فرعان للتَّفاعُل والتَّمعُّل.

⁽١) وقال الشَّيح المفتي محمَّد رفيع العثماني: بن يدل كنمة "التَّمسكن" على السَّكون مطابقيًّا

٥- حركة عين باب الإفعال

كلُّ مصدر في أوَّله همزةٌ قطعيةٌ فبعد السَّاكن الأوَّل يكون مفتوحاً، مثل: الإفعالُ.

٣- قاعدةً لضبط حركة عين المضارع المعلوم

لو أتت قبل الفاءِ "تاءٌ" في الماضيِّ من غير الثَّلاثي الجحرَّد، فعين المضارع تكون مفتوحةً، وإلَّا فمكسورةً (١)، مثل: تَقَبَّلَ يَتَقَابَلُ، وتَقَابَلُ، وتَفَعْلَلُ يَتَفَعْلَلُ.

واللَّام الأولى أو ما يقوم مقامها في حكم عين المضارع في الرُّباعي وملحقاته كلُّها، مثل: يتدحرجُ، ويَتَمَسْكَنُ، ويَتَشَيْطَنُ.

منحوطة: وجه ضبط الحركة لما بعد السَّاكن الأوَّل على الخصوص في هذه النكات هو أنَّ الخطأ كثيراً مَّا يقع في تلفُّظ هذا الحرف، فبعض النَّاس يقرؤون: "المُفاعِلَةُ" بكسر العين، و"الإحْتَنَابُ" بفتح التَّاء، وهذا خطأً فاحشٌ لابُدَّ من الاحتراز عنه.

الأسئلة:

- ١- عدَّ بعض الناس التفعل والتفاعل من المنحقات، فما دا أجاب صاحب الكتاب؟
 - ٣- ما ذا قال صاحب "المنشعب" وصاحب "هداية الصرف في "باب التفعل"؟
- ٣- ما هو التحقيق عبد المصنف؟ هات دلائمه وجوابه عن دليل المخالفين في هده المسألة.
 - ٤- هل فرّ ع صاحب الكتاب شيئًا على هذه المسألة؟
 - ٥- بيِّن خلاصة الفائدة الثالثة التي فيها ستة قواعد.
 - ٦- أية حاجة ماسَّة لإنشاء الفائدة الثالثة؟

 ⁽١) حوا إحتب يحتبث، واستنصر يستنصر، عين المصارع فيهما 'اللون والصاد' وكلتاهما مكسورتان؛ لأتهما من أبواب غير الثلاثي المجرد، و لم توجد التاء قبل الفاء في ماضيهما.

التمارين:

طبَّق النكات المذكورة على الأمثلة الآتية:

أمثلة النكتة الأولى:

١- المواصلة ٢- الحملقة ٣- الزَّخرفة ٤- الشملنة ٥- الجلببة

٦- القُلنسة ٧- القلساة ٨- السرولة ٩- الشرْيَفة ١٠- الصَيطرة

١١- استمعتُ إلى زقزقة العصافير على الشَّحرة. ١٢- يحب الله تعالى مواساتكم الفقراء.

١٣ - ليس من اللَّائق معاقبتكم الأطفال لأسباب تافهةٍ. ١٤ - مصاحبتك الجاهلين حماقةٌ.

١٥- درسنا بالأمس باب المضمضة والاستنشاق. ١٦- مال الجدار بعد الزُّلزلة.

١٧- لا يكون الإسبان معذَّباً في حياته مادام عبده المداومة والمواظبة بالأعمال الصَّاحة.

أمثلة النكتة الثانية:

١- التحببُ ٢- التمارض ٣- التشتثُ ٤- التجاوز

٥- قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ. ٢- لا أستطيع تحمُّل هذا العبء الثَّقيل.

٧- يجزنني تكالبكم على متاع الدُّنيا الزَّهيد. ٨- لا يليق بك التَّكفُف أمام النَّاس.

جعد تعلُّم العربية يسهل لك فهم القرآن والحديث.
 بعد تعلُّم العربية يسهل لك فهم القرآن والحديث.

١١- التبرُّع بالدم يفيد كثيراً من المرضى. ١٦- لابدُّ من التمسُّك بالشَّريعة.

١٣– استيفاؤك الحقُّ عين الإنصاف وتنازلك عنه إحسان.

أمثلة النكتة الثالثة:

١- الدَّعوة إلى الله تبدأ من تأليف قلوب الناس. ٢- توبيخ الأستاذ الطَّالبَ يفيده.

٣- قام الحاكم بتحفيف منابع الجريمة في البلاد. ٤- تعزيتك إلى صديقك حسنةً.

٥ - يعجبني ترحيبك بالضَّيوف. ٢ - هناك تأمينٌ اجتماعيُّ.

٧- أُعجِبتُ بحسن تدبيرك الأمور.

أمثلة النكتة الرابعة:

الانطفاء ٢- الاستحباب ٣- الاتضاح

٦- لا تقبل على هذا المشروع دون استشارتك الخُبراء.

٨- يجب اعتناؤكم على نظافة أسنانكم.

١٠- يسرُّني احتنابك من مصاحبة الأشرار.

أمثلة النكتة الخامسة:

٣- الإبصار ١- الإرشاد

إِنَّ الله يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَي.

أو إطْعَامٌ فِي يَوْم ذِي مَسْغَبَةٍ.

٧- يعجبني إيفاؤك بالعهود.

أمثلة النكتة السادسة:

تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُنَ مِنْهُ وَتَنْشُقُ الْأَرْضُ.

٢- أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ.

٤- وَلا تُنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ.

٦- ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِهِمُ الْأَمَلُ.

٨- فَلْيُحْذَر الَّذِينَ يُحَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ...

١٠ يجب أن تتيقنوا برحمة الله.

١٢- يحزنني أن تتكالبوا على متاع الدُّنيا الزَّهيد.

١٤- نريد أن نتخصُّص في الحديث النبوي ﷺ.

١٦- أتستطيعون أن تنقذويي من هذه المصيبة؟

الاخليلاق ٥- الاجلواد

٧- لا يجوز انقيادكم لآراء الأخرين.

٩- استحفافك بالنَّاس علامة الكبر.

١١- وصل الضَّيوف بعد انصرافي.

٣- الإجلاس

ينبغى إسداؤك الشكر لمن أحسن إليك.

إعطاؤك الفقير الدِّرهم عملٌ يُثاب عليه.

كَانُوا لا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَر فعَلُوهُ.

٥- وَتُتَّاجِذُونَ مَصَانِعَ لَعَنَّكُمْ تَخُلُدُونَ.

٧- وَفِي ذَلِكَ فَلَيْتُنافَس الْمُتَنَافِسُونَ.

٩- يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذَّبُ مَنْ يَشَاءُ.

١١- تتبحثر هذه المرأة عندما تمشي.

١٣- لن نوافقكم على هذا الرَّأي.

٥١- الهنود يتشاءمون بالأيُّم.

١٧ - لم يتبقُّ عندي مالٌ أنفقه في سبيل الله.

الباب الثالث

في قواعد المهموز والمعتل والمضاعف وتصاريفها

وهو يحتوي على ثلاثة فصول:

(١) المهموز:

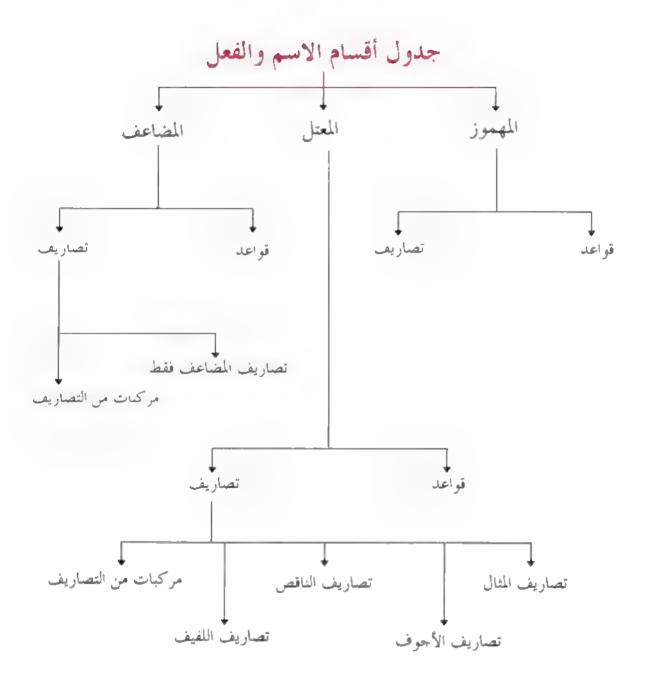
أ- القواعد ب- التصاريف

(٢) المعتل:

أ- القواعد ب- التصاريف

(٣) المضاعف:

أ- القواعد ب- التصاريف



الدرس الثابي والعشرون

الفصل الأول: المهموز

وهو على قسمين:

١- قواعد المهموز. ٢- تصاريف المهموز.

القسم الأول في قواعد المهموز

تمهيد: حينما فرغنا من بيان الأبواب، نبدأ الآن قواعد التَّخفيف والإعلال والإدغام، فتغيير الهمزة تخفيفٌ، وتغيير حرف العلَّة تعليلٌ، وإدخال الحرف في الآخر مشدَّداً إدغامٌ.

١- قاعدة راسٌ وبوسٌ وذيبٌ

الهمزة المنفردة السَّاكنة توافق الحركة التي قبلها حوازاً "، أي تكون بعد الفتحة ألفاً، وبعد الضمَّة واواً، وبعد الكسرة ياءًا، مثل: رأسٌ وبوْسٌ وذيْبٌ، والأصل فيها: رَأْسٌ، وبُؤْسٌ، وذِئْبٌ.

٢- قاعدة آمن وأومن

إذا وقعت الهمزة السَّاكنة بعد الهمزة المتحرِّكة أبدلت موافقةً لحركة ما قبلها وجوباً^(١)، مثل: آمنَ، أُوْمِنَ، إِيماناً، والأصل فيها: أأمنَ، أُوْمِن، إِثْماناً.

⁽١) لاستثقال الهمرة السَّاكنة، لما في إيقاعها ساكنةً من الاستثقال المخلِّ بغرض التحقيف؛ فإنَّ الهمزة الساكنة أيضاً مستثقلةٌ.

⁽٢) هذا لأحل الثقل، وإنما قُسَّت الثانية؛ لأنَّ الثقل حصل منها، وإنما احتير قلمها بحرف حركة ما قبلها؛ لتناسب حركة الحرف التي بعدها فخفَّف. [كما في شرح الرَّضي]

٣-قاعدة جُوَنَّ وميَرُّ

كُلُّ همزةٍ مفتوحةٍ منفردةٍ إذا وقعت بعد الضَّمة تصير واواً '، وبعد الكسرة ياءً جوازاً، مثل: جُوَنٌ، ومِيَرٌ من جُوَنٌ، ومِئرٌ ().

٤-قاعدة جاءٍ وأوَادِمُ

إذا اجتمعت همزتان متحرِّكتان وإحداهما كانت مكسورة، فالثانية تصير ياءً جوازاً"، مثل: جاءِ" من جاءِة، وإلَّا فتكون واوًا، مثل: أَوَادِمُ من أَآدمُ جمع آدم، وأُومِّل من أُأمِّلُ".

قاعدة أيمّةٌ

إذا اجتمعت الهمزتان المتحركتان في أول كلمة وكانت الثانية مكسورة فتبْدَلُ الثانيةُ ياءً

١) سواء كانت في كنمة واحدة، نحو: مؤحّل، أو في كنمتين، لحو: ١٥/ خرجب لأصل أهابه ١٥ (بربرة٢٠)
 ١٠, 'جُونٌ' جمع "الحولة" وهي سُنيلة مستثأة بالحدد يحفظ العطّار هيها الطّيب، و 'ميرٌ" أصله: مثرٌ جمع المثرة، وهي العداوة والنميمة والثأر.

 ⁽٣) هدا لأحل انتقل، وإنَّما قُسَّت انتابية؛ لأنَّ التقل حصل منها، وإنَّما قست ياءً؛ لأن ابياء أحف من الواو، ومحرجها أيضاً أقرب إلى مخرج الهمزة من مخرج الواو.

رع) 'جاء اسم الفاعل من "جاء يجيء أصله "جابئ" وقعت الياء بعد الألف الرائدة فقست الياء همرة بالقاعدة لسّابعة عشرة للمعتل لاتية، فأصبح حائئ فاجتمعت الهمرتان المتحرّكتان، وإحداهما مكسورة فقبّت الثانية ياءً سفس هذه القاعدة، فصار 'خائئ"، ثم أسكنت الياء؛ لاستثقال الصَّمة عليها، فاجتمع السّاكنان لياء والتنوين فحدفت الياء؛ فأصبح "جاء".

ره، أما باب 'أكرم' فشاد؛ لأن فيه حدف الهمرة الثانية حلافً للقياس؛ نكثرة الاستعمال، وقيل: شرص وجوب تبديل الهمزة الثانية بالواو كونها أصلية، وهمزتا 'أكرم" زائدتان.

جوازاً، مثل: أيمَّةٌ في أثمَّةٌ ".

٥- قاعدة خطيَّةٌ و مقرُوَّةٌ

إذا وقعت الهمزة بعد الواو أو الياء المدَّتين الزَّائدتين، أو بعد ياء التَّصعير، أبدلت بمثل ما قبمها جوازاً، وتُدغم فيها وجوباً، مثل: مقرُّوَّةً من مَقْرُوْءَةً، وخَطيَّةً من خَطِيْئَةً، وافَيَسَّ من أُفَيئسٌ.

الأسئلة:

- ١- عرّف التخفيف، والإعلال، والإدغام.
- ٧- متى تصير الهمزة موافقة للحركة التي قبلها؟
 - ٣- ما الفرق بين القاعدة الأولى والثانية؟
- ٤ متى تصير الهمرة واوًا، ومتى تصير ياءً، بيَّن مواقع وحوبه وحواره؟
- ٥- ما حكم الهمرة إذا وقعت بعد الواو أوالياء المدتين الرائدتين أو بعد ياء التصعير؟

التمارين:

١ – طبِّق القواعد المذكورة على الأمثلة الآتية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- أَتَأْمُرُونَ النَّاسِ بِالْبِرِّ وَتَنْسُوْلِ أَنْفُسِكُمْ. ٢- فإدا اسْتَأْذَبُوك للعُضِ شأْبِهِمْ فأدن لمن شعْت منهُمْ.

⁽١) هذه القاعدة جعلها مصنف على صمن قاعدة (٤) وقال فيها: 'دكر لصرفيون هذه القاعدة وحوبية ولكنها حوارية، لأن كلمة 'أئمة' قد وردت في بعض القراءات المتواترة بشوت الهمرة الثانية". والحقيقة أها قاعدتان. الأولى وحوبية، والثانية جوارية، فبدأ جعلتها قاعدتين مستقلتين. والله أعدم، فبدأ تحد في هذا الكتاب أحد قواعدها رائدة من فو عد المصنف. [كما فعله الشيخ عبد الوحيد المدني في كتابه إتمام الصحيفة: ٨٨]

وهكدا يحور فيه التَّسهيل والتحقيق أيصاً، وهو إبقاء اهمرتين على حاهما، وقد راد ألفاً بين الهمرتين فيه هشاه، وفرأ بالمدَّ؛ كراهة احتماعهما، وقرأ الناقول من السَّبعة "ألمة" بالهمرتين، لكن أجار الشَّحاة قلبها ياءٌ [ملحصاً من الشافية]

٣- قَالُوا بَلَّ جِمُّنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ. ٤- وَلَقَدْ دَرَأُنَا لِحَهِمَ كَثِيراً مِّنَ الْجِنَّ وَالْإِنْس.

٥- وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوالَنَّ مُوْمِنَ مِهَدَا الْقُرْآن. ٦- إِنَّ تَكُونُوا تِأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ.

٧- إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى.

٨- يأخذُ، يأخذان...إلخ. ٩- يُوخذ يُوخذان...إلخ.

١٠ مستأذِنٌ مستأذِنان...إخ.
 ١١ مستأذِنٌ مستأذِنان...إخ.

١٢- مستأذَنّ...إلخ. الله تعالى ١٣- أبدأتم كلّ عمل باسم الله تعالى .

٤١ - حنناك لتقسم بيننا بالعدل. ١٥ - بادئ أخاك بالسَّلام.

١٦- اللهم إنا نستعينك...ونومن بك. ١٧- سنأخذ العدوَّ على حين غرَّةٍ.

١٨ - أيظلمكم الحاكم ويأخذ أموالكم بغير حقٌّ؟

أمثلة القاعدة الثانية:

١- مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ بِنَاصِيَتِهَا.

٣- وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمنُوا كما آمَنَ النَّاسُ قالُوا أَنْؤُمِنُ كما آمنَ السُّفهاءُ.

٣- ﴿ فَلَمَّا دَحَلُوا عَلَى يُوسُف آوَى إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ آمِيين.

٤ - إيتمَنَ، إيتمنَا، إيتمنُوا....إلخ. ٥ - إيتمِنْ، إيتمِنا...إلخ.

٦- أومُرُ، أومُرَا...إلخ. ٧- المِنا العدوُّ من هذه الجهة.

٨- آمن الأنصار بالنِّي ﷺ. ٩- اِلت بالكتاب عند ما تأتي.

١٠ – إثذنا لهذا الفقير بالدخول. ١١ – أؤمنُ بحب الوطن.

١٢ - لا أأكلُ منكم، من أطعمكم. ١٣ - الإيثار يدلُّ على النفس الشّريفة.

أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَلَنْ يَتَمَنُّوهُ أَبَداً بِمَا قَدُّمَتْ أَيْدِيْهِمْ.

٣- كُمْ مِنْ فِئَةٍ قَبِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيْرَةً.

٢- إِنَّ اللهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلِّي أَهْلِهَا.

٤ - وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنُّونَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَنْقُوهُ.

٦- يُؤَجِّلُ، يُؤَجِّلُ، اللهِ خَلَانِ...إلخ.

٨- يؤازرُ... إلخ.

١٠ - مذا غلام أبيك.

١٢ التقيتُ بعلام أحمد وبغلام أحتك.

١٤- أين الذين سألوني عن إرث أبيهم.

٥- سُئِلَ، سُئِلَ، سُئِلَد...إلخ.

٧- لن يبتدئ... إلخ.

٩- أخبرتُ بأنَّك مسافرٌ.

١١- لا يؤحِّر أينائي في الدِّهاب إلى المدرسة.

١٣- إن زيداً سيثأر من قاتل أبيه.

١٥- يسافر أخى إلى مكة المكرمة.

أمثلة القاعدة الرَّابعة:

١- وقَالُوا أَإِذَا كُنَّا عِطاماً وَرُفَاتاً أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ حَلْقاً حديداً.

٢- وقُلُ لِلَّذِينِ أُوتُوا الْكِتَابِ وَالْأُمِّيِّينَ أَأْسُلُمْتُمْ.

٤ - أَأْتُمْ أَشَدُّ خَنْقاً أَمِ السَّمَاءُ بِنَاهَا.

٦- الحذت رأي أبيكن في هذه القصية الحرجة؟ ٧- أأنتم تواسون الفقراء وتُعينون ذوى الحاجة؟

أمثلة القاعدة الخامسة:

يًا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ.

وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيّاً.

إِنَّ اللهُ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ.

٥- الكذب حصلة دنيئة.

إنَّ هذه المرأة الحنون رفيتةٌ على كلِّ أحدٍ.

إنَّ هذا الفقير ربيئٌ عن تكفُّف الناس.

١١- هؤلاء الشيال منشَّؤُون في يُحبوحة العيش.

١٣- إِنَّ هذه المأكولات مبدوءةٌ باسم الله تعالى.

٧- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

٣- أَإِدَا كُنَّا عَطَاماً بِحِرْةً.

٥- أأحدتم أولادكم إلى شاطئ المحر؟

مِمَّا خَطِيئاتِهِمْ أُعْرِقُوا فأَدْجِنُوا ناراً. - 5

يُحزى المسيئون حسب أعمالهم. -7

عليك أن تكون حريقاً أمام الملك الجائر.

١٠ - الحافلة مليئةٌ بالرُّكبان.

١٢- سنما على أريئس دولتنا.

١٤- آضت المروّات في رحارف النجد.

الدرس الثالث والعشرون

٦- قاعدة خَطَايَا ورَخَايَا

كلُّ همزةٍ إذا وقعت بعد ألف 'المفاعل" – منتهى الجموع – وقبل الياء، أبدلت بياءٍ مفتوحةٍ وحوباً، والياء التي بعدها تصير "ألفاً" طبقاً لقاعدة: "قال وباع"، مثل: خَطَايَا من خَطَاءِيُ، جمع خَطِيْئَةٍ.

الإعلال: "خَطَايَا" أصلها خَطَايِئ، القلبت الياء همزةً؛ لأجل وقوعها بعد الألف وقبل الطَّرف، فصار خَطَاءِءُ مثل عَجَائِزُ، ثم صارت الهمزة الثانية ياءً حسب قاعدة جاءٍ (ق: ٤)، فصار خَطَائِيُ، والآن حسب هذه القاعدة صارت الهمزة ياءً مفتوحةً، والياء الأخيرة صارت ألفاً حسب قاعدة "قَالَ وبّاعَ" فصار خَطَاياً.

٧- قاعدة يَسَلُ

إذا وقعت الهمزة المتحرِّكة بعد الحرف السَّاكن غير المدَّة الزَّائدة وغير ياء التَّصغير، تُنقل حركتها إلى ما قبدها، وتُحذف جوازًا، مثل: يَسْلُ من يَسْأَلُ، وقَدَ فْلَحَ من قَدْ أَفْلَحَ، ويرمِيَخَاه من يَرمِيُ أَخَاه.

المُنحوطة: تحري هذه القاعدة في جميع أفعال الرُّؤْية وحوباً ١٠، مثل: يَرَى ويُرَى....١٠، وأمَّا في الأسماء المُشتقة فتحري فيها حوازاً ١٠٠٠،

⁽١) لكثرة استعمالها عند العرب.

⁽٢) يَرَى أصله يَرْأَيُ، و يُرَى أصله يُرْأَيُ.

 ⁽٣) قال اس الحاجب: وإنَّما الترم ديث في هذا الباب ليكثره في الاستعمال، فيناسبها الحدف والنَّقل والتَّحصف، وأشتوها في أسماء المفعول والزَّمان والمكان والآلة، فلعنَّها ليست في مرتبة نظائرها من التَّصاريف في الكثرة.

مثل أن تقول: مَرْءًى '' ومَرَى، مِرْآةٌ ومِرَاةٌ''، مَرْئيٌّ ومَريٌّ.

٨- قاعدة بين بين قريب، وبين بين بعيد

إن كانت الهمزة المتحرِّكة بعد متحرِّك غير الهمزة، فهناك يجوز الوجهان:

أ- بين بين قريب،

ب بین بین بعید.

بن من قربت: هو أن تؤدَّى فيه الهمزة بين محرجها وبين مخرج حرف العلَّة الموافق لحركتها. بين بين بعيد: هو أن تؤدَّى فيه الهمزة بين مخرجها وبين مخرج حرف العلَّة الموافق لحركة ما قبلها.

ويقال لـــ"بين بين قريب وبعيد": التسهيل أيضاً، مثل: سَأَلَ، سَبِمَ، لَوُّمَ، ففي "سَأَلَ" كلاهما ممكنٌ؛ لأنَّ الهمزة وما قبلها كلاهما مفتوحان، وفي "سَئِمَ" بين بين قريب يكون بين الهمزة والواو، والبعيد الهمزة والإلف، وفي "لَوُّمَ" القريب يكون بين الهمزة والواو، والبعيد يكون بين الهمزة والألف.

٩ - قاعدة أأنتم

إذا وقعت همزة الاستفهام على همزة أخرى فيجوز هناك ثلاثة أوجه:

أ- قاعدة "أوادمُ" مثل: أُونْتُمْ في أَأَنْتُمْ.

ب- التَّسهيل - بين بين القريب والبعيد - مثل: آنتُمْ.

١١) مرَّءُى أصله مرَّءيٌّ، فحدفت صمة الباء؛ للقلها عليها، ثم خُدفت الباء؛ لالتقاء الساكلين فصار مَرَّءُي، والآل حسب هذه القاعدة صار مَرَّي.

رى مراةٌ أصله مرَّأيةٌ صار بعد إجراء قاعدة: 'قال وباع" مرَّأَةً، ثم صار حسب هذه القاعدة مراةً.

ج- الإتيان بالألف المتوسّطة بين الهمزتين، مثل: أَاأَنْتُمْ (').

الأسئلة:

بيّن قاعدة: "خطايا ورخايا" مع إعلالهما.

٧- ما هي قاعدة: "يسأل"، بيِّن موقع وجوها وجوارها من الأسماء والأفعال؟

٣- عرّف بين بين القريب والبعيد أوَّلاً، وبيّن قاعدها مع ذكر الأمثلة ثانيًا.

٤- كم صورة للهمزة إذا وقعت بعد همزة الاستفهام؟

التمارين:

١ - طبِّق القواعد المذكورة على الأمثلة الآتية:

أمثلة القاعدة السادسة:

ا - وَعَلَى الَّذِيْنَ هَادُوال حَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْم.

٣- مطايا جمع مطيئة. ٣- شوايا جمع شويئةٌ(١),

٤- عبيكنَّ أن تكُنَّ جرايا أمام الملك الجائر. ٥- إن المسلمات برايا عن المشركين.

٦- لا تنكحوا رباياكم، أيها المسلمون! ٧- يجب عليك كفُّ النفس عن الدَّنايا.

أمثلة القاعدة السابعة:

١- يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَاسْتَهَارِ وَهُمْ لا يَسْأَمُونَ. ٢- ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَحْأَرُونَ.

٣- رُنَّنَا هَتْ لَنَا مِنْ أَرُوا حِمَا وَدُرِّيَّاتِمَا قُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً.

⁽١) كما قاله الشّيح رصي الدَّين: للعرب في دلث طريقان، الأول أكثرهما: قلب الثانية ألفاً محصاً، حو: أمدُكرين، والثاني: تسهيل الثانية بين اهمرة والألف، والأول أولى؛ لأنَّ حق الثانية كان هو الحدف؛ لوقوعها في الدرح، والقلب أقرب إلى الحذف من التسهيل؛ لأن فيه إذهاباً للهمزة بالكنية كالحذف.

⁽٢) وهكذا: سباياً، ومشاياً، ورفاياً، وطراياً، ومطايا، وركايا، ودراياً.

٥- أَفَلا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً.

٧- يَزْتُرُ، يَزْتُرُانِ...إِلْخ

٩- قد أزرعتم.

١١- الأسديزأن

١٣- إنَّ ريداً سيثأر من قاتل أبيه.

٥١ - أين الدين سألوني عن إرث أبيهم؟

٣٤ - سَوَاةٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ⁽¹⁾.

- وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرنِي كَيْفَ تُحْيى الْمَوْتَي.

٨- يُزَّأَرُ، يُزَّأَرَانِ ... إلخ.

· ١- إلتأمُ القوم على كلمة الإسلام.

١٢- لا تسأم إذا حال حائلٌ دون ما تطلب.

١٤ - إستلوني ما أشكل عليكم من هذا الكتاب.

١٦- عندما يلؤم طبع الإنسان لا يعترف بالجميل.

أمثلة القاعدة الثامنة:

١- يتأخَّرُ ٢- التأمّ ٣- دأبَ ٤- نقرأُ ه نداً

أَأْمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُوْرُ.

نحن مبدؤون هذا العمل وتوكُّلنا على الله.

هل أنتم مدرؤون عن أنفسكم الموت؟ ٨- أ مُقرؤون أنتم السَّلام على أحيكم منى؟

١٠- كيف يمكن أن يدرأ هذا الخطر؟

أمثلة القاعدة التاسعة:

أَأْنَتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ.

أَأْمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ. -4

أ أصحاب محمد علا ا

اً أعين الفقراء وأطعموا؟

أ أحدُ يحلُّ محلُّ الأب؟ -4

٢- أَإِذَا كُنَّا عَظَاماً نَحْرَةً.

وَقَالُوا أَإِذَا كُتَّا عَظَاماً وَرُفَاتاً أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ. - 5

> أ أخذتم أولادكم إلى شاطئ البحر؟ -7

> أ أُدخِلَ الضُّيوف في غرفة الجُلوس؟ -A

الدرس الرابع والعشرون

القسم الثاني في تصاريف المهموز

مهموز الفاء من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: الأعد، أي التَّناول.

تصريفه: أَخَذَ، يَأْخُذُ، أَخْذاً، فهو آخِذً، وأُخِذَ، يُوْخَذُ، أَخْذاً، فذاك مَأْخُوْذُ، الأمر منه: خُذْ، والنَّهي عنه: لا تأخُدُ، والظَّرف منه: مَأْخَذُ، والآلة منه: مِيْخَذَّ ومِيْخَاذَ، وتثنيتهما: مأخذان ومِيْخَذان، والجمع منهما: مآجِذُ ومَآخِيْذُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: آخَذُ، والمؤتَّث منه: أحُدى، وتثنيتهما: آخَذَانِ وأُخُديان، والجمع منهما: آخَذُونَ وأَوَاحِذُ وأَخَذَ وأُخْذَيَاتٌ.

عائده: أمر هذا الباب "حُذْ" خلاف القياس، والقياس يقتضي أن يكون "أُوْخُدْ" بإبدال الهمزة النّانية واواً على قاعدة "أُوْمِنَ ' (ق: ٢)، وهكذا أمر الأكل "كُلْ"، أمَّا في "مُرْ" فيجوز حذف الهمزتين وإبقاؤهما، أعنى: مُرْ و أُوْمُرْ".

الإعلان: قاعدة "راس" (ق: ١) تجري في المضارع المعلوم غير واحد المتكلّم، وفي اسم المفعول والظّرف من هذا الباب، وفي اسم الآلة قاعدة "ذِيْبٌ وبيرً"، وقاعدة "بُوسٌ" تجري في المضارع المحهول غير واحد المتكلّم، وقاعدة "آمنَ" (ق: ٢) في واحد المتكلّم واسم التّفصيل، وقاعدة "أوادِمُ" (ق: ٤) في واحد المتكلّم من المجهول. اتّفهم هذه التّعليلات كلّها، ولِتُورَدُ شفويًا.

رى زدًا وقعت اصرة في أول الكلام فحدقها أقصح من إنياها، كما في قوله ١٤ مَرْهُ حسد كُمُ العَدَّه تالله المعالم م معدلاً على المداهم عليه إلى للكا عشر [مسد أحمد ح: ٢ ص: ١٨٠]، وإذا وقع في وسط الكلام فإبقاؤها أكثر من حدقها؛ لأنّ سب احدف هو احتماع الهمزتين، وذا لا يتحقّق هنا؛ لسقوط همره الوصل في الوسط، كما في قوله تعالى ٥٠ مُرْ أَهْلُك بالصّلاة ﴾ (طه: ١٣٧) [عقد الصّيغة ص: ٦٢]

مهموز الفاء من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الأسر، أي الحبس.

تصريفه: أَسَرَ، يَأْسِرُ، أَسْراً، فهو آسِرٌ، وأُسِرَ، يُؤْسَرُ، أَسْراً، فذاك مَأْسُوْرٌ، الأمر منه: إيْسِرْ. الإعلال: لتفهم تخفيفات الصِّيغ قياساً على "أَخَد يَأْخُذُ" إِلَّا أَنَّ أَمْر هذا الباب "إيْسِرْ" موافق لقانون 'إيمانً" (ق: ٢)، وعليث بتصاريف الأبواب الأخرى للثَّلاثيِّ ابحرَّد على هذا القياس.

مهموز الفاء من الافتعال: مثل: الايتمار، أي: الامتثال والانقياد.

تصريفه: إِيْتَمَرَ، يَاتَمِرُ، إِيْتِمَاراً، فهو مُوْتَمِرٌ، وأُوْتُمِرَ، يُوْتَمَرُ، إِيْتِمَاراً، فذاك مُوْتَمَرٌ، الأمر مه: إِيْتَمِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَاتَمِرْ، والظَّرف منه: مُوْتَمَرٌ مُوْتَمَرَابِ مُوْتَمَرَاتٌ.

الإعلال: حرى في الماضي المعروف والأمر الحاضر المعروف والمصدر قاعدة "إيمانً" (ق: ٢)، وفي وتجري في الماصي المجهول قاعدة "أُوْمِنَ"، وفي المضارع المعلوم قاعدة 'رأس" (ق: ١)، وفي المضارع المجهول واسم المفعول والظّرف قاعدة 'بؤسّ".

مهموز الفاء من الاستفعال (١): مثل: الاستيذان، أي طلب الإذن.

تصريفه: اسْتَادَنَ، يَسْتَاذِنُ، اسْتِيْدَاناً، فهو مُسْتَادِنٌ، وأَسْتُوْدِنَ، يُستَادَنُ...

لِتُقَسَّ صيغُ هذا الباب وأبواب الثَّلاثي المزيد فيه جميعاً على الصَّيع السَّابقة، وتعليلاتها ليست بمشكلة ". فائدة (١): في صيغ الماضي للمهموز العين من الثَّلاثيِّ المُحرَّد يجري قانون "بين بين" (ق: ٨).

وفي المضارع والأمر قانون "يسئل" (ق: ٧).

فينبغي الإجراء على النَّحو المذكور في الكلمات الآتية: زَأَرَ يَزْئِرُ من ضَرَبَ يَضْرِبُ، وسَأَلَ يَسْأَلُ من فَتَحَ يَفْتَحُ، وسَئِمَ يسْأَمُ من سَمعَ يَسْمَعُ، ولَؤُمَ يَلْؤُمُ من كَرُمَ يَكْرُمُ.

⁽١) كتفي المصلف يجه بدكر هديل النايين الافتعال والاستفعال المن عير الثلاثي المجرد؛ لكثرة استعماهما من المهمور.

⁽٢) تجري قاعدة "راس، وبوس، وديب' (ق: ١) في كل صيغة من صيغ هدا الباب.

وتسقط همزة الوصل في الأمر حين إحراء قانون 'يَسْأَلُ" (ق: ٧)، فتقول من إرْئَرْ: رِرْ، ومن إسْأَلْ: سَلْ، ومن إسْأَمْ: سَمْ، ومن أَنْؤُمْ: لُمْ، وتصاريفها تكون هكدا:

زِرْ، رِزَا، رِرْوُا، رِرِيْ، زِرَا، زِرْد. وسَلْ، سَلَا، سَلُوْا، سَلِيْ، سَلَا، سَلْن. وسَلْ، سَلَا، سَلْن. ولَمْ، لُمَا، لُمُن.

ومهموز العين من أبواب الثلاثي المزيد فيه - في إجراء القواعد - أيضاً يكون على هذا القياس، إلَّا في صيغ الماضي لبعض أبواها؛ فإنَّها لا تجري فيها قاعدة "بين بين" (ق: ٨).

عانده (٢): في صيغ الماضي والمضارع لمهموز اللَّام من الثَّلاثيِّ الجُرَّد تجري قاعدة "بين بين" (ق: ٩)، مثل: قرأ يَقْرَأُ، وفي الواحد من الماضيِّ اججهول قاعدة 'مِيَرٌ" (ق: ٣)، مثل: قُريَ من قُرِئَ، وفي الأمر وفي جميع الصّيغ للمضارع المجزوم قاعدة الهمزة المنفردة السَّاكنة (ق: ١)، ففي 'إقْرَأُ ولَمْ يَقْرَأُ الكون ألفًا، وفي 'أرْدُؤْ ولَمْ يَرْدُؤُ' تكون واواً، وفي "أَحْزِئُ ولم يُحْزِئُ" – مكسور العين – تكون ياءً.

وفي المزيد من التُّلاتيِّ من مهموز العين ومهموز اللَّام أيضاً تحري هذه القوالين، وليس بمشكل بيان تصريفاتها وتخفيفاتها.

الأسئلة:

- ١- ما هي الفائدة التي تتعلُّق بصيغ الأمر لبعض الكلمات؟
- ٧- صرّف باب الافتعال من مهموز الفاء، وأجر القواعد في صيغها.
 - ٣- بيُّن الفائدة التي تتعلق بصيغ الماضي من مهموز العين.

التَّمارين:

١ - عيِّن وزن كلِّ مصدر في المصادر الآتية، ثم صرِّفها مراعياً لقواعد المهموز فيها:

٤- الائتمان

٣- الإثم

٢- الأكل

١- الأمر

٦- الاستئداب ٧- الاستئوال

٥- الاستفحار

٧- صرِّف هذه الكلمات في ضوء الفائدة الأولى:

المسائلة ٥- الترأس ٣- التذئيب ٤-

١- الاسترآف ٢- الاستار

٧- الارتفاس ٨- الانجفاس ٩- سئر، يسأر

٦- التساؤل

٣- صرِّف هذه الكلمات في ضوء الفائدة الثانية:

3- الإيراء

٣- بدأ يبدأ

١ – جرؤ يجرُوُ ٢ – برئ يبرأ

٨- التواطؤ

٧- التبراؤ

٦- المفاجأة

ه – التبرثة

9- الاحتراء ١٠- الانطفاء ١١- الاستبراء

\$- حلِّ الصِّيغ الآتية:

ە- ئلجئ ٤ - تطرأ ٣- يُنشئون

۱- يدأبون ۲- تسألونني

A- ئىلان

٦- يخطأ ٧- تربئين

ع ۱ – مستأمنين ٥١- يستنبؤونك

١٣- ئهتّئكم

١١- مَامَنة ١٢- اِمْتَلَأْتِ

٥- استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية، وعين باب كل منها وصيغها:

٢ قَالَ الحُسَأُوا فِيهَا وَلا تُكلِّمُونِ.

٩ - تبتدآن

١ - وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِين.

٤- فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لا أُحِبُّ الْآفِلِينَ.

٣ - وَيَدْرَأُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَة.

٥- فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآلَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِي الرَّحِيْمِ. ٦- قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهُر تُولَ.

٨ - ثُمُّ كُلي منْ كُلِّ التَّمرات.

١٠- خُذِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ.

١٢- فريقاً تقتُلُون وتأسرُون فريقاً.

٧- ومنْهُمْ مَنْ يَقُولُ أَنْدَنْ لِي وَلا تَفْتُنِي.

٩ قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ.

١١٠ - إِنْ نَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كُمَّ نَأْلُمُونَ.

١٣ فَنَمَّا نَتَّأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنَّاكَ هِذَا قَالَ تَأْنِيَّ الْعَلِيمُ الْحَبِيرُ.

١٤ - قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.

١٥ - الدين دأبوا في العمل هم الدين طفروا باللحاح.

١٧- عندما ينؤُم طبع الإنسان لا يعترف بالجميل.

١٩- هؤلاء الشبان قد نشؤوا في بحبوحة العيش.

٣١- ألجأتم إلى المكر والخداع لنيل غرضكم.

٣٣ - إنَّ الإسلام يربأ المسلم من التزلُّف والتملُّق.

٢٥- لا يسعى أن تُسمّاً السات على حبّ الثياب والحُسى.

٢٧ - بدئي هذا العمل وتوكّبي على الله تعالى.

٢٩- أنشأ وفاق المدارس مراكز الاختبار في القرى أيضا.

٣٠ قال المتهم للقاضي: برِّئني من هذه التهمة التي رُميتُ بها.

٦- هات مثالين لكل باب من الأبواب الأربعة المذكورة.

م. ١٦- ما يئس المؤمن قصُّ من رحمة ربّه.

١٨- لعلكم سئِمتم من الدِّراسة.

٣٠- برئت من مرضى وواصلتُ العمل.

٣٢ - إن زيداً سيئار من قاتل أبيه.

٣٤- أنتم تأخذون الفقه من كبار المفتيين.

٢٦- فاجأني ريدٌ بالرِّيارة بالأمس.

٢٨ - لا يأمن هجوم العدوٌّ من هذه الثعور.

الدرس الخامس والعشرون

الفصل الثاني: المعتلُّ

وهو على ستَّة أقسام:

٧- تصاريف المثال ٣- تصاريف الأجوف

١ – قواعد المعتل

٥- تصاريف اللفيف ٦- تصاريف المركبات

٤- تصاريف الناقص

القسم الأول في قواعد المعتلِّ (١) ١- قاعدة يَعِدُ

كُلُّ واو إذا وقعت بين علامة المضارع المفتوحة وبين الكسرة ' مطلقاً، أو الفتحة الواقعة في فعل تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية فتلك الواو تسقط وحوباً '، مثل: يجدُ، يَعدُ، يَهَبُ، يَسَعُ. الملاحطه: أمَّا الَّذِين يبيّنون هذه القاعدة بين الياء - علامة المضارع - والكسرة أصالة، ويجعلون الصيّغ الباقية تابعة للأولى، هذا كلَّه تطويل بدون فائدة' . وكدا القول في "يَهَا":

ر١) تنقسم قواعد المعتل إلى ثلاثة أقسام: ١- قواعد المثال. ٢- قواعد الأحوف. ٣٠ قواعد الناقص. فانقواعد السنة الأولى تتعنق بالقسم الأولى، وأربعة بعدها تتعنق بالقسم شابي، ثم بعدها إلى الأحير أكثرها تتعنق بالقسم الثالث وبعصها بالثابي
 (٢) ومضارع "فَعَلَ" عن المثال الواوي لا يستعمل مضموم العين. [كما قاله الشَّيخ رضي]

⁽٣) قال الكوفيول. إنما حدفت الواو في "يعدُ فرقاً بين المتعدي واللارم، فأحاهم الرّضي: لو كال كدلك لم تُتحدف من "وحد يحدُ أ، بل حقّف المصارع لأدلى ثقل فيه، ودلك توقوع الواو فيه بان ياء مفتوحة وكسرة طاهرة، كما في أيعدُ أو مقدّرة كما في "يصع ويسع أ، فحدفت الواو؛ لمجامعتها الياء على وحه لم تمكن معه إدعام إحداهما في الأحرى، كما أمكن في "طيّ أ، والاسيما مع الكسرة بعد الواو والكسرة بعد الياء، ومع كول حركة ما قبل الواو غير موافقة له كما وافقت له في "أيُوعِدُ" مضارع "أوعدً".

⁽٤) كما قاله الشَّيخ رضي الدِّين وابن عصغور.

بأنّه كان أصلاً مكسور العين "يَهِبُ" فرعايةً لحرف حلقي جعلوه مفتوحاً، فهذا تكلُّفٌ محضّ، والصّحيح ما ذكرناه.

٢ – قاعدة عِدة

إذا وقعت الواو في فاء مصدرٍ وزنه 'فِعْلَ" تسقط وجوباً 'وتُكسَّر العين، وتُفَتَّحُ أحياناً إذا كان المضارع منه مفتوح العين، وتُنزاد "التاء" في الأخير عوضاً عن الواو، مثل: عِدَةٌ، زِنَةٌ، سِعَةٌ، وسَعَةٌ، وأصلها كان وِعْدٌ، وِزْنٌ، وسُعٌ ".

٣- قاعدة مِيْعادٍ ومُوْسِر وقُوتِلَ

كلُّ واوِ ساكنة غير مدغمة إذا وقعت بعد كسرةٍ فتصير ياء"، مثل: "ميعاد" من مِوْعاد، لا "إِجْلُوَاذٌ"؛ لأَجل الإدغام، والياء السَّاكنة غير المدغمة إدا وقعت بعد الضَّمة

⁽۱) و بدي أوجب حدقها هها أمر ن: أحدهما: كون الواو مكسورة؛ لأن يكسرة تستثقل على الواو، وثانيهما: كون فعله معتلاً، حو: يعدُ ويرنُ، والمصدر يعتل باعتلال بقعل ويصحُّ نصحُّة الفعل....؛ لأنَّ لأفعال والمصادر تحري محرى لمثال بواحد، وقيل: لما وجب إعلال عدةٍ وريَّةٍ كان القصد حدف لواو كالفعل، فيقنوا كسرة الواو إلى العين؛ لئلاً تُتحدف في المصدر والا متحركة فيريد الاسم على الفعل في الإعلال، والاسم فرعٌ على الفعل. [كما في شرح المصل] والمسادر والا متحركة فيريد الاسم على الفعل في الإعلال، والاسم فرعٌ على الفعل. [كما في شرح المصل] التاءً والمعوَّض عنه ألواو الا تعالى: ١٥٠ كل و حُهاً هُم مُد يَبه ٥ (القرة ١٤٨)، مع أنه ينزم فيه الحمع بين العوص التاءً والمعوَّض عنه الواو الا

فالحواب: أنهما مصدران وكن عنب عنيهما معنى الحامدية، فكأنهما اسمان جامدان، وانقاعدة حاصة بالمصدر , والشيخ الرَّصي: واعلم أن لوو إذا كانت ساكنة عير مدعمة وقبلها كسرة، فلا بد من قسها ياء، سواء كان فاء الكلمة، كمنقات، أو عين الكلمة، نحو قيل، و ما إذا كانت لاماً فتقلب ياءً وإن تحركت، كانداعي؛ لأن اللام محل التعيير.

تصير واواً"، مثل: "مُوْسِرٌ" من مُيْسِرٌ، لا "مُيّرَ"؛ لأجل الإدغام، والألف بعد الضَّمة تصير واواً، مثل: "قُوتل"، وبعد الكسرة ياءً، مثل: "مَحَارِيْبُ".

٤ - قاعدة اتَّقَدَ واتَّسَرَ

إذا كانت "فاء الافتعال واواً أو ياءً أصيتين - أي غير منقلتين عن الهمزة - فكلُّ واحدة منهما تبدل بتاءٍ"، ثمَّ تُدغمُ في تاء الافتعال وجوبًا، مثل: 'إتَّقَد واتَّسَرَ" من إوْتُقَدَ وإيْتَسَرَ.

٥- قاعدة أُجوهِ وإشاح

إذا كانت واوَّ مصمومةٌ أو مكسورةٌ في أوَّل كلمةٍ أو مضمومةٌ في وسطها، فيجوز إبدالها بالهمزة مثل: "أُحُوَّةٌ، وإشاحٌ، وأُقِّتَتْ، وأَدْوُرٌ. وأُحُوَّةٌ، وو شَاحٌ ''، ووُقِّتَتْ، وأَدُّورٌ. وأما الواو المفتوحة فإبدالها بالهمزة شاذٌ، مثل: "أَحَدٌ" من وَحَدٌ، و 'أَناةٌ" من وَناةٌ ''.

⁽۱) ولا تقلب الصمة لأجل الياء كسرة، ودلث لأن الياء بعيدة عن الياء، فلا يطلب التحقيف بنقيتها خان، بل تقلب واوأ إبقاء على الصمة؛ إذ الحركات إذا عُبَرت بعير الورن، وبإبدال الحرف لا يتعير، فالإلقاء على الورن أولى من تعييره، إذا لم يعارض دلك مُوجب لإنقاء الياء على حالها مثل قريما من الطرف الذي هو محل التعيير، كما في بيُص. [كما في شرح الرصي] (۱) تسهيل هذه القاعدة؛ كلَّ حرف من حروف العنة إذا حالفتها حركة ما قبلها أبدلت حرف حركة ما قبلها وجونا. (۱) إذا كانت فاء الافتعال حرف لين يعني واواً أو ياءً، وجب في اللغة القصحي إبدالها تاءً فيه، وفي فروعه من اسمي الفاعل والمفعول؛ لعسر النطق بحرف الدين الساكن مع لتاء، ما بينهما من مقارنة المحرج ومنافية الوصف؛ لأنَّ حرف الدين من المجهور والتاء من المهموس. [كما في شرح الأشمولي]

ر٤) وإنّما حار الفلس في الواو المكسورة؛ لأنّ في الكسرة ثقلاً، وإن كان أقلّ من ثقل لعسمة، فاستثقل دلث في أول
 الكلمة دون وسطها، نحو: طويل وعويل لأنّ الابتداء بالمستثقل أشنع.

[،] مساح معناه السَّيف والقوس، وسُمي سيف عمر الله الدو الوشاح [المعجم الوسيط]. وقال الشّبح محمّد كليم الدِّين القاسمي: هو شنه فلادة من نسيح عريض يُرضَع بالحوهر نشدُه الرأة بين عاتقها وكشحيها.

(٥) أَنَاةً: أَي المرأة التِي تكون بطيئة الحركة، أي كسلانةً.

٦- قاعدة أُوَاصلَ وأُوَيْصلِ

إدا احتمعت الواوال المتحركتان في بداية الكلمة، فالأولى منهما 'أبدلت" بالهمزة وجوباً ، مثل: أَوَاصِلُ و أُويْصِلٌ، (وَوَاصِلُ مِع واصِلةٌ، ووُويَّصِلٌ مثل: أَوَاصِلُ و وُويَّصِلٌ، (وَوَاصِلُ جَمِع واصِلةٌ، ووُويَّصِلٌ تصغير واصلٌ)

الأسئلة:

١- كم قسمًا للمعتل وما هو الأول منها؟

٣- متى تسقط الواوفي المضارع وجوبًا؟ -

٣- بيّن القاعدة الثانية والثالثة مع الأمثنة المفيدة.

٤- ما حكم الواو والياء إذا وقعتا في فاء باب الافتعال؟

٥- ما هي القاعدة الخامسة والسادسة؟ بيِّنهما مع الأمثلة.

التمارين:

١ – طبّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى. ٢- وتصفُ ٱلْسِنتُهُمُ الْكَذِبَ.

٣- يهتُ من يشاءُ إِنَاثًا ويَهَتُ لمن يَشَاءُ الدُّكُورِ. ٤ يوْم تَحدُ كُلُّ هُس ما عَمِلتْ.

د- يصلُ يصلان.. إخ. الم يرد، م يرد ... إلح.

٧- لا يزنُ لا يزنان...إلخ. ٥- يصف الجدُّ لأحفاده أيام طفولته.

٩- أما ترثون مال أبيكم؟ ١٠ هؤلاء يصلون الرَّحم.

[.]١. اعدم أنَّ العرب ستتفدو حتماع المثلين في أولَ الكلمه، فلدلث قلَّ هذا، مثل: للر وددن، فالواوال إذا وقعتا في الصدر – والواو أثقل حرف العلة – قلبت أولاهما همرةٌ وجوباً. [كما قاله الرضي]

- V

١٢- إن سليماً يُحزه ضميره بما فعل بأخيه.

١٤- هم لا يهنون ولا يينسون.

١١- أين تضعون كتبي؟

١٣- إنَّ هؤلاء الإخوة سيرثون أملاك عمُّهم.

١٥- يعظ الأبُّ أبناءه بتقوى الله عزَّ وجلَّ.

أمثلة القاعدة الثانية:

وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاغَماً كَثِيراً وَسَعَةً.

لا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلا نَوْمٌ. -7

رُواة البخاري ثقةٌ من رواة الكتب الأخرى.

الصَّلاة صِلةً بين الله وعبده. -0

إِنَّ أموالنا وأنفسنا هبة لإعلاء كلمة الله.

هذا كتابُ اسمه "صفة الجنة".

أمثلة القاعدة الثالثة:

− ٤

وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ.

فَمَنْ تُقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِثَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبَ وتَمَاثِيلَ. -0

تُوزِن الأمور بالعقل؛ لأنَّه خير ميزانٍ. $-\forall$

لا ريبَ أنَّ القيام الطُّويل ميرامٌ للأقدام. - 9

١١ - أيقنتُ بالخبر فأنا مُوقنٌ به.

١٣- سُومح المَدْنبُ.

٥١٥ خُولِفتْ أوامر الله تعالى وانتُهكتْ.

١٧ - مفاتيح الصُّفوف عند الأستاذ.

أمتلة القاعدة الرابعة:

١ وَتُتَّجِدُونَ مَصَابِعَ لَعَلَّكُمْ تُحْدُونَ.

وَإِنَّ عَاقَتُتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقَبْتُمْ بِهِ. **- ٢**

التأريخ صحيفة والصَّحاتف كلها عِظةٌ.

٤ - وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّسِ.

٣- فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى.

٨- أورق الشّحر فزانه الإيراق.

١٠- أيسر التَّاجر فالتاجر مُوسرٌّ.

١٢- سُوعِدُتَّ عند المصيبة وفُرِّجت عنكَ.

١٤ - بُويع النَّبي ﷺ تحت الشجرة.

١٦- عُوين المريضُ وأجريتُ له بعض الفحوص.

١٨ - مساحيق التحميل الصناعية تضرُّ بالبشرة.

وَاذْكُرُوا مَا فيه لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ.

٣- وَلَكِنَّ الْبِرُّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَنوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ.

٤ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ. ٥- وَلا تَتَّبَعَانٌ سَبِيلَ الَّذينَ لا يَعْلَمُونَ.

٣- اتَّبسَ، اتَّبسا...إلخ. ٧- يتَّصلُ يتصلان...إلخ.

٨- إذا أتَّحدت الرُّوح بالجسد صار الكائن حياً. ٩- لم يُتَّهم زيدٌ بالسَّرقة.

١٠ - أيها المسلمون! اتَّعظوا بما فُعل بالأمم الهالكة.

١١- اتَّحذ المدير التعليميُّ إجراءات هامَّة لتحسين وضع التعليم.

١٢- أيها الطُّلبة! اتَّكلوا على الله هو يكفيكم من كلِّ همٍّ.

أمثلة القاعدة الخامسة:

١- وُجُوهٌ يَوْمَنُد نَاعِمَةٌ. ٢- لقد وُعدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَدَا.

٣- فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ فَبُلَ وِعَاءِ أَجِيْهِ. ٤- وَإِذَا الرُّسُلُ ٱقْتَتْ.

٥ - وَسُوسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِي لَهُمَا مَا وُورِي عَنْهُمَا.

٣- وعظ موعظةً بليغةً وُحبتُ منها القلوبُ. ٧- وُهب سيمالُ ١٤ مكاً عصيماً.

٨- وُحشت الدُّور بعد ارتحال سكانها عنها.
 ٩- وفاق المدارس العربية.

١٠- ولادة الرَّسول ﷺ ١٠- منحه وسام الاستحقاق.

١٢- ابتاع تذكرته من وكالة السَّفر. ١٣- هذا الكتاب وَقفَّ لك.

١٤ - يسقط وَرق الشَّحر في الحريف. ١٥ - وَقتك ثمينٌ فلا تُضَيِّعه.

أمثلة القاعدة السادسة:

١- وَوَاذِنُ، وُوَيَرِن، وُويَزِنةٌ. ٢- وَوَاهِلُ، وُويَهُلٌ، وُويَهِلَّ، وُويَهِلَّةٌ.

٣- تحمع بين المسلمين أواصر أخوة قوية.

٤- لقد أوتي الخطيبُ من أوابد الكلام، فما أحسن ما قال!

٣- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

الدرس السادس والعشرون

٧- قاعدة قالَ وبَاعَ ٥٠

إذا وقعت "الواو والياء" المتحركتان بعد فتحةٍ، تصيران ألفاً مثل: قالَ وباعَ، ودَعا، ورَمَى، وبابّ، ونابّ، ولكن بشروط:

١- أن لا تكونا في فاء الكلمة، كما في: تُوَعَّدَ، وتُوَفَّى، وتَيَسَّرَ.

۲- أن لا تكونا عين لفيف، مثل: طَوَى، وحَبِيَ.

٣- أن لا تكونا قبل ألف التثنية، مثل: دَعَوَا، ورَمَيَا^(١).

٤ - أن لا تكونا قبل مدَّةٍ زائدةٍ "، مثل: طَوِيْلٌ، وغَيُوْرٌ " وغَيَابَةٌ.

منحوظة: أمَّا الواو في فَعَلُواْ وَلَمْ يَفْعَلُواْ وَيَفْعَلُونَ وَتَفْعَلُونَ، والياء في تَفْعَلِيْنَ، فهما كلمتان مستقلَّتان تدلَّان على الفاعل وليستا بمدَّةٍ زائدةٍ، فلذا تُبدَّلتا بالألف وسُقطتا؛ لاجتماع السَّاكنين، مثل: دَعَواْ، ولم يَحْشَواْ، ويَحْشَوْنَ، وتَحْشَوْنَ، وتَحْشَيْنَ ".

⁽١) لما فرغ المصنّف الله من قواعد المثال، فالآن شرع في بيان قواعد الأجوف.

⁽٢) وإنَّما صحَّحوا قبل الأبف؛ لأنَّهم لو أعلوا قبل الألف أيضاً لاحتمع ألفان ساكنان، فتحدف إحداهما، فيحصل اللبس في نحو: رمّيا؛ لأنه يصير "رَمَى" بعد حذف إحداهما، ولا يدرى للمثنى هو أم للمفرد، وحمنوا ما لا لبسَ فيها عنى ما فيها يلزم النبس؛ لأنَّها من بابحا، والأسماء التي نحو: "الصَّلوات والفتيات" لو حدفت الألف منها بعد قلب الواو والياء ألفاً لالتنس الحمع بالمفرد، لأنَّها تكون هكذا: صلاتٌ وفتات". [كما في شرح الأشموني والرضي]

⁽٣) لأنَّ حرف العلة في هذه لو قلّت ألفًا لاحتمع ساكنان، فإما يحرك الثاني بالكسر بعد قلمه همرةً، فيحصل خَائِدٌ في حصل حَائِدٌ في حصل السَّاكين فيحصل حَوْدٍ، وطَائلٌ في طَوِيْلٍ، وعائرٌ في عَيُوْرٍ على هيئة اسم الفاعل فيلتبس به، وإما أل يحدف إحدى السَّاكين فيحصل خارٍ وطارٍ وعارٍ، فيلتس بالفعل الدي قببت عيمه ألفاً مع احتمال الالتباس بالسم الفاعل من الناقص في الوقف، كقاض... فصحة العين في نحو هذا، لدفع اللبس، [كما في شرح الشافية].

⁽٤) العيور: صيغة صفة – تلا تشديد على الياء – من "عار الرجل على امرأته". أي: ثارت نفسه لإلدائها رينتها ومحاسنها تعيره، يستوي فيه المدكر والمؤلث، وجمعه عُيُرٌ. وعيابةٌ: هي قعر كلّ شيء، كقعر اخبٌّ والوادي.[مصباح النّعات]

٥- أن لا تكونا قبل الياء المشدَّدة أو نويي التأكيد، مثل: عَلَويٌّ، وإخْشَيَنَّ.

٦- أن لا تكونا في لونٍ وعيبٍ⁽¹⁾، مثل: عَورَ، وصَيدً⁽¹⁾.

٧ - أن لا تكونا على وزن 'فَعَلاَنَ، وفَعَلى، وفَعَلَةٌ" مثل: دَوَرَان وسَيَلان وصَوَرى وحَيَدى وحَوَكَةٌ.

٨- أن لا تكويا في افتعال بمعني "تفاعل"" متل: "اِجْتَوَرَ واعْتَوَرَ' بمعنيٰ تَحَاوَرَ وتَعَاوَرَ.

تنبيه: ثم تسقط هذه الألف المبدلة من الواو والياء إذا وقع بعدها ساكنٌ أو تاء تأنيث الماضي - متحرِّكةً كانت أو ساكنةً - مثل: "دَعْتْ، دَعَتَا"، دَعَوْ، تَرْضَيْنَ" من دَعَاتْ، دَعَاتًا، دْعَاوْا، تَرْضَايْنَ ".

ولكن في صيغ الماضي المعروف من جمع المؤنث الغائب إلى الأخير بعد حذف الألف تُضَمَّ الفاء في الواويِّ مفتوحِ العين ومضمومِ العين، مثل: "قُلْنَ وطُلْنَ اللهُ من قَوَلْنَ وطُولُنَ، وتُكسَّر في اليائي مطلقاً، وكذا الواوي مكسورُ العين، مثل: "بعْنَ وخِفْنَ"... من بَيَعْنَ وخَوِفْنَ ".

٨- قاعدة يَقُوْلُ ويَبيْعُ

تُمقل حركة الواو والياء إلى السَّاكن قبلهما، مثل: "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" من يَقُوُلُ ويَبِيْعُ. وتصيران ألفاً في حالة الفتحة بالشُروط في القاعدة السَّابقة"، مثل: "أيقالُ ويُبَاعُ" من يُقُوّلُ ويُبْيَعُ.

ر. قال الل الحاجب: وصحَ باب عور وسود؛ فإن سود و سوُدّ بمعنى واحد، إلا في المنابعة خاصبة في شابية بالرياده، فحمل على ما هو بمعناه في الصّحة.

⁽٢) صَيدً: معناه: صار ماثل العق، الذي لا يستطيع الالتفات من داءٍ.

رس الأنه ممعى ما لا إعلال فيه وهو تفاعل خو: براوجو وتحاورو؛ لأن الأنف لا تقس الحركة شقل إليها ثم تقعب ألفًا.
 فحمل عمى ما هو ممعناه في الصحة. [كما في شرح الشافية]

⁽٤) وإن كانت التاء هنا مفتوحةً، لكنَّها ساكنةٌ أصلاً فُتحت رعايةً للألف بعدها.

⁽٥) إذا كانت المادَّة من النَّاقص فتسقط الأنف هكذا.

⁽٦) إذا كانت المادَّة من الأجوف فتكسر العاء هكذا.

 ⁽٧) أي بالشرط الأوَّل والثاني والرَّابع والسَّادس.

وإذا وقع ساكن بعدهما فتسقطان؛ لاجتماع السَّاكين ، وتدلُّ عبيهما الضَّمة والكسرة، مثل: 'يَقُنْ وَيَبِعْنَ" مِن يَقُولُنَ وَيَبْيِعْنَ، وتدلُّ الفتحة على الألف مثل: "يُقَلْنَ ويُبَعْنَ" مِن يُقَالْنَ ويُبَاعْنَ. ملحوظة: اعتباراً بالشَّرط الأوَّل لم تُنقل حركتهما إلى ماقبلهما في "مَن وَّعَدَ"، وفي "يَطْوِيْ، ويَحْيى" بالثاني، وفي 'مِقُوالٌ، وتِحْوَالٌ"، وتِبْيَانٌ، وتَمْيِيزٌ" بالرَّابع، وفي 'مَقُونٌ، ومَبِيْعٌ" يُقلت الحركة؛ لأنّ واو المفعول مستثنىً عن الشَّرط الرَّابع، وفي "يَعْوَرُ ويَصْيَدُ وأَسْوَدُ وأَبْيَضُ ومُسْوَدَّةٌ" بالسَّادس.

وأما أفعل التَّفضيل وفعلا التَّعجُّب والملحقات فلا يجري هذا القانون فيها، ولذا لم تُنقل في "أَقُولُ، وما أَقُولُ به، وشَرْيَف، وجَهْوَرَ".

الأسئلة:

١- قد بُدّلت الواو والياء بالألف في دعووا و "لم يحشيوا وعيرها من الكلمات، مع أن هذه
 مخالفة للشرط الرابع في القاعدة السابعة، فماذا تجيب أنت عن هذه؟

٢- متى تنقل حركة الواو والياء إلى الساكن قلهما، ومتى تصيران ألفًا؟ ليِّس دلك بالأمثلة.

التمارين:

طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة السابعة:

٧- فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

٤ فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا جِمْتُكُمْ.

٦- وَخُضْتُمْ كَالَّذِي خَاضُوا.

٨- صاب، صابًا، ... صُبنَ، إلخ.

١ - وَقَدُ خَابَ مَن افْتَرَى.

٣- وَمَنْ يُطِع اللهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَارَ فَوْزَاً عَظِيماً.

٥- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٧- صامً، صاماً، ... صُمنَ، إلخ.

⁽١) أي في صيعة الجمع المؤنث الحاضر والعائب.

⁽٢) التجوال: كما يقال: جوَّل البلادَ تجوالًا، أي طوَّف فيها كثيرًا.

٩ - جاءً، جاءً، ... جئنَ، إلخ.

١١ – كان أبو بكر ﷺ يقول الحقَّ إذا قال.

١٣- ويدعو للحير إذا دعا.

١٥ – من خاف الله خوَّف الله منه كلُّ شيءٍ.

١٧- حضرتُ في مقضى القاضي.

١٩ - نعم، هذا الشَّاي مُحلِّي بالعسل.

أمثلة القاعدة الثامنة:

١- وَالَّدِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُخَّداً وَقِيَاماً.

٣ - يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلا تَأْسَ...

٥- يُطَافُ عَينهم بِكَأْسِ مِنْ مَعِينٍ.

٧- كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ.

٩- لَتَصِيرُنُ قدوةً حسنةً لمن بعدكم.

١١– لم تخوضون في ما لا يعنيكم؟

١٣- يخيب كلُّ كافرٍ عنيدٍ.

١٥- احتنب ما يراه العقلاء معيباً.

١٧- لا تُباع الأسلحة إلا بإذن.

١٩- لا تُزار قبور الأسلاف في بلادنا.

٢١- ألزمْنَ الوقار؛ لأنَّكن تُخَلن عالمات.

٣٣ - هن بتُتُنّ عند خالتكنَّ البيلة الماضية؟

٢٥- سمعتُ ٱنْكُنَّ تَنَلن درجاتٍ عالية في الاختبار.

٣- هات مثالين لكل جزو في القواعد المذكورة.

١٠ حاب، حاب، دياء ... خين، إلح.

١٢ – ولا يميل عنه إذا الجبل مال.

١٤ – ويرمي في سبيل الله إذا رمي.

١٦ – سار المتنزِّهون بين الأشحار.

١٨- هل العسل مِحلَّى للشَّاي؟

٢٠ زادتكم محاضرة أستاذ الصرف عنماً.

٢- وَلا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَاراً.

٤- أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ.

٣- فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا.

٨- لا تقل إلا الحقّ.

١٠- تصومون النهار وتقومون الليل.

١٢ - عيل الشّباب إلى الرّياضة.

١٤- يزيد سكان دولتنا كل عام.

١٦- يُعاذ بالله من كلِّ فتنة.

١٨- عند الامتحان يُكرم الرَّجل أو يُهان.

٢٠- تُنال هذه الجوائز بالجهد المسلسل.

٣٢ - هؤ لآء الفتيات يخِطن ملابسهنَّ بأنفسهنَّ.

٢٤- أَتُنبُن إِلَى الله أيتها النِّساء؟

الدرس السابع والعشرون

٩-قاعدة قِيْلَ وبيْعَ

ويجوز إبقاء حركة ما قبلهما على حالها، مع جواز إسكان الياء والواو فتصير الياء واواً،
 طبقاً لــــ "موسر" (ق: ٣) مثل: قُوْلُ، وبُوْغ، وأُنْقُوْدَ، وأُخْتُوْرَ.

-- وهكذا يجوز إشمام الضّمة'' مع الكسرة عنى القاف والباء في صورة الإبدال - وهو أن تؤدى "قِيلَ وبيْعً" على نحو توجد فيهما ريح الضَّمة في الكسرة - والشَّرط في هذه القاعدة جريان التعليل في المعروف، ولذا لا تجري في "أعْتُورَ"."

مَاندة: لم تُنقل الحركة في مجهول الاستفعال - أَسْتُخِيْر من أَسْتُحْيِرَ - هِذه القاعدة، بل بالثامة، فلذا لا تجري فيه الأحوال الثلاثة لهذه القاعدة، من: قِيْلَ، وقُول، والإشمام.

قاعدة قُلنَ طُلنَ وحفن بعنَ: ٣

هذه الياء والواو تسقطان؛ لالتقاء السَّاكنين من جمع المؤنث الغائب إلى الأخير، وتُضمُّ

⁽١) إخساء هو إعداد الشقتين خركة ثم تأدية حركة أحرى، ويمكن أداؤه قراءةً لا كتابةً، وقال الرصي: الإشحام هو أن تبخّو بكسرة فاء الكدمة نحو الصّمة، فتميل الباء السّاكنة بعدها نحو الواو فبيلاً، إد هي تابعة لحركة ما قبيها، هذا هو مراد القراء والنّحاة في هذا المعوضع.

⁽٢) سسهس هذه أعاضد. كلَّ كدمة على ورن 'فعلُ من الأحوف، فيجور فيها نقل الحركة وحدفها والإشمام، مثل: قَيْلُ وبيتع وأُخْتِيْرُ وأَنْقِيْد، وقُولُ وبُوعُ وأَنْقُودُ وأحْتُور، وهكدا يجور نقل الحركة والإثنات في 'تفعلين" إذا كان من الناقص، مثل: تدُّعُويْن وتدُّعيْن. فالأول أفضح، والثاني رديءٌ، والثالث فصيحٌ.

ر٣) القاعدة التي دكرها المصلف ٥٠٠ في أثناء القاعدة السّائعة هي تتعلّق بصيع المعروف من الماضي، وأما هذه فهي تتعلّق بصيغ المجهول.

الهاء في الواويّ المفتوح العين ا، وتُكسَّر في اليائيّ ومكسور العين مطلقاً، وتصير صيغ المعروف والمجهول على هيئة واحدة، مثل: قُلْناًإلى قُلْت، وقُلْنا، وخِفْل،...إلى حِفْت، وخِفْنا، وبعْنَ، وبعْنَا.

١٠ - قاعدة يَدْعُوْ ويَرْمِيْ ١٠

إنَّ لهذه القاعدة ثلاثة أجزاءٍ:

- أ- كلُّ "واو وياء" إذا وقعتا بعد الضَّمة أو الكسرة مكان "لام" الفعل في يَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ وتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وَتَفْعَلُ وَيَوْمِيْ مِن ايَدْعُو ويرْمِيُّ، وإدا وتَفْعَلُ ونَفْعَلُ ونَفْعَلُ، ' حُذفت حركتهما، مثل: يَدْعُو ويرْميْ مِن ايَدْعُو ويرْميُّ، وإدا وقعتا بعد الفتحة تصيران ألفاً وحوباً، طبقاً لــ "قال وناع القتحة تصيران ألفاً وحوباً، طبقاً لــ "قال وقاع القتحة تصيران ألفاً وحوباً القتحة القتحة للقتحة للقتحة تصيران ألفاً وحوباً القتحة للقتحة للقتحة للقتحة تصيران ألفاً وحوباً القتحة للقتحة للقتحة
- إذا وقعت الواو المتحرّكة بعد الضّمة وقبل واو ساكنة أحرى، أو الياء المتحركة بعد الكسرة وقبل ياء ساكنة أخرى، فكلتاهما تسكمال وجوباً ثم تسقطان؛ لاحتماع الساكنين، مثل: "يَدْعُوْن وتَرْمِيْنَ" من يَدْعُوُوْن وتَرْمِيْنَ.
- إدا وقعت واوَّ متحركةً بعد الضّمة وبعدها ياءٌ ساكنةٌ مثل: تدْعُويْنَ، أو ياءٌ متحركةٌ بعد الكسرة وبعدها واوَّ ساكنةٌ مثل: يرْمِيُوْنَ، تُنقل حركة 'الواو والياء' إلى ما قبعهما بعد إسكانه

ر، ما فسح المحال ههما مصموم العين. لأنه يأي من كرم يكوم وهو لا سعدى بن يكون لارماً أبداً. والملازم لا بأي منه المحهول، ومن اللعبوم أن هذه القاعدة لصبع لمحهول، أما صبح سعبوم فقد ذكر قاعدةما في حر قاعدة 'قال وباع . ٢، وهكد تأتي صبعة حسع مؤنث لحاصر من لأمر اللعروف على هذا الورب، فيتصح الفرق بينها بإخراج أصلها،

فأصل صبعه الماصي المعلوم فولُس. والماصي المجهول قُولُس، والأمر الحاصر المعلوم أقُولُس ٣) بمّا فرع المصلف ١٠٠ من بيان قواعد الأجوف، فالأن بدأ بيان القواعد التي تتعلّق كثرها بالماقص.

 ⁽١) وكذا إذا كانت 'لام" اسم الفاعل؛ لكونه شبه الفعل، مثل: قاض، وداع.

فتبدَّل الواو ياءً، والياء واواً، ثم تسقط الأولى منهما؛ لاجتماع السَّاكنين مثل: "تَدْعِيْنَ ويَرْمُيُوْنَ، و"لَقُوا ورُمُواا" من لَقِيُوا ورُمِيُوْا. (''

١١- قاعدة دُعِيَ ودَاعية

إذا وقعت الواو في الطّرف - في لام الكلمة - بعد الكسرة تصير ياءً (١٠)، مثل: دُعِيَ، دُعِيَا، دَاعِيَةٌ من دُعوَ... إلخ.

الأسئلة:

- ١- بين خلاصة أجزاء الثلاثة للقاعدة التاسعة مع الأمثلة.
- ٧- بيَّن الأحوال الثلاثة للواو والياء إذا وقعتا بعد الضمَّة.

التمارين:

١ – طبّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التائية:

أمثلة القاعدة التاسعة:

١- وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضَى الْأَمْرُ.

⁽١) ملاحظة: الحرء الأول من هده القاعدة يجري في خمس صبع من المضارع: يَمْعَلُ وتَمْعَلُ وتَمْعَلُ وأَفْعَلُ وَمَعْتُلُ، وكذا في اسم الفاعل من الناقص؛ لكونه شنه الفعل، مثل: قاض من قاضي، وداع من داعي، والثاني في ثلاث صبغ، أي في جمع المذكّر الحاضر والغائب إذا كانت من الناقص الواوي، وواحد المؤلّث المحاطبة إذا كانت من الناقص اليائي، وواحد المؤنث المحاطبة إذا كانت من الناقص اليائي، وواحد المؤنث المحاطبة إذا كانت من الناقص الواوي.

 ⁽٦) قلبت الواو ياءً لكسر ما قبلها وكوها أحيراً؛ لأنها بالتأحير تتعرص لسكون الوقف، وإدا سكنت تعدرت سلامتها،
 فعوملت بما يقتضيه السُّكون من وجوب إبدالها ياءً توصلاً إلى الحقة وتناسب اللَّفظ. [كما في الأشمولي]

﴿ وَسِيقَ الَّذِينِ اتَّقَوْا رَبُّهُمْ إِلَى الْحَنَّةِ رُمِواً.

 وَأُوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا. ٦- فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ.

٨- وقُلُّ قُولًا مَعْرُوفاً.

١٠- مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكَتَابُ.

١٢ - صِيمَ صَومُ زهد.

٤ ١- إذا أحتيج إلى علمكَ فحُد به.

١٦ – أمتيزوا هؤلآء المحرمون.

١٨- طُوفتِ الكعبة سبعة أشواط.

٢٠ عُذَنا بالله من وساوس الشَّيطان.

٢٢ - أنمتُم مبكرين؟

٢٤- الصَّديقات ما زلنَ مخلصاتِ.

٣٦- صرنا حائفين من العاصفة.

۲۸ - لو خُضتم فيما لا يعنيكم؟

سنُقُر ثُكَ فَلا تَنْسَى.

٤- ونيسّرك لليُسْرى.

٦- لا يُعْصُونَ اللَّهُ مَا أُمرَهُمْ.

۸- الطفل يحري وراء الهرَّة.

١٠- كم من شقيٌّ يعمى عن الحقّ.

١٢- يسعى الرَّاعي في صالح رعيته.

٣- وَلَمَّا جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطاً سيءَ بهمُّ.

٧- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٩- وَخُصْتُمْ كَالَّذِي خَاصُوا.

١١ - وَحَثَتُكُمْ بِآلِةٍ مَنْ رَبِّكُمْ.

١٢- لِيمَ الطالب على تأخّره.

١٥- أُحتِيرَ من قوم موسى سبعون رجالًا.

١٧ - أكتيلتُ هذه المطعومات للبيع وأحتيرتُ بالسَّفينة.

١٩- سوقت الحيوانات إلى الحمي.

٢١- ليتكُنَّ قُلتُنَّ كلمة الحقّ.

٢٣- هلَّا صُنتم أعراضكم؟

٢٥- دخيتُ المسجد الحرام وطُفتُ بالكعية.

٧٧ - هؤلاء الفتيات حطى ملابسهر أ بأنفسهر أ

أمثلة القاعدة العاشرة:

إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

٣- إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى. ٣

٥- وَأَنْتُمْ تَتُلُولِ الْكِتَابِ أَفَلا تَعْقِلُولِ.

٧- أتقضى إحازات رمضان في مكة المكرَّمة؟

تىقى عندي هذه الرُّوبيات أنفقها في سبيل الله.

١١- وإليك بسعى ونحفد...وبحشى عذابك.

١٤- الأطفال يبكون؛ لأهم حاتعون.

١٦- يا عائشة! ستجنبن ألم ات.

١٩- أنت تبقين في البيت، يا مريم!

٢١- لا تسمول إلّا بالعلم والأدب.

٢٣- تنقون عمَّكم كلَّ يوم.

٢٥- لمَ تقسول على أو لادكم؟

الولدان دُعيا إلى المكتبة.

٦- دُكي البقريوم الوليمة.

- 5

١٣- المسلمون يعقون عمن طلمهم.

٥١- من أين تشتري الكتب الدينية يا أحمد؟

١٧ - الأبطال يخفُون عند الطُّمع ويبدون عند الفزع.

١٨- ويحك! لِمَ ترمينَ القمامة على الشارع.

٢٠- أنت تحكين لنا ما جرى بك، يا عائشة!

٢٢ - هداهم الرَّسول ﷺ لكنَّهم عموا عن الحقِّ.

٢٤ - أتنلين جزء من القرآن كل يوم؟

٣٦- المسلمون ينفون الشُّر عن إخوالهم ويرعون حقوقهم.

٣٧- أنت ترقى وتسمو وتنال ما تبغى بالجدُّ والأدب.

أمثلة القاعدة الحادية عشرة:

وَجُعَنَّنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً. فَعَصَوا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةٌ رَابِيَةً.

٣ - ٧ هِيَةٌ قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّحْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا.

ما مُحى اسمى عن قائمة المتفوَّقين.

٧- هات مثالين لكل جزء من أجزاء القواعد المذكورة.

الدرس الثامن والعشرون

١٢- قاعدة نَهُوَ

وإذا وقعت "الياء" في الطَّرف - في لام الكلمة - بعد الضَّمة تصير واواً: ``، مثل: نَهُوَ'`'، كانت في الأصل "نَهُيَ" صيغة الواحد المذكر الغائب من باب "كَرُّمَ".

١٣ قاعدة قيام وحباض

إذا كانت "الواو" في عين المصدر بعد كسرةٍ تُقلبُ ياءٌ بشرط حريان التعليل في فعله أيضاً، مثل: "قِيَاما" مصدر قَامَ، و"صِيَاما" مصدر صَامَ، لا "قِوَاما" مصدر قَاوَمَ من المفاعلة، وهكذا تصير الواو ياءً إذا كانت في عين الجمع - ساكنة كانت في الواحد أومعلَّلة - مثل: "حِيَاضً" من جوَاض جمع حَوْض، و"جِيَادٌ" من جِوَادٍ جمع جيِّدٍ (من جَيُودٍ).

١٤ - قاعدة سَيِّد ومَرْمِيٌّ

إذا اجتمعت "الواو والياء" غير المبدلتين في كلمةٍ واحدةٍ غير ملحقةٍ، والأولى منهما ساكنةٌ تصير "الواو" ياءً "، ثم تُدغم في الياء وجوباً، وضمة ما قبلها تصير كسرةً، مثل: "سَيِّلًا ومَرْمِيٍّ

 ⁽٧) لهوز: مصدره: "تَهَاوَةً"، معناه: كون الرَّجل متناهياً في العقل.

⁽٣) تقدّمت الواو أو تأخّرت؛ لأنّها أثقل من الياء، كما في 'سيّولا ومُصُوّي"، وقال محمد في شرح الشافية: أبدلت الواو ياءً؛ لاستكراه اجتماع الواو والياء...فيسرل اشتراكهما في الحهر واللين بمسرلة التقارب، واحتير القلب إن الياء التي هي أخف من الواو وأدغمت.

ومُضِيِّ" من "سَيْوِدٌ ومَرْمُوْيٌ ومُضُوْيٌ" مصدر مَضَى يَمْضِي، ويجوز فيه تكسير "الفاء" أيضًا؛ اتباعاً للعين، طبقاً لقاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٥)، مثل: مِضِيُّ.

الملحوظة: لا يجري هذا القانون في "إيْوِ" صيغة الأمر المخاطب من أَوَى يَأْوِيْ؛ لكون الياء مبدَّلةً من الهمزة، ولا في "طَيْوَنْ"("؛ لكونه ملحقاً.

٥١- قاعدة دليِّ

إذا احتمعت الواوان في آخر "فُعُوْلٌ" فكلتاهما تُقلبان بالياء، ثم يجري الإدغام فيهما، وضمة ما قبلهما تصير كسرةً"، "والفاء" أيضاً تكون مكسورةً جوازاً، مثل: دُلِيٌّ من دُلُوْوٌ جمع دَلُو.

١٦ - قاعدة أدْلٍ وأَظْبٍ

إذا وقعت الواو بعد الضَّمة في لام الاسم فتبدَّل الضَّمة بالكسرة ثم تُقلب الواو ياءً"، ثم تسكن فتسقط؛ لاحتماع السَّاكنين - التَّنوين والياء - مثل: "أَدْلِ" من أَدْلُوَّ جمع دَلْوٍ، و"تَعَلِّ" من تَعَلُّوٍ، و"تَعَالٍ" من تَعَالُوٍ.

وكذا "الياء" إذا وقعت بعد الضمّة في لام الاسم - أي تبدّل الضمة بالكسرة - ثم تسكن فتسقط؛ لالتقاء السَّاكنين، مثل: "أَظْبٍ" من أَظْبُيِّ جمع ظَبْيٍ.

⁽١) الصَّيونُ: السُّنُّور الدكر، وهو ملحقٌ بــ "جَعفرَ" والإحاق يكون في الاسم الحامد أيضاً. [عقد الصيعة: ١٧]

⁽٢) لأنَّ الياء المصموم ما قبلها في حكم الواو المضموم ما قبنها في وحوب قنب الصمة معها كسرةً، حيث يجب قلب ضمة ما قبلها الواو، كالترامي والترامية. [شرح الرضي]

⁽٣) لأنّ الواو المصموم ما قبلها ثقيلٌ على ثقيل، ولاسيما إذا تطرفت، وحاصة في الاسم المتمكل؛ فإنَّه مَوْطئ أقدام الإعراب المختلفة. [كما قال الرضي]

١٧ - قاعدة قائِلٍ وبَائِعِ

كلُّ واو أو ياء إذا وقعت في عين الفاعل أبدلتا بالهمزة وحوباً بشرط التعليل في فعليهما، مثل: "قائلٌ وبائعٌ" من قاوِلٌ وبايعٌ.

١٨ - قاعدة شَرَائِفَ

كُلُّ حرف من حروف العلة الزَّائدة إذا وقعت بعد ألف المفاعل' تتبدل بالهمزة وجوباً ١٠، مثل: عَجَائِزُ من "عَجَاوِزُ"، وشَرَائِفُ من "شَرَائِفُ"، ورَسَائِلُ من 'رَسَاالُ" جمع رِسَالَةٍ، أما إبدال الياء الأصلية بالهمزة في مَصَائِبُ من "مَصَايِثُ" جمع مُصِيْبَةٍ، فشاذٌ.

١٩ - قاعدة دعاء

الواو والياء المتطرِّفتان بعد ألف زائدة تصيران همزةً، مثل: "دُعَاءً" من دُعَاقِ، و"رُوَاءً" من رُوَايًّ، من رُوَايًّ، وكلاهما مصدران، و"دِعَاءً" من دِعَاوِّ جمع داع اسمٌ مشتقٌ، و"أَسْمَاءً" من أَسْمَاوٌ جمع اسم أصله سِمْوٌ، و "أَحْيَاءً" من أَحْيَايٌ جمع حَيٌّ، و 'كِسَاءً" من كِسَاوٌ، و"رِدَاءً" من رِدَايٌ، والأخيران اسمان جامدان.(")

رن وهو الذي بعد ألفه حرفان، مثل: شرائف، لا ثلاثة أحرف، كــاغواويْرَا جمع عوَّار....سواءٌ كان المكتنفان واوين كصواويس، أو يائين كمياييع جمع بياع، أو محتنفين كفياويم حمع قيَّام؛ لأنَّ حرف العنة الواقع بعد الألف في مثل هذه المواضع لا تُقلب همزةً؛ لبعده عن محل التغيير، وهو الحرف الأخير. [كما قال الرضي]

 ⁽٢) وقول النَّحاة في هدا الباب 'تقلب الواو والياء والألف همرةً'، بيس ممحمول على الحقيقة؛ ودلك لأنَّه قللت العيل ألفاً ثم قلبت الألف همزةً، فكأنه قلبت الواو والياء همزةً. [نفس المصدر]

⁽٣) تنحيص القواعد بثلاثة: أي القاعدة ١٧، ١٨، ١٩: إذا وقعت الواو أو الياء بعد ألف المفاعل، أو في عين الفاعل، أو تكونان المتطرفتان بعد ألف زائدة تتبدَّل باهمزة وجوباً، مثل: شَرَائِفُ، وبائمٌ، ودُعاءٌ.

الأسئلة:

إذا وقعت الواو والياء في الطرف فماذا حكمهما؟

بيِّن قاعدة "قيام" و"رياض" مع ذكر أمثلتها. -4

لماذا لا تجري قاعدة "سيد" في "ايو" و"رائي وزير" و"ضيون"؟ -4

من تقلب الواوان بالياء، اذكر ذلك بالأمثلة؟

اذكر خلاصة قاعدة "قائل" و"شرائف" و"دعاء" مع الأمثلة.

التمارين:

١- طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الثانية عشرة:

۲ كغو ٤ - بَقُوا ٣- ڏٽو ٦- نگو ٧- دَهُوَ ٥ - هذُوَ

أمثلة القاعدة الثالثة عشرة:

١- عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُنْدُس خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ.

٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.

٥- إِذْ غُرضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ.

٧٠ السياحة الحارجية أكثر إثارةً من السياحة الداحلية.

٩- كانت له سياسة توسيعية في الشَّرق الأوسط.

١١- يدلُّ سياق كلامك على أنَّك وزير الصَّحة.

١٢- صياح الديك يوقظ الناس لصلاة الفجر.

١٣- أمرٌ على الدِّيار ديار ليلي أقبِّل ذا الجدار وذا الجدار.

وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُحُّداً وَقِيَاماً.

إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ. - ٤

يقوم زيدٌ بصيابة سيارته كلٌ عام. -7

زيارة القبور من السُّنة النبوية. $-\lambda$

١٠ لبس الناس ثياب العيد.

18- أعطى سليمان ١٤ السيادة المطلقة على جميع أراضي البلاد.

١٥- يعملون هؤلاء في صياغة الذَّهب والفضَّة.

أمثلة القاعدة الرابعة عشرة:

١- عَسَى رَبُّهُ... تَبْبَاتٍ وَأَيْكَاراً. ٢٠ مَا أَنَا بِمُصْرِحِيُّهُ وَمَا أَنَّمُ بِمُصْرِحِيَّ.

٣- إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن خَرُّوا سُجَّداً وَبُكِيّاً.

٤ - إِذْ تَلَقَوْنَهُ...وتَحْسَنُونَهُ هَيِّماً وَهُوَ عِنْدَ اللهِ عَظِيمٌ. ٥ - إِنَّكَ مَيَّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيْتُونَ.

٣- أخوك سيَّى الحظَّ، فقد فاته القطار. ٧- هذا الطعام طيَّب الرَّائحة.

٨- نية المؤمن خير من عمله.
 ٩- هؤلاء منقذيٌّ من الضيَّق.

أمثلة القاعدة الخامسة عشرة:

١١- كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلْيِّينَ.

١٥- أكلتُ اليوم لحماً مشوياً.

١٠- وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِبْيّاً.

١٢- ثُمَّ لَنَحْنُ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ هُمْ أَوْلَى بِهَا صِلِيّاً. ١٦- وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِئِيّاً.

١٤- اسمي محوووٌ عن قائمة المحتاجين.

١٦- اللهم! اجعلنا مرضيين عندك، يا رب العالمين!

أمثلة القاعدة السادسة عشرة:

٥- تحامي	٤- تلافي	۳- تفاتٍ	٧- تعالِ	۱ - تعلُّ
٠١٠ تغنُّ	٩ - تخلُّ	- مشك [*]	٧- تسابُيّ	٣- تنافَيُّ -٦
١٥- تواړ	۱۶ - ملبّی	۱۳ - تناخ	۱۲ - تراض	۱۱– تجافي
۲۰ تناهِ	١٩ – توالِ	۱۸ - تداو	۱۷– تمارِ	١٦- تواص

-- £

-1

أمثلة القاعدة السابعة عشرة:

قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ.

-V

أمثلة القاعدة الثمانية عشرة:

حَدَائقَ وَأَعْنَاباً.

جَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا. -٣

الجمهورية صحيفةً والصَّحائف كلُّها عِظةً. **-** 0

> لم تُحلُّ لنا الخبائث. $-\forall$

ستتجلَّى الحقائق يوم القيامة واضحةً ساطعةً.

تُسْقِيكُمْ مِمَّا...لَبَنا خَالِصاً سَائِعاً لِلشَّارِبينَ.

حياة المرء ظلّ زائلٌ.

إذا حاد حائدٌ عن الحقِّ فأرشده.

استدعى المدير الفائزين وشكرهم.

إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَاثِرِ اللهِ.

مُتَّكِئِينَ عَلَى فُرُش بَطَائتُهَا من إسْتَبْرَقِ. - ٤

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ.

دعوتُ الضُّيوف إلى المائدة.

١٠ دخلتُ ضمنَ قائمة المحتاجين.

يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ.

إذا ساد أحدٌ عاله فكن سائداً بأدبك.

أنتم باثعوا الجرائد. - $\[\]$

استخدم لطائف الحيل لاقناعه.

تواجه المصائب بالصّبر والجلد.

أمثلة القاعدة التاسعة عشرة:

وَلا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ.

فَسَخَّوْنَا لَهُ الرِّيحَ تَحْري بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَّابَ. -٣

كان عمر الله إذا قضى عدل في القضاء. - £

> قد يئس الأطبَّاء من شفاء هذا المريض. - ٦

إذا دعاك المضطرُّ فاستحب الدُّعاء. $-\Lambda$

أكرم ضيفك وحارك رجاء أن يشفعا لك عند الله.

٧- هات مثالين لكل من القواعد المذكورة.

قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ.

وإذا وفي كان مثالاً في الوفاء.

ينعم أهل المدينة برخاء العيش. -٧

صنّيتُ الفحر رضاءً لله تعالى. -9

الدرس التاسع والعشرون

٠ ٢ - قاعدة يُدْعي

كلُّ "واوِ" إذا وقعت رابع كلمة فصاعداً، إذا لم تكن بعد الضَّمة أو واو ساكنة، أبدلت بــــ"ياء" وحوباً "، مثل: "يُدْعَى يُدْعَيَانِ" من يُدْعَوُ يُدْعَوَانِ، و"أَعْلَيْتُ" من أَعْلَوْتُ، و"إِسْتَعْلَيْتُ" من إِسْتَعْلَوْتُ.

مُلاحطه: عند العلماء المحقّقين قلب الواو ياءً وإدغامها في الياء في "مَدَاعِيُّ" الَّذي أصله مَدَاعِيُّو - جمع مِدْعَاءِ من مِدْعَاوُ، اسم الآلة - هو بهذه القاعدة، وإلَّا فقاعدة "سيِّد" لا تجري فيه؟ لأنَّ الياء في "مَدَاعِيُّ" مبدَّلةً من الألف.

٢١- قاعدة الألف المقصورة

الألف الزَّائدة قبل ألف التثنية وألف جمع المؤنث السَّالم تصير ياءً، مثل: 'حُبْنيَان وحُبلياتٌ" من "حُبليان، وحُبلاات".

۲۲- قاعدة بيض وحِيْكي

إذا كانت الياء في عين جمع وزنه 'فُعْلِ"، أو في عين المؤنَّث وزنه "فُعْلَى" تصير بعد الكسرة في الصَّفة "، مثل: "بِيْضٌ" جمع بَيْضَاءُ، و"جِيْكَى" مؤنث أحكى - المتبحتر في المشي - أصلهما بُيْضٌ وحُيْكَى "،

⁽١) قلبت الواو المذكورة بالياء؛ لوقوعها موضعاً يليق به الخفة؛ لكونحا رابعة ومتطرفة.

 ⁽٢) ولا تحري هنا القاعدة الثالثة، أي: قاعدة "موسر" وإن وُجد الموجب، كأن هذه القاعدة ذكرت استشاءً من القاعدة الثالثة.

⁽٢) يُقال: مِشيةٌ جِيكي، أي مِشيةٌ فيها احتيال، أصنه 'حُيكي" صفة مشنهة عني رنة فُعني.

وتصير واواً في الاسم وفقاً لقاعدة "مُؤسِرً" (ق: ٣)، ويُعتبر اسم التَّفضيل من الأسماء، مثل: طُوْبي وكُوسي، أصلهما "طُيْبي وكُيْسي" مؤنثا أطيبَ وأكيسَ.

٣٣- قاعدة كَيْنُوْنَةٍ

إذا كانت الواو في عين المصدر وزنه "فَعْلُوْلَةً" تُقلب ياءً، مثل: "كَيْنُوْنَةً" من كَوْنُوْنَةً، فصارت فائدة: قد طَوَّل الصَّرفيُّون هذه القاعدة كثيراً وقالوا: أصل كَيْنُوْنَةٍ كان كَيْوَنُوْنَةً، فصارت الواو ياءً؛ نظراً لقاعدة "سَيِّدً" (ق: ١٤)، فصار كَيْنُوْنَةً، ثم حُذفت إحدى اليائين فصار كَيْنُوْنَةً، والحقيقة ما قلناه.

٢٤- قاعدة جَوَار

إذا كانت الياء في لام "أَفَاعِلُ، أو مَفَاعِلُ، أو فَاعِلٌ" وأشباهها(١)، فتُسكن الياء رفعاً وحرَّا في حالتي التَّعريف باللام أو الإضافة، مثل: هذه الجَوَارِيُّ وجَوَارِيْكُمْ، ومررت بالجَوَارِيُّ وجَوَارِيْكُمْ، هذا القاضِيُّ وقَاضِيْكُمْ.

وإن لم تكن معرَّفة باللام أو مضافة تسقط رفعاً وجرًا، ويلحق التنوين عين الكلمة (٢)، مثل: جاءتُ جُوَارٍ ومررتُ بجَوَارٍ، جاء قَاضٍ ومررتُ بِقَاضٍ، وتفتَّح في حالة النَّصب مطلقاً، مثل: رأيتُ الْجَوَارِيَ وجَوَارِيَكم، رأيتُ القاضيَ وقاضياً وقاضيَكم.

 ⁽١) يعني الصّبع انتي تكون فيها الياء بعد الكسرة، والكسرة تكون عنى حرف واقع بعد الأنف، كقّاضٍ ورّامٍ.
 (٢) لا يقال: كيف دحل التنوين على الممنوع من الصّرف لورن منتهى الحموع؛ لأنّ هذا التنوين هو تنوين عوصي عن الياء المحذوفة، لا تنوين التمكّن والصّرف. [النّحو الواق]

٢٥- قاعدة دُنْيَا وتَقُوى

أ- إذا كانت الواو في لام "فعلى" اسماً جامداً (١) فتقلب ياء - واسم التَّفضيل في حكم الأسماء
 الجامدة -، مثل: "دُنيا وعُليا" أصلهما دُنوى وعُلوى.

- وتبقى على حالها في الصِّفات، مثل: "غُزوى" أي المرأة الغازية.

ج- والياء تصير واواً في "فَعْلَى"، مثل: تَقوى من تَقْيَى.

الأسئلة:

١- إذا وقعت الواو رابع الكلمة فماذا حكمها، ومتى تصير الياء بعد الكسرة، بيَّن ذلك مع الأمثلة؟

٢- ما الفرق بين الصرفيين وبين صاحب الكتاب في بيان قاعدة "كينونة"؟

٣- بيّن قاعدة "حوار ودنيا و تقوى" مع الأمثلة.

التمارين:

١- طبِّق القواعد المذكورة في الآيات والأمثلة التالية:

أمثنة القاعدة العشرين:

١ - وَأَشْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتاً. ٢ - وَقَدْ أَفْلَحَ الْيُوْمَ مَنِ اسْتَعْلَى.

٣- وَكَذَٰلِكَ الْيَوْمَ تُسْمَى. ٤- يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُوَّى بِهَا جِبَاهُهُمْ...

٥- وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنا.... ٣٠ تباركت ربنا وتعاليت، يا ذا الجلال والإكرام!

٧- ما أبحيت أسارى غوالتانامو. ٨- الفقير والمسكيل يُعطيان الدراهم ويُرضيان.

⁽۱) سواءً كانت اسميته بالأصالة أم طارية بالحريان محرى الأسماء في الاستعمال، مثل: الدُّنيا والقُليا؛ فإنَّهما صفتان صارتا كالاسم في الاستعمال، ولا يوصف هما إلا معرفتين باللام، كالدَّار العليا، والصَّفة لا تلزم حالة واحدة، بن شأها أن تحيء نكرةً تارةً ومعرفة تارة أحرى، فلما احتص كوهما صفتين في الاستعمال نحال التَّعريف كانا كعير الصَّفة. [شرح شافية]

١٠- أجريتُ الماء للعطشي.

٩ أعطيتم الفقراء دراهم.

١٢~ استدعيتُ من عمروٍ وسألته.

١١- استغنيت عن مال الفقير.

٤ ١- يُكسى والدا حافظ القرآن حلَّتين يوم القيامة.

١٣- يُصغي إلى نصح المعلّم.

أمتنة القاعدة الحادية والعشرين:

١ - ٱلكُمُّ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنْشَى.

٣- لِلذَّكَر مِثْلُ حَظَّ الْأُنْتَيْن.

٥- اللهُ لا إِلَهُ إِلَّا هُو لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى.

وأَنَّ عَلَيْهِ النَّشَّأَةُ الْأُحْرَى. الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى. -5

فارت البّات الكُبريات بالجوائز.

٥- غُوشي

نحن في أخريات الناس. ٧- هَوْلاَء النَّسَاء فُضِياتٌ وهؤلاء بصرياتٌ في حواتح الناس.

خرجنا في النُّزهة فاستحممنا في بحريا النُّهر وزُرنا ملهيا المننزُّه.

أمتية القاعدة الثانية والعشرين:

۱ - بیعی، ۲ أبوعی

٦- تِلْكَ إِذاً قِسْمَةٌ ضِيزَى.

٨- اشتريتُ جاريةٌ خِيرى.

نځوطي ۶- بُوسي

٧- تزوَّج بكرٌ بامرأة خِيصي.

يُزعجني بنتك العِيطي وقت الاستراحة.

أمتية القاعدة الثالثة والعشرين:

طيرورةً ٢- سيرورةٌ

٣- كيدودةٌ ٤- طيحوحةٌ ٥- صيرورةٌ

أمثلة القاعدة الرابعة والعشرين:

قَدْ عَيِمَ كُلُّ أُنَاسِ مَشْرَبَهُمْ.

لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مِهَادٌ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ.

إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْم هَادٍ.

وَمَا لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقِ.

وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَاماً وَأَنَاسِيَّ كَثِيراً.

وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَاراً. **−** ξ

هَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ. -4

فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُنُونُهُمْ مِنْ دِكُرِ اللهِ.

١٠ - ٱلَيْسَ اللهُ بِكَافِ عَبْدَهُ.	 ٩ - وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ.
١٢- والحواشي وحواشيكم.	١١- هذه المرامي ومراميكم.
١٤ - وهكذا التالي والجاني والراعي.	١٣- والسواعي وسواعيكم.
١٦- قابلتُ الحاديَ الذي يدعو الناس إلى الخير.	١٥- كان رسول الله ﷺ هَاديًّا مهديًّا.
١٨ – شربتُ ماءً صافياً.	١٧ – الماء صافي.
• ٢ - العمل الصالح ماح للسيئة.	١٩ – شربتُ الماء الصَّافي.
٣٢ - أمرتُ الطالب الماحي السبورة بالجلوس.	٢١- رأيتُ طالباً ماحيا السبورة.
٢٥- المكافي ٢٦- المغاني ٢٧- الغواشي	٣٣- أداع ٢٤- المواشي

أمثلة القاعدة الخامسة والعشرين:

إذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَى.

۲- سُقیا ۳- رُضْیَا ٤- مُحیا
 ۵- دَعوی ۲- ودُعیا ۷- جُثیا
 ۸- جثوی ورُعیا ۱۰ تَنوی وَلُقیا
 ۱۱- رَعوی ورُعیا ۲۱- تُصوی وقصیا

الدرس الثلاثون

القسم الثاني في تصاريف المثال

المثال الواوي من ضَرَبَ يَضْربُ: مثل: الوعد والعدة.

نصريمه: وَعَدَ، يَعِدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فهو وَاعِدٌ، ووُعِدَ، يُوْعَدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فهو فاعِدٌ، ووُعِدَ، يُوْعَدُ، وَعْداً وعِدةً ومِيْعَادًا، فلا فذاك مَوْعُودٌ، الأمر منه: عِدْ، والنّهي عنه: لَا تَعِدْ، والظّرف منه: مَوْعِدٌ، والآلة منه: مِيْعَد ومِيْعَدةٌ ومِيْعَدةٌ ومِيْعَدانِ ومِيْعَدَانِ، والجمع منهما: مَوَاعِدُ ومَوَاعِيدُ، وأفعل التّفضيل المُنكَر منه: أَوْعَدُ، والمؤنّث منه: وُعْدَى، وتثنيتهما: أَوْعَدَانِ ووعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأَوَاعِدُ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأَوَاعِدُ ووُعْدَيَانِ، والجمع منهما: أَوْعَدُونَ وأَوَاعِدُ ووُعَدَيَاتِ.

الإعلام: حُذفت الواو من المضارع المعروف طبقاً لـ "يَهَبُ ويَسَعُ" (ق: ١)، ومن عِدَةً وفقاً لـ "أقتت" (ق: ٥)، فتقول في وُعِدَ وُعِدَا... إلى أعِدَ، أُعِدَا... إلى ويجوز في الماضي المجهول إبدال الواو بالهمزة وفقاً لـ "أقتت" (ق: ٥)، فتقول في وُعِدَ وُعِدَا... إلى أُعِدَ، أُعِدَا... إلى وهكذا في مؤلّث اسم التفضيل، مثل: "أعْدى" من وُعْدَى، وفي الجمع المكسّر للمؤلّث من اسم الفاعل تُبدّلت الواو الأولى بالهمزة طبقاً لقاعدة "أواصلُ" (ق: ٦)، مثل: "أوَاعِدُ" من وَوَاعِدُ جمع وَاعِدة، وصارت الواو يا ياءً في الآلة وفقاً لقاعدة "مِيْعَادُ" (ق: ٣)، مثل: "مِيْعَدُ" من مِوْعَد، وعادت الواو في تصغير الآلة، مثل: مُونِعِيْدٌ ومُونِعِدٌ، وجمع التَّكسير، مثل: مَوَاعِيْدُ ومَوَاعِدُ؛ لعدم سبب الإعلال، وهو سكون الواو وكسرة ما قبلها.

المثال اليائي من صرب يضرب: مثل: الميسر"، أي: اللُّعب بالقمار.

⁽١) الميسر: مصدر ميميٌّ من يَسرَ، كالمَوْعِد من وَعَدَ، والقمار: كلُّ لعب تكون فيه المراهنة.

نصريفه: يَسَرَ، يَيْسِرُ، يَسْراً ومَيْسِراً، فهو يَاسرٌ، ويُسِرَ يُوْسَرُ....

إعلال: لم يجر إعلالٌ في هذا الباب إلَّا في المضارع المجهول، أي صارت الياء واواً طبقاً لقاعدة "مُوْسِرٌ" (ق: ٣)، مثل: يُوسَرُانِ، يُوسَرُانِ، يُوسَرُونَ ...من يُسَيْسَرُ، يُسَيْسَرَانِ، يُسِسَرُونَ ... المثال الواوي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل: الوجل، أي الحوف.

تصرعه: وَجِلَ، يَوْجَلُ، وَجُلاَّ، فهو وَاجِلٌ، ووُجِلَ، يُوْجَلُ، وَجُلاَّ، فذاك مَوْجُوْلٌ ... إلخ. ﴿ عَلَا البَابِ صَارِتِ الوَاوِ يَاءَ فِي الْأَمْرِ الْحَاضِرِ وَاسْمِ الآلَة، مثل: إِيْجَلُ، إِيْجَلَا...، وَمِيْجَلَّ...، وَفَقاً "لَيْعَادُ" (ق: ٣)، وأَوَاجِلُ جَمْع وَاجِلَةٌ، صَارِت فيها الوَاوِ هُمْزَةً وَفَقاً لَــ "أَوَاصِلُ" (ق: ٣)، وأَمَّا وُجِلَ فهما مثل "أَعِدَ وإشَاحِ"، أي يجوز فيه إبدال الواو بالهمزة.

متال أبو وي الاحر من سمع يسمعُ: نحو: الوَسْعُ والسُّعة، أي الانفتاح.

تصريفه: وَسِعَ، يَسَعُ، وَسُعاً وسَعِةً، فهو وَاسِعٌ، ووُسِعَ، يُواسَعُ، وَسُعاً وسَعِةً ... إلخ.

سَدَلُ مَوْ وَيَ مِن فَنْحَ يَفُسُخُ: مثل: الهبة، أي الإهداء.

تصريفه: وَهَبَ، يَهَبُ، وَهُباً وهِبَةً، فهو وَاهِبٌ، ووُهِبَ، يُوْهَبُ ... إلخ.

الإعلال: في هذين البابين حرت قاعدة "يَسَعُ ويَهَبُ" (ق: ١) في المضارع المعروف"، ويجوز فتح العين وكسرها في مصدر "وَسِعَ" بعد ما حُذفت الفاء، مثل: "سِعَةٌ" من وسُعٌ. وأمَّا الإعلالات الأخرى فكمثل: "وَعَدَ يَعِدُ".

المثال الواوي من حَسِبَ يَحْسِبُ: مثل: الومق والمقة، أي المحبة.

تصرعه: وَمِقَ، يَمِقُ، وَمُقاً ومِقَةً ومِقِةً، فهو وَامِقً، ووُمِقَ، يُومُقُ، وَمُقاً ومِقَةً و ومِقِةً... إلخ.

⁽١) لأجل الواو بين علامة المصارعة المعتوحة وبين كممة كانت عينها أو لامها من أحرف اخلق.

الإعلال: إعلال صيغ هذا الباب وتصاريفها مثل: وعَذ يَعِدُ، وعليك الصَّرفَ الكبيرَ لجميع هذه الأبواب، ولا تجد فيها تغيُّرات إلاً ما بينًاه(١).

المتال الواوي من الافتعال: مثل: الاتِّقاد، أي إشعال النَّار.

تصريعه: إِنَّقَدَ، يَتَّقِدُ "، إِنَّقَاداً، فهو مُتَّقِدٌ، وأُتَّقِدَ،... إلخ.

المتال اليائي من الافتعال: مثل: الأنسار، أي اللُّعب بالقمار.

تصريفه: إتَّسَرَ، يَتَّسِرُ، إتَّسَاراً، فهو مُتَّسِرٌ، وأتُّسِرَ، يُتَّسَرُ، إنَّسَارًا، فذاك مُتَّسَرٌ ... إلخ.

الإعلال: في كلا البابين تُبدِّلت الواو والياء بالتاء، ثم أُدغمت التاء في التاء، طبقاً لقاعدة "إتَّقَدَ وإتَّسَرَ" (ق: ٤)

المتال الواوي من الاستفعال: مثل: الاستيقاد، أي إشعال النَّار.

تصريفه: إسْتَوْقَدَ، يَسْتَوْقِدُ، إسْتِيْقَاداً، فهو مُسْتَوْقِدٌ، وأَسْتُوْقِدَ... إلخ.

ومن الإفعال الإيقاد، أي: إشعال النار.

تصربهه: أَوْقَدَ، يُؤْقِدُ، إِيْقَاداً، فهو مُوْقِدٌ، وأُوْقِدَ... إلخ.

الإعلال: صارت الواوياء في مصدر هذين البابين وفقاً لقاعدة "ميعاد" (ق: ٣)، مثل: إيقادٌ من إوقادٌ و"استيقادٌ" من استوقادٌ، وليس إعلالٌ آخر في الصَّرف الكبير لهذه الأبواب الأربعة غير ما ذكرناه من الإعلالين.

⁽١) أي فيما تقدُّم من الإعلالات للأبواب الخمسة قبل هذا الباب,

⁽٢) فإن قيل: لمادا لا تحري قاعدة "يعدا في أيوتقد، يوتقدان... ويستوقد، يستوقدان....؟ فقول أولاً: قاعدة "يعدا تحري في أبواب ابحرَّد وهذا من المريد فيه، وثانياً: إنَّ الواو كانت بين الفتحتين، فلا بدَّ لكستها أن تكون عيلها أو لامها من الأحرف الحلقية.

الأستية:

٣- بيّن التعليل في كسمة "الاتقاد والاتسار".

التَّمارين:

١ - اذكر باب كل مصدر من المصادر التالية، ثم صرِّفها مراعياً لقواعدها:

الوجع	-0	اليعار	- ٤	اليقن	-٣	الوعظ	-4	الوزن	-1
الاتضاح	-\.	الورم	- 4	الورع	-4	الودع	-٧	الوقوع	-7
الإيسار	-10	الولع	-15	الاستيمان	-14	الاستيقاظ	-\Y	الاتسار	-11
						الاتساع	- \ \	الإيباس	-17
							لتالية:	علّ الصّيغ اا	4

٥- وُصَّالٌ	٤ - جدة	٣- وُصِّلتُ	٢- مواجيد	١- صلة
١٠- أوضعه	۹ مُوقِنٌ	۸ میاسیر	٧- مِسعٌ	٦- أوجابٌ
١٥- وماق	١٤ - وُرمُ	١٣- وُرعتِ	١٧ - أَوْيِهِبَةٌ	١١- مُوَيقيعٌ
۲۰ مستوف	١٩ – مَوابِلٌ	١٨- تُوغَرِنَ	۱۷ - تَتُضح	١٦٠ - اتَّقدن
٢٥- موثوقة	۲۶- بقا	۲۳ قِفا	۲۲- لا توجعي	۲۱ - أُوسمان
۳۰ إيسر	٢٩- عِظْ	۲۸- لا أتِح	۲۷- مُواصلاتٌ	٢٦- اتَّسق
		٣٣- لم توضِحن	٣٧- مُوَيبيسٌ	٣١– تُودعينَ

٣- استخرج الأفعال والأسماء المشتقة من الآيات والجمل التالية، ووضِّح أبوابها وصيعها مراعياً لقواعدها:

> ٧- وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ. ا فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيل الله.

٤- إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ.

٦- أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى.

٨- لَمْ يَلِدُ وَلَمْ يُولَدُ.

١٠ فَلَمَّا اسْتَيَّأَسُوا مِنْهُ عَلَصُوا نَجِيًّا.

١٢ - وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

١٤ - يَرِئُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ.

١٥- تحب عليك إغاثة الملهوفين.

١٧ - أيقِظتَ عند أذان الفحر؟

١٩- يسر عليهم دفع ديولهم.

٢١- إيمننَّ عندما تمشى في الطريق.

٢٣- أهب لك جميع هذه الكتب.

٢٥- لا تسع هذه الغرفة لمائة رجل.

٢٧- أما ورثتم مال أبيكم؟

٢٩- لم يُتَّهم زيدٌ بالسَّرقة.

٣١- قد بدأت الدروس.

٣٣- اتَّست الثياب بعد عسلها.

٣٥- ويلك لا تستول على مال الآخرين.

٣٧- يا نساء! استوفين حقَّكنَّ.

٣٩- أوقفنا عند الباب.

٤١ - أوقفتُنَّ عند الباب.

٣- فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيّاً.

٥- عَلَى الْمُوسِعِ قَدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدَرُهُ.

٧- قَالُوا لا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلام عَلِيم.

٩- فَمَا كَانَ لِشُرَكَائِهِمْ فَلا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ.

١١- يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثَاً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ.

١٣- وَتِمْكَ الْحَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ.

١٤ - إنَّ شباننا اليوم قد ولِعوا بالحضارة الغربية.

١٦- زيدٌ لما وكعتْه العقرب صرخ من شدة الألم.

١٨ – يبست الأرض واصفرَّت النبات لقلَّة المطر.

٢٠- تينع هذه الثمار في منتصف الصَّيف.

٢٢- تضع خادماتي كلَّ شيء في موضعه.

٢٤- وثِقتم بي واعتمدتم علي في كلُّ شأن من شؤونكم.

٣٦ - ورمت رجل زيدٍ بعد أن لدغتُه الحية.

٢٨- يا طلاَّب! اتُّحهوا إلى دروسكم.

٣٠- اتَّكلوا على الله سبحانه وتعالى.

٣٢- يا سليم! اتَّعظَنَّ بما حدث بأخيك.

٣٤- من يستيقن بيوم الحساب فليُعدُّ له إعداداً.

٣٦- تُستورد هذه الأشياء من الخارج بأسعار رخيصة.

٣٨- أوضحوا مسائلكم حتى أجيب.

٤٠- أيقظوا أولادكم كي لا تفوقهم الجماعة.

٤٢ – لا يُعجبني أن تُودِعوا أموالكم البنوك الرَّبوية.

٤- هات مثالين لكل من الأبواب المذكورة.

الدرس الحادي والثلاثون

القسم الثالث في تصاريف الأجوف الواوي

الأجوف الواوي من نَصرَ ينْصُرُ: مثل: القول، أي: التَّكلُّم.

تصريفه: قَالَ، يَقُوْلُ، قَوْلاً، فهو قَائِلٌ، وقِيْلَ، يُقَالُ، قَوْلاً، فذاك مَقُوْلٌ، الأمر منه: قُلْ، والنَّهي عنه: لا تَقُلْ، والظَّرف منه: مَقَالٌ، والآلة منه: مِقْوَلٌ ومِقْوَلَةٌ ومِقْوَالٌ، وتثنيتهما: مَقَالَانِ ومِقْوَلَانِ، والحُمع منهما: مَقَاوِلُ ومَقَاوِيْلُ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَقْوَلُ، والمؤنَّث منه: قُوْلَى، وتثنيتهما: أَقْوَلَانِ وقُوْلَيَانِ، والجمع منهما: أَقْوَلُونَ وأَقَاوِلُ وقُولًا وقُولًانِ وقُولُيَانِ، والجمع منهما: أَقْوَلُونَ وأَقَاوِلُ وقُولٌ وقُولًا وقُولًانَ .

الإعلال: ما تُقلت حركة الواو إلى ما قبلها في "مِقْوَلٌ ومِقْوَلَةٌ" الله الله المعلما كان "مِقْوَالٌ"، بعد حذف الألف صار "مِقْوَلٌ"، فزيدت التاء في الأخير فصار "مِقْوَلةٌ"، وأمَّا في "مِقْوَالٌ" ما نقلت حركة الواو إلى ما قبلها بالقاعدة الثامنة؛ لعدم الشَّرط، وهو وقوع الواو قبل مدَّة زائدةٍ، فإذا لم تُنقل الحركة في الأصل لم تُنقل في فَرْعَيه ".

الإعلال: من "قَالَ" إلى "قَالَتَا" تُبدّلت الواو بالألف طبقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ومن "قُلْنَ" إلى الأحير سُقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، وصارت القاف مضمومةً دالةً على الواو المحذوفة.

⁽١) أي لم تحر القاعدة الثامنة فيهما مع أن موجمه موجودٌ، وهو سكول ما قبل الواو المتحركة؛ لأنَّ أصلها: مِقوالٌ، وقعت الواو قبل مدَّة زائدة فلم يوجد الشرط ولم تجر القاعدة.

⁽٢) هذا تكلَّف محضّ؛ لأنه لو يشترط في هذه القاعدة "أن لا تكون الياء والواو في اسم الآلة والتَّفضيل وفي فِعْنَيْ التَّعجب فيُعليه عن هذه التكلفات؛ لأنَّ هذه الصِّيخ كلها لاسم الالة. وأمَّا قوله لأنَّ أصلهما مِقُوَالٌ فعيه بطرٌ؛ لأنَّ صيغ الكبرى تُبنى من الصغرى ولا بالعكس، والله أعلم بالصواب.

الماصي المحهول: قِيْلَ، قِيْلًا، قِيْلُوا، قِيْلَتْ، قِيْلَتَا، قُلْنَ، قُلْتَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمْ، قُلْتِ، قُلْتُمَا، قُلْتُنَ، قُلْتُمَا، قُلْتُمَاء قُلْتُمَا، قُلْتُمَاء قُلْتُمَا، قُلْتُمَاء فُلْتُمَاء فُلْتُمُاء فُلْتُمُاء فُلْتُمَاء فُلْتُمَاء فُلْتُمَاء فُلُولُوا فُلْتُمَاء فُلْتُمَاء فُ

الإعلال: "قِيْلُ أصله: "قُولَ"، فصار "قِيْلُ" طبقاً لقاعدة "قِيْلَ وبيْعَ" (ق: ٩)، وهكذا إلى "قِيْلَا"، أمَّا من "قُلْنَ" إلى الأحير فسُقطت الياء؛ لاحتماع السَّاكنين، وصارت القاف مضمومةً دالَّةً على الواو المحذوفة.

المصارع المعروف: يَقُوْل، يَقُوْلانِ، يَقُوْلانِ، يَقُولُونَ، تَقُوْلُ، تَقُوْلانِ، يَقُلْنَ، تَقُوْلُ، تَقُوْلانِ، تَقُولُوْنَ، تَقُولُونَ، تَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ، تَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مِنْ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَعْلَى يَقُولُونَ مُ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مُ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَنْ يَقُولُونَ مَقُولُونَ مَقُولُونَ مُ يَقُولُونَ مُ يَعْلُونَ مُ يُعْلِقُونَ مُ مُنْ مُنْ مُؤْلُونَ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُنْ مُولِونَ مُولُونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولِونُ مُولِونُ مُولِونَ مُولِونَ مُولُونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولُونَ مُولِونَ مُولِونَ مُولُونَ مُولُونَ مُولِونُ مُولُونُ مُولِونَ مُولُونُ مُولِونَ مُولِونَ مُولُونُ مُولُونُ مُولِونَ مُولِونَ مُولُونُ مُولِونُ مُولِونُ مُولِونَ مُولُونُ مُولُونُ مُولِونُ مُولِونُ مُولُونُ مُولُولُونُ مُولُونُ مُولُولُونُ مُولُولُونُ مُولُولُونُ مُولِونُ مُولُولُونُ مُول

الإعلال: في جميع هذه الصَّيغ كانت القاف ساكنةً، فنُقلت حركة الواو إلى القاف، طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وفي "يَقُلْنَ وتَقُلْنَ" سُقطت الواو؛ لاحتماع السَّاكنين.

المصارع المجهول: يُقَالُ، يُقَالَانِ، يُقَالُونَ، تُقَالُ، تُقَالَانِ، يُقَلْنَ، تُقَالُ، تُقَالَانِ، تُقَالُونَ، تُقَالِيْنَ، تُقَالَانِ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُونَ، تُقَالُنَ، تُقَالُ، تُقَالُ.

الإعلال: كانت القاف ساكنةً في جميع هذه الصّيغ والواو مفتوحةً، فنُقلت حركة الواو إلى القاف، وصارت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "يُقَالُ ويُبَاعُ" (ق: ٨)، ثم سقطت الألف في "يُقَلْنَ وتُقَلَّنَ"؛ لاحتماع السَّاكنين.

نفي انتأكيد بـــ "لى" في المستقبل المعروف: لَنْ يَقُوْلُ، لَنْ يَقُوْلُا، لَنْ يَقُوْلُوا،إلخ. والمجهول: لَنْ يُقَالَ، لَنْ يُقَالَا،...وما وقع إعلالٌ في هذا البحث غير الذي وقع في المضارع. النفي بـــ " لم" في المصارع المعروف: لَمْ يَقُوْلُا، لَمْ يَقُوْلُوا،إلخ. والمجهول: لَمْ يُقُولُوا،إلخ.

الإعلال: ما وقع إعلالٌ في هذا البحث إلَّا أنَّ الواو سُقطت في "لَمْ يَقُلْ" وأخواته، والألف في "لَمْ يُقَلْ" وأخواته؛ لاجتماع السَّاكنين.

لام التأكيد باللهِ ل التَّفيلة في المستقل المعروف: لَيقولَنَّ، لَيَقُوْلَانِّ، لَيَقُوْلُنَّ،إلخ. والمجهول: لَيُقَالَنَّ، لَيُقَالَانِّ، لَيُقَالُنَّ،.... إلخ.

لام النَّأكيد مع منو ل الحقيقة: مثل: لَيَقُوْلُنَّ، لَيَقُوْلُنَّ، إلح.

والمجهول: لَيُقَالَنْ، لَيُقَالُنْ.... وفي هذه التَّصاريف الأربعة لم يقع إعلالٌ غير الَّذي وقع في المضارع. خت الأمر الحاصر: قُلْ، قُولُوا، قُولُيْ، قُولُا، قُلْا، قُلْنَ.

الإعلال: "قُلْ" أصله: "تَقُوْلُ"، بعد حذف علامة المضارع بقي ما بعدها متحرِّكاً، فلم نحتج إلى الهمزة الوصلية، فإذا أسكنًا الأخير سقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، فصار "قُلْ".

وعند البعض أصله: أُقُونُ " بعد نقل حركة الواو إلى ما قبلها سقطت الواو؛ لاجتماع السَّاكنين، وحُذفت الهمزة؛ لعدم الحاجة - أي استغناءً عنها - وقس عليه الصِّيغ الباقية للأمر المحاطب.

أمَّا صيغ الأمر باللَّام والنَّهي، فإنَّها مثل نفي الجحد بــــالَمْ"، سُقطت الواو في المعروف والألف في المجهول منها؛ لاحتماع السَّاكنين فقط، مثل: "لِيَقُلْ و لَا تَقُلْ ولِيُقَلْ ولَا تُقَلْ.

وفي صيغ الأمر والنّهي بالنُّون الثّقيلة والخفيفة تعود الواو في المعروف والألف في الجحهول كلتاهما؛ لعدم اجتماعهما بالسَّاكن.

الأمر بالبود التقيلة: قُوْلَنَّ، قُوْلَانَّ، قُوْلُنَّ، قُوْلِنَّ، قُوْلِنَّ، قُوْلَانَّ، قُلْنَانِّ.

 الأمر العائب والمتكلم بالنون الخفيفة: لِيَقُوْلَنْ، لِيَقُوْلُنْ، لِيَقُوْلُنْ، لِأَقُوْلَنْ، لِأَقُوْلَنْ، لِنَقُولَنْ. الأمر الغائب المجهول بالنوب الثقيلة: لِنُقَالَتَ، لِنُقَالاَنِّ، لِنُقَالُنَّ، لِتُقَالَنَّ، لِتُقَالاَنِّ، لِنُقَالاَنِّ، لِنُقَالاً لِنَهُ لِنُولِ اللهِ لِنُهُ لِنُولِ اللهِ لِنُهُ لِنُولِ اللهِ لِنَهِ لِنُولِ اللهِ لِنَهُ لِنَهُ لِنُهُ لِنُهُ لِللّهِ لِنَهُ لِلللّهِ لِنَهُ لِنَهُ لِنَهُ لِنَهُ لِنَهُ لِنَهُ ل

وقِس على هذا تصريف النُّون الخفيفة.

النَّهِي المعروف بالنُّون التُّقيعة: لا يَقُولُنَّ، لا يَقُولانَّ، لا يَقُولُنَّ...إلخ.

والجحهور: لا يُقَالَنَّ، لا يُقَالانَّ،...إلخ، وقس عليه تصريف الخفيفة.

خت اسم العاعل: قَائِلٌ، قَائِلانِ، قَائِلُوْنَ، قَائِلَةٌ، قَائِلْتَانِ، قَائِلاتٌ.

الإعلال: "قائلٌ" أصله: "قَاوِلٌ"، فصارت الواو همزة طبقاً لقاعدة "قَائِلٌ وبَائِعٌ" (ق: ١٧)، وكذا الصِّيغ الأحرى.

جت اسم المفعور: مَقُولً، مَقُولانِ، مَقُولُونَ، مَقُولُةٌ، مَقُولَةٌ، مَقُولَةً، مَقُولاتٌ.

﴿ علال: "مَقُوْلٌ" أصله: "مَقُوُولٌ"، نقلت حركة الواو إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، ثم حذفت الواو؛ لالتقاء السَّاكنين، فصار "مَقُوْلٌ".

عائدة: اختلف النَّاس في "مَقُولٌ" وأشباهها بأنَّ الواو الأولى تُحذف منها أم الثانية؟

فبعضهم قائلون بحذف الثانية؛ لأنّها زائدة، والزّائدة أولى بالحذف، وبعضهم قائلون بحذف الأولى؛ لأنّ الثانية علامة والعلامة لا تُحذف، وأكثر الصّرفيين رجَّحوا حذف الثّانية. والمصنّف على يرجِّح حذف الأولى، ويقول: كثيراً مَّا رأينا في احتماع السّاكنين حذف الأولى زائدةً كانت أو أصليةً، فلا ينبغي إخراجها عن طريق نظرائها.

نَكْتَة: لا تُعرف ثمرة الاختلاف في مثل هذه المواقع ظاهراً؛ لأنَّ مصير الكلمة في كلتا الحالتين "مَقُوْلٌ"، ولكنَّ الشَّيخ عصمت الله السَّهارنفوري مصنِّف "شرح خلاصة الحساب" أجاد البحث

في هذا المجال تحت بيان انصراف لفظة "رَحْمَانَ" وعدم انصرافها، فقال: يمكن ظهور ثمرة الاختلاف في المسائل الفقهية في مثل هذه المواصع مثلاً:

أ شخص حنف: إنّي لا أتكلّم اليوم بواو رائدة، وتلفّظ بــ "مَقُوْلِ"، فصار حانثاً عند القائلين
 بحذف الأولى، ولم يحنث عند القائلين بحذف الثّانية.

أو قال أحد لزوجته: لو تكلّمتِ اليوم بواوِ زائدةٍ فأنتِ طالقٌ، فتلفّظت بـــ"مَقُولٍ"،
 فطُلّقت بناءً على مذهب حذف الأولى، ولم تطلق على مذهب حذف الثانية.

الأسئلة:

١- صرّف باب "نصر ينصر" من الأجوف الواوي.

٧- لماذا لا يجري قاعدة "يقول ويبيع" في "مقول ومقولة"؟

٣- ما هو الإعلال في كلمة "قل"، واذكر أقوال الصرفيين فيه؟

٤- ما هو الاختلاف في حدف الواو من كممة 'مقول" و أشباهها، وأيّ قول أرجع عمد صاحب الكتاب؟

التَّمارين:

١- صرّف المصادر التالية، وطبّق القواعد المدكورة فيها حسب تطبيقها في "قال يقول":
 ١- العود ٢- الطواف ٣- التوبة ٤- الذوب ٥- الذوق ٦- الدوام

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

٥- ئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> ۽ غدڻنَّ</u>	٣- ٿوڻ	۲- عادة	١ - تطُفنَ
١٠- صويَّمةُ	٩ أفوازٌ	٨- غُوُوذَ	٧- يغيظ	٣- اتْعاذينَ
٥١٥ - أبولُوا	٤١- دُما	۱۳ - تېنان	١٢- لم تساقي	١١- لم تكونا
٠٢٠ دُميَّاتَ	١٩- دُوما	۱۸ – مُفَيويزٌ	١٧ – مَذَاقان	١٦ – ليُذاقانً
٢٥- لم نك	٢٤ - لم أخن	۲۳ متابٌ	۲۲- نیاح	۲۱ فَرْ

٣- عيِّن الكلمات التي تتعلَّق بالأحوف من الآيات والجمل التالية، وطبِّق القواعد فيها وعيِّن صيغها:

١- يَنْظُرُونَ إِلَيْثَ تَدُورُ أَعْيُنْهُمْ كَالَّدِي يُعْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ.

٢- وَكُنَّا نَعُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ.

٤ - فَذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ.

آياً أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللهِ تَوْبَةُ نَصُوحاً.

٨- فَلا تَلُومُونِي وَلُومُوا أَنْفُسَكُمْ.

١٠ قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا أَبْداً مَا دَامُوا فِيهَا.

١٢- لا تَخُونُوا اللهُ وَالرَّسُولَ.

١٤ - يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْراً.

١٦- يلومني صديقي إذا تأخرتُ عن الموعد.

١٨ - دخلتُ المسجد الحرام وطُفت الكعبة.

٢٠- تُخال هؤلآء الناس علماء.

٢٢- لا تعوذُنَّ إلا بالله من كلِّ فتنة.

٢٤- ليتك تجودين بمالك على ذوي قرابتك.

٢٦- لقد غاضت مياه الأنمار لقلَّة المطر.

٢٨- من أين أخذت الأحاديث التي سُقتها؟

٣٠- هل صِيغَ هذا الخاتم من الإبريز (الذهب الخالص)؟

٣٢- رأيتُ أسماكاً ميتةً طَافتُ على سطح البحر.

٤- هات خمسة أمثلة مختلفة للباب المذكور من الأجوف.

٣- وَخُضْتُمْ كَالَّذِي حَاضُوا.

٥- قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ.

٧ - إِنَّهُ ظُنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ.

٩- يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ.

١١ - إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازاً.

١٣- وَإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا.

٥١ - إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ.

١٧- لام المعلم المتهاونُ.

١٩- عُذنا بالله من وساوس الشيطان.

٢١ - قولُنَّ الحقَّ ولو كان مُرَّا.

٢٣- يُجار على هذه الرعية من حكامها.

٢٥- هلاً صنتُم أعراضكم.

٧٧ - إِنَّ عائشة فاقت زميلاتها بمراحل.

٣٩- عودوا إلى بيوتكم قبل العشاء.

٣١- تدوم النُّعَمُ بالشُّكر.

٣٣- إنَّ لصاحب الحق مقالاً.

الدرس الثابي والثلاثون

تصاريف الأجوف اليائي

الأحوف اليائي من صرب يصرُّب: مثل: البيع، أي: عقد مبادلة المال بالمال.

نصريهه: بَاعَ، يَبِيْعُ، بَيْعاً، فهو بَائِعٌ، وبِيْعَ، يُبَاعُ، بَيْعاً، فذاك مَبِيْعٌ، الأمر منه: بعْ، والنَّهي عنه: لا تَبعْ، والظَّرف منه: مَبِيْعٌ، والآلة منه: مِبْيَعٌ، ومِبْيَعَةٌ ومِبْيَاعٌ، وتثنيتهما: مَبِيْعَان ومِبْيَعَانِ، والحَمع منهما: مَبَايعُ ومَبَايِيْعُ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَبْيَعُ، والمؤتَّث منه: بُوعي، والحمع منهما: أَبْيَعُونَ وأَبَايعُ وبُيَعٌ وبُوعَيَاتٌ.

الإعلان: صار الظُرف في هذا الباب مثل "المفعول"؛ لِنَقْل حركة العين إلى الفاء طبقاً لقاعدة "يَقُولُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وفي المفعول بعد نقل حركة العين وحذفها كُسِّرت الفاء وجُعلت الواو ياءً، فالظُرف "مَبِيْعٌ" لكنَّ أصله "مَبْيعٌ"، والمفعول أيضاً "مَبِيْعٌ"؛ لكنَّ أصله "مَبْيوْعٌ". الماصي منعروف: بَاعَ، بَاعَا، بَاعُوا، نَاعَتْ، بَاعَتَا، بِعْنَ، بِعْتَ، بِعْتُما، بِعْتُمْ، بِعْتِ، بِعْتُما، بِعْتُمْ، بِعْتِ، بِعْتُما، بِعْتُمْ، بِعْنَ، بِعْتُما، بِعْنَ، بِعْنَا، بِعْنَ، بِعْنَا، بِعْنَا، بِعْنَا، بِعْنَا، المناه المناء المناه المناء المناه ال

لإعلال: صارت الياء ألفاً من "بَاعَ" إلى الأخير وفقاً لقاعدة "قَالَ وبَاعَ" (ق: ٧)، ثم من "بِعْنَ" إلى الأخير سُقطت الألف؛ لاجتماع السَّاكنين، وكسرت الفاء دلالة على حذف الياء. الماضي المجهول: بِيْعَ، بِيْعَا، بِيْعُوا،... إلخ.

﴿علان: "بِيْعَ" أصله "بُيعَ" نُقلت كسرة الياء إلى الباء طبقاً لقاعدة "قِيْلَ وبِيْعَ" (ق: ٩)، ومن "بِعْنَ" إلى الأخير حُذفت الياء؛ لاحتماع السَّاكنين.

لمصارع المعروف: يَبِيْعُ، يَبِيْعَانِ، يَبِيْعُوْنَ، تَبِيْعُ، تَبِيْعَانِ،... إلخ.

الإعلال: انتقلت حركة الياء إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يَقُوْلُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨)، وسُقطت الياء من "يَيعنَ وتَبِعْنَ"؛ لاحتماع السَّاكنين.

المضارع المحهول: يُبَاعُ، يُبَاعَانِ، يُبَاعُونَ، تُبَاعُ،....إلخ، قياساً على يُقَالُ، يُقَالاَنِ، ... إلخ.

نفي التأكيد ـــ س للفعل المعروف: لَنْ تَبِيْعَ، لَنْ تَبِيْعَا، لَن تَبِيْعُوا،... إلخ.

للععل المحهور: لَن يُبَاعَ، لَن يُبَاعا، لَن يُبَاعُوا، ... إلخ، ليس فيه تغييرٌ جديدٌ.

مي اجمحد _ ' ـ " للفعل المعروف: لَمْ يَبِعْ، لَمْ يَبِيْعَا، لَمْ يبيْعُوا،... إلخ.

للفعل المجهول: لَمْ يُبَعْ، لَمْ يُبَاعا، لَمْ يُبَاعُوا،... إلخ.

الإعلال: ليس فيه تغييرٌ جديدٌ، إلَّا أنَّ الياء سُقطت في المعروف والألف في المجهول في الصّيغ الخمسة.

لام النأكيد بالبود الثقبلة: لَيَبِيْعَنَّ، لَيَبِيْعَانِّ، لَيبِيْعُنَّ، لَتَبِيْعَنَّ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُبَاعَنَّ، لَيُبَاعَانِّ، لَيُبَاعُانِّ، ... إلخ.

وهكذا النون الخفيفة: لَيَبِيْعَنْ، لَيَبِيْعُنْ، ... إلخ.

واجهول: لَيُبَاعَنْ، لَيُبَاعُنْ،إلخ.

الأمر احاضر: بعْ، بِيْعَا، بِيْعُوْ، بِيْعِيْ، بِيْعَا، بِعْنَ. وعليك بالإعلال على قياس "قُلْ، قُوْلا"،... الأمر الحاضر بالنُّون الثقيلة: بِيْعَنَّ، بِيْعَانِّ،....إلخ.

الإعلال: الياء التي كانت ساقطة في "بعْ"؛ لاجتماع السَّاكنين، عادت في مثل: "بِيْعَنَّ"؛ لانفتاح العين.

الأمر باللّام واللّهي: لِيَبِعْ، لِيَبِيْعَا،....إلخ، ولَا تَبِعْ، لَا تَبِيْعَا،....إلخ، مثل: "لم يَبِعْ، لم يَبِيْعَا"، وفيهما أيضاً تعود الياء حال دخول نوني الثقيلة والخفيفة، والخفيفة في الإعلال مثل الثقيلة.

سم الفاعل: بَائِعٌ، بَائِعَانِ، بَائِعُوْنَ...صارت الياء همزةً طبقاً لقاعدة "قَائِلٌ وبَائِعٌ" (ق: ١٧) سم مفعول: مَبِيْعٌ، مَبِيْعَانِ، مَبِيْعُوْنَ...قد مرَّ إعلال "مَبِيْع"، وعلى ذلك النمط إعلال الصِّيغ الأحرى.

الأجوف الواوي من سمع يسمع: مثل: الخوف، أي الفزع.

صريفه: حَافَ، يَخَافُ، خَوْفاً، فهو خَائِفٌ، وخِيْفَ، يُخَافُ، خَوْفاً، فذاك مَخُوْفٌ، الأمر منه: خَفْ، والنَّهي عنه: لا تُخَفْ، والظَّرف منه: مَخَافٌ،... إلخ.

ماصى معروف: خَافَ، خَافَا، خَافُوا، خَافُوا، خَافَتَا، خِفْنَ، خِفْتَ، خِفْتَ، خِفْتُمَا،... إلخ. الإعلال: من "خِفْنَ" إلى الأخير كُسِّرت الفاء بعد حذف العين دلالةً على كسرة العين في أصلها، أي خَوِفْنَ خَوِفْتَ...، والإعلال في الصِّيغ الباقية "مثل: "قَالَ وبَاعَ"، وفي المضارع أي يَخَافُونَ،... إلخ، مثل إعلال "يُقَالُون، يُقَالُون، يُقَالُونَ،... إلخ، مثل إعلال "يُقَالُون، يُقَالُون، يُقَالُونَ،... إلخ".

لأمر احاصر المعروف: خَفْ، خَافَا، خَافُوْا، خَافِيْ، خَافَا، خَفْنَ.

الإعلال: 'خَفْ" أصلها: "تَخَافُ خُذفت الألف بعد حذف التَّاء وتسكين الأخير؛ لالتقاء السَّاكنين. و"خَافَا" أصلها: 'تَخَافَانِ' أسقطوا النُونَ الإعرابيةَ بعد حذف علامة المضارع، صار "خَافَا" فشابجت صيغة التثنية والجمع المذكر بصيغة التثنية والجمع المذكر للماضي المعموم".

لأمر لحاصر المعروف مع لتفيية: بَحَافَنَّ، خَافَانٌ، خَافُنَّ، خَافِنَّ، خَافِنَّ، خَافَانٌ، خَفْنَانٌ.

الإعلال: الألف التي سقطت من "خَفْ" عادت في "خَافَنَ"؛ لعدم التقاء السَّاكنين. وعليك بتصريف صيغ النَّهي وصيغ "لَنْ، ولَمْ، ولام الأمر"، وإعلالاتها وفق القواعد المذكورة.

⁽١) أي في الصَّبغ الخمسة التي قبل 'خِفْنَ" وجميع الصَّبغ للماضي المجهول.

 ⁽٢) والفرق يكون باعتبار الأصل، فأصل الماضي "حَوْفاً وحَوْفُوْا" على رئة "شَمِعًا وشَمِعُوا، وأصل الأمر 'إخْوْفاً وإلَّحْوَفَا على زئة "إشْمَعًا وإشْمَعُوّا".

فائدة: هكذا يمكن الامتياز بين صيغ الأمر من الأجوف وبين صيغ الأمر من مهموز العين التي خُذفت منها الهمزة وفقاً لقاعدة "يَسْأَلُ" (ق: ٧): بأنَّه لا تُحذف العين في جميع الصِّيغ من الأجوف، مثل: قُولًا، قُولُوا، قُولُيْ. وبيْعَا، بِيْعُوا، بِيْعِيْ، وحَافَا، حَافُوا، خَافِيْ، غير المذكر الواحد وجمع الإناث، مثل: قُلْ، وبعْ، وحَفْ، وقُلْنَ، وبعْنَ، وخَفْنَ.

أمَّا الأمر من مهموز العين فليس كذلك، بل تُحذف عينها من الصِّيغ جميعاً، مثل: زِرْ، زِرَا، رِرُوا، زِرِيْ، زِرَا، زِرْنَ. وسَلْ، سَلا، سَلُوا،.... وكذا لا تعود العين المحذوفة حين لحوق نون التوكيد أيضاً، مثل: لُمَنَّ.... زرَنَّ.... سَلَنَّ،...

الأحوف اليائي من سمع يسمع: مثل: النَّيل، أي الحصول على شيءٍ.

تصريفه: نَالَ، يَنَالُ، نَيْلاً، ... إلخ.

الإعلال: قِس صيغ هذا الباب وإعلالاتها على ما بيناه في "خَاف..."، ويجدر بكم أن تستخرجوا التَّصاريف والصِّيغ للأبواب الأخرى من الثُّلاثيِّ المجرَّد على هذا القياس.

الأسئية:

١- كيف صار الطرف مثل المفعول، وكيف يمكن الامتيار بينهما؟ بين دلك مع الأمثلة.

٧- "خَفْ" أية صيغة؟ اذكر إعلالها.

٣- كيف يمكن الامتياز بين صيغ الأمر من الأحوف، و بين صيغ الأمر من مهموز العين التي
 حذفت منها الهمزة؟

التّمارين:

١ – صرِّف المصادر التالية، وطبُّق القواعد والتعليلات فيها حسب تطبيقها في "باع يبيع":

۱ - الغيب ۲ - العيش ۲ - الطيران ٤ - البيض ٥ - الزّيادة

٣- الحيف ٧- الخيص ٨- الزَّيل ٩- العيط ١٠- العين

٣- حلُّ الصَّيغ التالية:

			_
٤- مراييد	٣- طُويَّرةٌ	٢- بواقع	١ - تُباعين
۸- طییری	٧- أعائش	٦- مغيابان	٥- مِحياطٌ
۱۲- لا تىر	١١- يُصاقُ	١٠- ئوليات	٩- ريدِنَ
۱۹- ئوتى	٥١٠ - نشد	۱۶ - زید	١٣ - اليباظنَّ
۲۰ ئيسٌ	١٩ - بضانً	۱۸ - بُوسی	١٧ - مِبياظً
۲۶ تعان	٢٣- خائصة	٢٧- لا تصِيرُنَّ	٣١ – جِفتُنَّ
۲۸- هویی	۲۷ عنن ً	٣٦- لَيْخاصِنْ	٥٧- عن
٣٢- حص	۳۱ مثیبان	۳۰۰ مِخياص	٢٩- لَيُعاطُنَّ
٣٦- عُوَيَّنة	٣٥- أصبح	٤ ٣- أَنْيُومٌ	٣٣- عيشن

٣- استخرج من الآيات والحمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الأجوف.

وطبق القواعد فيها:

١- - تَرَى أَغْيُنَهُمْ تَهِيصُ مِن الدَّمْعِ.

٣- يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فلا تأس...

ه - أَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ.

٧- أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُون.

٩- ﴿ وَلا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا حَسَاراً.

١١- وَحُورٌ عِينٌ.

١٣- وَإِنِّي حِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ ورائي.

١٥- بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينِّ.

٢- وتاللهِ لأكِيدتُ أَصْنَامَكُمْ.

٤ - ثُمَّ تَلِينُ جُنُودُهُمُ وَقُلُوبُهُمُ إِلَى دَكُر اللهِ.

٣- فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَاضِيَةٍ.

٨- فسقُصَّ علَيْهِم بعِثْم وما كُنَّا عُائيس.

١٠- وَلا يَخَافُونَ لُوْمَةً لاثِمِ.

١٢- لا تُأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ.

١٤- وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُخُداً وقِياماً.

١٦- تبيض هذه الدجاجة يوميا بيضتين.

١٨- ما غِبتُ عن الدرس يوماً.

٢٠- ما رلتُ قَلِقةً أنَّكِ بوسي إلى هذا العمر.

٢٢- لل تُضاق الحياة على المسلمين.

٢٤- خاص الصبيُّ لطِيلة الحمَّى عليه.

٣٦- سار المتنزهون بين الأشجار.

٢٨- هطلت الأمطار فسالت الألمار,

٣٠- صيروا قُدوةً حسنةً لمن بعدكم.

٣٢- أخِطتُنَّ الثياب بأنفسكنَّ؟

١٧- لِمَ مِلتَ إلى صداقة من لا دين له؟

١٩ – الصَّديقات ما زلن مخلصات.

٣١- أَبِتُنَّ عبد خالتكنَّ اللَّيلة الماصية؟

٢٣- يُباتُ ليلة العرفة.

٢٥- عش سالمًا ومُتُ كريمًا.

٢٧- أسائر أنت بعلمك؟

٣٩- ينال المؤمن رضي ربه.

٣١- خيطي لي هذه الملابس.

٣٣- ليت المسلمين يسيرون على منوال أسلافهم الصالحين.

٤ - هات ثلاثة أمثلة من عندك لكلِّ من البابين.

الدرس الثالث والثلاثون

أبواب المزيد من الأجوف

الأجوف الواوي من الافتعال: مثل: الاقتياد، من القيادة.

عَدِ هَهُ: إِفْتَادَ، يَقْتَادُ، إِقْتِيَاداً، فهو مُقْتَادٌ، وأَقْتُودَ، يُقْتَادُ، إِقْتِيَاداً، فداك مُقْتَادٌ، الأمر منه: إقْتَدْ، والنَّهي عنه: لا تَقْتَدْ، والظَّرف منه: مُقْتَادٌ.

الإعلال: اتّحد في هذا الباب اسم الفاعل والمفعول والظّرف على هيئة واحدة، لكنَّ الفاعل في الأصل "مُقْتُودٌ" بكسر الواو، والمفعول "مُقْتُودٌ" بفتح الواو، والظّرف أيضاً على هذا الوزن، وهكذا تشابهت صيغ التثنية والجمع للمذكّر في الأمر: "إقْتَادًا، إقْتَادُوْا" بصيغ التثنية والجمع المذكّر الغائب للماضي المعلوم، ولكنَّ أصل الماضي: "إقْتَوَدُا إقْتُودُوْا " بفتح الواو، وأصل الأمر المتكوَّن من المضارع: "إقْتَوِدُوْا" بكسر الواو، والإعلالات الأحرى ليست بمشكلة. الأجوف اليائي من الافتعال: مثل: الاختيار، أي الانتخاب.

عسر عه: إخْتَارَ، يَخْتَارُ، إخْتِيَاراً، فهو مُخْتَارٌ، وأُخْتِيْرَ، يُخْتَارُ، ... مثل: إقْتَادَ، يَقْتَادُ،... إلخ. الأجوف الواوي من الاستفعال: مثل: الاستقامة، أي الاعتدال والاستواء.

تصريفه: إسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ، اِسْتِقَامَةً، فهو مُسْتَقِيْمٌ، الأمر منه: اِسْتَقِمْ، والنَّهي عنه: لا تَسْتَقِمْ، والظَّرف منه: مُسْتَقَامٌ.

الإعلال: "إسْتَقَامً" أصلها: "إسْتَقُومَ" نُقلت حركة الواو إلى ما قبلها، ثم جُعلت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "يُقَالُ ويُبَاعُ" (ق: ٨)، فصارت "إسْتَقَامَ".

ر، قست الواو ألفاً طبقاً لقاعدة "قال وباغ" (ق: ٧)، قصارت اقتادا، اقتادوا في الماضي والأمر كبيهما.

و "يَسْتَقِيْمُ" أَصَلَهَا: "يَسْتَقُومُ"، فَنَقَلَت حَرَكَةَ الوَاوَ إِلَى مَا قَبَلَهَا وَفَقًا لَقَاعَدَةَ "يَقُولُ وِيبِيْعُ" (ق: ٨)، ثم صارت الواو ياءً، طبقاً لقاعدة "ميعادّ" (ق: ٣) فأصبحت "يسْتقيْمُ".

و"استقامةً" أصلها - على ما هو المشهور -: "اسْتِقُواماً"، نُقلت حركة الواو إلى ما قبعها، وصارت ألفاً تم سُقطت؛ لالتقاء السَّاكنين، وزيدت في آخرها تاء العوض، فصارت "استقامةً". و"مُسْتَقِيْمٌ" في الأصل "مُسْتَقُومٌ"، إعلاله مثل أيسْتقِيْمُ". وفي الأمر والنّهي والصِّبغ المجزومة سقطت العين؛ لالتقاء السّاكنين، وهكذا في "يسْتقِمْن و تسْتقمْن"، ويعود هذا المجذوف عندما تأتى النُّون النُقيلة والحفيفة، مثل: "اسْتقيْمنَ".

لأحوف اليائي من الاستفعال: مثل: الاستخارة، أي طلب الخير.

تصريفه: اسْتَخارَ، يَسْتَخيْرُ، اسْتِخارَةُ، فهو مُسْتَخِيْرٌ،... إخ مثل: اسْتقامَ، يسْتقِيْمُ،... إلخ. الأجوف الواوي من الإفعال: مثل: الإقامة، أي التوطُّن.

تصريفه: أَقَامَ، يُقِيْمُ، إِقامةً، فهو مُقِيْمٌ، وأُقيْمَ، يُقامُ، إقامةً، فذاك مُقَامٌ، الأمر منه: أقم، والسّهي عنه: لا تُقِمْ، الظّرف منه: مُقَامًان مُقَامَات .

الإعلال: جميع إعلالاتما مثل: "إسْتَقَامَ، يَسْتَقِيْمُ".

الأسئلة:

- ١- صرِّف باب الافتعال من الأجوف الواوي.
- ۲- اتَّحد اسم الهاعل والمهعول والظرف، و هكذا بعض صيع الماصي والأمر، فكيف يمكن
 الامتياز بينها؟
 - ٣- ما هو الأصل في "استقامة"؟ اذكر إعلالها.

التّمارين:

١- صرّف المصادر التالية، وطبق القواعد والتعليلات فيها حسب تطبيقها في "الاقتياد":

١- الاعتياد ٢- الاشتياق ٣- الامتياز ٤- الاشتياع ٥- الاستجابة

٦- الاستفادة ٧- الاستشاطة ٨- الاستخارة ٩ الاعالة ١٠ الاعالة

٧ - حلِّ الصِّيغ التالية:

١٣- لا يُستطابنُ ١٤- يشتعن ١٥- لنستصى ١٦- لتُعنْ

٣- استخرج من الحمل النالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة وأحر قواعدها فيها:

١- وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ. ٢ وَالْحَتَارَ مُوْسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلا لِمِيقاتِنَا.

٣ - وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا. ٤ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ.

د فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ. ٦ قَالَ قَدْ أُجِيبَتْ دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا.

٧ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضَيّاً وَلا يَرْجَعُونَ. ١- إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ.

٩ - وإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُعَاثُوا بِمَاءِ كَانْمُهُنِ. ١٠ وَٱتَّبِعُ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ.

١١- ويهْدي إيْه منْ يُسِتْ. ١٢ وَعَمَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدُيَّةٌ طَعَامُ مِسْكِينِ.

١٤ واللهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ. ١٤ كَذَلِكَ يُضِلُّ اللهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ.

١٥- اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنْسَاهُمْ ذِكْرَ الله.

١٦ - فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجِيمِ.

١٧- وَلَبْثُوا فِي كَهْفِهمْ ثَلاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعاً.

١٩ لل تُجتر الصّحراء إلّا بعد مشقّة وعباء مرّ.

٢١- اختر من هذه الكتب ما ارتضيت.

٢٣- أريد أن أعيش في القرية لأستعيد صحّين.

٢٥- أتستصيعون أن تُعيبوا هؤلاء المساكين.

٢٧ - هؤلاء يسعون ليُشيعوا الفواحش في المحتمع.

٢٩ ارداد إقبال الناس على تعلم اللغة العربية.

٣١- أتيحت لنا فرصة تعلُّم الدِّين.

٣٣- هَلُّ أُعِينَ الفقراء وأطعموا؟

١٨ - م محتج إلى مساعدة العرب في شيء ما.

٢٠- إذا احتيج إلى علمك فحُد به.

٢٢- أستجير بيتٌ حديدٌ وانتقل إليه.

٢٤- لتستريُّعُنَّ بعد العداء قبيلاً.

٣٦- لا ينبعي أن تسيؤوا الأحرين.

٢٨- لتُحيدُلَ العربية قبل كلُّ شيء.

٣٠- استيقنوا بوعد رايكم.

٣٢- لم يُحب عن هذا السؤال.

٣٤- لا ينبغي أن تُحيروا هذا الخائن.

٤- هات ثلاثة أمثلة متنوعة لكلّ من الأبواب الخمسة المدكورة.

الدرس الرابع والثلاثون

القسم الرابع في تصاريف الناقص

الناقص الواوي من نصر ينصرُ: مثل: الدُّعاء والدّعوة، أي الطّلب والنّداء.

تصريفه: دعا، يدْعُوْ، دُعاءُ ودعوةً، فهو داع، ودُعي، يُدْعي، دُعاءً ودَعوة، فداك مدْعُقّ، الأمر منه: اُدْعُ، والنّهي عنه: لا تدْعُ، والظّرف منه: مدْعَى، والآلة منه: مدْعًى ومدْعَاةً ومدْعاءً، وتثنيتهما: مَدْعيان ومدْعيان، والجمع منهما: مداع ومداعيُّ، وأفعل التّفضيل المدكّر منه: أدْعي، والمؤتّ منه: دُعْيى، وتتنيتهما: أدْعيان ودُعْييان، والجمع منهما: أدْعوْل وأداع ودُعياتُ.

الإعلال: الواو التي كانت تبدّلت ألفاً في مدْعَى" اسم الظّرف و مدْعَى اسم الألة طبقا لقاعدة "قال وباع" (ق: ٧)، سقطت؛ لاحتماع السّاكين الألف والتّنويل - وحيما لم يبق التبوين في هاتين الصّيغتين بسبب الألف واللاَّم أو الإضافة، لا تُحذف الألف الممثل: "الْمَدْعَى، والمِدْعَى، ومَدْعَاكُمُ ومِدْعَاكُمُ".

وصارت الواو همرةً في 'مدْعاءً" صبقاً لقاعدة 'دُعاءً' (ق: ١٩)، وفي 'مَداعٍ' جمع الطّرف و'أداعٍ" جمع المذكر لاسم التَّفضيل حُدفت الياء طبقاً "لجوارٍ" (ق: ٢٤)، وفي 'مدْعيان ومدْعيانِ وأدْعيان ومداعيُّ" صارت الواو ياء طبقاً لقاعدة "يُدعيان وأعليتُ واستعليتُ" (ق: ٢٠)، وفي "دُعْيَى" صارت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "فُعلى" بالضَّم (ق: ٢٥)، وفي "دُعْيَيَان ودُعْيَيَاتُ"

⁽١) لأنه منه م ينق التنويل في هائيل عشُورتيل فلا يعتمع المناكبان، بل بقي ساكل واحد فقص، أي لألف، فبدا لا تُحدف.

صارت الألف ياءً طبقاً لقاعدة 'حُبليان وحُبليات" (ق: ٢١)، وهده القاعدة جارية في هاتين الصّيعتين مطلقاً، أي سواءً كانت الصّيغة ناقصةً أم عير ناقصةٍ '.

الماضي المعروف: دَعَا، دَعَوَا، دَعَوَا، دَعَتْ، دَعَتَا، دَعَوْن، دَعوْت، دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمْ، دَعَوْت. دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمْ، دَعَوْت. دَعَوْتُمَا، دَعَوْتُمُ، دَعَوْتُمَا، دَعُوْتُمَا، دَعَوْتُمَا، دَعُوْتُمَا، دَعُوْتُمَاءُ مَنْ دَعُوْتُمَا، دَعُونُ مَا دَعُوْتُ مَا دَعُولُ مَالِمُ مَا دَعُولُ مَالْكُمُ مُولُولُ مَا دَعُولُ مَالَعُولُ مَا دَعُولُ مَا دَعُولُ مَا دَعُولُ مَا دَعُولُ مَا دَعُو

الإعلال: "دَعَا أصلها: "دَعَوَ"، صارت الواو ألفاً طبقاً لقاعدة 'قال وباغ" (ق: ٧) فائدة: الواو المبدَّلة بالألف تُكتب الفاً، متل: دَعَا، والياء المبدَّلة بالألف تُكتب ياءً، مثل: رَمَى "، وفي "دَعوًا الواو سالمة؛ لوقوعها قبل ألف التثنية، وفي 'دَعوًا سُقطت الألف المبدلة عن الواو؛ لاجتماع السَّاكنين - الألف والواو -، وكذا في "دَعَتُ و دعَتَا"؛ لأجل اتِّصال تاء التأنيث بعدها، ومن "دَعَوْك" إلى الأحير في جميع الصِّيغ عبى حالها.

أي فلب الأنف ياءً سفس القاعدة في هاتين الصّيعتين يكول أبداً القصتين كاننا أم صحيحتين أم عير ديث - عو
 تُصريانِ تُصريانِ أُصرياتٌ، وأُخذيانِ وأُخذياتٌ، وقُولَيَانِ وقُولَيَاتٌ.

ر٢، قاعدة في إملاء لأسف ششة أو الرابعة قصاعد في الأسماء: قاشائة تُكتب ألماً إلى كالت منقلة على واو، خوا قفا وعصاً، وإن كانت منقلبة عن ياءٍ فترسم ياءً، مثل: وغي وفتي.

والرابعة فصاعداً: إن كانت غير مستوقة بياءٍ، فترسم باءً مثل: صُعرى وكبرى، وإن كانت مستوقة بياء فإما أن تكون في عَلَم فترسم ياءً، مثل: يجيى، وإن لم تكن في عَلَم فترسم ألفاً، مثل: زوايا وهدايا.

و لألف متطرفه في لأفعال كانتاني: الفعل الثلاثي كالاسم الثلاثي، مثل: (أ) دعا وعلا (ب) رمى وحرى. وفي الثلاثي المريد فيه والرباعي إما أن تكون غير مسلوقة بياء فترسم ياءً، مثل. يُحشى ويرضى، وإما أن تكوب مسلوقة بياء فترسم ألفاً، مثل: استحيا.

وفي عبر الثلاثي المجرد: تُكتب باءً مصقاً إذا أسبت إلى اسم طاهر، مثن: اشترى القدم وأعلى الساء، وألهاً إذا أسبدت إلى صمير، خو: اشتراه وأعلاه، والاسم المقصور إذا أصيف إلى اسم طاهر تبقى ألعه على حالها، مثل: معنى الكلمة، وإذا أصيف إلى صمير تُرسم ألفه أبهاً، مثل معاها، والاسم المدود إذا أصيف إلى ضمير تُكتب همرته على الواو رفعاً، نحو: أسماؤهم، وعلى الياء جرًّا، نحو: بأسمائهم.

الماضي المجهور: دُعِيَ، دُعِيَا، دُعُوْا، دُعَيْتُ، دُعِيْنَ، دُعِيْنَ، دُعِيْتَ، دُعِيْتُمَا، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتِ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُمْ، دُعِيْتُ، دُعِيْتُ

الإعلال: صارت الواوياءً في جميع هذه الصَّيغ طبقاً لقاعدة 'دُعِيَ' (ق: ١١)، وحذفت الياء في 'دُعُوْا" بعد نقل احركة إلى ما قبلها طبقاً لقاعدة "يدعو ويرمي" (ق: ١٠)

المضارع المعروف: يَدْعُوْ، يَدْعُوَانِ، يَدْعُوْنَ، تَدْعُوْ، تَدْعُوَانِ، يَدْعُوْنَ، تَدْعُوْ، تَدْعُوْ، تَدْعُوْ، تَدْعُوْ، تَدْعُوْ، تَدْعُوْ، نَدْعُوْ، نَدْعُوْ.

الإعلال: تُبقى صيغ التثنية وجمع المؤتّث على أصلها. وأسكنت الواو في الدُّعُوا وأخواتها طبقاً لقاعدة، لقاعدة "يَدْعُوْ ويَرْمِيْ" (ق: ١٠)، وحدفت في جمعي المذكّر و "تَدْعِيْنَ" طبقاً لنفس القاعدة، واتّحد جمع المذكّر والمؤتّث الغائبين واحاضرين صورةً - أعني "يَدْعُوْنَ، يَدْعُوْنَ، وتَدْعُونَ، تَدْعُوْنَ" - والفرق بينهما باعتبار الأصل.

المضارع المجهول: يُدْعَى، يُدْعَيَاد، يُدْعَوْن، تُدْعى، تُدْعَيَانِ، يُدْعَيْنَ، تُدْعى، تُدْعَيَانِ، تُدْعَوْنَ، تُدْعَوْنَ، تُدْعَيْنَ، تُدْعَى، تُدْعَيْنَ، تُدْعى. تُدْعَيْنَ، تُدْعى، تُدْعى.

الإعلال: صارت الواو ياءً في جميع هذه الصّيغ طبقاً لقاعدة "أعليت واستعليت" (ق: ٢)، ثم صارت هذه الياء ألفاً طبقاً لقاعدة قال وبَاعً" (ق: ٧) في عير صيغ التثبية وجمع المؤنّث. ثم في ايُدْعَوْن، وتُدْعَوْن، وتُدْعَيْن حُدفت تلك الألف؛ لالتقاء السّاكين، وصار الجمع والواحد من المؤنّث الحاضر في هيئة واحدة: اتُدْعَيْن وتُدْعَيْن ولكنّ الواحد في الأصل كان "تُدْعَوِيْن"، من المؤنّث الحاضر في هيئة واحدة: اتُدْعَيْن وتُدْعَيْن ولكنّ الواحد في الأصل كان "تُدْعَوِيْن"، والمحلس الواو ياءً وفقاً للله العليت (ق: ٢٠)، فأصبح "تُدْعَيِيْن أ، ثم تُبدلّت هذه الياء ألفا لقاعدة ادعا ورَمَى (ق: ٧)، ثم حدفت الألف؛ لالتقاء السّاكين فأصبح "تُدْعَيْن أ، والجمع كان في الأصل اتُدْعَوْن فضارت الواو ياءً طبقاً لقاعدة "استعليت" (ق: ٢٠).

المصارع المعروف بـــ"لى": لَنْ يَدْعُوَ، لَنْ يَدْعُوَا، لَنْ يَدْعُوا، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوَ، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ يَدْعُونَ، لَنْ تَدْعُوا، لَنْ لَالْ لَعْلَالِهُ لَالِهُ لَالْتُلْمُوا لَالْلِهُ لِلْلْلِهُ لَاللْعُوا لَالْلِهُ لَالْلِهُ لَلْمُ لَاللَّهُ لَا لَا لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَلْ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لِلْلَّهُ لَلْ لَلْلُولُ لَلْ لَلْلُولُ لَلْ لَلْلُولُ لَلْ لَاللَّهُ لَلْ لَلْلُولُ لَلْ لَلْلُولُ لَلْلُولُ لَالْلُلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلْلِلْلُولُ لَلْلِلْلُولُ لَلْلْلُولُولُ لَلْلِلْلِلْلِلْلَالِلْلُولُولُ لَلْلِلْلُولُولُ لَلْلُولُ لَلْلِلْلُولُ لَلْلُلْل

الإعلال: ما ظهر نصب 'لن " في "يُدْعَى " وأشباهها '؛ لوقوع الألف آخراً، وجميع هذه الصّيغ مثل المضارع في الإعلال.

ىقى المستقبل المعروف بـــ "لمْ": لَمْ يدْعُ، لمْ يَدْعُوا، لمْ يدْعُوا، لَمْ تَدْعُ، لمْ تَدْعُوا، لَمْ يدْعُونَ. لَمْ تَدْعُوا، لَمْ تُدُعُوا، لَمْ تُدْعُوا، لَمْ تُدْعُوا، لَمْ تُدْعُوا، لَمْ تُعُوا، لَمْ تُعْدُوا، لَمْ تُعْدُعُوا، لَمْ تُعْدُوا، لَمْ تُعْدُوا لَمْ لَمْ تُعْمُ لَمْ تُعْدُوا، لَمْ تُعُولُ لَمْ لَمْ تُعْدُوا لَمْ لَمْ لَمْ لَمْ لَعْدُوا لَمْ لَمْ لَعْلَا لَمْ لَعْلَالُهُ لَعْلَالُهُ لَمْ لَعُلُولُ لَمْ لَعُلُولُ لَمْ لَعُلُولُ لَمْ لَمْ لَمْ لَمْ لَعُولُ لَمْ لَعُلُولُ لَمْ لَمْ لَمْ لَمْ لَعْلُولُ لَمْ لَمْ لَعُلُولُ لَمْ لَمْ لَمْ لَعُ

الإعلال: لم يتغيّر فيه شيءٌ إلّا أنَّ الواو سقطت في مواصع الجرم".

ى المستقبل المجهور ســـ "لمْ": لَمْ يُدْعَ، لَمْ يُدْعَيَا، لَمْ يُدْعَوْا، لَمْ تُدْع، لَمْ تُدْعَيَا، لَمْ يُدْعَيْنَ، لَمْ تُدْعَوْا، لَمْ تُدْعَوْلُ اللهِ يَعْوِلُوا لَمْ يُعْرِقُوا اللَّهُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْرِقُوا اللَّهُ لَعْلَالِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَلْمُ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَعْلَمْ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَعْلَمْ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَمْ يُعْلِمُ لَ

الإعلال: قد سقطت الألف في مواضع الجزم فقط.

المضارع المعروف بالتُّول التُقيلة: لَيَدْعُونَ، لِيَدْعُوانَ، لِيدْعُونَ، لَتَدْعُونَ، لَتَدْعُونَ، لَتَدْعُوانَ، لَتَدْعُونَانَ، لَتُونَانَ، لَتَدْعُونَانَ، لَعُلْمُ لَا لَعْلَانَ لَا لَعْلَانَ لَعْلَانَ لَا لَعْلَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَلْكُونَانَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَالْكُونَانَ لَلْكُونَانَ لَلْلِهُ لَالِنَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلِهُ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُونَانَ لَلْلُون

الإعلال: التّغييرات الَّتي وقعت في الصَّحيح إنَّها وقعت هنا، وبَسْ.

والمحهول بالتُون التَّقيلة: ليُدْعَيَنَ، لَيُدْعيانِّ، لَيُدْعَوُنَّ، لتُدْعينَ، لَتُدْعيَانِّ، لَيُدْعَيْنَ، لتُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدْعَيْنَ، لَتُدُعْنِنَ، لَتُدُعْنِنَ لَتُونَانِهُ لَذِي لَعُنْنَ لَيْدُعْنِنَ لِيُعْنِنَ لَنُهُ لَعُنْنَ لَتُدُعْنِنَ اللَّهُ لَعُنْنَ لَتُعْنِنَ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِللللَّهُ لِللللَّهُ لِللللّهُ لِلللللْعُنْنَ لِلللللْعُنْنَ لِللللْعُنْنَ لِللللْعُنْنَ لِلْلِيلِهُ لِللللللِّهُ لِلللللْعُنْنَ لِللللْعُنْنَ لِللْعُنْنَ لِللللْعُنْنَ لِللللْعُنْنَ لِللللْعُنْنَ لِللْعُنْنَ لِلللللْعُنْنَ لِلللللْعُنْنَ لِللْعُنْنَ لِلللْعُنْنَالِ للللللْعُنْنَ لِلْعُنْنَالُهُ لِللللْعُنْنَ لِللْعُنْنَالُ لِللللْعُنْنَ لِللْعُنْنَالُ لِلللْعُنْنَ لِللْعُنْنَالُ لِللْعُنْنَ لِلْعُنْنَالُ لِلْعُنْنَالُ لِللْعُنْنَالُ لِلْعُنْنَالُ لِلْعُنْنَالُلْلْعُنْنَالُلْلْعُنْنَالُ لللْعُنْنَالُلْلْعُنْنَالُلْلْعُلْلِلْلْعُنْنَالِلْلْعُلْلِلْلْعُنْلُلْلْلْلْلْلِلْلْلْلْعُنْلِلْلْلْلْعُلْلِلْلْلْلِلْلْلْلِلْلْلْلْلْلِلْلْلْلْلْلْلْلِلْلْلْلْلْلْلِلْلْلِلْلْلِلْلْلْلِلْلْلْلِلْلِلْلِلْلْلِلْلْلْلِلْلِلْلِلْلْلِلْلْلْلْلِلْلْلِلْلِلْلْلِلْلْلْلِ

⁽١) وهي: تُدْعي، وتُدعي، وأَدْعي، ونُدْعي.

⁽٢) أي في ايدعو، وتدعو، وتدعو، وأدعو، وندعو".

الإعلال: 'لَيُدْعَينَ" أصلها: 'يُدْعَى"، لَمّا دخلت عليها لام التَّاكيد والنُّول الثَّقيلة فطلبت النُّولُ العتحة قبلها، والألف مرةً أحرى، النُّولُ العتحة قبلها، والألف مرةً أحرى، فعادت الياء المبدَّلة بالألف مرةً أحرى، فصارت 'لَيُدْعَيَنَ"، وقس على هذا "لَتُدْعَيَنَّ لتُدْعَيَنَّ، لَأَدْعَيَنَّ، لَنُدْعَيَنَّ، لَنُدْعَيَنَّ.

سؤال: لِم لا تعود الباء في من يُدْعَى" عند النّصب لتضهر الفتحة عليها، نحو: "لَنْ يُدْعَى ' ؟ حواب; لو تأتي الباء مرّة أحرى فإنّها لا تستقرُّ باءً، بل تصير أغاً على الفور؛ لتوجَّه القانون إليها حيث توجد عنة الإعلار، وهي تحرُّك ابياء وانفتاح ما قبنها، أمَّا في "لَيُدْعَيَنَ" وأحواتها، فالقانون ليس بمتوجّه إليها حين عودة الياء؛ لأنَّ اتّصال النُّول الثّقيلة من موانع إجراء القاعدة السّابعة.

اليُدْعَوْنُ كانت في الأصل يُدْعَوْد ، بعد دحول لام التَّأكيد والنُّون النَّقيلة حُذفت النُّون النُّون النُّون النُّون النُّون من الإعرابية، فاجتمع السَّاكنان - الواو والنُّون - فضُمَّت الواو ، لكونها غير مدَّةٍ حذراً من اجتماع السَّاكنين، فصار 'يُدْعوُنَ"، وهكدا في "لُتُدْعَوُنَّ ولتُدْعَينَّ .

فائدة: إدا اجتمع استَّاكمان والأوَّل منهما حرف مدَّة، فيحذف دلك الأوَّل، وأمَّا إدا كان غير مدَّةٍ، فالواو تُضَمُّ والياء تُكسَّرُ.

المدَّة تُطبق على حرف العلة السَّاكن الَّذي تُحالفه حركة ما قبله، مثل: يُدعُوْنَ، وتَدعُوْنَ، وَتَدعُوْنَ، وَغير المُدَّة: حرف العلة السَّاكن الَّذي تُحالفه حركة ما قبله، مثل: يُدعُوْنَ وتُدعوْنَ، لَتَدعُونَ، لَتُدعَوِنَ، لَتُدعَوِنَ، لَتُدعَوِنَ، لَتُدعَوِنَ، لَتُدعَوِنَ، لَتُدعَونَ، لَتُدعونَ، لَتُحونَ، لَتُدعونَ، لَتُونَ لَتُنْ لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُنْ لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُنْ لَتُدعونَ، لَتُنْ لَتُنْ لَتُدعونَ، لَتُدعونَ، لَتُنْ لَتُنْ لَتُنْ لَتُنْ لَتُنْ لَتُنُونَ اللَّذُونَ اللَّذُونَ اللَّذُن

⁽١) كما أعيدت في 'ليُدْعَيْنُ".

⁽٢) طبقاً للقاعدة التي تأتي تحت عنوان 'فائدة".

الأمر الحاضر المعروف: أَدْعُ، أَدْعُوا، أَدْعُوا، أَدْعَيْ، أَدْعُوا، أَدْعُوا، أَدْعُوا،

الإعلال: سقطت الواو في "أَدْعُ لأجل السُّكون الوقفيِّ (الأمري)، وبُنيت الصَّيغ الأحرى من المضارع على نمط الصَّحيح.

الأمر العائب والمتكلّم المعروف: لِيَدْعُ، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِتَدْعُ، لِتَدْعُوا، لِيَدْعُوا، لِيَدْعُوا والمحهوب: لِيُدْعَ، لِيُدْعَيَا، لِيُدْعَوْا، لِتُدْعَ، لِتُدْعَيَا، لِيُدْعَيْنَ، لِتُدْعَ، لِتُدْعَيَا، لِتُدْعَوْا ... مثل "لَمْ يُدْعَ، لَمْ يُدْعَيَا،... إلح

ليست فيه تغيرات حديدة.

الحِهول بالنُّول النَّقينة: لِيُدْعَيَنَ، لِيُدْعَيَانَ، لِيُدْعَوَنَّ، لِتُدْعَيَنَ، لِتُدْعيانِّ، لِيُدْعَيَنَ، لِتُدْعَيَنَ، لِتُدْعَيَانِّ، لِتُدْعَيَانِّ، لِلْدُعَيَانِّ، لِللْعَلَىٰ لِللْهُ عَلَىٰ اللهُ لِللْهُ عَلَىٰ اللهُ لَعَلَىٰ اللهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَكُونِ لَا لِللْهُ لَهُ لَا لِللْهُ لَهُ لَا لِللْهُ لَا لِللْهِ لَهُ لَا لَهُ لَا لِللْهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لِللْهُ لَا لَهُ لَا لِلللْهُ لَا لَهُ لِلللْهُ لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لِهُ لَا لَهُ لَا لِللْهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لِللْهُ لَا لَا لِلللْهُ لَا لَا لِلللْهُ لَا لَا لِلللْهُ لَا لِللْهُ لَا لِللْهُ لَا لَهُ لَا لِلللْهُ لَا لَا لِللْهُ لَا لَا لِللللّهُ لِللللّهُ لِللللّهُ لِللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللّهُ لِللللّهُ لِللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِللللللّهُ لِللللللّ

مثل المضارع الجمهول بالنُّون النُّقيلة....إلخ، إلّا أنَّ اللَّام هنا مكسورةٌ، وهناك في المضارع مفتوحةٌ.

الإعلال: عادت الياء التي كانت أصل الألف المحذوفة في "لِيُدْعَينَ" وأشباهها؛ لأنَّ النُّون التُقيلة تقتضي الحركة قبلها، والألف ليست بقابلة لها، ويمكن معرفة حال الخفيفة في جميع صيغ الأمر قياساً على الثَّقيلة.

النهي المعروف: لا يَدْعُوا، لا يَدْعُوا، لا يَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا يَدْعُوا، لا يَدْعُونَ، لا تَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا تَدْعُوا، لا يَدْعُوا، لا يَدْعُون، لا يَدْعُون.

اسم الفاعل: داع، داعيَانِ، دَاعُوْن، داعِيَةً، دَاعِيَتان، داعِياتٌ.

والمجهول: لا يُدْعَيَنْ،... مثل الأمر بالنُّون الثَّقيلة والخفيفة.

الإعلال: في كلّ هذه الصّيغ تُبدَّلت الواو ياءً؛ لوقوعها في الطَّرف طبقاً لقاعدة "دُعِي" (ق: ١١)، و أَدَاعٍ كان في الأصل 'دَاعوِّ"، وقعت الواو في الطَّرف، فتبدَّلت ياءً وفقاً لقاعدة "دُعي ودَاعِيةً" (ق: ١١) فصار "دَاعيُّ"، فالآن وجدنا ياءً متحرُّكةً وما قبلها مكسورٌ بدون اللَّام والإضافة، فنظراً إلى قاعدة "جَوَارٍ" (ق: ٢٤) أسكنَّاها الله أسقطاها؛ لاجتماع السَّاكنين.

وإن دخلت اللَّام على هذا الاسم أو صار مضافاً فيُكتفى فيه بتسكين الياء، ولا تُحدف، مثل: الدَّاعِيْ ودَاعِيْكُمْ، وفي هذا الاسم قد تُحدف الياء مع اللَّام أيضاً، مثل: قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُكُرِ﴾ (الفر:١)

⁽١) هكدا قال النتيج المهني محمد رفيع العثماني إن القاعدة العاشرة لا تبطني هنا على أية من الصُّور، بن تبصق عليها قاعدة أحوار أ، ولكن عند المصنّف عليه أخري فيها لقاعده لعاشرة كما طُبع قوله في النسجة الفارسية المنداولة، ويؤيّده قول ألشيّج كليم الدّين لقاسمي حيث قال لا يُقال: إنّ هذه القاعدة تتعنّق بالفعن فكيف تُعمل هما في داعي الاسم؟ لأنَّ داع شنه الفعل، والقاعدة العاشرة كما أنّها تتعنّق بالفعل كدلك هي تتعنّق بشنهه أيصاً. نقله عن الشيخ محمّد أيوب حفظه الله تعالى، أحد الأساتذة في دار العلوم ديوبند.

وهذا كلَّه في حالتي الرَّفع والجرِّ، أمَّا في حالة النَّصب فتُبقى الياء أبداً، مثل: ررتُ دَاعِياً واَلدَّاعيَ ودَاعيَكُمْ.

بحث اسم المفعول: مَدْعُول، مَدْعُول، مَدْعُولُونَ، مَدْعُولُونَ، مَدْعُولة، مَدْعُولتا، مَدْعُوات.

الإعلال: في جميع هذه الصيغ أدغمت واو المفعول في واو لام الكلمة فقط.

الأسئلة:

١- لمادا سقطت الألف في المدعَّى ومِدعَّى"، وما سقصت في المدعى والمدعى و مدعاكم ومِدعاكم؟

٢- اذكر إعلال "يُدعَوان و تُدعَوان وتُدعَين".

٣- لم لا تعود الياء في "لن يُدعى" عند النصب، لتظهر الفتحة عبيها؟

٤ - ما هي الفائدة التي تتعلق باحتماع الساكنين؟

٥- ماذا درست عن إعلال كلمة "داع"، بيِّنه مع مثاله من القرآن الكريم؟

التَّمارين:

١- الحظوة

١ – صرِّف المصادر التالية وطبق القواعد والتعليلات فيها كما لاحظت في 'دعا يدعو":

ع الماروة	ء – العمو	المندو	1	
			الله:	٣ - حلِّ الصِّيغ ا
ه- تُلُوا	€ - عُفْيَيَاتٌ	۳- مبادٍ	۲ - مَنْجُي	۱ – مَرْجَئَ
۱۰ – عافی	٩- لِتُنْجِينانَّ	٨- أعفِنَّ	٧ - لَيَرْجُنَّ	٦- تُثْلَين
١٥ - رُخاءً	١٤ – مرجولا	۱۳ - باغ	١٢ - مخلوَّاتٌ	١١ – متلوَّةً
۲۰- لا تعدوا	١٩ - العُليا	۱۸ - داڼ	۳۱۷ تالیات	۱۹– راعون
۲۰ مَتَاليٌّ	٢٤- أحظاء	۲۳ أَتُونِ	٣٢ عُفُواء	۲۱ بِدِيُّ
			٢٧ - مِثلاةً	٢٦- مُبَيْدِيَّة

٣- استحرج من الجمل التالية الكلمات التي تحري فيها أية من قواعد المعتل ثم شكلها إلى صيغها:

وَلْتَكُنُّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْرِ. ٢ سُنْجَابَةُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُون عُنُوّا كبيراً.

٣ ﴿ وَإِنَّ فِرْعَوْبِ لَعَالِ فِي الْأَرْضِ.

ه مَا عِنْدَكُمْ يُنْفِدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ نَاقِ.

٧- وَمَنْ يَهْدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ.

٩- قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ.

١١ – لِيُنْذِرَ يَوْمَ التَّلاق.

١٢- توجَّه المصنى بالدُّعاء إلى الله.

٥١- دعوت الضُّيوف إلى المائدة.

١٧- يا زيد! لماذا تجفو أخاك.

١٩- دعت زينب صديقتها.

٢١- حضر المدعو إلى المنزل.

٢٣- نعفو عنكم هذه المرَّة.

٢٥- ألا تُنهُون عن المنكر؟

٢٧- أعفورًا عمَّن ظلمك.

٢٩- حُكيَ علينا ما جرى بكَ.

٣١ أنت حاك لنا ماجري بك.

٣٣- أهجُّنَّ المشركين، أيُّها الطلبة!

٣٥- أتال أنت للقرآن كلَّ صباح؟

ما جعل منه من يحيرة ولا سائمة ولا وصيبة ولا حام.

وَمَا نُراكَ اتَّنْعَثَ إِلَّا الَّدِينِ هُمْ أَرَادلُنا بَادِي الرَّأْي.

٨ - وَيَا قُوْم إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّمَادِ.

. ١- عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ.

١٢- الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ.

١٤- يدعوني الضَّمير إلى الصِّدق في العمل.

١٦- أَدَعَوْتُنَّ الجيرانِ إلى وليمة أخيكُنَّ.

١٨- الطلاب يصحون من نومهم مبكرين.

٢٠ لِمَ تقسوان على أولادكما؟

٢٢- لا تسمُون إلَّا بالعلم والأدب.

٢٤- ونرجو رحمتك ونخشى عذابك.

٣٦- أيها المذنب! تُب إلى الله تعالى وارجُ رحمته.

٢٨- قلتُ لأصحابي: لَتَعْفُنَّ ولتصفحُنَّ.

٣٠- كَأَنَّ السَّماء كست الأرض ثوباً مزيناً.

٣٢- اتلى آخر الآيات من سورة البقرة كلُّ ليلةٍ.

٣٤- أدنوانًا من الخطيب، كي تستفيدا من خُطبته.

٣٦– أنتم سمَوتم إلى ذُرى المجد والرَّفعة.

٤- هات خمسة أمثلة متنوعة للباب المذكور من الناقص.

الدرس الخامس والثلاثون

تصاريف الناقص اليائي

الناقص اليائي من ضَرَبَ يَضْرِبُ: مثل: الرَّمي، أي: القذف.

تصريفه: رَمَى، يَرْمِيْ، رَمْياً، فهو رَامِ، ورُمِيَ، يُرمَى، رَمْياً، فذاك: مَرْمِيُّ، الأمر منه: إرْمِ، والنَّهي عنه: لا تَرْمِ، والظَّرف منه: مَرْمَّى، والآلة منه: مِرْمَّى مِرْمَاةٌ مِرْمَاءٌ ''، وتثنيتهما: مَرمَيانِ، ومرمَيانِ، والحمع منهما: مَرَامٍ ومَرَامِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أرْمَى، والمؤتَّث منه: رُمْيَى، وتثنيتهما: أَرْمَيانِ ورُمْيَيَانِ، والجمع منهما: أَرَام أَرْمُوْنَ ورُمَّى ورُمْيَيَاتٌ.

الإعلال: الظُّرف يأتي من هذا الباب مفتوح العين مع أنَّ مضارعه مكسور العين، للقاعدة الَّتي كتناها في الظُّرف: "أنَّ الظَّرف يأتي من النَّاقص بفتح العين مطبقاً"، وسقطت ياء الظَّرف بعد إبدالها بالألف؛ لأجل احتماع السَّاكنين - الألف والتَّنوين - ونفس هذا التَّعليل حرى في "مِرْمئ" - اسم الآلة - وتبقى الألف إذا لم يكن التَّنوين، مثل: المَرْمَى ومَرْمَاكُمْ لا .

و"مَرَامٍ" (حمع الظَّرف) و"أرَامٍ" (جمع التَّفضيل) كانتا في الأصل "مَرَامِيُّ وأَرَامِيُّ" صارت "مَرامٍ وأرامٍ" بعد إجراء قاعدة 'جَوَارٍ ' (ق: ٢٤)، وفي "أرْمي ' بدَّلت الياء بالألف، طبقاً لقاعدة 'قَالَ ونَاعَ ' (ق: ٧). و"أَرْمَيَانِ ورُمْيَيَانِ ورُمْيَيَانِ ورُمْيَيَانِ هذه الصِّيغ كلُّها عبى أصلها. وفي "رُميًّ" - حمع تكسير رُمْيَي سقطت الياء بعد إبدالها بالألف؛ لأجل اجتماع السَّاكنين - الياء والتَّنوين -.

⁽١) مرَّمَاء أصلها: مِرْمَايُّ، حرت فيها القاعدة التاسعة عشر، فأصبحت مِرْمَاءٌ.

⁽٢) كما مرُّ بيانه في "المدعى ومدعاكم".

٣) رُميَّ أصبها: رُمَيٌّ عني وزن فُعَلّ.

إثنات تُعلى الماصي المعروف: رَمَي، رَمَيّا، رَمَوْا، رَمَتْا، رَمَيْن، رَمَيْن، رَمَيْت، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُمْ، رَمَيْتِ، رَمَيْتُمَا، رَمَيْتُنَّ، رَمَيْتُ، رَمَيْنا.

إعلال: في "رَمَى ورَمُواْ ورَمَتْ ورَمَتَا لللهِ اللهِ أَلْفاً طَبَقاً لقاعدة أَقَالَ وَبَاغَ" (ق: ٧)، ثم في ارْمَتْ ورَمَتَا لا سقطت الألف؛ لأحل اجتماع السَّاكبين - الألف وتاء التاليث - والصَّيغ الباقية على أصلها.

خَهُول: رَّمِيَ، رُمِيَا، رُمُوْا، رُمِيَتْ، رُمِيَتَا،....إلخ. ما عُلِّل في صيغ هذا التَّصريف غير "رُمُوا"، حذفت الياء منها بعد انتقال حركتها إلى ما قبلها صقاً تقاعدة "يَرْمُوْن وتدُّعِيْنَ (ق: ١٠) بلاب ععل مصارح لمعروف: يَرْمِيْ، يَرْمِيَانِ، يَرْمُوْنَ، تَرْمِيْ، ترْمِيْن، ترْمُون، ترْمِيْن، ترْمِيْن،

الاعلان. سُكِّنت الياء في "يَرْمِيْ، وترْمِيْ، وأَرْمِيْ، ونَرْمِيْ طبقً لقاعدة 'يَدعو ويرميْ' (ق: ١٠)، و حُذفت الياء أيضاً في "يَرْمُوْنَ وتَرْمُوْنَ وتَرْمِيْنَ" بهذه القاعدة، والصِّيغ الباقية كلها عبى أصلها، وصورة صبعة "الواحد المؤلَّث الحاضر ' صارت بعد حذف الياء كصورة صبغة "جمع المؤلَّث الحاضر".

و لجمهول من المضارع: أيرْمَى، أيرْمَيَانِ، أيرْمَوْنَ، أَرْمَوْنَ، أَرْمَيَانِ، أَيرْمَيَانِ، أَيرْمَيَانِ، أَرْمَوْنَ، أَرْمَوْنَ، أَرْمَيَانِ، أَرْمَيَانِ، أَرْمَيَانِ، أَرْمَيَانِ، أَرْمَيَانِ، أَرْمَي، أَرْمَي، أَرْمَي، أَرْمَي.

﴿علال: جميع صيغ التثنية وجمعا المؤنَّث على أصلها، وفي الصِّيغ الباقية صارت الياء ألفاً وفقاً لقاعدة 'قَالَ ونَاعَ" (ق: ٧)، تم حُدفت هذه الألف في مواضع احتماع السَّاكنير......

⁽١) وإن كانت التاء فيها متحركة لكنُّها ساكنة أصلاً، حرَّكت رعايةً للألف بعدها.

مثل: يُرْمَوْنَ، تُرْمَونَ، تُرمَينَ (واحد المؤنَّث الحاضر).

ىفى التأكيد مع 'لنْ" في المستقبل المعروف: لَنْ يَرمِيَ، لَنْ يَرمِيَا، لَنْ يَرمُوا،... قد عملت كلمة "لنْ" فقط.

والمحهول: لَنْ يُرْمَى، لَنْ يُرْمَيَا، لَنْ يُرْمَوْا... في "أَيْرِمَى' وأحواها' ا ما ظهر عمل "لَنْ"؛ لوجود الألف في أخرها، ولم يقع أيُّ إعلال جديد في أية صيغة.

ىفى الححد بــــ"لىمْ" في المستقبل المعروف: لمْ يَرْمِ، لمْ يَرْمِيَا، لَمْ يَرْمُواْ، لَمْ تَرْم، لَمْ تَرْمِيا، لمْ تَرْمِيا، لمْ تَرْميا، لمْ تَرْميا، لمْ تَرْميا، لمْ تَرْميا، لمْ تَرْمي، لمْ تَرْمِيا، لمْ تَرْمي، لمْ تَرْمِيا، لمْ تَرْميا، لما تمانا لمانا لما تمانا لما تمانا لمانا لمان

الإعلال: سقطت الياء في مواقع الجزم، وفي الصّيغ الباقية ظهر عمل "لمْ" كما يظهر في الصّحيح. واسحهول: لم يُرْم، لم يُرْمَيَا،....إلح، حاله كحال تصريف معروفه.

المستقىل المعروف المؤكد بلام التأكيد والنُّول التقيمة: ليرْمنين، لَيرْمِيَانَ، لَيرْمُنَ، لَترْمينَ، لَتَرْمِيانَ، لَتَرْمِيانَ، لَتَرْمِينَ، لَترْمِينَ، لَترْمِينَ، لَترْمِيانَ، لَتَرْمِينَ، لَتُرْمِينَ، لَترْمُينَ، لَترْمُينَ، لَترْمُينَ، لَترْمِينَ، لَترْمِينَ، لَترْمِينَ، لَترْمِينَ، مثل: ليضرْرِبَنَ.

الإعلال: قد وقع التَّعير على صورة المضارع الَّتي بقيت بعد التَّعييل، وبسُّ.

و المجهول من المستقمل: لَيُرْمَيْنَ، لَيُرْمَيْنَ، لَيُرْمُوْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَتُرْمَيْنَ، لَلُوْمَيْنَ. لَتُرْمَيْنَ، لَلُوْمَيْنَ.

مثل: ليُدْعَيْنُ، وهكدا النُّون الحفيفة في المعروف والمجهول.

الأمر الحاضر المعروف: إرم، إرمِيّا، إرمُوَّا، إرمِيّ، إرمِيّا، إرمِيّن.

الإعلال: سقطت الياء من الواحد المذكّر؛ لأجل الوقف، والصّيغ الناقية تُنيت حسب القاعدة من المضارع.

⁽١) وهي: "تُرمى، وتُرمى، وأُرمى، وتُرمى" كما أسلعنا دكرها.

السُّؤ لَ: حينما بُني "إرْمُوْا" من "تَرْمُوْنَ" وأتت همزة الوصل بعد حدف علامة المضارع؛ لأجل سكود ما بعدها، فيبعي أن تأتي اهمزة المضمومة؛ لأنَّ عين الكلمة مضمومةٌ؟.

خواب: عين الكلمة في 'تَرْمُوْنَ ' وإن كانت مضمومةً الآن، لكنَّها في الأصل مكسورة الآن الكنَّها في الأصل مكسورة الأن الصله "تَرْمِيُوْنَ"، وتأتي همزة الوصل باعتبار الأصل، ولأحل هذا ترى في "أَدْعِيْ" الَّتِي بُسِت من "تَدْعِيْنَ" أَنَّ همزة الوصل مضمومة الأنّها في الأصل "تَدْعُويْنَ".

الأمر العائب والمنكب المعروف: بِيَرْم، لِيَرْمِيَّا، لِيَرْمُوْا، لِتَرْمِ، لِتَرْمِيَّا، لِيَرْمِيْنَ، لِلأَرْم، لِنَوْمِ.

والمجهول: لِلْيُرْمَ، لِلْيُرْمَيَا،... مثل: لَمْ يُرْمَ،... إلخ.

وهكذا النَّهي المعروف: لا يَرْمِ، لا يَرْمِيَا،... إلخ.

والمجهول: لا يُرْمَ، لا يُرْمَيَا، ... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف المؤكّد بالنُّوب لنّفسه: إرْمِيَنَّ، إرْمُيَانِّ، إرْمُنَّ، إرْمِنَّ، إرْمِيَانِّ، إرْمُيْنَانِّ. لأمِينَانِّ، إلى مِيَانِّ، إلى مِينَانِّ، اللهُ عند الله

الأمر الحاضر المعروف المؤكّد بالنُّون الحفيفة: إرْمِيَنْ، إرْمُنْ، إرْمِنْ.

لاَمر العائب والملكم مؤكّد الله للحقيف: لِيَرْمِينْ، لِيَرْمِينْ، لِتَرْمِينْ، لِتَرْمِينْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمُنْ، لِتَرْمِينْ، لِلرَّمِينْ، لِنَرْمِينْ.

لَامِ عَهِمِ لَ مَوْكُمُ لَنُّمُ لِ حَقِيقَة: لِيُرْمَيَنْ، لِيُرْمَوُنْ، لِتُرْمَوُنْ، لِتُرْمَوُنْ، لِتُرْمَيَنْ، لِلْرُمَيَنْ، لِلْرُمَيَنْ، لِلْرُمَيَنْ، لِلْرُمَيَنْ، لِلْرُمَيَنْ،

⁽١) معدوماً كان أو مجهولاً؛ لأنَّ نون التأكيد تقتصى الفتحة في ما قبلها في هده الصِّيغ.

النَّهي المعروف المؤكَّد بالنُّول الحقيقة: لَا يَرْمِيَنْ، لَا يَرْمُنْ، لَا تَرْمِيَنْ، لَا تَرْمُنْ، لَا تَرْمِنْ، لَا تَرْمِنْ، لَا تَرْمِينْ، لَا تَرْمِينْ، لَا تَرْمِينْ، لَا تَرْمِينْ، لَا نَرْمِيَنْ.

النَّهي الجحهور المؤكِّد بالنُّول الخفيفة: لَا يُرْمَيَنْ، لَا يُرْمَوُنْ،.....إلخ، مثل الأمر المجهول. السم الفاعل: رَام، رَامِيَانِ، رَامُونَ، رَامِيَةً، رَامِيَتَانِ، رَامِيَاتٌ.

الإعلال: لم يقع شيءٌ من التَّعليل في هذه الصِّيغ إلَّا في "رَامٍ ورَامُوْنَ"، ففي "رَامٍ" سُكُنت الياء؛ لثقل الضَّمة عليها(''، ثم سقطت؛ لاجتماع السَّاكنين – الياء والتنوين – وفي "رَامُوْنَ" انتقلت حركة الياء إلى ما قبلها، فصارت الياء واواً، ثم حذفت الواو.

اسم المفعور: مَرْمِيٌّ، مَرْمِيَّانِ، مَرْمِيُّونَ، مَرْمِيَّةٌ، مَرْمِيَّتَانِ، مَرْمِيَّاتْ.

الإعلال: في جميع هذه الصِّيغ صارت الواو ياءً، ثم أدغمت الياء في الياء، وبُدِّلت ضَّمة ما قبلها بالكسرة طبقاً لقاعدة "سَيِّدً" (ق: ١٤)

الماقص الواوي من سمعُ يسمعُ: مثل: الرِّضي والرِّضوان، أي الفرح والاحتيار.

تصريفه: رَضِيَ، يَرْضَى، رِضَى، ورِضُواناً، فهو رَاضٍ، ورُضِيَ، يُرْضَى، رِضَى، ورضُواناً، فداك مَرْضِيَّ، الأمر منه: إرْضَ، والنَّهي عنه: لا تَرْضَ، والظَّرف منه: مَرْضَى، والآلة منه: مِرْضَى ومِرْضَاةٌ ومِرْضَاةٌ ومِرْضَاءٌ ()، وتثنيتهما: مَرْضَيَانِ ومِرْضَيَانِ، والجمع منهما: مَرَاضٍ ومَرَاضِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أرْضى، والمؤنَّث منه: رُضْيَى، وتثنيتهما: أَرْضَيَانِ ورُضْيَيَانِ، والجمع منهما: أَرْضُونَ وأراض ورُضَى ورُضْيَيَاتٌ.

⁽١) على قياس ما ذكرنا في حاشية "دَاعِ".

⁽٢) مِرْضَاءٌ أصلها: مِرْضَاوٌ، حرت فيها القاعدة التاسعة عشر، فأصبحت مِرْضَاءٌ.

الإعلال: قد كان الإعلال في صيغ هذا الباب كمثل إعلال "دُعِيَ ، ويُدْعَى"، والتَّعيلات الأعرى كنَّها كتعليلات "دَعَا يَدْعُوْ عَير صيعة المفعول "مَرْضِيُّ"؛ فإنَّها كانت في الأصل المَرْضُوُوُّ"، حرت فيها قاعدة "دِلِيُّ" (ق: ١٥) خلافاً للقياس".

الناقص اليائي من سَمعَ يَسْمَعُ: مثل الخشية، أي الخوف.

بصريفه: خَشِيَ، يخشى، حَشْيَةً، فهو خَاشٍ، وخُشِيَ، يُحْشَى، خَشْيَةً، فذاك مَحْشِيِّ، الأمر منه: الخش، والنَّهي عنه: لَا تَحْشَ، والظَّرف منه: مَحْشًى، والآلة منه: مِحْشًى، ...

الإعلال: جرى إعلال "رُمِيَ ويُرمَى'، في أفعال هذا الباب، والصَّرف الصَّغير إلى الأحير كمثل: "رَمَى يَرْميْ"(١)،

الأسئلة:

١- صرّف 'رمى يرمي". ولماذا يأتي طرفه عني ورن مفعلٌ. مع أن مصارعه مكسور العين؟

٧- أية قاعدة تحري في "مَرَامٍ وأرَامٍ"؟

٣- أبني "ارْأُنُوا" من "ترمُوْن وعين كنمتها مضمومة، فكيف حننا بهمزة مكسورة في ارْمُوْا"؟

٤- أية قاعدة تجري في صيغ اسم المفعول من "رمي يرمي"؟

⁽١) تجري قاعدة "دُعيّ" في الناضي المعلوم والمجهول كليهما هذا الباب.

⁽٢) تجري قاعدة "أيدعي" في المصارع المعموم والمجهول كليهما وفي أحواقما أيضاً لهذا الباب.

⁽٣) لأنّ هذه القاعدة تحري في الكلمة التي ورها أفغون"، أما أمرصوو" فهي على ورد أمفعول" لا على ورد "فُغُولْ وي يعلى في سلم الفاعل والمفعول والطّرف والالة والتفصيل، في حاش مثل: رم في الإعلال، و مخشيّ مثل: مرّميّ، و أبحشّى" مثل: مرّميّ، و "بحشّي" مثل: رُمّيني.

التَّمارين:

١- صرّف المصادر التالية، وطبَّق القواعد والتعليلات فيها كما لاحظت تطبيقها وتحليلها في "رمى يرمى":

۱- مِنسُی ۲- مِغلَی ۳- اَسابِ ٤- مشاي ٥- مُضَي -۱

17- 16-

٣- استحرج من الجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالناقص وأجر القواعد فيها:

١- وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلا النَّصَارَى.

٢- يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُوَّى بِهَا جِبَاهُهُمْ...

٣- الزَّابِي لا يَنْكُحُ إِلَّا رَابِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالرَّابِيَةُ لا يَنْكُحُهَا إِلَّا رَابِ أَوْ مُشْرِكٌ.

٤- وما تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ. ٥- وَإِنَّ اللهَ لهادِ الَّدِينِ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ.

أليس اللهُ بكاف عَنْده.
 وَمَنْ يُصْبِلِ اللهُ فما لَهُ منْ هَادٍ.

٨- وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهُ.
 ٩- قَالَتْ رَبُّ الْبِن لِي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْحَنَّةِ.

١٠- وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ. ١٠- أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَنْ تُؤْمِنَ لِرُقِيْكَ...

١١ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَابٍ. ١٣ - وَيَتْقَى وَجُّهُ رَبِّكَ دُو الْحَلالِ وَالْإِكْرَامِ.

٥١- ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى.

١٧ - إسُّعَين إلى ما فيه خير البلاد.

١٩ - تولُّى الحكمَ قاضِ نزيةٌ.

٢١- يُعمل على تغيير مَجرى الأحداث.

٣٣- الصيادون يشوون اللحم في الغابة ويأكلون.

٣٥- احرينانً وراء السَّارقة واقبضا عليها.

٣٧- إنَّ الحضارة في ترقُّ مستمرًّ.

٢٩ - لم يبق عندي شيءٌ أنفقه في سبيل الله.

٣١- أحشيتُنَّ النَّاس وما حشيتُنَّ اللَّهُ؟

٣٣- يُحلى العصير بالعسل.

٣٥- لَتُشقيانُ لو فعلتما ما نُهيكما.

١٤- إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلاقٍ حِسَابِيَّهُ.

١٦- سعى الفلاح في إحياء أرضه.

١٨- بكي الرَّاسب في الامتحان.

٢٠- بمذا المطعم طاهِ بارعٌ.

٣٢- الطُّفل يجري وراء الهرُّة.

٢٤ - قلتُ للحادمة: اشوي اللحم حيِّداً.

٢٦– أطويتما الملابس التي كُوَيتما؟

٢٨- لا تمشيا في الشَّمس.

٣٠- أنسيتم نصائح رئيس الوفاق؟

٣٢- ليَحْظَيَنَّ هؤلآء بُخُلُقهم الكريمة.

٣٤- إنَّكما حاظيان بسعادتكما.

٣٦- المؤمنات يرقَين إلى الدَّرجات العُليا بالأعمال الصَّالحة.

٤- هات ثلاثة أمثلة متنوعة لكلِّ من الأبواب المذكورة.

الدرس السادس والثلاثون

أبواب المزيد من الناقص

الناقص الواوي من الافتعال: مثل: الاحتباء، أي الجلوس على الأليتين ضامًا الفحذين والساقين بالذّراعين إلى البطن؛ ليصير كالمستند.

تصريفه: اِحْتَبَى، يَخْتَبِيْ، اِحْتِبَاءً، فهو مُحْتَبِ، الأمر منه: اِحْتَبِ، والنَّهي عنه: لا تَحْتَبِ، والظَّرف منه: مُحْتَبِي.

اساقص الياني من لافعال: مثل: الاجتباء، أي الانتخاب.

تصرعه: اِحْتَبَى، يَحْتَبِيْ، اِحْتِبَاءً، فهو مُحْتَبِ، الأمر منه: اِحْتَبِ، والنَّهي عنه: لا تَحْتَبِ، والظَّرف منه: مُحْتَبِي،

اسافص الواوي من الانفعال: مثل: الانمحاء، أي كون الشَّيء محواً.

نصر عه: إنْمُحَى، يَنْمُحِي، إنْمِحَاء، فهو مُنْمَحٍ، الأمر منه: إنْمُحِ... إلخ.

الماقص اليائي من الانفعال: مثل: الانبغاء ١٠، أي: كون الشَّيء مناسباً.

تصريفه: إِنْبَغَى، يَنْبُعِيَّ، إِنْبِغَاءً، فهو مُنْبَغِ، الأمر منه: إِنْبَغِ ... إلخ.

التاقص أبو وي من الاستفعال: مثل: الاستعلاء، أي الارتفاع.

نصر عه: إسْتَعْلَى، يَسْتَعْلِيْ، إسْتِعْلاءً، فهو مُسْتَعْلِ، وأَسْتُعْلِى، يُسْتَعْلى، اِسْتِعْلاءً، ... إلخ.

الماقص اليائي من الاستفعال: مثل: الاستغناء، أي ضدُّ الاحتياج.

⁽١) بدر استعمال صبع هذه المادة عير المصارع، وإدا أريد منها الماصيُّ، قيل: كان يبنعي وما كان يبنعي.

الانطفاء

الاكتفاء

تصريفه: اِسْتَغْنَى، يَسْتَغْنِي، استغناء،... إلخ.

الناقص الواوي من الإفعال: مثل: الإعلاء، أي الرَّفع.

صريفه: أَعْنَى، يُعْلِيْ، إِعْلاَءً، فهو مُعْلِ، وأُعْلِيَ، يُعْلَى، إعْلاَةً، فداك مُعْلَى، الأمر منه: أَعْلِ، والنَّهى عنه: لا تُعْل، والظَّرف منه: مُعْلَى.

واليائي من الإفعال: مثل: الإغناء، أي جعل الرَّجل غنياً.

تصريفه: أَغْنَى، يُغْنيُ، إِغْنَاءً، فهو... إلخ.

الأسئلة:

١- بيّن معني "الاحتباء والاجتباء"، ثم صرّفهما.

٣- اذكر إعلال "منمح، ومستعل، ومعلَّى".

النُّماري:

١- صرّف المصادر التالية وطبّق القواعد فيها:

١٧٠ عُطال.

٧- الاكتساء ٢- الارتضاء ٣- الانتهاء

		4 - 4	7.	
١٠- الاستقراء	٩ - الاستفتاء	٨- الاستعداء	٧- الاستدعاء	٦- الإنجناء
	١٤ - الإيكاء.	١٣- الإبقاء	١٢- الإرضاء	١١- الإشماء
			تالية:	٧ - حلِّ الصَّيغ ال
٥- أَدْنِيَا	ع - تعلين	٣- مُخْتَفَى	٧- يُخْتَفُونُ	١ – تُعْبِيُ
١٠- مُنْحَلُون	٩- إنطَفَيْتُ	٨- اِسْتَغْن	٧- اسْتُدْعِيْتِ	٦- مُعْتَدِ
١٥- مُسترخاةٌ	٤١- انمحينا	١٣ - مُنْطَفَّى	١٢ - ادَّعينانً	١١ - مُخْنَاتَانِ

٣- استحرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر القواعد فيها:

٧- الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ. آلوا بَلُ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ.

٤- اسْتَحُوذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَالُ فأساهُمْ دَكُر اللهِ. ٣- وَمَنْ أَظُلَمُ مِمِّن افْتَرَى عَنَى اللهِ كَذَبًا.

> ٦- وَأَنَّهُ هُو أَمَاتُ وَأُحْيَا. ٥- وَلا يَسْتَثُنُونَ.

٧- أَمَّا مَن اسْتَغْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى. ٨- رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَي.

> ٩- وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى. ١ - وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى.

> > ١١ - أُولَٰقِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ.

٢ ٧ - وَلَوْ أَنَّ لِكُلِّ نَفْسِ ظَلَمَتْ مَا فِي الْأَرْضِ لافْتَدَتْ بِهِ.

١٣ - قَإِنْ أَمَنِ بَغُصُّكُمُ يَغُضاً فَلَيُوذَ الَّذِي اؤْتُمِن أَمَانَتُهُ ولَيْتَق الله ربَّهُ.

١٤ – وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللهِ وَأَنَّ اللهِ مُحْرِي الْكَافِرِينِ.

١٥- لم تُشتر الكتب؛ لأها ثمينة للغاية.

١٧- لمّا تلتق الفئتان.

١٩– لمًّا نستفت في مسألتنا أحداً.

٣١ – استسقوا من الله فإنَّه رحيمٌ بنا.

٢٣- أُريُّتُم مكتبة مدرستنا.

٢٥- لم يُنه العمل حتى الآن.

٣٧- ينبغي لكم أن تُخفوا سرَّ الصَّديق.

٢٩- المال الكثير يُطغى الإنسان.

٣١- اللهمُّ آتِ نفوسنا تقواها.

٣٣- لا يستعبي عن تعلُّم اللغة العربية من كان يريد أن يفهم القرآن الكريم.

٤- هات مثالين مختلفين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

١٦- تُصطفى الرُّسل عند الله تعالى.

١٨ - ويلك لا تستول على مال الآخرين.

٢ - انطوى زيدٌ بعد وفات أخيه على نفسه.

٢٢ - قال الطبيب للمريض: استلق على السُّرير للفحص.

٢٤- يا عمال! انتهوا عن عملكم قبل غروب الشمس.

٢٦ - ألا تخشون أن يعمى الله تعالى قلوبكم؟

٣٨- سرعان ما انتهت العطلة وانفتحت الجامعات.

٣٠- انثنوا عن اللهو واللعب وانشغلوا بالدراسة.

٣٢- يجب عليكم إرضاء آبائكم.

الدرس السابع والثلاثون

بقية تصاريف المزيد من الناقص

الناقص لواءِ ي من التَّفعيل: مثل: التُّسمية، أي التَّعيين والإسماء.

تصريفه: سَمَّى، يُسَمِّي، تَسْمِيةً، فهو مُسَمِّ، وسُمِّي، يُسَمَّى... إلخ.

فائدة: يأتي من هذا الباب مصدر النَّاقص واللَّفيف ومهموز اللَّام على وزن 'تَفْعِلَةٌ".

النَّاقص اليائي من التَّفعيل: مثل: التلقية أي الإلقاء.

نصريعه: لَقَّى، يُنَقِّيْ، تَلْقِيَةً، فهو مُنَقِّ، ولُقِّيَ، يُلقَّى، تَلْقِيَةً، فذاك مُنَقَّى، الأمر منه: لَقّ، والنَّهي عنه: لا تُلَقِّ، والظَّرف منه: مُلَقَّى، مُلَقَّيَانِ، مُلَقَيَّاتً.

لنَّافِص الواوي من المفاعلة: مثل: المغالاة، أي المبالغة في شَيء.

تصرِ عه: غَالَى، يُغَالِيْ، مُغَالاةً، فهو مُغَالِ، وغُوْلِيَ، يُغَالَى، مُغَالاةً فداك مُغَالَى، الأمر مله: غَالِ، والنَّهي عنه: لا تُغَالِ، والظَّرف منه: مُغَالِّي.

والباني أيصا من مفاعمة: مثل: المراماة، أي المقابلة في الرَّمي.

تصريفه: رَامَى، يُرَامِيْ، مُرَامَاةً، فهو مُرَامٍ، الأمر منه: رَامٍ،... إلخ.

الناقص الواوي من التَّفعُّل: مثل: التَّعلِّي، أي التَّكبُّر.

نصر بنمه: تَعَلَّى، يَتَعَلَّى، تَعَلَّياً، فهو مُتَعَلَّ، الأمر منه: تَعَلَّ،... إلخ.

الإعلال: تبدّلت الواو بالياء في المصدر طبقاً لقاعدة "أدل وأظبٍ" (ق: ١٦)، ثم خُذفت بعد التّسكين في حالة الرّفع والجرّ؛ لأجل اجتماع السّاكنين.

اساقص اليائي من النفعُن: مثل: التَّمنِّي، أي الأمل والرَّجاء.

تصريفه: تَمَنَّى، يَتَمَنَّى، تَمَنِّياً، فهو مُتَمَنِّ،... إلخ.

الماقص الواوي من التّفاعل: مثل: التّعالي، أي الارتفاع.

تصريفه: تَعَالَى، يَتَعَالَى، تَعَالِياً، فهو مُتَعَالٍ،... إلخ.

والناقص اليائي من التفاعل: مثل: التَّماري، أي الارتياب.

تصريفه: تَمَارَى، يَتَمَارَى، تَمَارِياً، فهو مُتَمَارٍ،... مثل: تعالى، يتعالى،... إلخ.

الأسئلة:

١- بيِّن الفائدة التي تتعلق عصدر باب التفعيل.

٧- ما هو إعلال "متعلِّ" و "متمارٍ"؟

التَّمارين:

١ - صرّف المصادر التالية وطبقٌ القواعد فيها:

٥- العالاة	٤- التَّقوية	٣- الثّطغية	٢- التُّزكية	١ - التُّخلية
١٠ - التَّفشي	٩ - التَّبني	٨- المراعاة	٧- المساقاة	٦- المافاة
١٥- السَّاني	١٤ - التَّحامي	١٣ - التَّصابي	١٢- التَّجمي	١١- التَّحمي
			تالية:	٧ حلّ الصّيغ اأ
٥- أخفُنَّ	٤ - تُخلَين	٣- لم يُناسِ	٧- لم يُناجَ	١- مُصطفي
١٠ - تُغُذِّيتما	٩- تعلَّينَ	۸ نتبتًی	٧- مُساوِ	٦- مُناجياتٌ
١٥- تناخَ	۱۶ – متراض	۱۳ – مترجّی	١٢ متمنّ	١١ - تُلُقِّيتُ
	١٩ - تُؤُوْفِيْتِ.	١٨ - تُوُوريَّتُنَّ	١٧ - مُتلاقَياتٌ	١٦ - إِنْتُمَاهَ

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر القواعد فيها:

٢ - وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَهَ.

١ - وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى.

٤- وَهَلْ نُجَازِي إِلَّا الْكَفُورَ.

٣ - وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا.

٣- عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ.

١١- لا يجوز أن تُحافوا الزملاء وتُعادوهم.

١٣- نتلقّى الفقه من أحد كبار مفتى البلد.

١٥- لم يتبقُّ عندي مالٌ أنفقه في بناء بيت حديد.

١٧ – الذين يتولُّون الله ورسوله أولتك هم المفلحون.

٥- فَلَمَّا أَتَّاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى.

٧- تَتَحَافَى خُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبُّهُمْ.

 ٨- صلى الله على النبي األميّ. ٩- ناديناكم ولكنَّكم لم تُحيبوا.

١٠ - عانيتم المتاعب لإعلاء كلمة الله.

١٢- كيف يمكن أن نتوقَّى هذا الخطر؟

٤ ١ – طالمًا أتمنَّى أن أوفَّق لتعلُّم الدِّين.

١٦ - وتعالى حدُّك ولا إله غيرك.

١٨- يسر في أنكم تتفائون في طلب العلم.

· ٢- تُنوسيَ الحقُّ وسُعي إلى الباطل.

٢٢- لِمَ يُتحاشى عن تلاقى الأقرباء؟

٣١- يا بنيًّ! تحاشَوا عن تلاقى حضارة الأفرنج.

١٩- هؤلاء الأصدقاء يتلاقون بعد فراق طويل.

٣٣- يا أيها الناس! تناهَوا عن الفحشاء والمنكر.

٢٤- قد تجلَّى لي أنه لا فائدة لتعلُّم القواعد الصرفية والنحوية بدون التَّطبيق العملي.

٤- هات مثالين متنوعين لكا "من الأبواب المذكورة.

الدرس الثامن والثلاثون

القسم الخامس في تصاريف اللَّفيف

اللفيف على نوعين:

١- لفيف مفروق. ٢- لفيف مقرون.

فالنفيف المفروق من ضرب بضرب: مثل: الوقاية، أي الحفظ والصّيانة.

نصرىه: وَقَى، يَقِيْ، وِقَايَةً، فهو وَاقِى، ووُقِيَ، يُوْقَى، وِقَايَةً، فذاك مَوْقِيَّ، الأمر منه: قِ، والنَّهي عنه: لا تَقِ، والظَّرف منه: مَوْقَى، والآلة منه: مِيْقَاقٌ، مِيْقَاقٌ، مِيْقَاقٌ، مِيْقَاقٌ، مِيْقَاقٌ، وتثبيتهما: مَوْقَيَانِ ومِيْقَيَانِ، والجمع منهما: مَوَاقِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَوْقَى، والمؤتَّث منه: وُقْيَى ووُقْيَيَانِ، والجمع منهما: أَوْقَوْنَ وأَوَاقِ ووُقَى ووُقْيَيَاتٌ.

الإعلال: جرت قواعد المثال في فاء الكلمة لهذا الباب ١٠٠، وفي لام الكلمة حرت قواعد النَّاقص ٢٠٠.

الْمَاضِي الْمُعْرُوفِ: وَقَيْهِ، وَقَيَّا، وَقَوْا، وَقَتْ، وَقَتَّا، وَقَيْنَ،... مثل: "رَمَى".

والمحهول: وُقِيَ، وُقِيَا، وُقُواْ، وُقِيَتْ، وُقِيَتَا، وُقِيْنَ... مثل: "رُمِيَ".

المصارع المعروف: يَقِيْ، يَقِيَانِ، يَقُوْنَ، تَقِيَانِ، يَقِيَانِ، يَقِيْنَ، تَقِيَانِ، تَقِيَانِ، تَقِيَانِ، تَقِيْنَ، أَقِيْ، نَقِيْ.

الإعلال: حُذفت الواو من الصَّيغ جميعاً طبقاً لقاعدة "يَعِد" (ق: ١)، وفي الياء جرت

 ⁽١) أي تحري قاعدة يعد في "يقي"، وقاعدة 'أعد إشاح' في وقاية ووُقِي ووُقِي، ووُقِينان، ووُقي ووُقيبات. وقاعدة "ميعاد" في صيغ اسم الآلة.

 ⁽٢) كمثل واق أصلها: واقيٌ، وموقيٌ، أصلها: وقويٌ، وق أصلها: تقي، وتوقيٌ أصلها موقيٌ وهكدا في كلمة اللام من صيغ اسم الآلة.

قوانين تصريف "رَمَى يَرْمِيْ".

والمجهول: يُوْقَى، يُوْقَيَانِ، يُوْقَوْنَ،... مثل: "أَيْرْمَى".

ىسى ساكىد كالى في مستفس المعروف: لَنْ يَقِيَ، لَنْ يَقِيَا، لَنْ يَقِيَا، لَنْ يَقُواْ، لَنْ تَقِيَ، لَنْ تَقِيَا، لَنْ تُوقَى، لَنْ تُوقَى، لَنْ تُوقَىا، . . مثل: "لَنْ يُرْمَى".

عي الحجاء _"لمْ أَ يَقِ، لَمْ يَقِ، لَمْ يَقِيَا، لَمْ يَقُوْا، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ يَقِيْنَ، لَمْ تَقِ، لَمْ تَقِيَا، لَمْ تَقِيَا، لَمْ تَقِينَ، لَمْ تَقِينَ، لَمْ أَقِ، لَمْ نَقِ.

إعلال: لِيُعملُ في الم الكلمة مثلما عُمل في تصريف "لَيرمِينَ".

ه المحهول: لَيُوْقَيَنَّ، لَيُوْقَيَانٌ، لَيُوْقَوُنَّ،... مثل: "لَيُرْمَيَنَّ"، والحفيفة مثل ما سبق.

الأمر الحاضر المعروف: قِ، قِيَا، قُوْا، قِيْ، قِيَا، قِيْنَ.

لأمر الحاصر المؤكّد باللُّون الْمُقبِله: قَيَنَّ، قِيَانَّ، قُنَّ، قِنَّ، قِيَانَّ، قَيْنَانَّ.

الأمر العائب والمتكلم المعروف المؤكد باللون الثقيلة: لِيَقِيَنَّ، لِيَقِيَانِّ، لِيَقُنَّ،... إلخ. والمحهور. لِيُوْقَيَنَّ، لِيُوْقَوُنَّ،... إلخ.

الأمر الحاضر المعروف مع النون الخفيفة: قِيَنْ، قُنْ، قِنْ.

الأمر العائب والمتكلم بالنون الحفيفة: لِيُوْقَيَنْ، لِيُوْقَوُنْ... إلخ.

النَّهي المعروف: لا يَقِ، لا يَقِيَا، لا يَقُواْ،... إلخ.

والمجهول: لا يُوْقَ، لا يُوْقَيَا، لا يُوْقَوْا،... إلخ.

النَّهِي المُعروف بالنون التقيمة: لَا يَقِيَنَّ، لا يَقِيَانَّ، لا يَقُنَّ... إلخ.

والمجهول: لا يُوفّيَنَّ،... إلخ.

السّهي المعروف بالنُّول الحميفة: لَا يَقِيَنْ، لَا يَقُنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِنْ، لَا أَقِيَنْ، لَا تَقِيَنْ، لَا تَقِينْ، لَا يَقِينْ، لَا يَقِينْ، لَا يَقِينْ، لَا تَقِينْ، لَا تَقِينْ، لَا تَقِينَانَ، لَا تَقِينَانَ مِنْ اللَّهُ لَا يَقِينَانَ، لَا تَقِينَانَ، لَا تَقِينَانَ اللَّهُ لَا تَقِينَانَ أَلَا لَعْلَالَ أَلَا لَا لَعْلَىٰ لَا تَقِينَانَ أَلَا لَا لَعْلَىٰ لَا تَقِينَانَانَ اللَّهُ لَا تَقْلَىٰ لَا لَا تَقْلَىٰ لَا تُعْلَىٰ لَا تَقْلَىٰ لَا تُعْلَىٰ لَا تَقْلَىٰ لَا تَقْلَىٰ لَا تَقْلَىٰ لَا تَقْلَىٰ

اسم المفعول: مَوْقِيٌّ، مَوْقِيَّانِ...، مثل: "مَرْمِيٌّ"... إلخ.

اللَّهيف المفروق من حسب يحست: مثل: الولاية، أي المِلك.

تصريفه: وَلِيَ، يَلِيْ، وِلَايَةً، فهو وَالٍ، ووُلِيَ، يُولَى، وِلَايَةً، فذاك مَوْلِيُّ، الأمر منه: لِ، والنَّهي عنه: لا تَلِ، والظَّرف منه: مَوْلَيَانِ ومِيْليَانِ، والظَّرف منه: مَوْلَيَانِ ومِيْليَانِ، والخَمع منهما: مَوْليَانِ ومَوْليَانِ ومِيْليَانِ، والحَمع منهما: مَوَالِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكَّر منه: أَوْلَى، والمؤنَّث منه: وُلْيَى، وتثنيتهما: أَوْلَيَانِ ووُلْيَيَانِ، والجمع منهما: أَوْلَوْنَ وأَوَالٍ ووُلِّي ووُلْيَيَاتٌ.

الإعلال: الإعلالات والتَّصريفات في هذا الباب مثل: "وَقَى يَقِيُّ".

يَفيف مفرود من صرب يصرب: مثل: الطَّيُّ، أي اللفُّ.

تصریمه: طَوَی، یَطْوِیْ، طَیَّا، فهو طَاوِ، وطُوِیَ، یُطُوَی، طَیَّا، فذاك مَطْوِیُّ، الأمر منه: اِطْوِ، والنَّهی عنه: لا تَطْوِ، والظَّرف منه: مَطْوَی، والآلة منه: مِطوَّی، مِطوَاة، مِطوَاة، مِطوَاة، وتثنیتهما: مِطْوَیَادِ، ومِطْوَیَادِ، ومِطُویَادِ، والحَمع منهما: مَطَاوِ ومَطَاوِیُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَطُوی، والمؤیّث منه: طُویَی، وتثنیتهما: أَطُویَانِ وطُویَیَانِ، والجمع منهما: أَطُورُنَ وأَطَاوٍ وطُویً وطُویَیَاتِ، مثل: "رَمّی، یَرْمِیْ.

اللَّفيف المقرون من الافتعال: مثل: الالتواء، أي الانطواء.

حد عه: اِلْتَوَى، يَلْتَوِيْ، اِلْبَوَاءُ، فهو مُلْتَوٍ، وٱلْتُوِيَ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من الانفعال: مثل: الانزواء، أي التَّنحُّي.

حسر نفه: إِنْزَوَى، يَنزَوِيْ، اِنزِوَاءً، فهو مُنْزَوٍ، الأمر منه: اِنْزَوِ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من الإفعال: مثل: الإرواء، أي السَّقي.

ـصرعه: أَرْوَى، يُرْوِيْ، إِرْوَاءُ، فهو مُرْوِ، وأَرْوِيَ، يُرْوَى... إلخ.

لَعْبِفِ الْمُقْرُوبِ مِن التَّفْعِيلِ: مثل: التَّقُويَة، أي ضِدُّ الضُّعِف.

تصريعه: قَوَّى، يُقَوِّيْ، تَقُوِيَةً، فهو مُقَوَّ، وقُوِّيَ، يُقَوَّى، تَقُوِيَةً، فداك مُقَوَّى... إلخ. والتَّحَيَّة، أي التَّسليم.

تصريفه: حَتَّى، يُحَيِّي، تَحِيَّةُ، ... إلخ.

استُو ل: لا يقع الإعلال في عين اللَّفيف، فعماذا نقلت حركة العين إلى ما قبعها في 'تجيَّةٍ" من "تَحْييَةٍ"؟

لحواب: إنَّ لفظ "تَحِيَّةً" مضاعفٌ أيضاً كما أنَّها لفيفٌ، فنقلت حركة العين فيه؛ لأجل

كونه مضاعفاً، ولذا ما نُقلت حركة العين في "تَقْوِيَةٍ"؛ لأنَّه لفيفٌ فقط وليس بمضاعفٍ ٧.

لَعَيف مُفروق من المُفاعِنة: مثل: المواراة، أي الإخفاء من الجانبين.

تصريفه: وَارَى يُوَارِي مُوَارَاةً، فهو مُوَارٍ، ووُوْرِيَ،... إلخ.

اللَّفيف المقرون من المفاعلة: مثل: المداواة، أي المعالجة.

نصريفه: دَاوَى، يُدَاوِي، مُدَاوَاةً، فهو مُدَاوِ،... مثل: "وارى"،... إلخ. انتقبف شفروف من التّعقُن: مثل: التولّي، أي اتّخاذ الصّداقة.

تصريفه: تَولَّى، يَتَولَّى،... إلخ.

لَعَيف مُفرود من النَّفَعُل: مثل: التقوِّي، أي ضدُّ الضُّعف.

تصريفه: تَقَوَّى، يتقوَّى،... إلخ.

اللَّفيف المفروق من التَّفاعل: مثل: التَّوالي، أي التَّتابع.

تصريفه: تُوالَى، يَتُوالَى، تَوَالِياً... إلخ.

لَّفيف مُعروب من التّفاعل: مثل: التَّساوي، أي الاستواء والمماثلة.

تصريفه: تَسَاوَى، يَتَسَاوَى، تَسَاوِياً،... إلخ.

الأسئلة:

أحر قواعد المثال والناقص في الصرف الصغير من "وَقَى يَقَى".

٢- "ق" أية صيغة، اذكر إعلالها؟

٣- لا يقع الإعلال في عير اللفيف، فلماذا نقلت حركة العين إلى ما قبلها في "تحيية '؟

⁽١) لأنَّ إحدى الواوين في تصريفها من الأحرف الأصلية، وأحراهما زائدة.

التّمارين:

١ – اذكر أوزان المصادر التالية ثم صرِّفها وطبِّق القواعد فيها:

٣- حلَّ الصَّيغ التالية:

٣- استحرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر قواعدها:

١- يَوْمَ نَطْوِي السّماءَ كَطَيِّ السّجِلُّ لِلْكُتُبِ.
 ٢- فَوَقَاهُمُ اللهُ شَرَّ دَلِث الْيَوْمِ.
 ٢- وَلَمّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِليْهِ أَخَاهُ.
 ٥- ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السّماء....
 ٢- فَوَلُّ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَام.

٧- وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفِّي. $- \wedge$ حَتَّى إِدَا سَاوِى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُحُوا.

٩٠ - كَيْفَ يُوارِي... فَأُوارِيَ سَوْءَةَ أَحِي.
 ٩٠ - كَيْفَ يُوارِي... فَأُوارِيَ سَوْءَةَ أَحِي.
 ١١ - اللهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا.
 ١٢ - يَتُوارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا يُشِّرَ بِهِ.

١٤- حَتَّى تُوَارَثْ بِالْحِجَابِ.

١٦- نويتُ الاعتكاف ما دمت في هذا المسجد.

١٨- ينبغي أن تكون على وعي كاملٍ بما يحدث حولك.

٢٠- الطُّلاب ينوُون الخروج في سبيل الله تعالى.

٢٢ - أو هذا اليتيم عندك، ستؤجر عليه عند الله تعالى.

٢٤- سيوفّيكم الله تعالى أجوركم يوم القيامة.

٣٦- يا عائشة! ينبغي أن تُواسى الفقراء والمساكين.

٢٨- أيُّها اليهود! تلوُّون ألسنتكم بالكتاب.

٣٠- كيف يمكن أن نتوقّي هذا الخطر؟

٣٢- يا طلاب! لا تتوانُّوا في التعلُّم.

١٣- تَوَقَّبِي مُسْلِماً وَٱلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ.

١٥- الصَّادق إذا وعد وفي.

١٧- وار هذا الكنز في صحن البيت.

١٩ – ما هوت القافلة إلى الوادي بعد.

۲۱ - يُروى بستانيْ بماء النهر.

٣٣- من وُلِّي أمراً فليخلص في خدمته.

٢٥- اللهم إنّي ضعيفٌ فقوّين.

٣٧- ويلك تُواليَ اليهودَ والنَّصاري.

٢٩– وُوريَ الملك التراب.

٣١- إذا جاء أحلك تُتوفَّى.

۵- هات مثالين مختلفين لكل من الأبواب المذكورة.

الدرس التاسع والثلاثون

القسم السادس: مركبات المهموز والمعتلِّ

١- مهمور الفاء و لأحوف مو وي من يصر ينصر: مثل: الأول، أي الرُّجوع.

تصريفه: آلَ، يَؤُولُ، أَوْلاً، فهو آئِلٌ، وإِيْلَ، يُقَالُ، أَوْلاً، فذاك مَؤُولٌ... مثل: "قَالَ يَقُولُ"... إلخ. الإعلام: لا بدّ من إجراء قوانين المهموز والمعتلّ في اهمزة والواو، وإذا تعارضت قوانينهما فحينئذ يُرجّح قانون المعتلّ، مثل: "يَؤُولُ" كان في الأصل "يَأُولُ" فقاعدة "رَأْس" (ق: ١ للمهموز) تقتضي إبدال الهمزة بالألف، وقاعدة المعتلّ "يَقُولُ ويَبِيْعُ" (ق: ٨) تقتضي نقل حركة الواو إلى ما قبلها، والاعتبار ههنا لهذه.

وهكذا، "أَوُّولُ" كان في الأصل 'أَأُولُ" فقاعدة "آمنَ' (ق: ٢ للمهموز) تقتضي إبدال الهمزة بالألف، وقاعدة المعتلِّ (ق: ٨) تقتضي نقل الحركة، فصار "أَوُّولُ'، ثم بدَّلوا الهمزة الثانية بالواو طبقاً لـــ"أوادم"، فصار "أَوُّولُ".

٢ مهمور الهاء و لأحوف المائي من صرب عبراً: مثل: الأيد، أي التّقوّي.
 تصريفه: آذ، يَئِيْدُ، أَيْداً، فهو آئِدٌ، وإِيْدَ، يُعَادُ، أَيْداً... مثل: "بَاعَ، يَبِيْعُ!.

الإعلال: في هذا الباب أيضاً لا بدَّ من مراعاة الضَّابطة السَّالفة، ولذا ترجَّحت قاعدة 'يقول ويبيع' (ق: ٨) على قاعدة "رأس" (ق: ١ للمهموز) في "يَئِيدُ"، وهكذا في "أَئِيدُ'، لكن قُلِّبت الهمزة الثانية ياءً أيضاً؛ لأجل قاعدة "أَيِمَّةٍ" (ق: ٤ للمهموز) جوازاً، فصار "أَيِيدُ".

٣ مهمور لفاء والنافض الوويُّ من يصر ينْصَرُ: مثل: الألوُ، أي التَّقصير.

تصريفه: ألا يألُو"، أَلُواً، فهو آبٍ،... مثل: "دَعَا، يَدْعُوْ"،... إلح.

الإعلال: ينبغي إجراء قوانين المهموز والنَّاقص في الهمزة والواو.

عهمور الفاء والنّاقص اليائي من ضرب يصرب: مثل: الإتيان، أي الجيء.
 تصريفه: أتّى، يَأْتِيْ، إثْيَاناً، فهو آتٍ، ... مثل: "رَمَى، يَرمِيْ".

ومن فتح يفتح: مثل: الإباء، أي الإنكار.

تصريفه: أَبَى، يَأْبَى، إِبَاءً، فهو آبٍ، وأُبِيَ، يُؤْبَى، إِبَاءً، فذاك مَأْبِيِّ، الأمر منه: إيْبَ، والنَّهي عنه: لا تَأْب، والظَّرف منه: مَأْبَى، والآلة منه: مِثْبيَّ، ومِثْباةً، مَثْبَاءً. وتثنيتهما: مأبيان ومِثْبيَانِ، والحَمع منهما: مَآبٍ ومَآبِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: آبَى، والمؤنَّث منه: أبيى، والحَمع منهما: آبَوْنَ وآبٍ وأُبّى وأُبْييَاتٌ.

مهمور العاء والنّفيف المقرول من ضرب يضرّبْ: مثل: الأوِيُّ، أي التَّمكُنْ".
 نصريفه: أوَى، يَأْوِي، أوِيًّا، فهو آوِ،... إلخ، مثل: "طَوى يَطْوِيُّ"،... إلخ.
 مهمور العين والمثال من ضرب يضرّبُ: مثل: الوأد، أي التَّدفين حياً."
 تصديفه: وأَذَى نَعَدُ، وأَدْل فهم وَائدٌ، ومُئلَ يُمْؤَلُ وَأَدْل فداك من عال: "مَكَان نَعالُ".

تصريفه: وَأَدَ، يَقِدُ، وَأُداً، فهو وَائِدٌ، ووُئِدَ، يُوثَدُ، وَأُداً، فداك ...، مثل: "وَعَدَ، يَعِدُ"،... إلخ. ٧ مهموز العين والنَّاقص البائي من فَتَحَ يَفْتَحُ: مثل: الرُّؤية، أي النَّظر بالعين أو بالقلب، أي الاعتقاد.

تصريفه: رَأَى، يَرَى، رُؤْيَةً، فهو رَاءٍ، ورُئِي، يُرَى، رُؤْيَةً، فذاك مَرْئِيَّ، الأمر منه: رَ، والنَّهي عنه: لا تَرَ، والظَّرف منه: مَرْأَى، والآلة منه: مِرْأَى مِرَاةٌ مرءَاةٌ مرْءَاءٌ مِراءٌ، وتثبيتهما: مَرْئِيَانِ ومِرْئَيَانِ، والجمع منهما: مَرَاءٍ ومَرَائِيُّ، وأفعل التَّفضيل المذكر منه: أَرْأَى، والمؤتَّث منه: رُؤْيَيانِ، والجمع منهما: أَرَاءٍ، وأَرْأُونَ ورُأُى ورُؤْيَيَاتٌ.

 ⁽١) قومه: الأويُّ، معناه التمكن، كما في قوله تعالى: هوات تحصم هي تماُّوى (سارعات ٣٩)
 (٢) ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْةُ دَةُ سُئِنتُ ﴾ (التكوير: ٨)

الإسماء المشتقَّة حواراً، كما أسلفنا البيان في القاعدة السَّابعة من المهموز، فليُصرَّف جميع الضّيغ مع مراعاة هذا القانون وتطبيق قواعد النَّاقص في اللاَّم، ونكتب الصَّرف الكبير أيضاً؛ لصعوبته على المبتدئين:

ساصى سُعروف: رَأَى، رَأَيَا، رَأُوا، رَأَتْ، رَأَتَا، رَأَتْا، رَأَيْنَ،....مثل: "رَمَى، رَمَيا"،... إلَّا أنّ في همزته يجوز "بين بين التّسهيل" أيضاً.

الجهول: رُثِيَ، رُئِياً، رُؤُوا، رُئِيَتْ، ... مثل: "رُمِيَ"، ... إلخ.

المصارع المعروف: يَرَى، يَرَيَاكِ، يَرُونُ، تَرَى، تَرَيَاكِ، يَرُيَاكِ، يَرَيْنَ، تَرَيَاكِ، تَرَيَاكِ، تَرُونُ، تَرَيْكِ، تَرَيَاكِ، تَرَيْنَ، أَرَى، نَرَى.

الإعلال: "يَرَى" أصلها: أيرُأَيُ" خُذفت الهمزة بعد ما نُقلت حركتها إلى ما قبلها وفقاً لقاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ للمهموز)، فصارت "يَرَيُ"، ثم صارت الياء ألفاً طبقاً لقاعدة "قَالَ ونَاعَ" (ق: ٧)، وقد حرى هذا القانون في جميع الصِّيغ إلَّا في التَّننية، فهناك حرى قانون "يَسَلُ"، ولم يجر قانون "قَالَ وبَاعَ" لمانع "، وحُذفت الألف في "يَرَوُن، وتَرَوْنُ، وتَرَيْنَ"؛ لالتقاء السَّاكنين.

مصارع المجهول: يُرَى، يُرَيَانِ، يُرَوْنَ... تعليله مثل المعروف.

لمصارح المعروف والمحهول لـ أسل لَنْ يُرَى، لَنْ يُرَياء... إلخ.

والمجهول: لَنْ يُرَى، لَنْ يُرَيا، لَنْ يُرَوا،... إلخ.

لم تعمل النَّ في "لَنْ يَّرَى" وأخوالها كما لم تعمل في "لَنْ يَخْشَى، ولَنْ يَرْضَى"، وعملت في الصَّيغ الأخرى مثل الصَّحيح، وإعلالات المصارع ملحوظةٌ فيه.

⁽١) وهو كون الياء قبل ألف المثنى.

المضارع المعروف بـــ"لمْ": لم يَرَ، لم يَرَيَا، لم يَرَوْا، ... إلخ.

الإعلال: "لَمْ يَرَ" أصلها: "يَرَى"، سقطت الألف من أجل "لَمْ"، وهكذا أحواتها، والعمل في الصِّيغ الأخرى على نمط المضارع، و لم يزد فيه إعلال سواه.

مُصارع المعروف النُّهِ لَ التَّقِيلة: لَيَرَيَنَّ، لَيَرَيَانٌ، لَيَرَوُنْ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَانٌ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَنَّ، لَتَرَيَانٌ، لَتَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَّ، لَنَرَيَنَ

﴿ علال: "لَيَرَينَ" أصلها: "يَرَى"، طلبت النُّون الفتحة قبلها، والألف ما كانت قابلة للحركة، فأعدنا الياء التي كانت أصل الألف، فصارت "لَيَريَنَ"، وهكذا "لَتَرَينَ"، لتَريَنَ لَأَريَنَ" لَنَريَنَ". لَيَروُنَ"، حذفت النُّون الإعرابية بعد إتيان لام التّأكيد والنُّون النّقيلة، فاجتمع السّاكنان – الواو والنُّون – والواو كانت غير مدّّة، فجعلناها مضمومة، فصارت "لَيرَوُنَ". وهكذا "لَتَرَوُنَ"، وفي "لَتَرَيِنَ" حُرِّكت الياء (" بعد سقوط النّون الإعرابية؛ لئلّا يجتمع السّاكنان – الياء والنّون -.

المحهول: لَيُرَيَنَّ، لَيُرَيَانِّ، لَيُرَوُنَّ،... والتَّعليلات مثل المعروف.

الأمر الحاضر: رَ، رَيَا، رَوْ، رَيْ، رَيَا، رَيْنَ.

⁽١) طبقاً لنقاعدة التي تقدمت تحت عنوال 'فائدة" التي دُكرت في أثناء باب 'دعا يدعو' بعد السُّوال والجواب، فليراجع إليها.

لإعلال: 'رَ' كانت في الأصل 'تَرَى"، بقي الحرف متحرِّكاً بعد حذف علامة المضارع وسقطت الألف؛ لأجل الوقف في الأخير، فصارت "رَ".

الأمر الغائب والمتكلم المعروف: لِيَرَ، لِيَرَيا، لِيَرَوْ، لِتَرَ، لِتَرَيا، لِيَرَيْنَ، لِأَرَ، لِنَز.

والمحهول من الأمر العائب: لِيُرَ، لِيُرَيّا، لِيُرَوْ، لِتُرَيا، لِيُرَوْ، لِتُرَيا، لِيُرَيْنَ، لِأُرَ، لِنُرَ. مثل: "لَمْ يَرَ" في التَّصريف والإعلال.

الأمر الحاضر بالنُّون الثَّقيلة: رَيَنَّ، رَيَانٌ، رَوُنٌ، رَينَّ، رَيَانٌ، رَيْنَانٌ.

والأمر الحاضر بالنون الخفيفة: رَيَنْ، رَوُنْ، رَيِنْ.

﴿ لِعلالِ: الرَينَّ ورَيَنْ اكانتا في الأصل: ارَ الفيعد ما جيء بالبول التَّقيلة واخفيفة طست النُّونُ الفتحة قبيها، فأرجعنا الياء الأصلية المبدَّلة بالألف، فصارت "رَينَّ ورَيَنْ ا، وفي 'رَوُنَّ ورَينَّ الفتحة حرَّكنا الواو والياء اجتناباً من اجتماع السَّاكنين (١٠).

النَّهي المعروف: لا يَرَ، لا يَرَيَا، لا يَرَوْا، لا تَرَ، لا تَرَيَا،... إلخ.

والمجهول: لا يُرَ، لا يُرَيّا،... إلخ.

سَهِي معروف مع لتُون النقيمة: لَا يَرَيَنَّ، لا يَرَيَانَ، لا يَرَوُنَّ... إلخ.

واعهول: لا يُرَيَّنَّ، لا يُرَيَّاكَّ، لا يُرَوُكَّ، ... مثل صِيَغ الأمر في الإعلال.

النّهي المعروف مع النّول الحقيقة: لا يَرَيَنْ، لَا يَرَوُنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَوُنْ، لَا تَرَوِنْ، لَا تَرَيِنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا تَرَيَنْ، لَا يَرَوُنْ... إلخ.

⁽١) طبقاً لنقاعدة التي تقدم ذكرها.

الفاعل: رَاءِ، رَائِيَانِ، رَاؤُوْنَ،... مثل: "رَامٍ، رَامِيَانِ"،... إلخ. المععوب: مَرْمِيَّانِ"، مَرْمِيُّانِ، مَرْئِيُّوْنَ،... مثل: "مَرْمِيَّ، مَرْمِيَّانِ"،... إلخ. منهور لَمْ و لأحوف لياني من صرب يضرب: مثل: المجيء.

تصريفه: جَاءَ، يَجِيْءُ، مَجِيْئًا، فهو جَاءٍ، وجِيْءَ، يُجَاءُ، مَجِيْئًا، فذاك مَجِيْءٌ، الأمر منه: جِئْ، والنهي عنه: لا تَجِئْ، والظَّرف منه: مَجِيْءٌ، والآلة منه: مِجْيَةٌ مِجْيئةٌ مِجْيئةٌ مِجْيَاةٌ....مثل: "باغ، يبيعُ"،... إلَّا أَنَّ "جَاءٍ" كانت في الأصل "جَايِئُ" فصارت جَاءِءٌ؛ نظراً لقاعدة "قائلٌ وبائعٌ" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَام" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَام" (ق: ٤ للمهموز)، ثم صارت "جَاءٍ"؛ نظراً لقاعدة "رَام" (ق: ٢٤).

والصرف الكبير لجميع صيغ هذا الباب مثل الصرف الكبير لـ "بَاعَ يَبِيْعُ"، إلَّا أنَّ الهمزة السَّاكنة فيه تتبدَّل أحياناً ياءً طبقاً لقاعدة 'رأس وديب" (ق: ١ للمهموز)، مثل: جيْن، جِيْت، جِيْتُمَا،... إلخ، وهكدا، يجوز "بين بين القريب والبعيد" (ق: ٨ للمهموز) في الهمزة حسب قانونه.

الفوائد في بعض المركبات

العائده الأوى: شَاءَ، يَشَاءُ، مَشِيْئَةً،... كما أنه أجوف يائي، كذلك هو مهموز اللَّام أيضاً، وكما أنَّه يمكن أن يكون من "سَمِعَ يَسْمَعُ" مثل: "شَيئً"، فكذلك يمكن كونه من "فَتَحَ يَفْتُحُ" مثل: "شَيئًا يَشْيَأً"، ويمكن أن يكول من كليهما، فالنكات التي تدلُّ على أنَّه من "فَتَحَ يَفْتُحُ" هي هذه:

⁽١) على قياس ما ذكرناه في "دًاع".

١- لأنَّ الحرف الحلقيُّ موجودٌ في لام الكلمة(١).

٢- لم تظهر كسرة العين في الماضي ١٠٠٠.

حما تجوز كسرة الفاء؛ من "شِئْنَ" إلى الأحير لأجل كسرة العين، هكدا تجوز كسرة الفاء؛ لأجل فتح العين إذا كان يائيًّا، " مثل: بعْنَ.

٤ صارت الياء ألفاً في الصيغ المتقدمة على "شِئْن"، وأصل الألف "ياء مفتوحة"، وإن كانت مكسورةً في دلالة على أنه من "سَمِعَ يَسْمَعُ"، ولهذا عدَّ صاحب الصُّراح هذا الياب من "فَتَعَ يَفْتَحُ" وعدَّه بعض اللَّغويين من "سَمِعَ يَسْمَعُ".

لعنده لتابه: "جِئّ" الأمر الحاضر المعروف و"لَمَّ يَجِئً" - وغيرهما من الصّبغ المعزمة للمضارع - يجوز فيها أن تقلب الهمزة ياءً، طبقاً لقاعدة " راس وذيب" (ق: ١ للمهموز)، مثل: "جِيْ، ولم يَجِيُّ"، وهكذا في 'شَأْ، ولَمْ يَشَأْ تكون الهمزة ألفاً، مثل: "شَاْ، ولم يَشَاْ"، لكن فيهما لا يحذف حرف العبَّة مع وقوعه في آخر الأمر؛ لأنَّهما مبدلان من الهمزة وليسا بأصبين، فلا يقال: "ج"، ولا: "شَ".

اعدده النالمه: لا يمكن في "مَجِيْءٌ، ومَشِيْئَةٌ" تبديل الهمزة بالياء وإدغامها فيها؛ لأنَّ الياء فيهما أصليةٌ، وفي "مَخَابِئُ" - جمع فيهما أصليةٌ، والقاعدة تتعلَّق بالمدَّة الزَّائدة، فلا يقال: مَجِيَّةٌ ومَشِيَّةٌ، وفي "مَخَابِئُ" - جمع الظَّرف وأمثالها - ما صارت الياء همزةً طبقاً لقاعدة "عَجَائزُ" (ق: ١٨) لأصليتها.

⁽١) فوُجد شرط كونه من باب فتح يفتح كما سبق ذكره في أبواب الثلاثي المحرد.

⁽٢) أي من شاءً إلى شاءتًا.

٣) فعني التقدير الأول ثبت كونه من باب سمع يسمع، وعلى التقدير الثاني من باب فتح يفتح.

الأسئلة:

عبد ما تعارضت قواعد المهموز والمعتل، فأيتها تكون راجحة على الأخرى، ادكر مثال ذلك؟

٣٠ 'شاء يشاء" من أيِّ باب، ما هي النكات التي تدلُّ على أنه من فتح يفتح؟

٣ - لماذا لا يجوز أن يقال في أمر جاء يجيء: "ج"، وفي شاء يشاء: "شّ"؟

التماري:

١- اذكر أوزان المصادر التالية، ثم صرفها إلى صيغها وطبق القواعد فيها:

١ – ألا يألو ٧- آل يؤول ٣- أتى يأتي ٤- أوى يأوي

٢- حلّ الصّيغ التالية:

۱ – أليد ۲۔ أَيَدُ 31 -4 ٤ - ساويل 7- 15 ٥- آلُون ٧- إيو ٨- لا تأوين ال 9- ال Jil -1. ۱۱– ماو ۱۲- ماؤی

٣– استخرج الكلمات التي تتعلق بالأبواب المذكورة من الآيات والجمل التالية وأجر قواعد

المهموز والمعتل فيها:

٢- أَبِّي وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ. ١- أَتَى أَمْرُ اللهِ فَلا تَسْتَعْجُلُوهُ.

 ٤ - فَلَمَّا دَحَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ. ٣- أُولَئِكَ يَئِسُوا مِنْ رَحْمَتِي.

٥- وَإِذَا الْمَوْلُودَةُ سُئِلَتْ. قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوي إِلَى رُكُن شَدِيدٍ. -7

٨- يَوْمَ نَطُوي السَّمَاءَ كَطَيِّ السَّجِلِّ لِلْكُتُبِ. ٧- فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ.

٩- فَأَبَوا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا. ١٠ - وَلا يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

١١- أَفَلا يَرَوْنَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلاً...

١٣- وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَتْكُونَ.

١٢- فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَاءِ الْحَجِيمِ.

١٤- فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً فَقُولِي...

١٥- وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

١٦- وُطأ لأحيكَ الدُّحول في الحيش. ١٧- أو هذا اليتيم عندك ستؤجر عليه عند الله.

١٨ - ما يئس المؤمن قطُّ من رحمة الله. ١٩ - هؤلاء الطلاَّب يأتون إلى المعاهد يومياً.

٣٠- إنَّ هؤلاء العلماء لم يألوا جهداً في إصلاح المحتمع.

٣١- أَسَمعت أَنْ أَنَاساً فِي الهند يقدون بناهم خشية الإملاق.

٣٢ - قال الله تعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عينٌ رأت ولا أذنَّ سمعت.

\$ - هات مثالين متنوعين لكلِّ من الأبواب المذكورة.

الدرس الأربعون

الفصل الثالث: المضاعف

وهو مشتملٌ على ثلاثة أقسامٍ:

١- قواعد المضاعف.

٢- تصاريف المضاعف.

٣- مركبات المضاعف مع المهموز والمعتل.

القسم الأول القواعد

١ - قاعدة مدِّ وشَدِّ

إذا كان أوَّل المتحانسين أو المتقاربين ساكناً يُدغم في الثانين ، سواءٌ كان في كلمة واحدةٍ ، كــــ"مدٌ وشدٌ وعَبَدْتُمْ" أَن أو في كلمتين، كــــالِدْهَبْ بَنَا، وعَصَوْ وَّكَانُواْ"، إلَّا إدا كال السَّاكن حرف مدَّةٍ فحينفذ لم يُدغم "، كـــ"فِيْ يَوْمٍ".

١١) تتحفيف الثقل؛ لأنَّ الكلمة التي فيها المثلان تصير ثقينة بهما، وأهر العرب يستثقبون "التحفيف" عدية الاستثقال؛ إد
 على اللسان كلفة شديدة في الرجوع إلى المخرج بعد انتقاله عنه. [كما قال الرضي]

٢- قاعدة مدَّ وفرَّ

إذا احتمع الحرفان المتحانسان في كلمةٍ واحدةٍ، وكانا متحرِّكين وقبلهما أيضاً متحرِّكٌ، فيسكَّن الأُوَّلُ ويُدغم في التَّالي، مثل: شَرَرَّ^(١) وسُرُرٌ. الأُوَّلُ ويُدغم في التَّالي، مثل: شَرَرَّ^(١) وسُرُرٌ.

٣- قاعدة يَمُدُّ ويَفرُّ

إذا اجتمع الحرفان المتحانسان في كلمة واحدةٍ وكان ما قبل الأوَّل ساكناً غير مدَّةٍ، فحينئذٍ تُنقل حركة الأوَّل إلى ما قبله، ثم يُدغم في الثَّاني، مثل: يَمُدُّ ويَفِرُّ ويَعَضُّ، إلَّا إذا كانا في كلمةٍ ملحقةٍ فلا، مثل: حَنْبَبَ.

٤- قاعدة حَاجَّ ومُوْدَّ

إذا اجتمع الحرفان المتجانسان أو المتقاربان وكانا متحرِّكين، وما قبل الأوَّل حرف مدَّةٍ زائدةٍ، تُحذف حركة الأوَّل ويُدغم في الثَّاني، مثل: حَاجَّ ومُوْدَّ، كانا في الأصل حَاجَجَ ومُوْدِدَ^{،،}

٥- قاعدة لم يَمُدّ و لم يَفِرّ

إذا جاء على الحرف الثَّاني بعد الإدغام وقف الأمر أو جزم جازم يجوز في الثَّاني الفتحة والكسرة وفَكُ الإدغام، مثل: فِرَّ، فِرِّ، ولَمْ يَفِرَّ، لَمْ يَفِرِّ، لَمْ يَفِرِّ، لَمْ يَفِرِّ، وإذا كان قبل الأوَّل مضموماً بحوز الضَّمة أيضاً، مثل: مُدَّ، مُدُّ، مُدُّ، أَمْدُدْ، ولَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، وَلَمْ يَمُدَّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، لَمْ يَمُدُّ، وقال عما ترى.

⁽١) شَرَرٌ جمع شَرَرَةً، وهو ما يتطاير من النار [مختار الصُّحاح]، والسُّرر جمع سرير.

⁽٢) وهي صيغة الماضي المجهول من باب مفاعنة.

⁽٣) فُتحت الدَّال؛ برفع اجتماع السَّاكين، ولكون الفتحة أحف الحركات، وكُسرت نظراً إلى أن السَّاكن إذا حُرَّك عُرِّك بالكسر، وضُمَّت؛ لمُناسبة الصَّمة فيما قبلها.

تَبُّتُ يَدًا أَبِي لَهُبٍ وَتَبُّ.

ظنَّ التلميذ الدُّرس صعباً.

مرَّ القطار سريعاً.

اصفرُّ وجه المُذنب.

١٠- ليتكم تُقرُّون بذنكم.

- 5

الأسئلة:

الح مسمًا للمضاعف، وما هو الأول منها؟

٢- ما الفرق بين القاعدة الثانية والثالثة، وبيِّن حكمهما مع الأمثلة؟

٣- اذكر القاعدة الرابعة والخامسة مع ذكر الأمثلة.

التّمارين:

١ – طبّق القواعد المذكورة على الأمثلة التالية:

أمثلة القاعدة الأولى:

١- وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرّاً يَرَهُ. ٢- وَحَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا.

٣- كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا. ٤- يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُو لا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنَّ وَالْأَذَى.

٥- الفرُّ ٦- الردِّ ٧- الجَرُّ ٨- الصبُّ

٩- الصدُّ ١٠- اللفُّ ١١- مددُّتُما

أمثلة القاعدة الثانية:

١- رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحاً بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ.

٣- وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّونَكُمْ.

٥- خاطبني الجاهل فلم أردُّ عليه.

٧- إذا هلُّ هلال رمضان فصُّم.

٩- تَرِقُ هذه الأشحار في أبان الرَّبيع.

١١- ضلَّ زيدٌ الطُّريق في الغابة فلم يعد بعدُ.

أمثلة القاعدة الثالثة:

١- وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ. ٢- قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظُلُّ لَهَا عَاكِفِينَ.

٣- اللهُ يسْتَهْرِئُ لهِمْ وَيمُدُّهُمْ فِي ... ٤ إِنَّهَا يَقْرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النّاصرينَ.

د- وتصُّون إِنَّ للنُّتُمْ إِلَّا قليلاً. ٦- وَأَحَدَ بِرَأْسِ أَجِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ.

٧- يمرُّ مورَّع البريد بالحي كلُّ يوم. ٨- استحفَّ الجمهور بقصيدة الشُّويعر.

٩ - اقشعرًا الحارس من البرد.

١١- صديقي من يردُّ الشرُّ عنّي.

أمثلة القاعدة الرابعة:

١ عيْر الْمعْصُوب عَنيْهمْ ولا الصّالِّين.

٣- وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتَحَاجُّونِّي فِي اللهِ.

٥- على المارُّ في الطُّريق أن يحترم غيره.

٧- حابً ١ حوبً

١١ - ضالٌّ ١٢ - زالاًن

٣- إِنَّ الَّذِينَ يُحادُّونَ الله ورسُولهُ...

٤ مُدُهَامَّتَانِ.

١٠- لا يفرُّ الشجاع من الموت.

٦- اخضارً الزَّرع.

٩- جاف ا -١٠ جوف

۱۳ - ضاجَّاتٌ،

أمثلة القاعدة الخامسة:

١ و لا يُصارَ كانتُ وَ لا شهيْدٌ. ٢ - من مدّ يده مستعيناً بك فامدُدُ له يدك.

٣ ١ لا قَمْتُمْ بِالدِيهَا عِلَى حَسَابَ أَحَرَاتُ. ٤ - يَا فِينَ! صُنُ عِفَيْكَ وَعُضَّ طَرَفْكَ.

٥- استمدَّ العَون من المولى عزَّ وحلَّ. ٣- فِرَّ من المحذوم فرارك من الأسد.

٧- يا أخي! انضمَّ بالدَّعوة والتبليغ.

٣- هات مثالين لكل واحدة من القواعد المذكورة.

الدرس الحادي والأربعون

القسم الثاني في تصاريف المضاعف

المضاعف من نَصَرَ يَنْصُرُ: مثل: اللهُ، أي الجرُّ.

تصربعه: مَدَّ، يَمُدُّ، مَدًّا، فهو مَادُّ، ومُدَّ، يُمَدُّ، مَدًّا، فداك مَمْدُوْدٌ، الأمر منه: مُدَّ مُدُّ مُدُّ مُدُّ مُدُّ والطَّرف منه: مَمَدُّ، والآلة منه: مِمَدُّ ومِمَدَّةً ومِمْدَادٌ، والطَّرف منه: مَمَدُّ، والآلة منه: مِمَدُّ ومِمَدَّادٌ، والطَّرف منه: مَمَدُّ، والآلة منه: مِمَدُّ ومِمْدَادٌ، وأفعل التَّفضيل ومِمَدَّادٌ، وأفعل التَّفضيل المُدْكُر منه: أَمَدُّ، والمؤنَّث منه: مُدَّى، وتثنيتهما: أَمَدَّانٍ ومُدَّيَانٍ، والجمع منهما: أَمَدُّونَ وأَمَادُ ومُدَدِّ ومُدَّيَاتٍ، والجمع منهما: أَمَدُّونَ وأَمَادُ ومُدَدِّ ومُدَيَّاتٍ.

الإعلال: "مُدَّ" - الماضي المجهول - أصلها: "مُدِدَ" فحرى فيها الإدغام طبقاً لـــ"مَدَّ وفَرَّ" (ق: ٣)، وفي (ق: ٢)، وهكذا في "مُدَّ" الأمر الحاضر، وفي "يَمُدُّ ويُمَدُّ" طبقاً لـــ"يَمُدُّ ويَفِرُّ" (ق: ٣)، وفي "مَادِّ" اسم الفاعل، و"مَمَادُّ" جمع الظُرف والآلة، و"أَمَادُّ" جمع التَّفضيل طبقاً لـــ"حاجَّ ومُودُّ" (ق: ٥)، وفي الأمر والنَّهي طبقاً لِـــ"مُدُّ" (ق: ٥)

ساسى المعروف: مَدَّ، مَدَّا، مَدُّوْا، مَدَّتْ، مَدَّنَا، مَدَدْنَ، مَدَدْتَ، مَدَدُثَّ، مَدَدُثَّ، مَدَدُتْ، مَدَدُنَّ، مَدَدُتْ، مَدَدُنَّ، مَدَدُنَّ، مَدَدُنَّ، مَدَدُنَّ، مَدَدُنَّ، مَدَدُنَّ، مَدَدُنَّ،

لإعلال: من "مَدَدْنَ" إلى الأخير ما جرى الإدغام في الدَّال؛ لسكون الدَّال الثانية، نعم من "مَدَدْتَ" إلى "مَدَدْتُ" حرى إدغام الدَّال في التاء طبقاً لقاعدة "عَبَدْ تُمْ" (ق: ١) لتقارهما مخرجاً. الماضي المحهول: مُدَّ، مُدَّا، مُدُوا، مُدَّن، مُدَدتَ، مُدِدتَ، مُدِدنَا؛ قياساً على المعروف.

المضارع المعروف: يَمُدُّ، يَمُدَّانِ، يَمُدُّونَ، تَمُدُّ،... إلخ.

والمحهور: يُمَدُّ، يُمَدَّانِ،... إلخ.

المصارع المعروف لــــا سا: لَنْ يَمُدَّ، لَنْ يَمُدَّا، لَنْ يَمُدُّوا،... إلخ.

والمجهول: لَنْ يُمَدَّ، لَنْ يُمَدَّا، لَنْ يُمَدُّوا،... إلخ.

الإعلال: لم تتغير فيه شيءٌ غير عمل "لَنَّ '، والإدغام في المضارع قد بقي على حاله.

﴿ إِعلالَ: تِحري في "لَمْ يَمُدًّ" وأحواهَا قاعدة "مُدًّ" (ق: ٥)، وقس عليه المجهول.

المصارع المعروف بالنون التقيمة: لَيَمُدُّنُّ، لَيَمُدَّانَّ، ... إلخ.

والمجهول: لَيُمَدُّنُّ، لَيُمَدَّانِّ... إلخ.

والمصارع المعروف بالمول الحقيقة: لَيُمُدُّنُّ، لَيُمُدُّنُّ، ... إلخ.

والجمهور: لَيُمَدُّنْ، لَيُمَدُّنْ... إلخ. لم يتحدَّد فيه شيءٌ من التَّغيير.

الأمر اخاصر: مُدَّ مُدُّ مُدُّ أَمْدُدْ، مُدَّا، مُدُّوا، مُدِّيْ، مُدَّا، أَمْدُدْنَ.

نسبه: لا يجوز فكُّ الإدغام في التثنية والجمع المذكّر، وواحد المؤنّث الحاضر؛ لأنَّ الدَّال الثَّانية ليست هنا في مكان الجزم والوقف، ولهذا فكُّ الإدغام ليس بصحيحٍ في "أَكْفُفَا" كما ورد في قصيدة البردة: " وَمَا لِقَلْبِكَ إِنْ قُلْتَ: "اسْتَفِقْ" يَهِم"

فَمَا لِعَيْنَكَ إِنْ قُلْتَ: "اكْفُفَا" هَمَتَا""

والأمر باللام مثل: "لُمْ".

الأمر بالتُون التقيلة: مُدَّنَّ، مُدَّانَّ، مُدُّنَّ، مُدَّنَّ، مُدَّنَّ، مُدَّانَّ، أَمْدُدْنَانً.

والأمر بالنُّون الخفيفة: مُدَّنْ، مُدُّنْ، مُدُّنْ.

تبيه: لا يجوز شيءٌ من فكِّ الإدغام والكسرة والضَّمة في المُدَّنَّا؛ لعدم الوقف.

النَّهِي المعروف: لا يَمُدُّ، لا يَمُدُّ، لا يَمُدُّ، لا يَمُدُهُ، ... إلخ.

والمجهول: لا يُمَدُّ،...إلخ.

قسه مع النُّونين على الأمر.

العاعل: مَادٌّ، مَادَّانِ، مَادُّونَ، مَادَّةٌ، مَادَّتَانِ، مَادَّاتٌ. مثل: "حَاجَّ" ... إلخ.

المفعول: مَمْدُودٌ، مَمْدُودَانِ، مَمْدُودُونَ، مَمْدُودَةٌ،...إخ، على هج الصَّحيح.

المضاعف من ضَرَبَ يَضُرِبُ: مثل: الفرار، أي الهروب.

نصريفه: فَرَّ، يَفِرُّ، فِرَارًا، فهو فَارُّ، الأمر منه: فِرَّ، فِرِّ، اِفْرِرْ، والنَّهي عنه: لَا تَفِرَّ، لَا تَفِرَّ، لَا تَفِرَّ، لَا تَفْرِرْ، والظَّرف منه: مَفرُّ^(۱)،... إلخ.

المضاعف من سمع يسمعُ: مثل: المسُّ، أي اللَّمس.

تصريفه: مَسَّ، يَمُسُّ، مَسًّا، فهو مَاسٌّ، ومُسَّ، يُمَسُّ، مَسًّا، فذاك مَمْسُوسٌ، الأمر منه: مَسَّ

⁽١) "هَمَا يَهْمِي" من ضَربَ يَضربُ صيغة المثنى للمؤنث الماضي المعلوم.

 ⁽۲) مفهوم الشّعر: مادا حدث لعيبيك؟ إد قنت لهما: امتبعا عن الدُّموع، فهما تسيلان دموعاً، ومادا حدث لقلبك؟ إد
 قلت له: عُد إلى وعيك ورُشدك، فهو يتوهم ويتفكّر في المجبوب.

رم، طبقاً للقاعدة الرابعة للمضاعف.

⁽٤) "مَفِرًّ" بكسر الفاء ولا يجوز بفتحها، راجع البحث مفصَّلاً في اسم الطَّرف.

مَسِّ إِمْسَسْ، والنَّهي عنه: لا تَمَسَّ لا تَمَسِّ لا تَمْسَسْ، والظَّرف منه: مَمَسَّ،... إلخ. والتَّصاريف مع التَّعليلات مثل: "مَدَّ وفَرَّ".

المضاعف من الافتعال: مثل: الاضطرار، أي الإلجاء والإحواج.

تصريعه: إضْطَرَّ، يَضْطَرُّ، إضْطِرَارًا، فهو مُضْطَرُّ، وأُضْطُرُّ، يُضْطَرُّ، إضْطِرَارًا، فداكَ مُضْطَرُّ، وأَضْطُرُّ لَا تَضْطُرُ اللهِ عنه: لَا تَضْطُرُّ لَا تَضْطُرُ لَا تَضْطُرُ اللهِ عنه: لَا تَضْطُرُ لَا تَضْطُرُ اللهُ مُضْطُرُّاتُ.

عائدة: صار الفاعل والمفعول والظَّرف من هذا الباب في صورةٍ واحدةٍ، إلَّا أنَّ أصل الفاعل بكسر العين وأصل المفعول والظَّرف بفتحها.

المضاعف من الانفعال: مثل: الانسداد، أي الانغلاق.

تصريفه: إنْسَدَّ، يَنْسَدُّ، إنْسِدَادًا، فهو مُنْسَدُّ، الأمر منه: إنْسَدَّ إنْسَدَّ إنْسَدِدْ، والنَّهي عنه: لَا تَنْسَدُّ لَا تَنْسَدُ لَا تَنْسَدِدْ، والظُّرف منه: مُنْسَدُّ مُنْسَدَّانِ مُنْسَدَّاتِّ.

المضاعف من الاستفعال: مثل: الاستقرار، أي القرار والسُّكون.

تصريعه: إسْتَقَرَّ، يَسْتَقِرُ، اِسْتِقْرَارًا، فهو مُسْتَقِرَّ، وأَسْتُقِرَّ، يُسْتَقَرُّ، اِسْتِقْرَارًا، فذاك مُسْتَقَرِّ، وأَسْتَقِرَّ لا تَسْتَقَرَّ لا تَسْتَقَرَّ لا تَسْتَقَرِّ اللهُ والظُّرف مه: المَسْتَقَرَّ اللهُ تَسْتَقَرَّ اللهُ تَسْتَقَرَّ اللهُ والظُّرف مه: مُسْتَقَرَّ اللهُ مُسْتَقَرَّ اللهُ مُسْتَقَرَّ اللهُ الل

المضاعف من الإفعال: مثل: الإمداد، أي الإعانة.

تصريعه: أَمَدَّ، يُمِدُّ، إِمْدَادًا، فهو مُمِدُّ، وأُمِدَّ، يُمَدُّ، إِمْدَادًا، فذاك مُمَدُّ، الأمر منه: أَمِدَّ أَمِدُّ أَمِدُّ، والنَّهي عنه: لا تُمِدَّ لا تُمْدِدْ، والظُّرف منه: مُمَدُّ مُمَدَّانِ مُمَدَّاتٌ.

المضاعف من التَّفعيل والتَّفعُل: مثل: التَّحديد والتحدُّد من الجدَّة.

تصريفهما: هما مثل الصَّحيح بجميع الوجوه، مثل: حَدَّدَ، يُحَدِّدُ، تَجْدِيْدًا، فهو مُجَدِّدٌ إلخ وتَجَدَّدَ، يَتَجَدِّدُ، تَجَدُّدًا، فهو مُتَجَدِّدٌ، ... إلخ.

ومن المفاعلة: مثل: المحاجة، أي الاستدلال من الجانبين.

تصريفه: حَاجَّ، يُحَاجُّ، مُحَاجَّةً، فهو مُحَاجُّ، وحُوْجَّ، يُحَاجُّ، مُحَاجَّةً، فذاك مُحَاجُّ، الأمر منه: حَاجُّ حَاجٌ حَاجِجْ، والظَّرف منه: مُحَاجُّ، ... إلخ. حَاجٌ حَاجِجْ، والظَّرف منه: مُحَاجُّ، ... إلخ. الإعلال: حرى الإدغام في جميع صيغ هذا الباب مثل "حَاجَّ ومُوْدَّ" (ق: ٤)

ومن التَّفاعل: مثل: التَّضاد، أي التَّناقض.

تصريفه: تَضَادُّ، يَتَضَادُّ، تَضَادُّا، فهو مُتَضَادٌّ،...، مثل: المفاعلة، أي حَاجَّ، يُحَاجُّ.

الأسئلة:

١- هل يجوز فكُّ الإدغام في التثنية والجمع؟

٧- ماذا أجاب صاحب الكتاب عن كلمة "أكفُفا" المذكورة في الشعر؟

٣- اذكر مفهوم الشعر.

٤- صرّف الانفعال إلى الفاعل والمفعول.

التَّمارين:

١- اذكر أوزان المصادر التالية وصرفها إلى صيعها، ثم طبق القواعد فيها:

	الصبُّ	-4	الدق	-٣	الجفاف	- £	التمام	-0	اللذة
7	الغض	-4	الإشتداد	-4	الاهتمام	-9	الانشقاق	-1+	الإنفكاك
-++	الاستمداد	- Y Y	الاستحقاق	-15	الإملال	-12	الإصرار	-10	التحقيف
71-	التميم	- \ Y	التحبب	-14	التحقق	-19	المحابة	-4.	الماسة
- ۲ ۱	st 5-11	_+++	7.111						

٣ - حلِّ الصِّيغ التالية:

ه – تويشة <u> 4 بشتر – ٤</u> ٣- عَضَّةً ٢- أجافُّ ۱ - مُحَيْبِيْتِ ٦- مُتَيميمة ١٠- مُحابُ ٩- مُحَدِد د ۸- مَداقيق ٧- لُخَبُّ ١١- مماسَّةُ ١٢- لِيرُدَا ۱۶- أنفُككتما ه١٠ لم تُشدَدُ ١٣- لا تضادً ١٩ - أملِلتما ١٦- يستمِدُّون ١٧- مُتَمَّمان ١٨- مُقَلَّلاتً ۲۰ مصرة.

٣- استخرج الكلمات التي تتعلق بالمضاعف من الآيات والجمل التالية، وعين باب كلِّ منها مستشفاً إلى قواعدها:

الله يَخْتَصُّ برَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ.

٣- مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا...

ه - وَمَنْ يَرْتُدِدُ مِنْكُمُ عَنْ دِيبِهِ.

٧- فَاسْتَخَفُّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ.

٩- وَأَضَلُّ فَرْعَوْنُ قُوْمَهُ وَمَا هَدَى.

١١- فَتَيَمُّمُوا صَعِيداً طُيِّباً.

١٣ - وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ.

٥١ - وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ...فَتَحْرِيرُ رَقَبَة مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا.

١٦ – قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيراً وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبيل.

١٧ - ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَمَنْ يُشَاقِق اللهٰ وَرَسُولُهُ فَإِنَّ اللهٰ شَدِيدُ الْعِقَابِ.

١٨ - يهُشُّ الفرس الذباب بذنبه.

٢٠ - ترقُّ القلوب لبكاء الثواكل.

١٩ - هَلَّا تَكَفُفن عن إيذَاء الآخرين.

٣١- يا فتي! صُنْ عِفَّتك وغُضَّ طرفك.

 ٣ - قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظَلُ لَهَا عَا كِفِينَ. ٤- إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَحِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّداً.

٦- وَتَنْشَقُ الْأَرْضُ وَتَجِرُ الْحِبَالُ هَدَّا.

٨- وَلَّيَسْتَعْفِف الَّذِينَ لا يُجِدُونَ بِكَاحاً.

١٠ - وَيَوْمُ تَشْقُقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ.

١٢ - وَلا يُضَارُّ كَاتِبٌ وَلا شَهيدٌ.

١٤ - الْآنَ خَفَّفَ اللهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفاً.

٢٢- لا تمتمُّ بالدنيا على حساب أخراك.

٢٤- ما بالكم الكبيتم على كسب الدييا.

٢٦- يا أخي! انضمَّ بالدَّعوة والتَّبيغ.

٢٨- أقرَّ المجرم بالجريمة وبكي أمام القاضي.

٣٠- ما أحلَّت لكم الخبائث.

٣٢- ويحكم تشكَّكون الناس في ديبهم.

٣٤- أمَسُّ ثياب الطَّفل فأجدها مبلَّلةً.

٢٣ يا أيتها النساء! أعفُهن واكفُهن عن السفور.
 ٢٥ اتركوا الآن اللَّعب وانكبُّوا على الكتب.
 ٢٧ يُستحتُّ الجلوس في مكان مرتفع لموضوء.

٢٩ يا نُبيٌّ! استمدَّ العَون من المولى عزٌّ وجلُّ.

٣١~ من يشاقً الله ورسوله يكن من الخاسرين.

٣٣- أتريدون أن تتخصَّصوا في الدَّعوة والإرشاد؟

٣٥- حقَّق الطالب المجتهد نجاحاً باهراً في الامتحان.

٣٦– يا بنات! استمررن في عملكنَّ حتى آذن لكنَّ بالتوقُّف.

٣٧- لا يتأتَّى الإتقان في العمل إلَّا بعد ممارسة طويلة.

= هات مثالاً واحدا لكل من الأبواب المذكورة.

الدرس الثابي والأربعون

القسم الثالث في مركبات المضاعف مع المهموز والمعتلّ مهمور العاء والمصاعف من عصر لمصرّ. متل: الإمامة، أي الرّناسة.

صرعه: أمَّ، يَوُمُّ، إمَامَةً، فهو آمِّ، وأمَّ، يُوَمُّ، إمَامَةً، فذاك مأمُومٌ، الأمر منه: أمَّ أمَّ أمَّ أوْمُمْ، والسّهي عنه: لا تَوُمَّ لا تَوُمُّ لا تَوُمُّ لا تَوُمُّ لا تَوُمُّ لا تَوُمُّ لا تَوُمُّ الا تَأْمُمْ، والظّرف منه: مأمّ، والآلة منه: مِأمّ ومِامَةٌ ومِأْمَامٌ، وتثنيتهما: مَآمَّانِ ومِأْمَانِ، والجمع منهما: مَآمُّ ومآمِيْهُ، وأفعل التّفضيل المذكّر منه: أومُّ، والمؤنّث منه: أمّى، وتثنيتهما: أومّان وأمّيان، والجمع منهما: أومُون وأوام وأمم وأميات. الإعلان حرت في الهمزة قواعد المهمور، وفي المتحانسين قواعد المضاعف، والترجيح لقاعدة الإعلان حرن التّعارض، ولهذا يحري قانون "يَمُدُّ في "يَوُمُّ" لا قانون "رأس"، وهكذا في المُضاعف حين التّعارض، ولهذا يحري قانون "يَمُدُّ في "يَوُمُّ" لا قانون "رأس"، وهكذا في أومُون وأومَّلُ". لكن بعد الإدغام تندِّلت الهمزة بالواو طبقاً لقانون "أَوَادِمُ، وأُومَّلُ".

الله و مصاعف من سمع سلمع: مثل: الوُدُّ، أي الصّداقة.

تصريفه: وَدَّ، يَوَدُّ، وَدُّا، فهو وادًّ، ووُدَّ، يُودُّ، وَدَّا، فذاك مَوْدُودٌ، الأمر منه: وَدَّ وميْدادٌ، والنَّهي عنه: لَا تَوَدُّ لَا تَوْدُدْ، والظَّرف منه: مَودٌّ، والآلة منه: مودٌّ ومودةٌ وميْدادٌ، وتثنيتهما: مَوَدُّ الله منه: مَوَدُّ وموادِيْدُ، وأفعل التَّفضيل المدكر منه: أودُّ، والمؤتّث منه: وُدَّى، وتتنيتهما: أودّانِ، ووُدَيّانِ، والجمع منهما: أودُولُ وأوادُّ ووُددٌ ووُدَيّاتٌ. والمؤتّث منه: وُدَّى، وتتنيتهما: أودّانِ، ووُديّانِ، والجمع منهما: أودُولُ وأوادُ ووُددٌ وودّياتٌ. الإعلال: في المتحانسين عُمل حسب قواعد المضاعف، وفي الواو طبقاً لقواعد المعتلِّ، إلّا حين التَّعارض، كما في "مِوَدُّ" - اسم الآلة - تقتضي قاعدة المعتلِّ - أي قاعدة "مِيْعادٌ الله - إبدال

الواو بالياء، وقاعدة المضاعف - أي قاعدة 'يَمُدُّ" - تقتضي نقل حركة الدَّال الأولى إلى الواو، فَرُجحت قاعدة المضاعف'.

المهمور والمصاعف من الافتعال: مثل: الإيْتِمَامُ، أي الاقتداء.

تصريفه: إِيْتَمَّ، يَأْتَمُّ، إِيْتِمَامًا، فهو مُؤْتَمٌّ، وأُوْتُمَّ، يُؤْتَمُّ، إِيْتِمَامًا، فذاك مُؤْتَمُّ، الأمر منه: إيْتَمَّ إِيْتَمِّ إِيْنَمِمْ، والنَّهي عنه: لَا تَأْتَمَّ لَا تَأْتَمَ لَا تَأْتَمِمْ، والظَّرف منه: مُؤْتَمُّ، ... إلخ.

قاعدة حروف "يرملون"

إذا وقعت نونٌ ساكنةٌ قبل حرفٍ من حروف "يرملون" في كلمتين، فيكون هناك إدغامها مع الغنة، لكن في "اللَّام والرَّاء" بدون الغنة، مثل: من يُرغب، مِن رَّبَّك، عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ، مِن لَدُنَّا، مَن وَّعَدَ، مَكَّنَّا، وكذلك: رؤُوْف رَّجِيْم، وصَالحاً مِّنْ ذَكَرٍ – النُّون السَّاكنة في هذين المثالين الأخيرين تنوين – وأمَّا في كلمةٍ واحدةٍ مثل: دُنْيَا، وبُنْيَانٌ، وصِنْوَانٌ، فلا يكون إدغامٌ ولا غنةٌ.

قاعدة الحروف الشمسية

تدغم لام التّعريف في "التّاء، والثّاء، والدَّال، والذّال، والرَّاء، والرَّاء، والسّين، والشّين، والشّين، والصّاد، والطّاء، والطّاء، والظّاء، واللاّم، والتّون" مثل: والشّمس، ويُقال لهذه الحروف: "الشّمسية"(٢)، وسواها كلها تُسمّى ـــ"القمرية"، واللاّم لا تُدغم فيها، مثل: وَالْقَمَرِ (٣).

رن ذان الإدعاء مقدَّمٌ عنى الإعلال إدا لم يكن الإعلان في أحر الكنمة، وإلَّا أبرجَّج الإعلال عنى الإدعام، كـــــ الرعوى وقويًّ ، والإعلال والإدغام كلاهما مقدمان على التخفيف. [إرشاد الصَّيغة]

 ⁽٢) أمسه عدة حرم ف ستمسية. التوفيق، التوفيق، التوفيق، التوفيق، الدّليل، الدّكاة، لرّيجال، الرّهرة، السّمك، الصّفاء، الصّيف، الطّالب، الطّهيرة، اللّحم، التّحم.

⁽٣) أميد ما يقي من حروف تقدرية. الأمُّ، الناب، الحبَّة، الحكمة، الحير، العلم، العشاء، العداء، القم، الكتاب، الماء، الولد، الهواء، اليد.

وحه النّسمية صاهرٌ: أنُّ هذيل اللّفظيل وقعا في القرآن الكريم، فالأوَّل مع الإدغام، والثّاني بدون الإدغام، مثل: ٥ سَمُسُ و عُمرُ حُسَانه وارحن ٥، فالحروف التي يكون فيها الإدغام لها نسبةٌ بلفظ "الشَّمس"، والتي ليس فيها الإدغام فلها نسبةٌ بلفظ "القمر'.

الأسئلة:

إذا تعارضت قواعد المهموز والمضاعف فالترجيح لأيتها؟

اذكر القاعدتين المذكورتين مع ذكر أمثلتهما.

ما هو وجه التسمية للحروف الشمسية والقمرية؟

التّمارين:

١ - اذكر أوزان المصادر التالية، وصرفها، وطبق القواعد فيها:

١- أَبُّ يَأْبُ ٢- يَمُّ بِيمُ ٣- آلَّ يَالُّ ٤- وَدُّ يُودُّ ه- أنَّ يِسْ. ٣- حلِّ الصِّيغ التالية:

١- أبب ٢ لاناب ٥- ييم ٤ - إباتُ ٣- وُدَّ

١٠- مآوبُ. ۸- میامیم -۸ ٣- يوغن ٧- يُمومُ ٩-- يائرڙ --٩

٣- استحرج من الآيات والجمل التالية الكلمات التي تتعلق بالأبواب المدكورة، وعين الصيغ وأجر القواعد فيها.

٢- سِيرُوا فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّاماً أَمين. ١- الَّذِي يُوَسُوسُ في صُدُورِ النَّاسِ.

> ٤ - وَاللَّيْلِ إِدَا يَغْشَى. ٣- رُبُّمَا يُوَدُّ الَّذِينِ كَفَرُواْ لَوْ كَانُواْ مُسْلِمِينَ .

> > ٥- يخرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ.

٦- جُرح سعيدٌ في بُؤبُو عينه اليسرى.

أدُّت الصاعقة إلى إحراق منازلهم.

٧- يئنَّ الجريح من شدَّة الألم.

أسَّ أستاذنا مدرسة جديدة.

١١- أصصتُنَّ القارورة القيمة.

١٣- بأبأ سعيدٌ لأستاذه.

١٥- أصبح الحوُّ بارداً.

١٧ - لُودِدْتُ أَنْ أَقتل في سبيل الله.

١٠- يألُّ المجاهدون عدوَّهم من مراصدهم.

١٢- يو جُّ الطلاب عندما يمشون إلى المدرسة.

٤ ١ – من الَّذي أمَّ الناس في غياب الإمام.

١٦- آن وقتُ حروج المهديُّ الموعود.

١٨- نأسفُ على ما آلت إليه أحوال المحتمع.

١٩- قال القائد للجنديّين: إثمِنا العدوُّ من هذه الجهة.

· ٧- إنَّ هؤلاء اليهود تتأجَّج في قلوهم نار الحقد ضدَّ المسلمين.

أمثلة القاعدة الأولى:

أُمَّنْ يُحِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ.

٣- أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ.

وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءُ يَبْكُونَ.

وَلا تَجْعَلُوا اللهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ. -V

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشاً وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْرَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ القَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ. - A

> لن نوافقكم أبداً على هذا الرأي. <u> ۾</u>

> > ١١- أشهد أنَّ محمَّداً رَّسول الله.

١٣- لا ينبغى أن يشغلك شيء عن الصَّلاة.

أمثلة القاعدة الثانية:

يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لرَبِّ الْعَالَمِينَ.

يَمْحَقُ اللهُ الرِّبا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ. -٣

قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ.

أَإِلَهُ مَعَ اللهِ قَلِيلاً مَا تَذَكُّرُونَ.

وَلا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَر اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ. **−** £

إِنَّهُ ظُنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ.

١٠- أشهد أن لا إله إلَّا الله.

١٢- صيروا قدوةً حسنةً لمن بعدكم.

وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌّ أَلُوانُهُ.

أُوْلَتِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. - 5

الَّدِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ.

٧- وَأَقِيمُوا الصَّلاةَ وَآثُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ.

٨- ألا تؤدُّون الزَّكاة كلَّ سنة؟

. ١ - دكُّر الواعظُ النَّاسَ الموتَ..

١٢- أَلَمْ يُبح لك الإفطار في السَّفر؟

٤ ١ – لم يُلغَ هذا القانون بعدُ.

١٦- أ أعين الفقراء وأطعموا؟

١٨- الغيبة أشدُّ من الزنا.

٠٠٠ الصلاة خيرٌ من النوم.

٩- يريد المدير أن يؤجُّل الامتحان.

١١- ألا تُربّين أولادك على أصول الدّيس.

١٣- أظُنُّ أَنُّهم يميِّزون بين الحلال والحرام.

١٥- لم يُنهَ العمل حتى الآن.

١٧ - هل دخلت الضُّيوفُ في غرفة الحنوس.

١٩- ينبغي أن تنهيا عن السوء والفحشاء.

٢١- يهشُّ الفرس الذُّباب بذنبه.

٤ - هات مثالين لكلِّ من الأبواب والقاعدتين المذكورتين.

الباب الرَّابع

في الإفادات النافعة

١- الإقامة والاستقامة.

٢- أَبَى يَأْبِي.

٣- كُل وخُذْ، ومُرْ.

٤ - لَمْ يَكُ، وإِنْ يُكُ.

٥- اتُّخَذُ (تُخذُ).

٦- أصالة الفعل والمصدر وفرعيَّتهما.

٧- حذف الواو والياء من جمعي المذكَّر وواحد المؤنَّث الحاضر.

الدرس الثالث والأربعون

النّسهيد: كان أستاذي الشّيخ محمَّد البريلوي على ماهراً حاذقاً في الصَّرف، يدفع شذود الصَّرفيّين ببيان القاعدة على وجهٍ بديع، فأريد أن أبيّن شيئاً من تلك الإفادات لصالح النَّاشئين.

الإفادة الأولى: إقامةٌ واستقامَةٌ

قد وقع التَّعليل في أجوف باب الإفعال والاستفعال طبقاً لــ "يَقُوْلُ، يَبِيْعُ، يُقَالُ، يُبَاعُ" (ق: ٨)، مثل: "أَقَامَ، إقَامَة، وإسْتِقَامَ، إستقامةً" ووقع التَّصحيح" أيضاً، مثل: "أَرُوحَ، إرْوَاحاً، وإسْتَصْوَبَ، إسْتِصُواباً"، بل التَّصحيح أكثر من التَّعليل حتَّى قيل: إلَّ التَّصحيح من خواص الإفعال والاستفعال.

فبعض أهل الصَّرف لقلَّة مهارتهم ولعدم توضيحهم القاعدة حق التَّوضيح قائلون بشذود الكلمات الكثيرة التي لم يقع الإعلال فيها، منها بعض الكلمات من هذين البابين.

نَمَا السادي سرحود: فهو بيّن هذه القاعدة على أسلوبٍ زال به الشُّذوذ مطلقاً، وانطبقت الكلمات كلُّها على تلك القاعدة، وهي:

"الواو والياء المتحرِّكتان اللَّتان قبلهما حرف صحيحٌ ساكنٌ، وليست بعدهما ألف ساكنةٌ في المصدر، فعند تحقَّق الشُّروط الأخرى" تُنقل حركتهما إلى ما قبلهما، وإذا كانت تلك الحركة فتحة تصيران ألفاً (ق: ٨)، مثل: إِفَامَةٌ من "إقْوَمَةٌ"، و"إسْتِقَامَةٌ" من إسْتِقُومَةٌ، و"إِشَاعَةٌ" من إشْيَعَةٌ، و"إشْيَعَةٌ، و"إشْيَعَةٌ".

أما "إِرْوَاحٌ وِاسْتِصْوَابٌ"، فهناك ألفٌ ساكنةٌ بعدهما فلا يجري فيهما هذا القانون، فاندفع الشُّذوذ.

⁽١) التُصحيح هو ضدُّ التّعليل.

٧) وهي نفس الشروط التي ذكرت تحت القاعدة الثامنة، أي الأوَّل والثاني والرَّابع والسَّادس.

نسيه: مصدر هذين البابين كما يأتي على وزن "إفعالٌ واستفعالٌ"، هكذا يأتي على وزن "إفْعَلَةٌ واسْتِفْعَلَةٌ" أيضاً كما مضى آنفاً، مثل: "إقامةٌ واستقامةٌ" أصلهما: إقْوَمَةٌ واسْتِقْوَمَةٌ، وهكذا جميع مصادر الأفعال المعلّلة من الأجوف من هذين البابين تأتي على هذين الوزنين.

وهذان الوزنان خاصان بالأجوف، ولكنَّ الأجوف لا يختصُّ بهما بل هو يأتي على وزن "إِفْعَالٌ وَإِسْتِفْعَالٌ" أيضاً، مثل: إِرْوَاحٌ واسْتِصْوَابٌ، كما أنَّ وزن "فُعَلُ" مصدر الثَّلاثيُّ المحرَّد مختصِّ بالنَّاقص، مثل: "هُدىً" أصله هُدَيٌ، ولا يوجد في غيره، والنَّاقص ليس بمختصِّ به، بل هو يأتي على أوزان أخرى أيضاً، مثل: "الدَّعْوَةُ وَالْخَشْيَةُ وَالْبُكَاءُ".

والحاصل: أنَّ الأحوف من هذين البابين قد يأتي معلَّلاً، مثل: إقَامَةٌ وإسْتِقَامَةٌ وإبَانَةٌ واسْتِبَانَةٌ، وقد يأتي معلَّلاً، مثل: إقامَةٌ واسْتِقَامَةٌ وإبَانَةٌ واسْتِبَانَةٌ، وقد يأتي مصحَّحاً، مثل: إرْوَاحٌ واسْتِصُوَابٌ وإحْيَاءٌ واسْتِحْيَاءٌ، فأعِلُّ القسم الأوَّل؛ لعدم الأول والياء في الله المصدر، ولم يُعَلُّ القسم الثاني؛ لوجود الألف بعد الواو والياء في المصدر، وكلاهما بحسب القاعدة، فلم تخرج أيَّةُ كلمة من القاعدة ولم يلزم الشُّذوذ.

سؤال: إنَّكم جعلتم الفعل أصلاً في الإعلال والمصدر فرعاً، كما بيَّنتم في "قَامَ، قِيَاماً، قَاوَمَ، قوَاماً" (ق: ١٣)(١)، وهنا يلزم عكسه: بأنَّ الفعل صار تابعاً للمصدر في الإعلال.

حواب: الأصالة والفرعيَّة في الإعلال كلامٌ ضعيفٌ جدًّا، والأصل في الإعلال وغيره من الأحكام: "هو المراعاة لوحدة حكم الباب في جميع الصِّيغ؛ لئلَّا تفوت المناسبة بين الصِّيغ، فإذا رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في صيغةٍ واحدةٍ، أحريناه في الجميع، وإذا رأينا سبباً قويًّا للتَّصحيح في صيغةٍ واحدةٍ نحكم بالتَّصحيح على جميع الصِّيغ".

 ⁽١) التي اشترط فيها لوقوع الإعلال في المصدر أن يكون فعله مُعلَّلًا، فعُدم من هذا الاشتراط أنَّ القعل أصلَّ في ناب الإعلال، والمصدر فرعه.

وأمَّا رعاية هذا المعنى بأنَّ السَّبب وُجد في الأصل أو في الفرع، فليس بملحوطٍ أبدأ، مثلاً: وقوع الواو بين الياء والكسرة ثقيلٌ وهو يقتضي حدف الواو، فلذا حذفت الواو في 'يَعِدُ". وحُدفت في الأحرى؛ للمناسبة بين الصيغ كلُّها، وهكذا اجتماع الهمزتين الزَّائدتين في أوَّل صيعة المضارع - أأكرمُ - ثقيلٌ يقتضي حذف الهمزة الثانية، فلأجل الثَّقل حدفت من "أَأْكُرهُ"، ثم خُذفت من الحميع للمناسبة فقط، وإن لم توجد علَّة الحذف فيها، بدون ملاحظة هذا المعنى أنَّ "يَعِدُ" أصلٌ وعيرها فرعٌ، أو "أَأكُرهُ" أصلٌ والصِّيع الأخرى فرعٌ، وإلَّا لو كان الغائب - يَعِدُ - أصلاً فلا يصحُّ اتباع "يُكْرمُ" لــ "أُكْرمُ" في سقوط الهمزة، ولو نجعل المتكَّم - أَأَكُرهُ - أَصلاً، فلا يجور اتباع "أُعِدُا لـــ"يَعِدُ" في سقوط الواو. سؤال: اتَّضح من هذا البيان أنَّ القانون جرى في "يَعدُ" أصلاً؛ والصَّيغ الأخرى تابعة لها، مع أتَّكُم بيَّنتم في قاعدة 'يَعِدُ ويَهَبُ '(ق: ١) أنَّه ينبغي بيان القاعدة هكدا: 'كلُّ واو وقعت بين علامة المضارع والكسرة أو الفتحة...إلخ"، ولا يبعى البيان هكذا: "أنَّ كلُّ واو وقعت بين الياء المفتوحة والفتحة أو الكسرة '؛ لأنه تطويلٌ ندون فائدة، فهذا تناقضٌ بين عبارتيكم؟ حمِاب: في بيال القواعد تكول جهتان: إحداهما: بيان القاعدة، وثانيهما: بيان الكتة وسبب حكم القاعدة، ففي الجهة الأولى لا بدُّ من كلام كليٌّ شامل لحميع الجزئيات، وفي الحهة الثالية شرح دلك القانون: بأنّ القانول وُجد في صيغة كذا على طريق كدا أو لسبب كدا. وخُعنت الصَّيغ الأحرى تابعةً لها، ويكون الشُّرح في الحهة الأولى موجباً للانتشار، وهذا يبيِّن المحقِّقون القواعد أوَّلاً بياناً كبيًّا شاملاً، ثم يشرحوها بشروطٍ وقيودٍ ونكت كما ترى في 'الفصول الأكبرية، والأصول الأكبرية' وسائر كتب أولي التّحقيق. وبيال الأصالة والفرعية بين المصدر والفعل سيأتي في هذا الباب مفصّلاً حسب إفادات أستاذي يخه.

الإفادة الثانية: أَبَى يَأْبَى

قد جاءَ 'أَتَى يَأْبَى" مِن فَتَحَ يَفْتَحُ؛ مِع أَنَّ عينه أو لامه ليست مِن الأحرف الحلقيَّة، فقالوا: إنَّه شاذٌ، وهكذا "قَلَى يَقْنَى" و"عَضَّ يَعَضُّ" و"بَقَى يَبْقَى" في بعض اللَّغات.

لكن قال الأستاد: القانون هكذا: "إنَّ كلَّ كلمةٍ صحيحةٍ تأتي من "فَتَحَ يَفْتَحُ" لا بدَّ أن تكون عينها أو لامها حرفاً حلقياً، زاد فيها قيد "صحيحة"، فاندفع الشُّذوذ؛ لأنَّ بعض هذه الكلمات المذكورة من الناقص وبعضها من المضاعف.

وأمَّا "رَكُنَ يَرْكُنُ" فهو من التَّداخل، أعني: ماضيه من "نَصَرَ" ومضارعه من "سَمِعَ".

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الأولى:

- ١- باليَّة قاعدة تتعلُّق الإفادة الأولى؟
- ٧- عرَّف "التُّعليل والتُّصحيح"، وهل يحري كلاهما في "معتلَّ الإفعال والاستمعال".
 - ٣- ما الفرق بين عامَّة أهل الصَّرف والنَّيخ سيَّد محمَّد في بيان القاعدة المذكورة؟
- ٤- هل يأتي مصدر ناب "الإفعال والاستفعال" على وزن آخر أيضاً، وهل له شرطٌ خاصٌ؟
 - ٥- ما هو الأصل في الإعلال؟
 - ٣- اذكر الجهتين اللَّتين أهل الصَّرف يراعونهما عند ذكر القواعد.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الثانية:

- ١ بالَّية قاعدة تتعلَّق الإفادة الثانية؟
- ٢ يِّس الفرق بين الشَّيخ سيد محمَّد وعامَّة أهل الصَّرف في بيان قاعدة "أبي يأبي"؟
 - ٧- ماذا أجاب المصنّف على عن كلمة "رَكُن يَرْكُنُ"؟

الدرس الرابع والأربعون

الإفادة الثالثة: كُلْ، وخُذْ، ومُرْ

قالوا: إنَّ حذف الهمزتين في "كُلُّ وخُّذُ ومُرْ" شاذٌّ من قاعدة "أَوْمِنَ".

قال الأساد: إنَّ في هذه الصِّيغ وقع قلبٌ مكانيُّ"، بأن وضعوا الفاء مكان العين والعين مكان الغين والعين مكان الفاء، فصارت "أكُولُ" من أأكُلُ، و "أخُودُ" من أأجُذُ، و"أمُورُ" من أأمُر، فحذفت الهمزة الثانية وفقاً لــــ يَسَلُ (ق: ٧)، والهمزة الأولى استغناءً عنها.

سَوْالَ: قاعدة "يَسَلُ" جوازيةٌ والحذف في "كُلْ، وحُذْ، ومُرْ" وجوبيٌّ.

حب : إِنَّنَا نبيّن القاعدة هكذا: "كلُّ همزة متحرِّكة إذا وقعت بعد ساكن غير مدَّة زائدة وياء التَّصغير تُنقل حركتها إلى ما قبلها جوازاً ثم تُحدف وجوباً، إلا إذا كانت بعد ساكن مقلَّب" أو في فعل من أفعال القلوب فوجوباً"، فوجوب حذف الهمزة في أفعال الرُّؤية وفي هذه الصِّيغ الثلاثة، وعدم حذفها في أسماء الرُّؤية، كلُّها بحسب قاعدة "يسلُ" (ق: ٧) وأمَّا "مُرْ" فيجوز فيها القلب وعدم القلب كلاهما، فعلى تقدير القلب تُحذف الهمزة وجوباً، ولهذا لم يأت "امْؤُرْ" قطُّ، وعلى تقدير عدم القلب لا يبطبق عليها قانون "يسأل" الجوازي، فلا يكون الحذف"، نعم يواجهها هناك قانون "أوْمِنَ" فتبدل بالواو فيصير الفعل "أوْمُرَ"،

رن القنب المكاني: هو تبديل موقع حرفين من الكلمة؛ بصرورة صرفية أو لفضية.. نحو: حايئ.. حايئ.. حاي. [المعجم المفصل في علم الصرف]

⁽٢) أي القلب المكاني.

[&]quot; لا وجوباً ولا جواراً، وحه عدم احدف وجوباً قد دُكر في المتن، وهو عدم وقوع القلب فيه وعدم كونه من أفعال القلوب، وأما عدم احدف جواراً؛ فلأنَّ الهمرة على تفدير عدم القلب تقع بعد متحرك؛ لأنَّ الأصل حيثة 'أوَّمُرْ". فلا تحري هذه القاعدة فيه، بل تحري قاعدة 'أوَّمُرْ".

والقلب المكاني يقع في كلام العرب كثيراً:

١- أحياناً بوضع الفاء مكان العين والعين مكان الفاء، مثل: 'آدُر" من أدْءُر"، كان في الأصل "أدْوُر" جمع دارٍ، فتبدّلت الواو همرةً طبقاً لقاعدة "وُجُودٌ"، ثم قهقرت الهمزة من مكان العين إلى مكان العاء، فصار "أدُر"، ثم قلبت الهمزة الثانية ألفاً طبقاً لقانون "آمن"، فصار "آدُر" على وزن أعْفُلٌ.

٢- إنّهم يضعون العين مكان اللّام واللّام مكان العين، مثل: "قِسِيِّ" من قُوُوسٌ جمع قوْسٍ، فجعلوا السّين مكان الواو، والواو مكان السّين فصار "قُسُووْ"، ثم صار "قِسِيِّ" صقاً لقاعدة 'دليُّ (ق: ١٥)
 ٣- ينقلون لام الكلمة إلى الفاء، والفاء إلى العين، والعين مكان اللام، مثن: أشْيَاءُ على وزن لفعاءُ، كان في الأصل "شَيِّنَاءُ" على وزن فعلاءُ جمع شيْء، مثل: "نعماءُ" جمع نِعْمَةٍ.
 ولا يصح أن يكون "أشْياءُ" على ورن "أفْعَالً ! لأنّه غير منصرف، فإن سُلّم كونه على ورن "أفْعَالً" ينزم أن يكون "أشْياءُ" غير منصرف بدون سبب، فلدا قالوا: أصله 'شيْناءُ" على وزن "فعلاءُ"، والألف الممدودة سببٌ قائمٌ مقام السببين، وبعد القلب صار "أشْياءُ" على وزن "لفْعَاءُ".

ضابطة معرفة القلب المكاني

إنَّ القلب المكاني يُعرف من وجهين:

١٠ قد يُعلم القلب بإمعان النّظر في الكلمات الاشتقاقية المتحانسة لتلك الكلمة المقلوبة، مثل: "أدُرِّ" يُعرف من واحده "دَارِّ"، وجمعه "دُورْ"، وتصعيره "دُورْيَّةٌ" بأنَّ العين انتقبت من مكالها إلى مكان الفاء، وهكذا "قِسِيِّ" يعرف من واحده "قَوْسٌ"، ومصدره "تقَوُسٌ" بأنَّ أصله كان "قُووْسٌ"، فاللاَّم انتقلت من مكالها إلى مكان العين.

٣- وهكذا يعرف القلب من أنه لو لم يُعترف به يلزم الخلل في الكلمة، مثل: القول بمنع الصَّرف بدون السَّب كما هو طاهرٌ من أَشْيَاءُ ، أو ينزم القول بالشُّذوذ، كما في "خُدْ ومُرْ"؛ لأنَّ تخفيف اهمزة أو الإعلال بدون عبّة حلاف للقياس، كما أنَّ الممنوع من الصَّرف بدون سبب خلاف للقياس ومقتض لتقدير القلب.

الإفادة الرَّابعة: لَمْ يَكُنْ، وإِن يَّكُنْ

تارةً تُحذف النُّون من "لَمْ يَكُنْ" و"إِنْ يَكُنْ فيصير الفعل 'لَمْ يَكُ' و'إِنْ يَّكُ'. فقالوا إِنَّ هذا الحذف شاذًّ.

ولكن قال الأستاذ: إنَّ هدا ليس بشاذٌ بل به قانونٌ، وهو: 'أنَّ كلَّ نوبٍ واقعةٍ في آخر الفعل النَّاقص يجوز حذفها حين دخول الجوارم عليها' ''، مع أنَّ هذه القاعدة منحصرةٌ في فردٍ واحدٍ أي: في كلمة 'كَانَ' فقط ولكنَّ انحصار الكلية في فردٍ واحدٍ ليس بمضرِّ، نعم تخلُف بعض الجزئيات عن الحكم الكليِّ مضرُّ حثماً.

ونظير ما قسا: قول بعض المحقّقين في لفظ 'الله': إنّه تبقى فيه الهمزة مع حرف النّداء، مثل: 'يا الله'، فإنّهم ذكروا القانول هكذا: "أنّ كلّ اسم من الأسماء الإلهية إذا جاءت فيه الألف واللّام عوضاً عن الهمرة، تصير همزته قطعية حين دخول حرف النّداء عليه'، ومعلومٌ أنّ هده الكلية منحصرة في جزئية واحدة، وهو اسم الجلالة - الله -، فثبت ألّ انحصار الكلية في جزئية واحدة ليس بمضرٌ، وفيه أبحاث ذُكرت في المطولات.

ب بشرط أن بكون محروماً بسكون، وأن لا يكون بعده ساكن ولا صميرٌ متصلٌ، بحوا ﴿ إِنْ يَكُ كادن فعيْه كَدْنُهُ ﴾
 (عام ٢٨) و م بث مِن بمرسس، فلا تُحدف في أمثان أم يكون صاحبين و الم يكن لصَّديق وفيًّا و إِن يكنه أو فإنَّه لا يجوز حدف الثُون فيها، كما في التنزيل العزيز؛ ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا ﴾ (البية: ١).

الإفادة الخامسة: إتَّخَذَ

إذا كانت فاء الافتعال ياءً مبدَّلة من الهمزة فهي لا تصير تاءً ولا تدغم في الأحرى، مثل: إيْنَكُلَ وايْتَمَرَ، ولكن في "إِتَّحَذَ" أصله إِيْتَخَذَ. قبِّب الياء تاءً وأدغمت في تاء الافتعال، رغمَ أَنَّ الياء مبدَّلةٌ من الهمزة، لذا قالوا: إنَّه شاذِّ.

والأستاذ يقول: إنَّ التاء في 'اتَّحَذَ" أصليةً؛ لأنَّ مجرَّده 'تَجِدْ يَتْحَدُ'، وليس "أَخَدُ يَأْخُذُ'، نعم، معناه: أَخَذَ، كما صرَّح به البيضاويُّ، فـــ"إتَّخذ" مثل: "اتَبع" من "تَبعَ'، وتاؤه أصليةً.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الثالثة:

- ١- بأيَّة قاعدة تتعلَّق الإفادة الثالثة؟
 - ٢- عرِّف قلباً مكانياً، ومثل له.
- ٣- قاعدة "يَسْأَلُ" حوازيةٌ ووجوبيةٌ، فاذكر محلَّ حوازها ووجوهما.
 - ٤- اذكر صور قلب مكاني جمعاء في كلام العرب، ومثّل لها.
 - ٥- كيف نعرف قلباً مكانياً في كلمةٍ مَّا ؟ بيَّنه مع الأمثلة.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الرابعة:

- ا ما اسم الإفادة الرَّابعة؟
- ٣- ما هي القاعدة التي بيَّنها أستاذ صاحبِ الكتاب؟
- ٣- كما أنَّ هده القاعدة منحصرةٌ في فردٍ واحدٍ فهل ها نظيرٌ في كنمة أحرى؟ بيُّنه بإيجارٍ.

را) كدا في القاموس المحيط، مادة: 'نحد'، ومعجم تمديب اللغة مادة: أحدا، هكدا قال الشبح رضي الديل وصاحب الكمال، ولكن كلاهما ذكره بصيغة التمريض.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة الخامسة:

- ١- اذكر قاعدة "اتَّقَدَ واتَّسَرَ ' أُوَّلاً.
- ٢- أية كلمة أحرحت من هذه القاعدة عند عامَّه العلماء، وأيُّ شرطٍ فقد فيها؟
 - ٣- كيف أدخل العلامة البيضاوي هذه الكيمة في تلك القاعدة؟

* * *

الدرس الخامس والأربعون

الإفادة السَّادسة: أصالة المصدر وفرعيته

اختلف البصريُّون والكوفيُّون في أصالة المصدر والفعل وفرعيَّتهما، فالفعل أصلَّ علد الكوفيين والمصدر فرعه، وعند البصريين عكسه، وأصل الاحتلاف أنَّ الفعل الماضي أصلَّ ومشتقٌ منه، والمصدر فرعٌ ومشتقٌ أم بالعكس؟

فعند البصريين "المصدر" أصلٌ ومشتقٌ منه، ويستدلُّون بأمرٍ معنويٌّ: أنَّ المعنى المصدريّ مادّةٌ وأصلٌ لمعاني جميع الأفعال والأسماء المشتقَّة، فيكون المصدر أصلاً لجميع المشتقَّات.

ومما يُستدلُّ به على كون المصدر أصلاً والفعل فرعاً صوغ الأوالي والحُليِّ من الذَّهب، ماذة الدُّهب بأنَّ مادة الذَّهب والفضَّة توجد أوَّلاً ثم تُصاع منهما الأواني والحُليِّ، فالأصل هو مادة الدُّهب والفضَّة، والعرع هو المصوع منها، فكذا المصدر أيضاً يوحد أوَّلاً ثم يؤحد منه الفعل، فالمصدر هو الأصل والفعل هو الفرع.

وعند الكوفيين "الفعل الماضي" أصلٌ، ويستدلُّون بأمورٍ لفظيةٍ، مثلاً: أنَّ المصدر كثيراً مّا يكون تابعاً للفعل في الإعلال، والإعلال أمرٌ لفظيٌّ، ولأجل هذا يقولون: 'إنَّ المصدر فرعٌ للفعل لفظاً". وكان الأستاد يرجَّح مدهب الكوفيين، ولتحدنُّ دلائل قويّةُ أيضاً على رُححان هذا المذهب، وهي كما يلي:

أُوّلاً: أنّ الكلام دائرٌ في الاشتقاق، والاشتقاق من الأمور النَّفطية، وإن كان يتعلَّق أحياناً بالمعنى، فلا بدَّ أن نتأمَّل في ألفاط الفعل الماضي والمصدر، بأنَّ الفعل الماضي يصلح أن يكون أصلاً ومادَّةً، أم المصدر....؟

فيتحقَّق عند التأمُّل أنَّ الماضي يليق بأن يكون أصلاً ومادَّةً لا المصدر؛ لأنَّ جميع الحروف

التي توجد في الماضي فهي توجد في المصدر أيضاً وجوباً، مثل: كَرَامَةً مصدر كَرُمَ، ولا عكس، وهكذا تزيد حروف المصدر على حروف الماضي في جميع الأوزال غير الأوزال السبّعة للثلاثي المحرَّد - أعني: قَتْلٌ، فِسْقٌ، شُكْرٌ، طَلَبٌ، حَبِقٌ، صِغَرٌ، هُدَيِّ - وغير الأوزال الثلاثة لغير التلاثي المحرَّد - أعني: تَفَاعُلٌ، تفعلُلٌ، تَفَعلُلٌ - والظّاهر أنَّ الذي يوجد في جميع الفروع يليق التلاثي المحرَّد - أعني: تَفَاعُلٌ، تفعلُلٌ، تَفَعلُلٌ - والظّاهر أنَّ الذي يوجد في جميع الفروع يليق بأن يكون أصلاً ومادَّة، ولا عكسه، وهكذا أنَّ المزيد عبيه أحقُّ وأليقُ بالأصالة والمادِّية لا المزيد، ووجود حروف الماصي في المصادر واضحٌ حدًّا، فثبت أنَّ الماضي أصلٌ والمصدر فرعٌ.

أمّا الواو الموجودة في "إخشوشن" والألف في "إدّهامً" غير موجودتين في "إخشيشان وادّهيْمام"؛ فلأجل وقوعهما بعد الكسرة في المصدرين صارتا ياءً طقاً لــ ميعاد ومحاريب (ق: ٣)، ولو كان المصدر مادة وأصلاً لكان الماضي 'إخشيشن وإدّهيْمَم"، وهكذا جميع الأفعال والأسماء المشتقة منهما؛ لأنّه لا توجد قاعدة لإبدال الياء بالواو في اخشوشنن، والألف 'إدهام الماضين، وأمّا عدم وجدان الحرف المكرّر في "التّفعيل مع كونه مكرّرًا في الماضي، مثل: صرّف تصريفًا؛ فإنّه تُبدّن بالياء، مثل: "تحميد" كان في الأصل 'تحميد"، قُلبت الميم الثانية ياءً، فإنّها في المصدر موجودة أصلاً، وكثيراً ما رأيها في المضاعف أنّ الحرف الثاني يبدّل بحرف العلّة دفعاً للثقل، مثل: "دَسّاها" كان في الأصل: دَسّستها، فالسّين الثانية تبدلت بالألف. سؤال: ينتقض جوابكم هذا بمصادر أخرى من التّفعيل والمفاعلة، مثل: تَبْصِرَةٌ وتَسْمِيةٌ وسَلامٌ وكَلامٌ وقتَالٌ وقيْتَالٌ، كما هو الظّاهر أنَّ حروف الماضي كنّها لا توجد في هذه المصادر؟ حواب: تعتبر المصادر التي توجد في الباب أصلاً وكبية، أما المصادر القبيلة الوحود فلا اعتبار لها، حواب: تعتبر المصادر التي توجد في الباب أصلاً وكبية، أما المصادر القبيلة الوحود فلا اعتبار لها، ومن ناحية أخرى قيل: إنَّ "السّلام، والكلام" اسما مصدر ، وليسا بمصدرين، وأمّا وزل "تَفْعِيدً"

١٠ اسم المصدر: عط يدلُّ على معنى المصدر، وينقص عن حروف فعله لفضاً وتقديراً من غير عوض، مثل: تكنَّم
 كلاماً، وتوضاً وضوءً.

فقالوا: أصله "تَفْعِيْل"، فـــ"التَّسمية" في الأصل "تَسْميْو"، حذفت الياء وزيدت في الأخير تاءً للعوض، والواو تبدِّلت بالياء لرابعيتها طبقاً لــ"يُدعَى" (ق: ٢٠) فصارت "تسميةً"، وفي "قِيْتَالٌ" تبدِّلت الألف - التي كانت في الماضي، أي قَاتَلَ - بالياء لكسرة ما قبلها، وأمَّا "قتَالٌ" فهو مخفَّفُ "قِيتَالِ"، فحروف الماضي بتمامها توجد في المصادر ولو تقديراً.

ثانياً: الفعل يوجد بدون المصدر وليس العكس، مثل: "لَيْسَ وعَسَى" فلو كان المصدر أصلاً لما وجد الفرع بدون الأصل، وأمَّا ما قيل: إنَّ هناك مصادر عقيمة، أي ليست ها أفعالٌ إلَّا صيغ اسم الفاعل، مثل: "مَثنٌ وتَقْسِيْم"، فلا نسلّم هذا؛ لأنَّ من كليهما تأتي الأفعال، كما هو ظاهرٌ من "مختار الصّحاح" و"القاموس"".

ثَّالتًا: إنَّ البصريين يقولون: إنَّ المعنى المصدريَّ مادةٌ وأصلٌ لمعالى الأفعال والأسماء المشتقَّة؛ لأنَّ لفظ الفعل يكون مشتقاً من لفظ المصدر، لكن إذا تفكّرنا في حقيقة الاشتقاق اللفظيّ فيظهر أنَّ حقيقة الاشتقاق اللفظي هو: أن توجد مناسبةٌ بين الكلمتين لفظاً ومعنى، ومهما تيسَّر لنا بناء لفظ واشتقاقه من لفظٍ آخرَ نجعل الأوّل مبنياً ومشتقاً والتابي مبنياً عليه ومشتقاً منه.

وأما استدلالكم بصوغ الأوالي والحلي من الذَّهب والفضَّة: بأنه أوَّلاً يوحد الذَّهب والفضَّة ثم تصاغ منهما الأواني والحلي فصار الذَّهب والفضَّة أصلاً، وأمّا المصنوع كالأواني والحلي فصارت فرعاً، ثم قِستم عليها المصدر والفعل بأنَّ المصدر يوجد أوَّلاً ثم تؤخد منه الأفعال، ولكنَّ هذا الاستدلال أيضاً باطلٌ؛ لأنَّ هذا قياسٌ مع الفارق؛ لأنَّ المقيس عليه من الأحسام فيتصور فيه الأولية والثانوية، ولكنَّ المقيس - الفعل والمصدر - مما لا يُتصور فيه الأولية والثانوية، ولكنَّ المقيس - الفعل والمصدر - مما لا يُتصور فيه الأولية والثانوية، والمعاني، والمعاني توجد معاً باعتبار الوضع والاستعمال.

ر) قال في القاموس المحيط: مثن كـــ "كرُم"، كما يقال: مثن الرَّجُلُّ. وصلُب، وقسّمه، أي حرَّهُ. (٢ ١٥١٢)

فائدة: إنّ كتيرا من الناس غير المحقّقين يُخطؤون في بيان هذا الاحتلاف ويقولون: إنّ الاختلاف بين الكوفيين والبصريين في الأصالة والفرعية مطلقاً، فالمصدر أصلٌ عند البصريين؛ لأنّ الفعل مشتقٌ منه، وعند الكوفيين الفعل أصلٌ؛ لأنّ المصدر تابعٌ لنفعل في الإعلال، ثم خاكمون بين هؤلاء وهؤلاء: أنّ المصدر أصلٌ من حيث الاشتقاق، والفعل أصلٌ من حيث الإعلال، وهذا كله خطأٌ والصّحيح ما قلناه.

فالحاصل أنّ الأسماء المشتقّة ستة عند البصريين، وهي: اسم الفاعل واسم المفعول واسم المفعول واسم الضّرف واسم الآلة والصّفة المشبّهة واسم التّفضيل، وعند الكوفيين سبعة ويضمُّون إلى هذه السّتة المصدر أيضاً.

والاختلاف أصلاً في الاشتقاق لا في الأصالة والفرعية، بأنَّ الفعل مشتقٌّ من المصدر أو عكسه، فتقتضي الأدلة القوية ترجيح الثاني الَّذي هو مذهب الكوفيين كما بيّناه.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة السادسة:

- ١- ما هو الاختلاف بين البصريين والكوفيين في المصدر والفعل؟
- ٢- يَن دلسي النصريين والكوفيين على منهجهما، وأيُّهما أرجع عبد صاحب الكتاب؟
- ٣- الواو في الحشوس والأعه في "ادهام والحرف المكرّر في "حمّد لا توجد في مصادرهما،
 فماذا أجاب الكوفيون؟
 - أية مصادر تنقض حواب الكوفيين، وماذا أحاب الكوفيون عنها؟
- د- ما هو الدّليل التالي والتالث الكوفيين، وكيف أحالوا عن استدلال النصريين لصوع الأوالي والحلى من الذّهب والفضّة؟
 - ٣- اذكر خلاصة الفائدة المذكورة في آخر الإفادة.

الدرس السادس والأربعون

الإفادة السَّابعة

حذف الواو والياء عند اجتماع السَّاكنين

تُحذف الواو من جمعي المذكّر الغائب والحاضر، والياء من واحد المؤنت الحاضر - أي لَيَفْعُلُون، لَتَفْعُلُون، وَلَتَفْعَلِيْنَ - إذا كانت مع النّون الثقيلة مثل: لَيَفْعُلُنَّ، لَتَفْعُلُنَّ، وَلَتَفْعَبِنَّ، فعد البصريين هذا الحذف لاحتماع السّاكنين، وعند الكوفيين لاحتماع النّقيلين، فلدا لا تُحذف الألف مع بول التأكيد من صيغ المثنى؛ لأنّها ليست بثقيلة فيها، مثل: ليَصْرِنَانَ ولتَصْرِبانَ، وعند البصريين إنّها لا تسقط؛ لئلا تلتبس التثنية بالواحد "لَيَفْعُلنَ"، وإلا فهي تقتضي السُقوط.

وكان أستاذنا هي يُرجِّح مذهب الكوفيين، وكان يعترض على البصريين: بأنّه لو كان هذا الاحتماع مقتضياً لحدف أحد السَّاكنين لكان ينبغي أن لا تأتي التُول الثقيلة أيضاً في صيع المثنى كالنُّون الخفيفة.

وبيان القانون هنا هكذا: إدا كان اجتماع السّاكنين بين حرف المدَّة وحرف مشدّد في كلمة واحدة يجوز هذا الاجتماع، وحرف المدَّة لا يُحذف، مثل: ﴿ضَالِّينَ وَ﴿أَتُحَاجُونَى ﴾ '' هذا هو احتماع السَّاكنين على حدِّه، وإذا كانا في كلمتين يجب حذف حرف المدَّة، مثل: ﴿فِيخْشَى الله ﴾ و ﴿أَدْعُو الله ﴾ '' وأَدْعِي الله.

والنُّون التَّقيلة في المضارع وإن كانت كلمة مستقلة. لكنَّ لأحل شدَّة الامتزاج بينهما

^{، ، ﴿} صَالَسَ ﴾ (سورة العاتجة الآية: ٧)، و ﴿ أَنْحَاتُونَيْ ﴾، (سورة الأعام الآية: ٨٠)

⁽٢) ﴿ يَحْسَى اللَّهُ ﴾، (سورة العاصر الآية: ٢٨)، و ﴿ وَعُوْ اللَّهِ ﴾ (سورة الإسراء لاية: ١١٠)

- المضارع والتُون المثقلة - صارتا كلمةً واحدةً، فلذا نقول: لو كان الاعتبار لوحدة الكلمة لكان ينبغي أن لا تحذف الواو والياء من 'لَيَفْعَلُوْنٌ وَلَتَفْعَلِيْنَ"، وإن اعتبرناهما كممتين فكان من المناسب حذف الألف أيضاً من التثنية؛ لأنّها حرف المدّة، كما حذفت في "يخش الله".

وأمَّا قول البصريين: "إنَّ الألف لم تحذف حوفاً من لزوم التباس المثنى بالواحد"، فكلام واه؛ لأنَّه لا يمكن الفرار من الالتباس، فكثيرٌ من الكلمات تلتبس بأخرى بعد الإعلال، مثلاً: "تُدْعَيْنَ واحد المؤنَّث الحاضر يلتبس بجمع المؤنّث الحاضر بعد الإعلال، وهذا في جميع أبواب النَّاقص مكسور العين كان أو مفتوحها، وبحرُّداً كان أو مزيداً فيه '، فكيف الفرار من الالتباس؟ ولماذا لم يصر هذا الالتباس مانعاً عن الإعلال في هذه الصِّيغ؟

وأما القول بــــ"أنَّ التثنية مغايرةٌ للواحد ودالةٌ على التَّعدد"، فهذا تحكُمٌ محضٌ؛ لأنَّ الجمع أيضاً هكذا، فحواز الالتباس في واحد وعدم جوازه في آخر كيف يمكن؟

وعلى سبيل التنزُّل نقول: هل يجوز احتماع السّاكيين احتماباً عن الالتباس أم لا؟ فلو كان الجواب بـــ"لا" يلزم كان الجواب بـــ"لا" يلزم أن لاَّ يُؤكَّد المئنَّى بالمُثقَّلة، ولا يصحُّ أيُّ منهما، فهاتوا مخرجاً.

فإن قسم: "إنَّ الحفيفة لا تأتي في التثنية" فلو لم تأت الثقيلة أيضاً، فما سبيل توكيده؟ فنقول: هذا القول أيضاً ضعيف حدًّا؛ لأنَّ التأكيد ليس بمنحصر في النُّون فقط، بل يمكن التأكيد بطريق آخر أيضاً، ألا ترى أنَّ اسم التَّفضيل لا يأتي من لونٍ وعيبٍ ومن عير الثلاثي المجرَّد، فإنَّهم احترعوا له طريقاً ثانياً، وهو: الإتيان بلفظ "أشدُّ" في بداية مصدرٍ منصوبٍ، من أيِّ فعل إذا شئت اسم التَّفضيل منه.

⁽١) مثل "ترُميْن" من ترْمِيش بلتنس بجمع المؤنث الحاصر "ترُميْن"، وهكذا "نَحُشيْن" من تحُشيْش، و 'تُراميْن" من تُراميش،

وبالجملة ما ذهب إليه الكوفيول من 'أنَّ حذف الواو والياء قبل النون الثقيلة إنَّما هو لاحتماع الثقيلين ' هذا واضحٌ جدًّا لا عبار عليه، وما ذهب إليه البصريون من 'أنَّ حذفهما لاحتماع السَّاكنين" فهو محِلٌّ جدًّا، ولا يكاد أن يصحَّ بوجهٍ من الوحوه.

الأسئلة للمناقشة في الإفادة السَّابعة:

- ١- بيّن الاحتلاف بين البصريين والكوفيين في إسقاط الواو والياء مع دكر أدلَّتهما؟
 - ٢- كما علمت أنَّ الأستاذ مع الكوفيين، فاذكر اعتراضه على البصريين؟
 - ٣- ما هو القانون المذكور لاحتماع السَّاكنين، بيِّن نواحيَه جميعها؟
 - ٤- ماذا أجاب الكوفيون عن دليل البصريين بأنَّه يلزم الالتباس؟
- ٥- إِنَّ الحفيفة لا تأتي في التثنية، فنو لم تأتى الثُقيمة أيضاً فكيف يكون التأكيد لنتثنية لا أحاب الكوفيون عن هذا السُّؤال؟

الخاتمة

في

الصيغ المشكلة

الصيغ المشكلة في القرآن الكريم وهي كلها خمسة وأربعون صيغة:

			1
الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيغة كما تقرأ	الرقم
ومَعَوْد ﴾	(البقرة: ٤١)	فَتَقُوْنُ	1
﴿ عارٌ هنوٌ د ﴾	(البقرة: ٤٠)	فَرْهَبُوْنْ	۲
فوعات رائشها	(البقرة: ٧١)	فُلَّارَأَتُمْ	۲
﴿لاَعْصَرُا﴾	(آل عمران:۱۵۹)	لَنْفضُوا	٤
﴿ سُتعَفِرْت ﴾	(المنافقون: ٦)	أَسْتَغْفُرْتَ	0
ال صاهر و ل خليه ،	(البقرة: ٨٥)	تَظَاهَرُوْنَ	٦
فالكنو العدوي	(البقرة: ١٨٥)	لِتُكمِلُوا	٧
﴿ فِنْ أَمَّاتُ صَائِعَةً أَخْرَى ﴾	(النساء: ١٠٢)	وألتات	٨
هِ و يحْش الله و يتَّقُّه هِ	(النور: ٥٢)	ويتقه	٩
﴿ إِحَادِ أَحَادُ ﴾	(الأعراف: ١١١)	أَرْ جِعهُ	١.
﴿ مما عصوا و كانوا يعتدون	(البقرة: ٦١)	عَصُوَّ	11
﴿أَنْ تُمُنَّ﴾	(القصص: ٥)	ٱتَّمُنَّ	17
﴿ هُذَا الَّذِي لُمُتُنَّنِي فِيهِ ﴾	(يوسف: ۳۲)	لُمْتَنْبَيْ	17
ھورم ترین ﴾	(مریم: ۲۲)	إِمَّا تَرَبِنَّ	١٤
﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا ﴾	(البقرة: ٣٤٣)	أَلَمْ قَرَ	10
﴿ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ ﴾	(الشعراء: ١٦٨)	قَالِيْنَ	17

الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	صبعه کسا غرا	برفه
الله الله الله الله الله الله الله الله	(الأنعام: ٢٥٢)	أ شيا	1 7
وديث أن يه له يك مُعَدُ و	(الأنفال: ٥٣)	لمُ يِكُ	14
ه نشُلُ لا يهشي ه	(يونس: ۳۵)	يهدّي	1 4
﴿ وَهُمْ يَجِصَّمُونَ ﴾	(یس: ۶۹)	يحصمون	۲.
ع و د کر معد آمه ه	(يوسف: ٥٤)	ودكر	* 1
هِ فَهِنْ مِنْ مُنْدَكِ هِ	(القمر: ١٥)	مُدَّكرُ	**
ه ، کُهٔ فنها م باغه با ه	(فصلت: ۳۱)	تدّغون	7 4
الا ما فيه مُرُّ د حرُّ ۵	(القمر: ٤)	مُرْدجرْ	7.2
∞فس صفير ه	(البقرة: ١٧٣)	فمنصطر	70
الله ما صُعلُورُ بُهُ ١١	(الأنعام: ١١٩)	مصطررأتم	۲.
﴿ فَمَا اسْطَاعُوا ﴾	(الكهف: ۹۷)	فمشطاعوا	ΥV
﴿ مَا لَمْ تَسْطِعُ ﴾	(الكهف: ۸۲)	لم تشطع	4.5
﴿ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً ﴾	(یس: ۸۸)	مُضيًا	٣٦
﴿ فَأَلْقُوا حِبَالَهُمْ وَعِصِيَّهُمْ ﴾	(الشعراء: ٤٤)	عصيهم	۳.
المستعدد المستعدد	(العلق: ١٥)	لنشفعا	۲۱
﴿ مَا كُنَّا نَبْغِ ﴾	(الكهف: ٢٤)	ۼٮ۠	* 7
﴿ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ﴾	(الأعراف: ٤١)	غوَاش	4.4
العقد أيموده	(آل عمران: ١٤٣)	فقد رأيتموه	W 2
﴿ نُدُمْكُمُوهِ ٩	(هود: ۲۸)	أَنُلْرُمُكُمُوْها	٣٥
ه کا سیکو یا منگه ه	(المزمل: ۲۰)	أَنْ سَيَكُوْنُ	40 = 1

الصيغة كما هي مكتوبة	السورة	الصيعة كما تقرأ	الرقم
﴿ قَالُوا أَإِذَا مِثْنَا ﴾	(المؤمنون: ۸۲)	مِتْنَا	**
الم فاسحست	(الأعراف: ١٦٠)	فمبحست	۳۸
﴿ دَعُوَةَ الدَّاعِ	(البقرة: ١٨٦)	الدَّاعِ	40
﴿الْحَوَارِ فِي الْبَحْرِ ﴾	(الشورى: ۳۲)	الجُوَارِ	٤٠
﴿يوم التَّمَادِ ﴾	(الغافر: ۳۲)	التُّنَّادِ	٤١
﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾	(الشمس: ١٠)	دُسّاهًا	٤٢
﴿ فَطَنَّتُمْ تُمَكُّهُو لَ ﴾	(الواقعة: ٦٥)	فظيتُمْ	24
﴿وَقَرْنَ فِي أَيُوتِكُنَّ﴾	(الأحزاب: ٣٣)	قران	٤٤
﴿ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ ﴾	(الحجرات: ٤)	الحُحُرِ	٤٥

الدرس السابع والأربعون

تمهد. ينبغي أن يكون في آخر الكتاب بيان الصّيغ المشكلة من القرآن الكريم؛ لأنَّ المقصود الأصبي من تعلَّم النَّحو والصَرف هو إدراك معاني القرآن الكريم، وهكدا يكون بيان تلك الصيّغ سبباً لذكر القواعد السَّالفة أيضاً، والطَّريق يكون هكذا: بأن نكتب الصيّغة طقاً لتَّلفُظ حلافاً للإملاء؛ لتكون مشكنة في الظَّاهر، ثم نبيّنها حتى يندفع الإشكال، ونأتي بنفظة "ص" للصيّغة، وبلفظة "ب" لبيالها.

(ص: ١) فَتَقُونُ:

-: هذه صيعة الجمع المدكر الحاضر للأمر المعروف الناقص اليائي من باب الافتعال، وأصله "فاتّقُونيْ"، فحدفت همزة الوصل لاتّصال الفاء، والنّون الأحيرة نون الوقاية ليست بنونٍ إعرابية، كانت "نِيْ" فحذفت ياء المتكلّم؛ اكتفاءً بكسرة النّوب الدّالة عبى الياء، ثم إنّ هذه الكسرة أيضاً حُذفت لفظاً لأجل الوقف، فصارت ﴿فَاتَفُوب﴾ (المنرد.١١)، بنوها من صيغة المضارع "تَتّقُونُنّ حسب القاعدة، و"تَتّقُونَ" أصلها "تتّقيُونَ"، نقلت ضمة الياء إلى ما قبلها بعد حذف حركتها ثم قببت الياء واواً وحدفت لالتقاء السّاكنين، فصارت "تَتّقُونَ".

(ص: ٢) فَرْهَيُونْ:

نامثل ﴿ وَتُفُولُ ﴿ فِي البيان، إلَّا أَنُّها من الصَّحيح من فتَح يفْتُحُ.

فاندة كثيراً ما يقع إشكالٌ إذا لحقت بون الوقاية في آخر الأفعال الموقوفة أو المجزومة، حيما تُحذف منها ياء المتكنّم ويوقف على النُّون، كما مرَّ في "فَاتَّقُوْنْ"، فيتحيَّر المتكلّم، ويقول في نفسه: كيف بقيت النُّول الإعرابية مع الحزم؟ كما في "فَتَقُوْنْ وفَرْهَبُون"، والحقيقة أنَّها لا تكون

نوناً إعرابيةً بل تكون نونَ وقايةٍ.

وهكدا يقع الإشكال حينما تسقط همزة الوصل في درج الكلام ويتصل حرف كلمةٍ سابقةٍ بكلمةٍ لاحقةٍ مثلاً: "تُرْجِعِيْ" في: هوِ أَيْنُهِ سَفْسُ نُمُطْمئنَهُ رُحعيْ... هِ.''، و"سُعْبُدُوا" في الكلمةِ لاحقةٍ مثلاً: "تُرْجِعِيْ" في: هو أَيْنُهِ سَفْسُ نُمُطْمئنَهُ وُحعيْ... هِ.'، و"لَوْجِعُوْا" في الله فقل رُحعُوْ ه'"، و"برُجِعُوْنْ" في: هورت ارْحعُوْلَ هِ.' .

وهكدا إذا دخلت "مَا ولا" على الماضيّ في أبواب همزة الوصل فتسقط الألف، مثل: "مَحْتَنَبَ" و'مَنْفُطَرَ" من "لَا إِنْفُكَرَ"، وهكذا "لَنْفُجَرَ" و"مَسْتُورِدَ" من "لَا إِنْفُكَرَ" و"مَا اسْتُوْرِدَ"، وأمثالها كثيرةً.

ولاسيِّما يقع الإشكال في باب الانفعال حينما تدخل عليه "لا" أو "مَا" فتنشأ هناك في "لا" صورة "لَنْ"، وفي "مَا" صورة "مَنْ"، مش: لاَ اثْقَلَبَ، ومَا اثْفَتَحَ، فيتحيَّر السَّامع عند السَّماع لا عند الرُّؤية.

و"مَحْلُولِيْنَ" صيغة الحمع المذكّر من المفعول، وكذا صيغة جمع المؤنّث الغائب من الماضي المنفي المجهول "مَا احْلُولِينَ"، وهي صيغة النّاقص من باب "افعيعال"، وهكذا 'مَضْرُوْبِيْنَ" جمع المذكّر من المفعول، وجمع المؤنّث الغائب من نفي اجهول من باب "افعيلال"، كان أصله: "مَا أُضْرُوْبِيْنَ" من إضْرابَّ إضْرِيْباباً، وفي هذه الصّورة نقول: الباء الثانية صارت ياءً كما يكون في المضاعف عند العرب كثيراً.

⁽١) سورة الفجر: ٢٧.

⁽٢) سورة البقرة: ٢١.

⁽٣) سورة الحديد: ١٣.

⁽٤) سورة المؤمنين: ٩٩، وهكدا: فَهُخُرُوْب، وَفَعْلَدُوْن، وفرْعَتْ، وفنْصَتْ، وفمْشُوًّا فِيْ مَنَاكِيها

(ص: ٣) فدَّارأتم:

ن صيغة الجمع المذكر الحاضر المعروف من باب "إقّاعل"، وسقطت الهمزة لاتصال الفاء، والأصل: فإدّارأأتُم. (*)

(ص: ٤) لَنْفضُّوا:

ن صيغة الجمع المذكر الغائب من الماضيّ المعروف مضاعفٌ من باب الانفعال، كانت في الأصل:
 "لَإِنْفضُوا"، حُذَفت الهمزة الوصيلة؛ لدخول لام التّأكيد في بدايتها، فصارت الائفضُوا الله ".

(ص: ٥) أَسْتَغْفَرْتَ:

ن صيغة الواحد المذكر المخاطب للماضي المعلوم الصَّحيح من باب 'الاستفعال"، أصلها: "أَرِسْتَغْفَرْتَ"، سقطت همزة الوصل؛ لأجل مجيء همزة الاستفهام في بدايتها، وجاءت همزة الاستفهام مفتوحة على موضع همزة الوصل، فنشأ الإشكال ظاهراً، وإلا فلا إشكال فيها. '
 (ص: ٢) تَظاهَرُوْن:

ن صيغة الجمع المذكّر من المضارع المعروف الصّحيح من "التّفاعل كانت في الأصل:
 تَتَظَاهَرُونَ، حذفت التاء؛ لأجل قاعدةٍ مذكورةٍ تحت باب. التّفاعل. "

 ⁽١) 'امّاعل' بيس هو باب مستقلٌ بن هو مبشوٌ من باب التفاعل بعد إجراء قاعدة أنَّقلَ'، فانصَّحيح – والله أعدم بو تقول: إنَّ هذه الصَّيغة من باب التفاعل.

ر۲) وهكد به بل دَرِث عَنْمُهُمْ ه (سمن ۲۳)، و ۱۹۹۵ كُنْم خُنَا فاصْهَرُو ﴿ (سائدة ٢)، و ۱۶ فَاصَدْق ، كُنُ مَن عَسَاحَشُ هِ (المنافقون: ۲۰)، و﴿إِزَّ فَشَمْرِي كَاصِ﴾ (التوبة:۴۸)، و﴿ أُنَّهُ ارْدَ دُوْا كُفُرا﴾ (آل عمران: ۹۰)

⁽٣) وهكذا (لنَّصْبر)، (نَفِصَاءَ لَهَا)، (فنْفَجَرْتُ)، (فنْمنقَ فكاد..)، (فنْصقا حَتَّى...)، (فضْرَبُوًّا)،

⁽¹⁾ وهكذا ﴿ أَطْلَعُ الْعَيْبُ ﴾ (مريم: ٧٨).

ره، وهكذا ﴿ولا تُنابَرُوا لِهِ لأَلْقَابِ﴾ (الحجرات:١١).

(ص: ٧) لِتُكمِلُوا:

ن صيغة الجمع المذكر الحاضر من المضارع المعروف الصَّحيح من "الإفعال ، وأصلها: "لأنْ تُكْمِلُوا" حُذفت النُّون الإعرابية؛ لأجل "أنْ" المقدرة بعد اللَّام، وسبب الإشكال هنا وفي أمثال هذه الصِّيغة اشتباه اللَّام التَّعليلية بلام الأمر، فالمتعلم يتحيَّر ويحسب أنَّها صيغة الأمر الحاضر، فكيف دحلت عليها لام الأمر، والحقيقة أنَّها ليست صيغة الأمر بل هي صيغة المضارع."
 (ص: ٨) ولْنأت:

ن صيغة الواحد المؤنّث الغائب من الأمر المعروف مهموز الفاء والنّاقص اليائي من "ضرَب"،
 كانت في الأصل "وَلِتَأْتِيْ"، فالياء حذفت لأجل الأمر، واللّام سكّنت؛ لاتّصال الواو بها، وهنا
 تتوجّه قاعدةٌ:

"أنَّ لام الأمر تسكَّن بعد الواو وجوباً وبعد الفاء جوازاً"؛ لأنَّ العرب دائماً يُسكِّنون الأوسط في وزن "فَعِلَ" "، سواء كان أصالةً أو تبعاً، فيقولون في كَتِفّ: كَثْفّ، وهذا من المعلوم أنَّ ما بعد لام الأمر دائماً يكون متحرِّكاً، فإذا دخلت عليها واو أو فاء فتتشكَّل هناك من اتصال اللَّام وفقاً بالواو أو الفاء صورة "فَعِل" ، مثل: "وَلِتَ " في "وَلِتَأْتِ"، و"فَلِيَ" في "فَلِيَنْظُرْ" فإسكان اللَّام وفقاً لهذه القاعدة، وهذه القاعدة وجوبية في الواو؛ لكثرة وقوعها هكذا، وجوازية في الفاء؛ لقلَّتها. " (ص: ٩) و يتُقْه:

د. هذه صيغة الواحد المذكّر الغائب من المضارع المعروف النّاقص اليائي من "الافتعال"،

⁽١) وهكذا ﴿ بِعِنْدَكُمْ شُعُول وِّفاش عَعْرِفُو ﴿ (احجر ت:١٣)، ﴿ مِنْكَثَرُ وَ لِللَّهُ عَلَى مَا هَد كُمْ ﴾ (البعرة ١٨٥)

⁽٧) فَعِلَ بفتح الفاء وكسرها، وكسر العين ومثلَّثة اللام منوَّنةً كانت أو غير منوَّنةٍ.

⁽٣) وَهَكَدَه هُ، نُيتَى مَهُ رِيَّهُ ﴿ (القرة: ٢٨٧)، و ﴿ وِينُحْرِي عَاسَفَنْ ۞ (احشر: ٥)، و ﴿ فَمَنْ شَهَدَ مَنْكُمُ مَنْهُمُ فَيْطَمْمُهُ ﴾ (البقرة: ١٨٥)، و ﴿ لِيُنْدِرْ يَوْمَ التَّلَاقِ ﴾ (غافر: ١٥)

كانت في الأصل: "يَتَّقِيُّ"، فالياء سقطت للجزم عطفاً على ما قبلها، والآية هكذا: ٥٠٠٠ الطبيع لله و رسوله من المحتل المشرطية في الصليع الثلاثة، فصيغة "يَتَّقِ" إذا لحق بها ضمير المفعول أصبحت "يَتَّقِهِ" فحدثت صورة فَعِلَ "تَقِهَ"، فأسكنت القاف، فصارت ﴿ يتَقه ﴾ (١).

(ص:۱۰) أرْجهُ:

ن: صيغة الواحد المذكر من الأمر الحاصر، الناقص الواوي من باب الإفعال، أصلها: "أَرْجِهِ فبلحوق ضمير المفعول أصبحت "أَرْجِهِ"، وما بعدها في القرآن الكريم "وَأَخَاهُ"، فصار "أَرْجِهِ وَأَخَاهُ"، فتشكّلت "جِهِوَ" على وزن "فِعِلَ" - مثل: إبل - فقاعدة العرب المذكورة السّالفة الذّكر هنا أيضاً تتوجّهت، فسكن الأوسط فصارت الكلمة: ٥٠، حه احده (الإعراب ١١١٠)". (ص: ١١) عَصَوّ:

-: صيغة جمع المذكر الغائب الماضي المعلوم، الناقص اليائي من باب "ضَرَب يَضْرِبُ" أصلها: "عَصَوَّا" - مثل: رَمَوْا - فوقعت بعدها واو العطف فصارت هكذا: ٥ مد عصم وَ دَدُه بغده ٥٠ رسرونه، والقاعدة أنَّه: "تُدغم واو غير المدَّة في واو العطف"، فهذه القاعدة حرت هنا.

(ص: ١٢) أَنْمُنَّ:

ن صيغة الجمع المتكنم مع الغير للمضارع من المضاعف من "نَصَرَ"، مثل: "مَدَّ يَمُدُّ"، أصلها:
 "نَمُنُّ"، دخلت عليها "أَنْ المصدرية ثم أدغمت نون "أَنْ" في نون المتكلم، فأصبحت ه "سُلَ ه ".

⁽١) وهكذا: ﴿ أُولِئِكُ الَّذِينَ هدى اللهُ عَهْداهُمُ اقْتَدَهُ ﴾ (الأنعام: ٩٠).

رم) وهكدا تشكّلت صورة "فعل" في أغطة وبكراً، أنقة وصديقه؛ لأنما كانت في الأصل: أغطه وَبكُراً، فتشكلت "طهو"،
 وهكذا في "أبْقِهِ وَصَدِيْقِهِ" تشكلت هنا "قِهوَ".

٣، وهكدا: يسعي لما أتشُّع أعداء الإسلام، لا بدُّ لما أنُّجتَ الله ورسوله، ليس من المناسب أنَّصُت الماء في الطّريق.

(ص: ١٣) لَمْتُنَّنِيُّ:

ت صيغة الجمع المؤنّث الحاضر للماضي المعلوم الأجوف الواوي من "نَصَرَ"، أصلها: "لُمثنَ"
 ك_"قُلْتُنَّ"، فدخلت عليها نون الوقاية وياء المتكلّم فصارت الشُمْنَسَيْ (").

(ص: ١٤) مَّا ترينَّ:

ن صيغة الواحد المؤنّث الحاضر للمضارع المعدوم المؤكّد بالنّون الثّقيلة من مهموز العير والنّاقص اليائي من "فتَح"، أصلها "تَرَيْن"، حذفت النّون الإعرابية؛ لأجل النّون الثّقيلة، وكسّرت الياء غير المدّة؛ لاجتماع السّاكنين فصارت "ترَيِن ".

و"تَرَيْنَ" كانت في الأصل تَرْأَيِيْنَ، كـ "تَفْتَحِيْنَ"، حذفت الهمزة بعد ما نُقلت حركتها إلى ما قبلها؛ لقاعدة "يَسَلُ" (ق: ٧ من المهموز)، فأصبحت "تَرَيِيْنَ" ثم حذفت أولى اليائين لقاعدة "ترمين" ثم حذفت أولى اليائين لقاعدة "ترمين" أن فصارت "تَرَيْنَ"، وكما عرفتم أنَّ النُّون الثُقيلة كما تأتي في المضارع بعد لام التأكيد، هكذا تأتي بعد إمَّا الشَّرطية أيضاً، كما ورد في التنزيل الحكيم: ﴿وَمِنْ مِن مِن مِن الْبَشْرِ أَحَداً...إلنه ﴿ (مرم:٢١).

(ص: ١٥) ألم تُرَ:

ن صيغة الواحد المذكر الحاضر من نفي الجحد بــ "لَمْ"، كانت في الأصل "تَرَى" سقطت الألف المقصورة بــ "لَم" الجحدية الجازمة، ودخلت عليها همزة الاستفهام، " فأصبحت ﴿ أَمْ نَرُ ﴾

⁽١) وهكذا مثل هذه الصيغة قُلْتُنَّنِي، وعُدْتُنَّنِي.

⁽٢) يعني القاعدة السابعة للمعتل، أي قلبت الياء ألفَّ بهذه القاعدة فحدفت؛ لالتقاء الساكس.

(ص: ١٦) قاليْن:

الله المستعدد الصيّعة "القالين" ليست مشكلة، لكن الاشتراك اللفطي بين اللغة العربية والعجمية حعمها مشكلة؛ فإنّها تُشبه بلفظة "قالين" كمة أعجمية - أردوية ، معناه بالعربية: السّحادة، فالسّامع بأوّل السّماع يذهب ذهنه إلى السّجادة فيقع في حيرة، ويظنُّ أنّه اسمّ حامدٌ ليست بصيغة، والحقيقة ألها هي صيغة عربية، وفيها ثلاثة احتمالات:

صيغة الجمع المذكّر لاسم الفاعل الناقص اليائي من "ضَرَب" على وزن "رَامِيْنَ"، فبعد ما كقوله تعالى: ٥, يَّيُ عسكُمْ من لُعاش ٥ (مثمر، ١٦٨)، وأصلها "قَالِييْنَ"، فبعد ما أعلّت إعلال "رَامِيْنَ"، صارت "قَالِيْنَ"، وبالوقف أصبحت "قالِيْنَ"، ومعناه: ساخطين، كما ورد في القرآن الكريم: ٥ ما و دُعث رثّت وما وي (مصمى ٣) صيغة جمع المؤتّث الحاضر للأمر من باب "المفاعلة": قَالَى، يُقَالِيْ، مُقَالاةً.

صيغة الواحد المؤنّث المخاطبة للأمر من نفس الباب، وحينئذ يكون أصلها
 "قَالِيُّ"، فبعد ما التحقت في آخرها نون الوقاية وياء المتكلّم أصبحت "قَالِيْنِيُّ"،
 فحُذفت الياء وسقطت كسرة النُّون للوقف فصارت "قَالِينُ ".

وكذلك "قُوْلِيْنَ" صيغة الجمع المؤنَّث الغائب للماضي المجهول من باب "المفاعلة".

⁽۱) بأن أسكنت الياء الأولى وخُدفت؛ لالتقاء الساكنين، فأصبحت 'قالين'، وهذا بالقاعدة العاشرة للمعتل.
(۲) وهذان الاحتمالات لا يصحُّ اعتبارهما في الآية: ٤ كَيْ عملكُمْ مَن لَدْ مِن ٤ (الشعرء:١٩٨٥)، لكوها معرَّفة باللام، فهي صيغة اسم العاعل لا عير، ومن هذا القبيل قولين "التي هي الصيغة الأولى للكتاب المعروف بـــــ حواماموثي"، وهي صيغة الجمع المؤنث الغائب للماضي المجهول.

حكاية:

(ص) اسمالُ: '' حينما كنت في مدينة "بريلي" كان أحد تلامذي من بريلي درس علي كتب الصَّرف، ومرَّنَتُه حسب عادي على إخراج الصَّيغ، فقد حفظ الصَّيغ المشكلة، فلمَّا انتقلتُ من بريلي إلى رامبور ورد عليَّ في رامبور وبدأ يدرُس عليَّ "شرح الجامي"، فذات يوم دعاه طالب رامبوري للمساظرة وهو كان من الطَّلبة المنتهين، فاعتذر الطَّالب البريلوي كثيراً وبرَّر عدم المساواة وتبايل الدَّرجتين كالمشرقين بينهما، ولكنَّ الطالب الرامبوري لم يُصغ إلى شيء منها، فحسب دستور الطَّلبة الأذكياء، أنَّهم يبدؤون بالاستفسار من عندهم في مثل هذه المواقع، بدأ البريلويُّ وسأل الرَّامبوريُّ، مثل الكواكب وسأل الرَّامبوريُّ، مثل الكواكب الخمسة المتحيِّرة، ثم تفكَّر كثيراً ولكن لم يتيسَّر لفكره الوصول إلى أحد أبراج هذه الصِّيغة.

فههما أيضاً الاشتراك اللفظي بين العربية والأعجمية صار سبباً للإشكال؛ لأنَّ تفصيلها بالعربية بعد، وبالفارسية والأفغانية والأردية والهندية معناها: السَّماء، وأنَّها ليست صيغةً بل اسمَّ حامدٌ. وعلى كلَّ حال إنَّها ليست مشكلة؛ لأنَّها:

صيغة الواحد المذكر الغائب للماضي المعلوم من الإفعال وزلها الصُّوري "آفْعَانْ" - ليس "أَفْعَلَانْ" - التحقت في آخرها نون الوقاية والياء للمتكلّم فصارت "أَأْسَمَانِيْ"، ثم حذفت الياء وسُكِّنت النُّون؛ للوقف، وتبدلت الهمزة الثانية بالألف طبقاً لــ "آلْآنَ"، فصارت آسْمَانْ. ويمكن أن تكون "أَسْمَانْ" بدون همزة المدَّة، والياء سُقطت عند الوزن الشِّعري وسُكِّنت

⁽۱) وهكذا هو أهاطل على الدُنارة (ال عمران ١٣٤)، ها، يا فاحدت بعن في الأحدام (يوسي.٨٣)، هاما جعل للله من الحداد - ١٠ لاحامه (النافذة ١٠٣)، ها، حتى أحكش دالاه (الرحمل ١٥٥)، وهكذا غاوين وهادين.

النُّون للوقف ' .

(ص: ۱۷) تشد، في ه مع نشده ه:

بعع "شِدَّةً , بمعنى القُوَّة، مثل: "أَنْعُمَّ "جمع 'نِعْمَةً '، كدا في البيضاوي، أو جمع "شَدَّ" على
 سبيل الاحتمال، وهو أيضاً بمعنى "القوَّة"، كما ذكرها القاموس.

(ص: ۱۸) لم يَكُ:

-: صيغة الواحد المذكّر الغائب للمضارع المنفي بـــ 'لَمْ من الأفعال الناقصة، أصلها: 'لمْ يكُنْ"، حذفت النّون لقاعدة "لَمْ يَكُ" المذكورة في الإفادات، وهي: أنّ الفعل الناقص يحور حدف اسون من آخره عند دخول الجازم عليه، فصارت 'لَمْ يَكُ"، وهكدا ورد في التـــزيل الحكيم: ٥ و لمَـ 'لُمْ عناه (مريم ٢٠)، و ٥ و أنْ نَكْ كاد الفعش كَـ أنه و (عمر ٢٨) عناه (مريم ٢٠)، و ٥ و أنْ نَكْ كاد الفعش كَـ أنه و (عمر ٢٨) (ص: ١٩) يَهدّي:

ت صيغة الواحد المذكّر الغائب من المضارع المعروف الناقص اليائي من باب "الافتعال"

را، ويمكن أن تكون صيعة لمثنى بمدكر بعائب بنماضي من الإفعال، أصبها أنَّسما كَأْكُرما، التحقت في آخرها النون بنوقاية وابياء للمتكنّب، فصارت "أنَّسمَانيَّ"، ثم حدفت بياء وسُكِّست لتُّون بنوقف وتبدلت همرة شابة الألف طبقاً لـــ"آمَنَا، فصارت "آسُمَانًا".

ويمكن أن تكون صيعة مشى لاسم التَّفصين، أصلها 'أأسمان' على ورن أكرمان، سكنت سون لنوقف، وتبدلت الفمزة الثانية بالألف طبقًا لـ 'آمَنَ"، قصارت 'آسْمَانُ"

ويمكن أن تكون صيعة لواحد المدكّر العائب للماضي المعلوم الماقص الواوي من باب الإفعال، مادها سرم و"، كان في الأصل أسمو" كـ أكرم، للله الواوياء صقاً لقاعدة "يُدغى"، ثم صارت بياء ألفاً صقاً لقاعده قال ولاع"، فأصلحت السمي"، والتحقت في أحرها اللول للوقاية، وفي أوها همرة الاستفهام، وكان أصلها "أسمالي"، فحدفت لياء وسكّب اللول للوقف وتبديت الهمره شابية بالألف طبقاً لـ الآل"، فصارت السمال هذا هو الرّجح لأله من هذه المادّة استعمت الكلمات من الألواب المحتلفة، مثل: سما يسمو سمو"، وسمّى يُسمّي تسمية، وأسمى يُسمى إسماءً. [إرشاد الصّيعة]

أصلها: "يهْتدِيْ"، فكان عين الكلمة من الافتعال "دالاً" فتبدّلت التاء بالدَّال وأدغمت الدَّال في الدَّال وكسِّرت الفاء جوازاً، فصارت "يهِدِّيْ" و"يَهَدِّيْ' بفتح الفاء أيضاً، راجع قواعد الافتعال؛ لأجل هذه الصِّيغة ولعدة صيغ تالية. (')

(ص: ۲۰) يَخصُّمونُ:

ن صيعة الجمع المدكر الغائب للمضارع المعلوم الصّحيح من باب الافتعال، أصلها "يحتَصِمُوْنَ"، وقعت الصَّاد في عين الافتعال، ثم العمل مثل 'يَهِدّي" إلى الأخير.

(ص: ۲۱) وَدَّكَرَ:

ن صيعة الواحد المدكر الغائب للماضي المعلوم الصّحيح من باب الافتعال، كانت في الأصل وإدْتكرَ"، سقطت همزة الوصل للدرج، فصارت "وَادْتُكَرَ" ثم قُلبت التّاء دالاً؛ لأجل وقوع الدَّال في فاء الافتعال والذَّال كذلك، ثم أدغمت الدَّال في الدَّال، فصارت ٥٠ دَكر ٥٠

(ص: ۲۲) مُدُّكرُ:

نقال الله تعالى: ٩ فهل من مُدكر ٩ (مقبر ١٥) صيغة الواحد المذكر الاسم الفاعل من جنس الصيغة السالفة.

(ص: ٢٣) تَدَّعُوْن:

ن صيغة الجمع المذكر الحاضر للمضارع المعلوم الناقص الواوي من "الافتعال"، كانت في الأصل "تَدْتَعَيُّوْنَ"، قُببت التاء بالدَّال؛ لأجل وقوع الدَّال مكان الفاء، ثم أدغمت الدَّال في الدَّال وحُدْفت الياء نظراً لقاعدة "يرمون" (ق: ١٠)(")

[،] وهكده: ينشرُوان ويعَترَلُون.

^{(&}quot;) وهكد: ١٥ معيد فو سب تعشق ١٥ (خج ٢٩)، و ٥٠ خدج مسه أعده ف جده (معرة ١٥٨)

(ص: ٢٤) مُزْدجرُ:

ن مصدر ميمي صحيح من باب "الافتعال"، وأصله: "مُزْتَجَر"، قُلبت التاء بالدَّال؛ لأجل وقوع الزَّاء في فاء الافتعال، وباعتبار الوزن يمكن أن تكون صيغة المفعول والظرف كما هو أظهر. "
 (ص: ٢٥) فَمَنِضْطُرَ

ت صيغة الواحد المذكّر الغائب للماضي المجهول المضاعف من باب "الافتعال"، أصلها: "فَمَنْ أُضُطُرَ" من: أُضَتُرَّ، فتاء الافتعال صارت طاءً؛ لأجل وقوع الضّاد في الفاء، فصارت "فَمَنْ أُضْطُرَ"، ثم سقطت همزة الوصل؛ لأجل وقوعها في درج الكلام، وكُسِّرت النُّون؛ لأنَّ السَّاكن إذا حُرِّك جُرِّك بالكسر.

(ص: ٢٦) مَضْطُررتُمْ:

-: صيغة جمع المذكر الحاضر للماضي المجهول المضاعف من باب "الافتعال'، أصلها: "مَا أُضْطُرِرْتُمْ"، سُقطت الهمزة الوصلية؛ لأجل وقوعها في الدرج، وألف "ما"؛ لالتقاء الساكنين، وقُلبت التاء طاءً؛ لأجل وقوع الضّاد في فاء الكلمة، فأصبحت هم اصفر إله "د". (ص: ٧٧) فمسلطاعُوا:

ت كانت في الأصل "فَمَا إسْتَطَاعُوا"، وهي صيغة جمع المذكّر الغائب للماضيّ المعروف المنفيّ الأجوف الوصل الأجوف الواويّ من الاستفعال، حذفت تاء الافتعال طبقاً لقاعدة "إسْطَاعَ"، وهمزة الوصل سقطت؛ لأجل وقوعها في الدرح، وألف "مَا"؛ لاجتماع السّاكنين، فصارت عوم المطاعرة ٥٠٠.

⁽١) وهكذا ﴿ د دُ، نَسْعًا ﴿ (الكهب: ٢٥)

⁽٢) وهكذا مَحْلُوْلِيْنَ.

 ⁽٣) وهكذا ﴿وما اسْتقامُو. كَمْ فاسْتقيمُوا لَهُمْ ﴾ (التوبة: ٧) قراءةً لا كتابةً.

(ص: ۲۸) لم تَسْطِعْ(۱):

ن صيغة الواحد المذكر المخاطب للمضارع المنفي بـــ "لَمْ"، وأصلها: "لَمْ تَسْتَطِعْ"، حذفت التاء طبقاً لقاعدة "إسْطاعَ"، والإعلال فيها مثل: "لَمْ يَسْتَقِمْ"".

(ص: ۲۹) مُضيًا:

ن مصدر النّاقص من "مَضَى يَمْضِىْ"، أصلها: مــ "ضُوْياً"، أُعلَّ إعلال "مَرْمِيُّ" (ق: 10)،
 و يجوز فيها كسر الفاء أيضاً. (٦)

(ص: ۳۰) عِصِيَّهُمْ:

ن عِصِيٌّ جمع العصا، أضيفت إلى الضمير المحرور "هم"، وأصلها: "عُصُوْوٌ"، صارت الواوان كلتاهما ياءً، والضَّمتان قبلهما تُبدِّلتا بالكسرة؛ نظراً إلى قاعدة "دِلِيٌّ" (ق: ١٦)(١٠) فأصبحت عِصِيٌ.

(ص: ٣١) لنَسْفَعاً:

"لَنَسْفَعَنْ" على وزن "لَنَفْعَلَنْ"، صيغة المتكلم مع لام التَّأكيد والنُّون الخفيفة الصَّحيح من "فَتَحَ يَفْتَحُ"، ولأنَّ النُّون الخفيفة أحياناً تُكتب على هيئة التنوين للمشاكلة بينهما قراءةً، فهكذا كُتبت هنا، فصارت الصَّيغة مشكلةً.

⁽١) وهكذا ﴿فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْباً ﴾ (الكهم: ٩٧)

⁽٢) إشارةٌ إلى أنَّ أصلها قبل الإعلال هو 'تستطيعُ' كــ 'تَستقيمُ"، فإذا تسكِّت العين بدخول "لَمْ" عليها سقطت الياء؛ لاحتماع السَّاكنين، فأصبحت "لَمْ تستطعً" كــ "لَمْ تستقمْ".

رم) وهكد الدياً أنه منه بخماً صرائمه (المحل:١٤)، والاحال شخم والكتابة (مريم:٥٥)، و به كان على الله حند معصله ب (مريم:٧١)، وهاتساقط عَلَيْكِ رُطبًا جَنيًّا ﴾ (مريم:٥٧)

⁽۱) وهكذا هو به أذر ما حسابية ه (الحاقة: ٢٦)، و ها و نبؤيكف بركث، (بصبت:٥٣)

(ص: ۲۲) شع:

أصلها: "نَبْغِيْ" مثل: نَرْمِيْ، حُذفت الياء لقاعدة: أنَّه يُحذف حرف العلَّة من آخر النَّاقص
 حين الوقف، فصارت "نبْغِ"، وكتب المحقّقون: أنَّ هذا الحذف يجوز عند العرب على الإطلاق،
 أي بدون الجزم والوقف أيضاً، فيقولون: يَدْعُو ويَرْمِيْ، ويَدْعُ ويَرْم.

(ص: ٣٣) عواش:

: جمع "غَاشِيَة"، أصلها: "غَوَاشِيُ"، فبعد ما أعلَّ فيها إعلال "جوارٍ" (ق: ٢٤) أصبحت "غَوَاش"، وفي تعليل مثل هده الصِّيغ بحثٌ طويلٌ جدًّا نذكره هنا تتميماً للفائدة:

وهو الله تحذف الياء في مثل "حَوَارِ" رفعاً وجراً حين عدم الإضافة واللّام، وتأتي التنويس قي آحره، مثل: جاءت جَوَارٍ، ومررت بِجَوَارٍ، وحينما تكون مضافة أو معرفة باللّام ففي حالة الرفع والجر تسكن الياء فقط ولا تُحذف، مثل: جاءت الْجَوَارِيْ وجواريْكم، ومررت بالْجَوَارِيْ وجواريْكم، وفي حالة النّصب تأتي ياء مفتوحة مطلقاً، مثل: رأيت الْجَوَارِيَ وجواريّكم،

سنار. هذا وزن صيغة منتهى الجموع، وهو من أقوى أسباب منع الصَّرف - أي القائم مقام السببين - فينبغي أن لا تأتي التبوين هنا مطلقاً، وكذا لا تُحذف ياؤه من الأخير أبداً؛ لأنّه إذا لم يدخل التنوين لا يتحقَّق اجتماع السَّاكنين الذي يقتضي حذف الياء، كما لا يأتي التنوين على اسمي التّفضيل "أعْلَى وأوْلَى"؛ لأنّهما ممنوعا الانصراف؛ لأجل الوصف ووزن الفعل، ولذا لا تُحذف ألفهما عن الأخير في أيّة حالٍ من الأحوال؛ لعدم اجتماع السَّاكنين - الألف والنَّنوين - فيهما، فلا يقال: "أعلَّى وأولَّى".

جو س: إنَّ الأصل في الأسماء انصراف "، وههنا أيضاً الأصل منصرف، ولكن حينما رأينا أنَّ الياء لا تُحذف نصباً طبقاً لـ "قاضٍ" (ق: ٢٤)، ويتشكَّل هذا الوزن في هذه الحالة على هيئة منتهى الجموع، فحكمنا عليه بمنع الصَّرف وحذفنا التَّنوين.

وأمَّا في حالتي الرَّفع والحرِّ حذفت الياء طبقاً لذلك القانون فبطل وزن منتهى الجموع، وصارت الكلمة على وزن "سَلامٌ وكَلامٌ"، فوُجد الجواز لإتيان التَّنوين ".

وأمَّا "أَعْلَى وأُوْلَى" فالسَّببان المتواجدان لمنع الصَّرف لا يزولان عنهما بعد حذف الألف

 ⁽١) اعلم أنَّ الأصل في الأسماء الصراف، أعنى كل السم في أصله منصرف، فهما في "جَوَار" وأمثاله أيضاً نحرج الاسم أوَّلاً منصرفاً، فإن وحدنا فيه علة غير الانصراف جعلناه غير منصرف، وإلاَّ فيبقى على حاله.

فأصل كدمة 'حوار' جَوارِيُ" وإلى هذا الأصل يتوجَّه قانون قاض (ق: ٢٤)، فنجري هذا الإعلال أوَّلاً؛ لأنَّ له علاقةً بجوهر الكلمة، ثم نحري الانصراف وعدمه؛ لأنَّه من الإعراب، والإعراب من عوارضها.

وعده من تسهد حيدما رأينا إلى كدمة حواري وحدنا قانون "قاض لا يسقط الياء منها في حالة النّصب مطلقاً؛ لوجود العدة، وهو ورن منهى الجموع "فواعل"، فصارت الكدمة في هذه اخالة عير منصرفة، فتسقط عن أصلها التنوين، مثل: رأيت حواري، وأما في حالة الرّفع والحرّ حين عدم الإصافة واللام فهذا القانون يُسقط الياء من آخر الكدمة فصارت الكلمة في هاتين الحانتين منصرفة؛ لعدم وجود العلة بعد الكسار وزن منهى الحموع، فبقي الوزن الكلمة في هاتين الحانتين منصرفة؛ لعدم وجود العلة بعد الكسار وزن منهى الحموع، فبقي الوزن الكلمة في المردات، مثل: سلام وكلام، فالنبوين لم تسقط بن التقليد من الياء إلى الرَّاء، مثل: رأيتُ جوارٍ ومررتُ بجوار.

وص حصه أحرى. أحرجنا أصل كلمتي أعنى وأولى أعني وأولى، فأجرينا الإعلال طبقا لقاعدة أقال وباع (ق: ٧)، فتبدلت الياء بالألف وسقطت الألف، لاجتماع السّاكين - الألف والتنوين - فصارت الكلمتان أعلى وأولى أ، كن وحدنا في الكلمتين بعد حدف الألف أيضاً السّبين: الوصف وورن المعل - الذي يوحد في أوله أحد حروف الأتين أ، وأن لا يقبل دلك الورن تاء التأليث - فأسقط التنوين، وبعد إسقاطه عادت الألف التي سقطت لأحل التنوين، فصارتا "أعلى وأولى".

ه حلاصه حوال. أن التنوين لم تأت على 'أعلى وأولى'؛ بعدم إرالة عنة الانصراف عنهما في كل حال، وأما الجوارِ" فتسرول عنها علة الانصراف في بعض الأحوال، فتأتي عليها التنوين. (المعرّب)

 ⁽٢) وهما يمكن القول بأنَّ الإعلال يُقدَّم على الإعراب؛ لتعبَّقه بدات الكلمة وتعبَّق الإعراب بوصفها، فإدا تمَّ الإعلال هما في الحوارِ وأمثاله لم يبقَ وحه المسوع من الصَّرف إلاَّ في حالة التَّصب، فجعمه ممبوعاً من الصَّرف في هذه الحالة فقط.

أيضاً، وهما: "الوصف ووزن الفعل"، فالوصف لا يزول عنهما أبداً، وأمَّا وزن المعل فيعتبر وجود أحد حروف "أتين في الاسم بدون قبول التاء"، وهذا الشَّرط أيضاً يوجد فيهما، فههنا لا يمكن إتيان التنوين أبداً؛ لوجود السَّببين، وأمَّا هناك في "جَوَارٍ" فيمكن إتيان التنوين لبطلان السَّببية، فقياسكم هذا قياسٌ مع الفارق.

وأما صاحب "الفصول الأكبرية" فإنه يأتي ببيان آخر لهذه القاعدة؛ اجتناباً من هدا السُّؤال، يقول: "كلُّ جمع للنَّاقص يكون وزنه الصُّوريُّ على وزن "فَوَاعِلُ" تحذف ياؤه رفعاً وجرَّا، وتؤتى بالتنوين في آخره عوضاً عنها".

سحوصة: حسب بيان صاحب "الفصول الأكبرية" لا يرد الإشكال أصلاً"، وكذا فيه تخفيف المشقّة من البحوث الكثيرة، فلذا كتبنا القاعدة (رقم: ٢٤) في المعتلّ وفق بيانه.

(ص: ٣٤) فقد رائتموه: ٣٠)

ن صيغة الجمع المذكر الحاضر للماضي المعلوم مهموز العين والناقص اليائي من "فَتَحَ يَفْتَحُ"،
 في الأصل 'رَأَيْتُمْ" على وزن "فَعَنْتُمْ" جاءت في ابتدائها "فاءً" للتَّعقيب و"قَدْ" للتَّحقيق.

⁽١) هذا الاستدلال مبيّ على اعتبار العموم في قول النّحاة هذا: 'أو يكون في أوله زيادة كريادته [الكافية لاس الحاجب]، أي إن م يكن ذلك الوزن محتصّ بالفعل يكفي أن يكون في أوله أحد حروف 'أتين" مع عدم قبول ابتاء، سواء يصير الاسم بأحد هذه الحروف عبى ورن من أوزان الفعل أم لم يصر، لكن العموم إلى هذا احدّ عير صحيح، بن يجب أن يُصبح الاسم بحده الريادة عبى ورن من أوزان الفعل، كما هو مصرّح في 'أدب الكاتب" لاس قتية: كل اسم في أوله زيادة نحو: يريد...لا ينصرف في المعرف في النكرة، هذا إذا كان الاسم بالريادة مصارعاً للفعل، فإن لم يكن مضارعاً للفعل صرفته، نحو: يربوع وأسلوب، (ص: ٢١٣)

 ⁽٢) لأنَّ هدا التنوين هو تنوين عوص لا تنوين تمكُن وصرف، وانتنوين الممتنع دحوله على الممنوع من الصَّرف هو تنوين صرف، ويؤيِّد هذا ما في النحو الوافي وشرح الرَّضي على الكافية وجامع اللَّروس العربية.

⁽٣) وهكذا: هود دخشُمُوهُ فِرَكُمْ عالولَهُ (المائدة:٢٣)، و «فكر هُتُمُوَّهُ» (الحجرات ١٢)، و «سمَيُتُمُوَّهَ» (الأعراف: ٧١)، و سمَيُتُمُوَّهَ» (الأعراف: ٧١)، و سمَيُتُمُوَّهِ هِ (الأعراف: ٧١)،

كذا لحقت في آخرها "هاء" ضمير المفعول، فزيدت الواو على "رَأَيْتُمْ" في الأخير، فصارت كما تراه، والقاعدة هكذا:

"تزيد الواو بعد الميم في "كُمْ وتُمْ وهُمْ" إذا لحق بها الضَّمير وتُضمُّ الميم، مثل: قَتَلْتُمُوْهُمْ، أَكَلْتُمُوْهُمْ، أَكُلْتُمُوْهُمْ، وأَكْنَتُمُوْهُمْ، وأحياناً بعد لحوق ضمير المفعول بتاء الواحد المؤنث الحاضر للماضي تزاد الياء السَّاكنة بين التاء والضَّمير، كما جاء في صحيح البحاري في قول ابن مسعود هُمُهُ: "لَوْ قَرَأْتِيْهِ لَوَجَدُّتَيْهِ"().

(ص: ٣٥) أَنْلُرْمُكُمُوْهَا:

نَكْرِمُ"، دخلت عليها همزة الاستفهام في البداية، وفي آخرها "كُمْ" ضمير المفعول، وبعد ذلك
 مثل: رَايْتُمُوهُ.

(ص: ٣٦) أَنْ سَيَكُوْنُ:

ن الصّيغة "يَكُوْنُ" مثل: "يَقُوْلُ"، والإشكال هنا على عدم النَّصب مع وجود "أنْ"، والوجه: أنَّ هذه الـــ"أنْ" لسيت من النَّواصب بل هي مخفَّفة عن المثقَّلة المشبَّهة بالفعل، وهي تأتي بعد العِلم والظَّنِّ، ولا تنصب"، بل يكون المضارع بعدها مرفوعاً ".

(ص: ٣٧) مِتْنَا:

ن حيعة المتكلّم مع الغير للماضي المعلوم، مثل: "خِفْنَا"، ووجه الإشكال في هذه الصّيغة: أنّ

⁽١) الصحيح البخاري، رقم الحديث: ٥٩٣٩.

⁽٢) كذا في حامع الذُّروس العربية: ج: ٢، ص: ٣٣٣.

 ⁽٣) يجور تحفيف "إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ بحدف بوهما الثانية المفتوحة، فتصير "إن وأن وكأن ولكن"، ثم قال: ويشترط في الفعل أن يكون من أفعال اليقين أو من الظن الدالة على الرجحان... إلخ. (نحو اللغة العربية)

مضارعها مستعمل في المصحف السّريف مضمومُ العين: مثل: يَمُوْتُ وِيَمُوْتُوْن، فلا بدّ أن تكون هذه الصّيغة من "تَصَرَ" بضمِّ الفاء "مُثنّا" مثل: "قُلْنَا".

وحوامه: أنَّ هذا اللَّفظ يأتي من اسمع"، مثل: مات يُمات كلخاف يخاف ومن "نَصراً أيضاً، مثل: مثل: مات يمنوت كقال يقُون ، فالماضي من هذه المادّة استعمل في القرآل من سمع، مثل: ٥ دا منه ه أكنا أرال و عصام أله أسمائون ٥ (اعتداده). وقال سبحانه وتعلى: ٥ عدا كه كمن د منه و أنشه أثر له وعصام ألله فيخر لحمال (يومياده)، ومن "نَصر" أيضاً، كقوله تعلى: ٥ من في النّس الله أسماه في العراده)، ومضارعها ورد من "نَصرً" فقط، مثل: ٥ ومضارعها ورد من "نَصرً" فقط، مثل: ٥ ومناه عمد له مؤلد وله م يشول وله م أنعث حمّاه (مروده)

(ص. ۲۸) فشحست:

. صيعة الواحد المؤلّت العائب للماضي المعلوم الصّحيح من باب الانفعال، أصلها: "فَالْبُحستْ" مثل: الْفطرَت، سقطت اهمزة؛ لأحل وقوعها في الدرج، وصارت النّول ميماً قراءةً فقط؛ لأجل وقوع الباء بعدها، فصارت "فَالْبِحَسَتْ" كتابةً، و"فمبحسَتْ" قراءةً."\
 (ص: ٣٩) الداع:

وهن ۱۹۱ الماع.

صيغة الواحد المذكر لاسم الفاعل الناقص الواوي من "تَصَر"، أصلها: "الدَّاعي" من
 الدَّاجؤ"، حُذفت الياء هذه القاعدة، أي "إذا وقعت الياء في آخر اسم معرَّف باللَّام فهي

را، تفسير خلالين (ح ١، ص ٦٣)، وحاشلة احس (ح: ١، ص: ٣٢٨)، في تفسير لآية: ٥، بـر فلم، في الله له. أوْ مُثُمَّ لمعُفرةً مِن الله ورحَّمةٌ حيِّرٌ ممَّا يحَمِّون﴾ (آل عمران:١٥٧)، ومختار الصحاح (م و ت)

⁽٧) وهكده: ﴿ فَقَحرتُ ﴾ و﴿ دُنْعِثُ ﴾

م وي أسلح الفارسية دعي بدون الأعلى و بالام، وعبّه سهو من النساح، والصّواب ما أثنتاه بقريبه سبّاق، لأنّ القاعدة مقيدة بكلمة معرّفة بالألف واللام.

تُحذف أحياناً"، فصارت ﴿الدَّاعِ﴾"،

(ص: ٤٠) ٱلْحَوَار:

ب: هي جمع "جَارِيَةً"، كانت في الأصل "أَلْجَوَارِيْ"، حُذفت الياء نظراً إلى القاعدة ذكرناها آنفاً في "الدَّاع"، فصارت "الجَوَارِ". (")

(ص: ٤١) الساد:

ن مصدر النّاقص من باب التّفاعل، كانت في الأصل "التّنَادُوُ"، تُبدّلت ضمة الدال بالكسرة ثم قلبت الواو ياءً؛ وفقاً لقاعدة "تَعَالٍ" (ق: ١٦)، ولأجل القاعدة المذكورة تحت "الدّاع" سقطت ياؤها فصارت التّنَادِ. "

(ص: ٤٢) دُسَّاهَا:

-: صيغة الواحد المذكر الغائب الماضي المعروف مضاعف من باب "التفعيل"، صيغة "دَسَّى" كانت في الأصل "دسَّسَ" مثل: "صَرَّف"، وانقلب الحرف الأخير من المضاعف بحرف العلَّة، وهذا القلب يوجد عند العرب كثيراً، ثم لحقت في آخرها ضمير للمؤنَّث فصارت "دَسَّاهَا". (اس: ٣٤) فظنُنه :

ن صيغة جمع المذكر الحاضر من الماضي المعروف مضاعف من "سَمِع"، أصلها: "فَظَلِلتُمْ"،
 كـــ "سَمِعْتُمْ"، حُذفت اللَّام الأولى طبقاً لما تفعله العرب من حذف أحد حرفي التَّضعيف،
 فصارت "فَظَلتُمْ" وأحياناً تأتي "فَظِلتُمْ" أيضاً بكسر الظَّاء بنقل حركة اللَّام المحذوفة إلى الظَّاء.

رد، وهكدا: ﴿، قَالَ لَدُنْ صَلَّ لَهُ لَاحٍ مُنْهُمَا لَا لَا لِيَ اللهِ (يوسف:٤٦)، و ﴿ لَمَا الْعَاكِفُ فَلَه و لَمَا هَا (الحَج ٢٥)، و ﴿بَوْمَا التَّــنَادِ﴾ وغافر:٣٢)

⁽٢) وهكذا: ﴿ وَحَمْدُ فَيْهِ ، وَ الْمُرْسَلاتَ: ٢٧)، للذَرَ أَمْ رَا ﴿ (إِلَّمَاهِ ٢٨)، للذَ مِنْ الْمُعْلَم الأَلْعَام ١٤٦) (٣) وهكذا: ﴿ يَوْمُ التَّلَاقِ ﴾ (عافر: ١٥) و ﴿ تَرَاضَ مِّنْهُما ﴾ (البقرة: ٢٣٣)

⁽٤) وهكدا: ﴿فِعَشَّاهَا مَاغَشَّى﴾ (التحم:٤٥)

(ص: ٤٤) قرْد:

بيان بعض المفسّرين: "اقْرَرْن" ، فحُدفت الرَّاء الأولى بعد نقل حركتها إلى ما قبلها طبقاً للقاعدة المذكورة أنفاً في "فظَللتُه ، فلم تبق حاجة إلى همزة الوصل فسقطت، فصارت الوَن ، وينيّنها البيضاويُ هكذا: 'تحتمل أن تكون من "قَار يَقَارُ" بمعنى اجتمع يجتمع، أي "إحْتَمِعْن في بيوتكنَّ"، فتكون "قرْنَ" مثل: "خَفْنَ" ، فلا إشكال.

(ص: ٥٤) خُجُرَاتِ:

ن جمع حُمْرَةٍ - بسكور العير في الواحد - وأمَّا ضمة الجيم في الجمع مع أنَّها عين الكلمة فحسب القاعدة الآتية وهي:

١- عين "فُعْلَةٍ وفُعْلِ" - بالطلّم للمؤلّث - تضمُّ حينما جُمعتا بالألف والتاء، وتجوز الفتحة فيهما أيضاً، مثل: حُجْرَةٍ، وخُطُورَةٍ، وخُطُورَةٍ، وغُرْفَةٍ، وعُرْس.
 ٢ وفي "فِعْلَةٍ وفعْلٍ" - بالكسر للمؤنّث - تُكسّر العين وأحيانا تُفتَّح، مثل: كسواتٍ، وكبَسرَاتٍ، ونِعْمَةٍ، ورِحْلٍ، وقدراتٍ"، من: كسّوةٍ، وكسّرةٍ، ونِعْمَةٍ، ورِحْلٍ، وقدرٍ.
 ٣ وفي "فَعْلَةٍ وفعْلٍ" - بالفتح للمؤنّث - تأتي العين مفتوحة فقط لا غير، مثل: تمراتٍ، وشَرَباتٍ، وأرضاتٍ من: تَمْرَةٍ، وشَرْبَةٍ، وأرض، لبيان هذه القاعدة احتيرت هذه الصّيغة. "

⁽١) كما في تفسير الجلالين (ص: ٣٥٤)

⁽٢) كما في تفسير البيضاوي (ج: ٢) ص: ٢٧١)

ر") ويعور الإبقاء على حاها أيصاً، فيقول: خُطُواب، وغُرُسات، ورجُلات، وقطْعات، وهندات [كما في جامع اللُّروس العربية: ١٩/٣]

⁽ع) وهكذا: ﴿ولا تَشْعُوا خُطُواتِ الشَّيْطُانِ ﴾ (البقرة: ١٦٨)

تَمَّت هذه الرِّسالة بحمد الله تعالى واحتوت على قواعد تفيد المبتدئين والمنتهين بفضله تعالى جلَّت آلاؤه، ولاسيما بابي الإفادات والخاتمة مشتملان على فوائد تخلو عنها أكثر كتب الصَّرف مع أنَّها مفيدةٌ جدًّا.

وسَمَّيتُ هذه الرِّسالة بــ "علم الصِّيغة" ؛ لوجوه:

١ لأن في حاتمتها ذُكرت صيغٌ من القرآن الكريم الّي يُشكل إدراكها بدون مراجعة
 كتب التَّهسير.

٢- ولأنّها تَمّت سنة ١٢٧٦هـ.، فحروف لفظ "عدم الصّبعة يتكوّن منها هذا العدد
 (١٢٧٦) طبقاً للحساب الأبجدي '، فأصبح الاسم اسماً تاريخياً أيضاً.

ولقَّبتها بـــ"القوانين الجزيلة الحافظية"؛ لأنَّني كتبت هذه القوانين الجزيلة التَّحقيق للشَّفيق الحقيق الحافظ وزيرعلي.

تقبُّلها الله تعالى بقبولٍ حسن، وأن يعفو عن عبده الحقير المذنب الآثم، وينجيه من المكاره والمصائب الدُّنيوية، ويرزقه زيارة الحرمين الشَّريفين، وأن يرفه حال باعث تصنيف هذه الرِّسالة محبي ومحسني وشفيقي الحافظ "وزير علي" وأن يُفلحه في مقاصده الحسنة، الدُّنيوية والأخروية. وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين، والصَّلاة والسَّلام على حبيبه سيِّد المرسلين، وآله وأصحابه أجمعين، آمين.

* * *

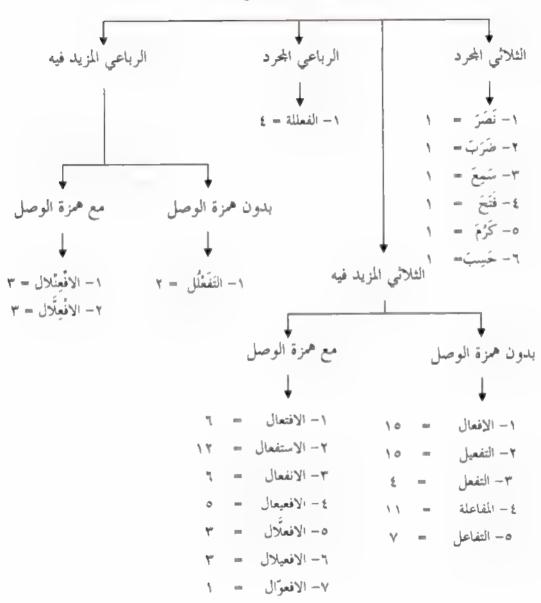
⁽١) مثلاً: العين عددها الأبجدى: ٧٠، واللام، عددها: ٣٠، والليم عددها: ٤٠، والألف عددها: ١، واللام عددها: ٣٠، والصاد عددها: ٩٠، والياء عددها: ١٠٠، والعين، عددها: ١٠٠٠، والتاء المدورة عددها: ٥، فصارت مجموعتها. ١٢٧٦.

ملحق

خواصُّ الأبواب

المحصة بحث الحاصيات من أهم بحوث الصَّرف، لكنَّه فات عن الكتاب بالاستقلال؛ لدلك أردنا أن بدكره هنا مفصَّلاً. (المعرِّب)

خاصيات الأبواب



الدرس الثامن والأربعون

أبواب الثلاثي المحرَّد ١- نَصَرَ يَنْصُرُ

المعالمة: وهي ذكر فعل بعد "المفاعلة"؛ لإظهار الغلبة لأحد المشاركين عبد المقابلة، بشرط أن لا يكون هذا الفعل من "المثال، والأجوف اليائي، والنّاقص اليائي، نحو: خَاصَمَنِيْ زيدٌ فخصمته، أي غلبته في المخاصمة.

۲ - ضَرَبُ يَضْرِبُ

المعالمة: إذا كان الفعل من المثال، أو الأجوف اليائي، أو الناقص اليائي عند المقابعة، نحو: بايعني زيدٌ فبعته، فتقدَّمتُ عليه في المبايعة.

فائده: في صورة المغالبة إذا كان الفعل من "الصَّحيح، أو النَّاقص الواويِّ، أو الأجوف الواويِّ، أو الأجوف الواوي" يأتي من "نَصَرَ يَنْصُرُ"، وإن كان من باب آخر في أصل الوضع، مثل: يُضاربني زيدٌ فأضرُبه، أي أغلب عليه في الضَّرب (١).

٣- سمِع يسْمعُ

لَمْرُومُ عَالِما: أي أكثر ما يكون هذا الباب لازماً، ولا يتعدَّى إلَّا قليلاً، مثل: لَبِسَ يَلْبَسُ، وأكثر ما تأتي المصادر من هذا الباب من الكيفيَّات والهيئات الجسمانية، مثل: الألوان والعيوب والهيئات والعلل وأضدادها، مثل: سَئِم، حَزِن، فَرِح، كَدِر، عَوِر، بَلِج، مَرِضَ، وما إلى ذلك.

را، واعدم أنّه ليس باب المعالمة قياساً محيث يحور لك نقل كل لعة أردتَ إلى هذا الناب لهذا المعنى.. .بل هو مسموعٌ. [الرّضي على الشَّافية ص: ٣٠]

٤ - فَتَحَ يَفْتَحُ

حاصيته: لفظية ليست معنوية، وهي: أنَّ كلَّ فعلٍ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أل يكون في "عيمه" أو "لامه" أحدٌ من الأحرف الحلقية، مثل: سلَخ، ححد، نَهَض، ذهَب.

المدحوصة: لا يخفى أنَّ هذا الوجوب من جالب لا من الجانبين، أي: كلُّ فعل صحيح تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية لا يجب أن يكون من هذا البال، مثل: دَحلَ وسَمِعَ، بل كلُّ فعلِ صحيحٍ يأتي من هذا الباب يجب أن تكون عينه أو لامه من الحروف الحلقية، وأمَّا 'ركَنَ يَركَنُ، وأبَى يأبَى" فهما من تداخل الأبواب".

٥- كرم يكرم

اللُّروم دائمه: هذا الباب يكون لازماً أبداً، وهكذا تأتي منه الأفعال التي توجد فيها الصّفات الفطريَّة الحقيقيَّة، نحو: حسُن، صغُر، كبُر، أو العارضية – ولكن ترسَّحت في شيءٍ كأنَّها ذاتيةٌ – نحو: فَقُهُ وطَهُرَ.

٢- حَسِبُ يَحْسِبُ

حاصينه لفظيةً: وهي أنَّه لا تأتي منه إلا الأفعال المعدودة: اثنان من "الصَّحيح"، مثل: حَسِبَ ونَعِمَ، وعدةٌ من "المثال"، مثل: وبق، ومِق، وثِق، وَفِقَ، ورِث، ورِع، ورِم، ورِي، ولِي، يئِس، ييس".

ر١) التداحل: هو أن يكون الماصي من باب، والمصارع من باب آخر. [شرح التصريف لشماليبي، وهو تلميد لابن جي رقم الهامش: ١، ص: ٤١]. فعلي هذا رَكُنَ من "لصر" ويركنُ من "فتح".

 ⁽٢) معدى هده لكمات بالبرتيب. هدك، أحبّ، ايتس، كان موافقاً صار إليه مال المورث بعد موته، صار ورعاً أي متَّقياً، انتفخ، اكتنز، دُنَا وقراب، قنط أي انقطع أمله، حفّ بعد رطوبة. [المعجم الوسيط]

الأسئلة:

۱۰ ما معنى باب "نصر ينصر و ضرب يضرب"؟ و عرّف المغالبة.

٧- ما هي الفائدة التي تتعلق بالمغالبة؟

٣- الكلمات التي تدل على الألوال والعيوب والهيئات والعلل، فمن أي باب تأتي هي؟

٤- وحوب حاصية باب 'فتح يفتح" من حالب واحد أو من الجالس؟ بيّن دلك مع الأمثلة.

التّمارين:

١ – طبّق معانى الأبواب المذكورة على الأمثلة التالية:

أمتية معالى باب نصر ينصر:

١- يخاصمني زيدٌ فأحصمه. ٢- عاتب بكرٌ عمروًا فعتبه.

٣- هاربتُ الجنديُّ فهربته. ٤- يتاركهم سعيدٌ فيتركونه.

أمثلة معاني باب ضرب يضرب:

١- واعظني بكرٌ فوعظته.
 ٢- نواصل الأصدقاء فيصلوننا.

٣- يعاوض المُهدين فيعضوننا. ٤- يلاقينا المُحاهدون في سبيل الله فلقيهم.

٥- ساوت فاطمة بين الزميلات فسُوَيْنها.

٦- يُناهيني فأنَّهيه، أي غلبته في النهاوة والذكاوة.

أمثلة معاني باب سمع يسمع:

١- قَالُوا لَبِثْنَا يَوْماً أَوْ بَعْضَ يَوْم فاشْأَلِ الْعَادِّينَ. ٢- وَإِذَا مَرضْتُ فَهُوَ يَشْفِين.

٣- إِنَّهُ لَا يَيْشَسُ مِنْ رَّوْحِ اللهِ إِلَّا الْفَوْمُ الْكَافِرُوْنَ.

إذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لا تَحْزَنُ إِنَّ اللهَ مَعَنَا.

٥- عطش ٦- سعد ثيابه.

٩- خالدٌ يندم على فعلته. ١٠- خالدٌ يكره المتملَّقين. ١١- فهم خليلٌ الدَّرسَ.

أمتنة معاني باب فتح يفتح:

١٠٠ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعُ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوىً. ٢٠ لماذا تخدع عباد الله؟

٣- أنزع حذائي وأضعه تحت سريري. ٤- بكرٌ يبعث بمدايا إلى الأصدقاء.

أمثلة معاني باب كرم يكرم:

١ - يشعُر خالدٌ بمغص شديدٍ في بطنه. ٢ - كَبُر الغلام ولمَا يتهذَّب.

أمثلة معاني باب حسب يُعسب:

١- أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ. ٢- وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ.

٣- هات مثالاً واحداً لكل من الأبواب المذكورة.

* * *

الدرس التاسع والأربعون

أبواب الثلاثى المزيد فيه بدون همزة الوصل

٧- معاني باب الإفعال

١- التّعدية: وهي جعل الفعل اللّازم متعدّياً، مثل: أقستُ زيداً، من 'قَامَ زيداً، فإذا كان الفعل لازماً صار بها متعدياً إلى مفعولٍ واحدٍ، كما مرّ، وإذا كان متعدّياً إلى مفعولٍ واحدٍ يصير بها إلى مفعولين، مثل: أحفرتُ زيداً نهراً، من 'حفرتُ نهراً'، وإذا كان متعدّياً إلى مفعولين يصير بها إلى ثلاثة، مثل: أعلمتُ زيداً عمراً فاضلاً، من "عَلِمَ زيدٌ عمراً فاضلاً".

٢ الإلرام: وهو جعل الفعل المتعدِّي لازماً، نحو: أَحْمَدَ زيدٌ، أي استحقَّ الحمدَ.

الصّــــروره: وهي صيرورة الشّيء ذا شيء، أي كون الشّيء ذا مأخَذٍ، - والمأخذ هو مادة الفعل
 والمشتقُّ منه -، مثل: أَلْبَنَتِ النَّاقةُ، أي صارت ذات لبنٍ، وأطفتْ هندٌ، أي صارت ذات طفلٍ.

٤ النَّصيير: وهو جعل الشَّيء ذا مأخذٍ، نحو: أشركتُ النَّعل، أي جعلته ذا شِراكٍ.

٥- لمبوع: وهوالدُّحول في المأخذ زماناً كان، مثل: أصبحَ زيدٌ وأمسى بكرٌ، أي دخلَ زيدٌ و في وقت الصُّبح وبكرٌ في المساء، أو مكاناً، نحو: أعرقَ زيدٌ وأشأمَ بكرٌ، أي وصل زيدٌ إلى العراق وبكرٌ إلى الشَّام، أو عدداً، نحو: أعشرت الدَّراهمُ، أي وصلت إلى عشرة.

٦- السّب والإراء: وهو إزالة المأخذ عن المفعول، مثل: أَقْذيتُ عينَ فلانٍ، أي أزلتُ القذى عن عينه، وشكا فلانٌ فأشكيته، أي أزلتُ شكايته، هذا إذا كان الفعل متعدِّياً، وأمّا إذا كان لازماً فالسَّلب يكون عن الفاعل، نحو: أقسطَ ريدٌ، أي أبعدَ عن نفسه القسوطَ، أي: الظَّلمَ.

الوجدان: وهو وجدان الشيء متّصفاً بالمأخذ، نحو: أحمدتُ زيداً وأكرمته، أي وجدته
 وصادفته محموداً وكريماً.

٨- الاستحقاق:

أ الحيونة: وهي بلوغ الشَّيء وقت المأخذ، مثل: أحصد الزرعُ، أي حان وقت حصاده.

السيافة: وهي كون الشّيء لائقاً للمأخذ ومستحقّه، مثل: أَلْأَمَ الرَّجلُ، أي استحقّ الملامة.

٩ العرض (التَّقديم): وهو إذهاب المفعول إلى محلِّ المأخذ أو عرضه للمأخذ، نحو: أرهنتُ المتاعَ وأبعته، أي عرضته للرَّهن والبيع.

١٠ المصاوعة: أن يكون مطاوعاً لــ "فَعَلَ وفَعَّلَ"، وهي إتيان فعلٍ بعد فعلٍ لإظهار أنَّ مفعول الفعل الأوَّل قبِل أثر فاعله، نحو: كبئتُه فأكبَّ، أي أسقطته على وجهه فسقط، وفطَّرته فأفطرَ، وبشَّرته فأبشرَ. والإفعال دائماً يكون لازماً في المطاوعة.

١١ – التَّمكين: كـ أحفرته النَّهر، أي: مكَّنته من حفره.

١٢ - المبالعة: وهي بيان زيادة الكيفية أو الكميَّة لشَيءٍ، مثل: أسْفَرَ الصَّبحُ، أي تَنَوَّرَ الصَّبحُ جداً.
 ١٢ - الانتداء: وهي إتيان فعلٍ من هذا الباب من غير أن يأتي من المجرَّد، مثل: أرْقَلَ زيدٌ، أي أسرعَ، أو يأتي منه ولكن ليس هذا المعنى، مثل: أَشْفَقَ الرَّجلُ، أي خَاف، وفي المجرَّد "شَفِقَ" معناه: رحم به.

٤١- الموافقة:

أ موافقة فعل: أي: كونه بمعنى المجرَّد، نحو: أَدْجَى اللَّيلُ، أي دَجَى اللَّيلُ.

ب- موافقة فعَّل: نحو: أكفره، أي كفَّره.

ت- موافقة تفعّل: نحو: أحبيته، أي تخبيته.

ج- موافقة استفعل: نحو: أعظمته، أي استعظمته.

٥١- عطاء المحد وهو إعطاء الفاعل المأخذ للمفعول، نحو: أشويته لحماً، أي أعطيته؛ ليشوي، وأقطعته قضباناً، أي أذنت له في قطع الأغصان.

الأسئلة:

١- كم ذكر المصنف من المعاني لباب الإفعال؟

٢- عرّف التعدية والبلوغ والاستحقاق مع ذكر أمثلتها.

٣- ما معنى المطاوعة والابتداء، وهذا الباب لارمًا في المطاوعة أم متعديًا؟

التمارين:

١ - طبّق معاني باب الإفعال على الأمثلة التالية:

التّعدية:

١- أعلمت زيداً بكراً قائماً.
 ٢- أقمت زيداً وأقعدته وأقرأته.

٣- أشممتك الطيبَ.
 ٤- أركبتك فرساً في "ركبت الفرس".

٥- أريت زيداً الأمرَ مختلطاً في "رأى زيدٌ الأمر مختلطاً".

الصّيرورة:

١- أعمرَ بكرّ. ٢- ألبنتُ امرأةً، أي صارت ذات لبن.

٣- أفلس عمروًا، أي صار دا فلوس. ٤- أجربَ خاللًا، أي صار ذا إبل ذات جربٍ.

٥- ألحمَ سليمٌ، أي صار دالحم. ٦- أخرفت الشَّاة، أي صارت دات ولد في موسم الخريف.

التصبير:

١- أشركت النعلُ، أي جعلته دا شراكِ. ٢- أخرجت زيداً، أي جعلته دا خروح.

السكي

- ١- إِنَّ الشَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُحْزَى كُلُّ نَفْسِ بِمَا تَسْعَى.
 - ٣- أقلته البيع، أي فسخته.
- ٣- أعجمت الكتاب، أي أزلت عجمة الكتاب ببقطه. تأويله: أكاد أظهرها، أي أكاد أزيل عنها خفائها.

الوجدان:

- ١ اسمنتُ سليماً، أي وحدته سميناً.
- ٢- قال عمرو بن معديكرب لمحاشع بن مسعود السُّلمي: لله دركم يا بني سليم! سألناكم فما أبخلماكم،
 وقتلناكم فما أحبناكم، وهاجيناكم فما أفحمناكم، أي ما وحدناكم بخلاء وجبناء ومفحمين.

الاستحقاق:

- ١- قال رسول الله ﷺ: أو جب طلحة، أي عملَ عملًا أو جبت له الجنة.
 - ٢- أزوجتُ هندٌ، أي استحقت هند الزواجَ.

التمكين:

- احلبتُ ابنى وأرعيته، أي أعنته على الحلب والرعى.
- ٣- أرعى الله الماشية، أي أنبت لها ما ترعاه. ٣- أركبت بكراً، أي جعلت له ما يركبه.

التّعريض:

- القتنتُ عدوَّ الإسلام، أي عرضته للقتل.
 ٢- أوست العقارَ، أي عرضته للرهن.
- ٣- أبعتُ الفرسَ، أي أذهبته إلى محلّ البيع. ٤- أرهنتُ الدَّارَ، أي عرضتها للرهن.

الحينونة:

١- أركب المهر، أي حان أن يركب. ٢- أقطف الكرم.

الدُّحول في الزَّمان والمكان:

١- وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ.

٣- فَشُبْحَانَ اللهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ.

٣- أسحر سعيد، أي دخل في السُّحر.

٤- أفجرُ صديقي، أي دحل في وقت الفجر.

٦- أحبل بكرٌ، أي أتبي إلى الجبل.

د- أظلم شاهدٌ، أي دحل في الظلام.

٢- أفرحت التلاميذ، أي فرَّحتهم.

٧- أحجز الخُجَّاج، أي دخلوا في الحجار.

موافقة فعّل:

١- أسقيته، أي سقيته.

٣- مُحَّضته الودَّ وأمحضته.

موافقة فعل:

١- عَنْدُ العرق وأَعْنَدُ، أي سَالَ.

المبالغة:

١ مازلت أفتح الأبواب وأغلقها.

الابتداء:

١- أَقْسَمَ، أي حلف، والمحرَّد قَسَمَ، أي حزًّا.

٣- هات مثالا واحداً لكل من المعاني المذكورة.

الدرس الخمسون

٨- معاني باب التَّفعيل

التعديه: نحو: فرَّحني سعيدٌ، - فإنَّ بحرَّده من "سَمِعَ" لازمٌ - وعلَّمتُ الناسَ الحقَّ، وفي المحرَّد: علِمتُ الحقَّ.

٢٠ النَصِيرِ: نحو: سوَّد زيدٌ وجهه، أي جعله ذا سوادٍ، ونصَّلتُ السَّهمَ، أي جعلت فيه نصلاً، واتَّخذته ذا نصل.

٣ الصّرورة: نحو: نوّرت الشّجرة، أي: حرج نَورُها وصارت ذات أنوارٍ، والنّور: الزّهرة المبتدئة في الانفتاح.

الماعة: وهي الدَّلالة على التَّكثير، وهذا المعنى يوجد في هذا الباب أكثر مما يوجد في الأبواب الأخرى، وهي إما أن تكون:

في لفعن: نحو: صرَّحَ الأمرُ، أي: بالغَ في تصريحه وتوضيحه، وحوَّل زيدٌ البلادَ، أي طوَّف فيها كثيراً.

- ب في العاعل: نحو: مؤتَّتِ الإبلُ، أي ماتَّت كثيرٌ من الإبل.
- ت ﴿ فِي اللَّهُ عُولَ عُطِّعت الحبل قطعاً كثيرةً، فالمبالغة في تقطيع الحبل.

والأصل فيها هو القسم الأول.

- د المدوع: نحو: حيَّم زيدً، أي وصل إلى الخيمة، وعمَّق خالدٌ النَّظرَ في الأمر، أي وصل فيه طالباً أقصى غاياته.
- ت المُستة إلى المُحد: وهي نسبة المفعول إلى أصل الفعل، نحو: كفَّرتُه، أي نسبته إلى الكفر.

٧- سلب المأخذ: نحو: قشّرتُ العودَ، أي نزعت القشر منه.

٨ الاّحاد: أي اتَّخاذ الفاعل مأخذه، نحو: حيَّم القومُ أي ضربوا حياماً.

عسط المأحد: وهو تلميع الشّيء - المفعول - بالمأحذ، نحو: ذهّبت السّيف، أي جعلت الذّهب أو ماءه على السّيف.

التحويل. وهو جعل الشّيء مأخذاً أو مثل مأخذٍ، نحو: نصّر زيدٌ عمراً، أي جعله نصرانياً، وخيّمتُ الرّداء، أي جعلته مثل خيمةٍ.

١١ مصر و لاحتصار: وهو اشتقاق لفظ من المركب اختصاراً، نحو: هلَّلَ عمروٌ وسَبَّحَ بكرٌ، أي قرأ لا إله إلا الله، وسُبحانَ الله.

١٢- الموافقة:

أ- موافقة فَعَلَ، نحو: تمَّرته، معناه تَمَرَّتُهُ، أي أعطيته تمرأً.

ب موافقة أفعل: مثل: تُمَّرَ، معناه: أَثْمَرَ، أي حَفَّت التُّمور الرُّطبة.

ب موافقة تفعّل: مثل: ترَّسَ، معناه تترَّس، أي استعمل التُّرسَ.

١٣ - الماء. نحو: كَلَّمْتُهُ، هذه المادة تُستعمل في المحرَّد أيضاً، مثل: كَلَّمَ، لكنَّ معناه: جَرَحَ.

١٤ النوحُه إِن المأحدُ: نحو: شرَّقْتُ وغرَّبتُ، أي اتَّجهتُ إلى الشَّرق والغرب.

٥ ١ - قبول المأخذ، نحو: شفَّعتُ زيداً، أي قبلت شفاعته.

الأسئلة:

- ١- كم ذُكرت من معاني باب التفعيل؟
- حرّف المالغة و كم صورةً فيها وما هو الأصل منها؟ بيّن دلك مع الأمثلة.
 - ٣- ما الفرق بين التحويل والتصيير؟

التمارين:

١- طبِّق معاني باب التفعيل على الأمثلة التالية:

التّعدية:

١- قوَّمتُ زيداً وقعَّدته. ٢- جرَّبت البعيرَ. ٣- قشَّرت الفاكهة.

444

٤- فرَّحنا الأصدقاء وضعَفنا الأعداء.

التّصيير:

١- نصَّلتُ السُّهمَ، أي جعلتُ فيه نصلاً.

٣- وتُرتُ القوسَ وشددت وَتَره، أي جعلته ذا وتر شديدٍ.

الصّيرورة:

١- حجَّر الطِّين، أي صار كالحجر في الجمود. ٢- روَّض المكانُ، أي صار كالرّوضة.

٣- قوَّس الشَّيبة، أي صار شبه القوس في الانحناء. ١٥- قَيْح الجرحُ، أي صار ذا قيح.

٥- ثيَّبت البنتُ وعجَّزتُ بعد زمن، أي صارت ثيَّباً ثم عجوزاً.

القصر والاختصار:

١- قال ﷺ: "وَإِذَا أَمَّنَ فَأَمَّنُوا"، أي قولوا: آمين. ٢- وَنَحَّنُ نُسَّحُ بِحَمْدِكُ وَنَقَدَّسُ لَكَ.

٣- وقال ﷺ؛ تُسبِّحون وتحمُّدون وتُكبِّرون دُبر كلِّ صلاةٍ ثلاثاً وثلاثين.

٤- حزَّى سعيدٌ زيداً، أي قال له: حزاك الله خيراً. ٥- لبَّبتُ للعمرة.

المالعة:

١- وَعَلَقَتِ الْأَنُواتَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ.

٣- عمَّق حالدٌ النظرَ في الأمر، أي بالغُ فيه طالباً أقصى عاياته. ٤- طوَّف سعيدٌ في البلاد.

سبة التتيء:

١- فسَّقت المولَعُ بالحضارة غير الإسلامية.
 ٢- من كفّر مسلماً فقد كفر.

التوجّه:

١- قال المتاك: ١٠٠١ كا تشتقْمُ فَمُمَا وَلَا تَسْتَدُمُ وَهَا، وَلَكُنْ شَرَّقُوا أَوْ عَرَّمُوا ١٠

٧- كوَّفنا؛ لتحصيل العمم، أي توجَّهنا إلى الكوفة.

موافقة فَعَلَ:

١- قدَّر المريضُ على المشي، أي: قدرَ. ٢- ميَّز الولدُ من الأصدقاء، أي مازَ منهم.

٣- بشُّر وبُشَرُ الجرادُ الأرضَ، أي أكل ما عليها.

٤- بكَّرَ وبكرَ عاملٌ إلى عمله، أي خرج أوَّل النَّهار.

موافقة أفعلُ:

١- مرَّضته، أي أمرضته. ١- قدَّيتُ عيمه، أي أقذيتها.

سلب المأخذ:

١- قذّيتُ عين رفيقي. ٢- جرَّبتُ البعيرَ، أي أزلتُ جَربَه.

٣- شوَّيتُه وأشويته، أي أطعمته الشُّواء.

٧- هات مثالا واحداً لكل من المعاني المذكورة.

الدرس الحادي والخمسون

٩- معاني باب التفعُّل

١ يأتي لمطاوعة فعّل: وهي حصول الأثر عند تعلّق الفعل المتعدي بمفعول إمّا أبداً, خو:
 كسّرت الزُّجاج فتكسّر، وإمّا أحياناً، مثل: علّمته فتعلّم.

٢- للتكنّف: وهو الدّلالة على الرّغبة في حصول الفعل له، واحتهاده في سبيل دلك.
 ولا يكون ذلك إلّا في الصّفات الحميدة، نحو: تشحّع بكرّ، أي تكلّف في الشّحاعة وعانى في الحصول عليه.

٣ للاتحاد: أي: يأتي لاتخاذ الفاعل مفعوله مأحذاً، مثل: تبنيتُ يوسف، أي اتُحذته اسا، وتوسّد لكرٌ ثوله أو ذراعه، أي: اتَحده سناماً، أو أحذ الشيء في المأخذ، نحو: تأبّط سعيدٌ الكتاب، أي وضعه تحت إبطه.

٤- للنحتُب: وهو دلالة على ترك معنى الفعل والابتعاد عنه، خو: تمحد سعيد، أي حانب الهجود، أي تباعد عن النّوم.

٥- للصَّيرورة: نحو: تَموَّل الرَّجلُ، أي صار ذا مالٍ.

٣ ستدريج: وهو حصول المأخذ شيئاً فشيئاً، نحو: تجرّعت الماء، أي شربته حُرعة بعد حُرعة، وتحفظت القرآن، أي حفظته آية بعد أيةٍ.

٧- لُسِي المأحد: نحو: تختُّم زيدٌ، أي لس خاتماً، وتقمُّص بكرٌ، أي لبس القميص.

المتعمل والاستعمال: وهو استعمال المأخذ في محله، نحو: تدهّل ريد، أي استعمل الدّهن.

٩- لموافقة فعل، وأفْعل، وفعل، وإستفعل: نحو: تقلل، أي قبل، وتبصر، أي أبصر،
 وتكذّبه، أي كذّبه، وتخرّج، أي استخرج.

١٠- للابتداء: نحو: تكلُّم زيدٌ.

١١ للتحوُّل: وهو كون الشَّيء عين مأحذٍ، نحو: تأيَّمتِ المرأةُ، أي صارت أيما، أو مثل مأخذٍ، نحو: تبحَّر زيدٌ في العلم، أي: صار كالبحر في العلم.

١٠- معاني باب المفاعلة

١ يأتي للمشاركة كتير ١٠: والمشاركة هي: أن يشترك الاثنان في الفعل بحيث يكون كل منهما فاعلاً ومفعولاً به، لكن من حيث العبارة الأوَّل يكون فاعلاً والثاني مفعولاً به، مثل: ناصر زيدٌ عمراً، وناصح بكر خالداً، أي نصر ونصح كل منهما الآخر.

٢- للتصبير: وهو جعل شَيء ذا مأخذ، نحو: عافاك الله، أي جعلك الله ذا عافية، وراعنا
 سمعك، أي اجعله ذا رعاية لنا.

لموافقة فعل، وأفعل، وفعل وتفاعل: نحو: سافر زيلًا، أي قام بالسَّفر، وباعدته، أي أبعدته، وضاعفته، أي ضعَّفته، وشاتم زيدٌ عمرواً، أي تشاتم.

٤ - للانداء: نحو: قاسى زيدٌ هذه المصيبة، أي تحمَّلها، والمحرَّد قَسَا بمعنى اشتدَّ وصلُبَ.

١١ – معاني باب التفاعل

ا بأتي للمشاركة كتيرا: "وهي التَّشريث بين اثنين فأكثر، فيكون كلَّا منهما فاعلاً في اللَّفظ ومفعولاً في المعنى، نحو: تشاتم زيدٌ وبكرٌ، وتصالح القوم.

⁽١) وقد يأتي بدون المشاركة أيضاً، مثل: عافاك الله، وعاقبتُ النُّصُّ.

⁽٢) والفرق بين انتماعن والمفاعنة في هذا المعنى نفطيّ، بأن الاسمين بعد التفاعن يكونان فاعلين لفضاً عنى العصف، وبعسد المفاعلة يكون الأوَّل فاعلاً والثاني مفعولاً به لفظاً، وأما معنى فكلا النابين متساويان، أي: يكون كلَّا من الاسمين بعدهما فاعلاً ومفعولاً به معاً.

٣- لنسِّركة: في صدور الفعل لا في وقوعه، نحو: ترافعا زيدٌ وعمروٌ حجراً.

٣- للتحييل: وهو إظهار المرء ما ليس فيه على سبيل الإيهام دون حقيقة، نحو: تمارضت، أي أظهرتُ المرض وليس بي المرض.

فائدة: الفرق بين التكلُف والتَّخييل أنَّ في التَّكلُف يكون المَاخذ مرغوباً، نحو: تشجَّع زيدٌ، وفي التَّخييل لا يكون مرغوباً في الحقيقة، بل يكون إراءةً فقط، نحو: تجاهل زيدٌ.

٤ - للتَّدريح: نحو: توارد القوم، أي: وردوا مرَّةً بعد أخرى.

٥- للموافقة:

أ- لموافقة فَعَلُ المِحرَّد: نحو: تعالى الله، أي علا.

ب- لموافقة أَفْعل: نحو: تيامَنَ بكرٌّ وأيْمَنَ عمروٌ، أي دخلا اليَمَنَ.

٦- لمطاوعة فاعل: الذي يكون بمعنى أَفْعَلَ نحو: باعدته فتباعَدَ، أي أبعدته فتباعد.

٧- للابتداء: نحو: وتبارك اسم ربّك، وتبارك زيد، أي صار ذا بركة، والمحرّد: بَركَ البعير،
 أي: وقع على بركه، أي حلس.

فائدة: الفعل الذي يتعدَّى إلى مفعولين في المفاعلة يتعدَّى إلى واحد في التَّفاعل، نحو: تحاذبت ثوباً، من "جاذبت زيداً ثوباً"، والذي يتعدَّى في الأول إلى واحد يكون في الثاني لازماً، نحو: تعاوَن زيدٌ وبكر، من "عاون زيدٌ بكراً".

الأسئلة:

- عرف التكلُّف، والتحنُّب، والتدريج، مع ذكر أمثلتها؟
 - ١٠ اين معاني باب المفاعلة مع ذكر الأمثلة؟

٣- كه دكر لمصنف من معاني باب التفاعر؟

٤- المفاعنة و تفاعل كالاهما يأتيان للمشاركة، فما الفرق بينهما؟

٥- وصّح الفرق بين التكلف والتحبيل.

التمارين

١- طبِّق معاني باب 'التفعُّل" على الأمثلة التالية:

التّحتّب:

١- تذمَّم بكرٌ، أي حانب الدُمَّ. ٢- تأثِّم التَّلاميذُ، أي تركوا الإثمَّ.

٣ حرّج عُدال. ي تعتبوا الحرج.

الأتّخاد:

١- تأتم إلى صبيًا، أي حده في إلى. ٢- تسلم خالدٌ الجحدَ، أي: اتخذه سناماً.

التُّدريج:

١- كَأَنَّمَا يَضَّعَدُ فِي الشَّمَاءِ. ٢- وَنَرَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْسِرِيْلاً.

٣- تعلُّمت العدم، أي درست العلم مسألة بعد أخرى.

٤ - تحفُّظت القرآن الكريم، أي حفظته آية بعد آيةٍ.

الابتداء:

١ أُمَّا مَنِ اسْتَغْنَى، ٢- فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى.

التكنُّف:

١ تحتُم بكرٌ ويصتر. ٢- تتمرَّصُ كلٌ يومٍ يا حامد.

٣- حرّ سعيدً. ٤ تعلُّد بكرّ وتكرّ م.

مطاوعة فعَّل:

١- قطُّعته فتقطُّعَ. ٢- ضعَّفنا العدوُّ فتضعّف. ٣- نبُّهت الأولاد فتبَّهوا.

٤- كَسَّرتُ الأصنام فتكسَّرت. ٥- علَّم الأساتذة التَّلاميذَ فتعلَّموا.

٧- طبِّق معاني باب المفاعلة على الأمثلة التالية:

المشاركة:

١ ماشيتهُ، أي مشيتُ ومُشي. ٢- فارقتُ أي. أي فارقته وهو فارقيي.

موافقة فعل:

١- إِنَّ الله يُدَافِعُ عَنِ الَّذِيْنَ آمَنُوا، أي يدفع عن الذين آمنوا.

٧- قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ، أي قَتَلهم الله.

٣- وَإِذْ وَاعَدُنَا مُوْسَى، أي وَعَدْنا موسى.

موافقة أفعلَ:

١- عافاك الله، أي أعفاك الله. ١- سارعت إليه، أي أسرعت إليه.

موافقة فعَّلَ:

١- باعدَ، أي بعُّدُ. ٩- ناعمَ، أي نعَّمَ.

موافقة الابتداء:

١- قاسيتُ الألمَ، أي كابدته، والمحرَّد قَسَا، أي اشتدَّ وصَلُبَ.

٣- طبِّق معاني باب التفاعل على الأمثلة التالية:

المشاركة:

١ - وَإِذْ يَتَحَاجُّوْنَ فِي النَّارِ....

٢- تجاذب بكرٌ وسعيدٌ الحديث.

٣- تخاصم زيدٌ وعمروٌ. ٤- تناوب سليمٌ وأخوه الحراسةَ.

٥- تعانق الصَّديقان. ٥- تناصر القومُ، أي نصرَ بعضهم بعضاً.

٧- تعاونَ زيدٌ وبكرٌ، أي عاون أحدهما الآخر.

التَّخييل:

١- تصامَّ نعيمٌ، أي أظهر الصَّمَمَ. ٢- تناوم التَّلاميذُ.

٣- تغافلت امرأة عن القضيَّة.

٤- ليس الغبي بسيّد فومه المتغابي
 أي: متغافلٌ

٥- تعاميتُ حتى قيل: إلى أحو عمى ولا غَروُ أن يحدو الفتى حذو والده

٦- ولما رأيت الجهل في الناس فاشياً تجاهلت حتى ظُنَّ أبي جاهلٌ

التّدريج:

١- تواردت الإبل. ٢- تزايد التلاميذُ في مدرستنا.

٣- نزايدت المياه. ٤- تتابعوا على الحديث.

٥- تحافظ الطُّلبة القرآن الكريم.

٦- توارد الطلاب بعد تمام العطلة، أي حضروا واحداً بعد آخر.

الموافقة:

١- تمازيتُ في أمرك. ٢- تعاطيتُ منه أمراً.

المطاوعة:

١- واليته فتوالَى. ٢- ناولته فتناولَ. ٣- ضاعفت الحساب فتضاعف.

٤- هات مثالًا واحداً لكل خاصية للأبواب المذكورة.

الدرس الثابي والخمسون

أبواب الثلاثي المزيد فيه بممزة وصلٍ ١٢- معاني باب الافتعال

١ يأتي لمطاوعة فعل وفعَّل: نحو: جمعته فاحتمعَ، وغمَّمته فاغتمَّ.

٢- لاتخاد الفعل من الاسم: نحو: اختبر واختدم، أي اتَّخذ الخبر والخادم، وللاتِّخاذ صُورٌ
 أخرى أيضاً:

أ- باء المأخد: نحو: احتحر الفأرُ، أي بني الْجُحرَ، واحتجرَ زيدٌ، أي بني الحجرة.

-- الميل عن المأحذ: نحو: اجتنب عليٌّ من الكبائر، أي مال عنها إلى جانبٍ.

ج حعل الشَّيء مأحداً: نحو: اغتذى بكرٌ الشَّاة، أي جعلها غذاءً.

د- قبص الشّيء في المأحذ: نحو: اعتضد بكر الصّبيّ، أي أخذه في العضد، واحتجرت الطفل، أي أخذته في حجري.

٣- للمبالغة والتّصرُّف: وهو المبالغة والاجتهاد في الحصول على المأخذ، نحو: قوله تعالى:
 ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمعُواْ لَهُ وَأَنصِتُواْ لَعلّكُمْ تُرْحمُونَ ﴿ (لاءر ف، ٢٠)، واكتسب الطلابُ العلمَ: أي بالغوا في حصوله واجتهدوا فيه.

٤- للموافقة:

أ- لموافقة فَعَل: نحو: ابتلج الصُّبحُ وبَلَجَ، أي اسفرَّ وأنارَ.

ب لموافقة أَفْعَلَ: نحو: احتجز زيلًا وأحجزَ، أي أتى إلى الحجاز.

ج- لموافقة تفعَّل: نحو: ارتدى بكرٌ من عمله وتردّى، أي رجعَ.

- د- لموافقة تَفَاعَلُ: نحو: اختصم وتخاصم واجتورَ وتجاوَرَ.
 - ه- لموافقة استتفعل: نحو: ايتجر واستأجر.
- ٥- للإظهار: بحو: اعتذر الطَّالب أمام الأستاذ واعتطم، أي أظهر العذر والعظمة.
- ٦- للابتداء: نحو: استلمَ احاجُ الحجر، أي قبله، وابحرَّد 'سلِمَ' من "سمعَ" معداه: سدم من
 الآفة وبرئ. وايتجز، أي انحنى، لا مجرَّد له.

١٣- معاني باب الاستفعال

- ١- يأتي للطّلب غالماً: ومعداه: سبة الفعل إلى الفاعل؛ لددّ لالة عدى إرادة تحصيل الحدت من المفعول، وهذا هو الغالب على هذا الباب، ثم قد يكون الطّلب حقيقة، خو: أستغفر الله تعالى، أي أطب منه المغفرة، وقد يكون مجازاً، نحو: استخرجتُ الذَّهبَ من الأرض.
- لاستحقاق (البياقة): وهي كون الشّيء لائق المأحذ ومستحقّه، نحو: استرقع الثوك،
 أي استحقَّ الثوبُ أن يرقَّع.
 - ٣ والحيبونة: وهي بنوغ الشّيء وقت المأحد، مثل: إسْتُحْصَدُ الزَّرغُ، أي بلغ وقت حصاده.
- ٤- لوجدان المفعول على صفةٍ: أي يقصد بها أن الفاعل قد وحد المفعول على معنى ما سي
 منه الفعل، نحو: استعظم الأمر واستحسنه، أي وجده عظيماً وحَسَناً.
 - ٥- للحُسبان: مثل: استحسنتُه، أي حسبتُه حَسَناً.
- الملاحظة: الفرق بين الوجدان والحسبان أنَّ في الوحدان يقيناً كاملاً على الشَّيء، وفي الحسبان بكون ظناً فقط.
- ٣- للتحوُّل: ومعناه: الدُّلالة على أنَّ الفاعل قد انتقل من حالته إلى الحالة التي يدلُّ عبيها الفعلُ، تم قد يكون التحوُّل حقيقةً، نحو: استحجر الطِّينُ، أي تحوَّل حجراً، وإمَّا محازاً،

مثل: استونقَ الجملُ، أي صار كالناقة لأجل الضُّعف.

٧- للتكُنف: أي: إنَّها تأتي لتكلُّف الشَّيء تكلُّفاً وهو لا يستحقُّه، نحو: استحرأ الضَّعيف، أي تكلُّف الجرأة.

٨- لمطاوعة أفعلَ، نحو: أراحه فاستراح، وأقمته فاستقامً.

٩- للموافقة:

أ- لموافقة فَعَلَ، مثل: استقرَّ أي قرَّ.

ب- لموافقة أَفْعَلَ: مثل: استجابَ، أي أجاب.

ت لوافقة تفعّل: مثل قوله تعالى: ﴿ أَسْكُورُ لَا أَمْ كُنْ مِن الْعَالِينَ ﴾ وم ٧٥ أي تكبّرُت.

ج- لموافقة إفْتُعَلِّ: مثل: استعصَمَ، أي اعتصمَ.

١٠ للابتداء: مثل: استعانَ عمرو، أي حلقَ شعر العانة، وفي المحرَّد: عانت المرأة، أي صارت عواناً ومتوسطةً في العمر، واستأجزَ، لا مجرَّد له.

١١ للقصر: مثل: استرجعَ بكرٌ، أي: قال: ﴿إِنَّا لله وإنَّا إِلله راحعونَ ﴾ المعرد، ١٥

١٢- للاتخاذ: نحو: استوطنتُ الحجاز، أي: اتخذتما وطناً.

الأسئلة:

١- كم ذكرت من المعاني تحت باب الافتعال؟

٣- عرَّف "الاتخاذ والإظهار" أولا، واذكر الصور في الاتخاذ ثانيًا.

٣- ما هو الأغلب من معاني باب الاستفعال؟

عرف التحول حقيقةً و مجازًا مع ذكر الأمثلة.

التمارين:

١ - طبّق معاني باب الافتعال على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعَل:

١- جمعت الإبل فاحتمعت. ٢- عدلت الميزان فاعتدل.

٣- غممته فاغتمَّ، أي أغممته فانغمَّ. ٤- حمَّلته فاحتمل.

مطاوعة فَعَّلَ:

۱ -- قرَّبته فاقترب. ۲ - سوَّيته فاستوى. ۳- شوَّيته فاشتوى. ٤- لفَّته فالتفت.

الإتخاذ:

١- اختتم زيدٌ، أي اتخذ له خاتماً.
 ٢- اشتوى القوم، أي اتّخذوا شواءً.

٣- اذَّبح القومُ، أي اتُّنخذوا الأنفسهم ذبيحةً.
 ٤- يختبز الطبَّاخ في المدرسة.

٥- امتطى بكرٌ الدَّابة، أي اتَّخذها لنفسه مطيةً.

الاجتهاد والمبالغة:

١- اقتدر شحاعٌ، أي بالغ في القدرة.

٣- افتقر المسافرون واشتدَّت آيَّام سفرهم.

موافقة فعل:

١- وقَالُوا أَسَاطِيْرُ الْأُوَّلِيْنَ اكْتَتَبَهَا فَهِي تُمْلَى عَلَيْهِ.

موافقة تفاعل:

١- اجتور زيدٌ وعمروٌ، أي تجاورا.

٣- اقتتلنا في المعركة، أي تقاتلنا.

٥- اشترك الصّديقان في اشتراء الكتاب.

٢- ارتد المرتدون، أي بالغوا في الردة.

٤ - اقتلع الفلّاح الشُّحرة.

٢- اختلف زيدٌ وعمروٌ، أي تخالفا.

٤- اصطلح الخصمان، أي تصالحا.

موافقة تفعُّل:

١- ادَّ حل الشَّابَ في الازد حام، أي تدخَّلُ. ٢- ادَّ لج اللَّيلُ، أي تدلُّجُ.

الإظهار:

١- احتشم بكر، أي أظهر الجشمة.

٧- طبِّق معاني باب الاستفعال على الأمثلة التالية:

الطُّلب الحقيقي:

١- حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةِ اسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا، أي طلبا منهم طعاماً.

٢- استكتبتُ الكاتب، أي طلبتُ منه الكتابة,

٣- استعطيت علياً. ٤- استفهمنا الأستاذَ.

استخبرت الصَّديقُ واستشرته.
 استعتبنا سعيداً.

الطُّلب الجازي:

١- مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَاراً. ٢- ثُمَّ اسْتَحْرَ خَهَا مِنْ وِعَاءِ أَجِيْهِ.

٣- وَاسْتَفْرِرْ مَن اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصُوْتِكَ.

الوجدان والمصادفة:

١- استحدثُه، أي وجدته حيّده.

٣- هؤلاء يستثقلون حمل هذه الكتب، أي يجدونها ثقيلاً.

٣- استكرمت سعيداً واستسمنته واستعظمته، أي وحدته كريماً وسمياً وعظيماً.

الحسان:

١- استصوبت الرَّأي، أي اعتقدت حسنه وصوابه. ٢- استسهلت الدُّروس.

٣- استحسنت الاقتراح. ٤- استصغرنا العدوّ.

التكلُّف:

أَبّى وَاسْتَكْبُرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِيْنَ، أي استعظم نفسه.

مطاوعة أفعل:

١- أحكمته فاستحكم. ٢- أقمته فاستقام. ٣- استفتيته فأفتى.

مطاوعة فعَل:

١ - استنطقته فنطقً.

موافقة فعل:

١- استعلى الرَّاعي على الجبل، أي علا.

موافقة تفعُل:

١- واسْتَيْقَـــتُهَا أَنْفُسُهُمْ، أي تيقُن. ٢- استنت المؤمن في الأعمال الصَّاحة، أي تتنَّت.

موافقة أفعلُ:

١- استخلف الرُّجل لأهله، أي أخلف لهم.

وافتعل:

١ - وَلَقَدْ رَاوَدُوهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَغْصَمَ، أي فاعتصمَ.

الإبتداء:

١- استأجز الضَّيف على الوسادة، لا بحرَّد له.

الاتِّخاذ:

١ استوطنت الحجار، أي اتّحدته وصاً. ٢- استأمى فلانةً، أي اتّحدها أمةً وحارية.

٣- استشم الكسلال، أي لس اللامة. ٤- أستأجرتُ الرَّحل، أي اتحدته أحيراً.

٣- هات مثالاً واحداً لكل خاصية من الأبواب المذكورة.

الدرس الثالث والخمسون

٤ ١ - معاني باب الانفعال

١- يأتي للعلاج: لا يأتي هذا الباب إلا لمطاوعة الأفعال العلاجية، والفعل العلاجيُّ ما يحتاج في حدوثه إلى تحريك الأعضاء، كــــ الكسر والقلع والجذب والضَّرب والشَّتم"، وعير العلاجيّ ما لا يحتاج إليه، كـــ العلم والظُّر ""، ولذا يقال: كسرته فانكسر وحرحته فانحرح، ولا يقال: علَّمته فانعلمَ وفهَّمته فانفهم.

٢ لمروم دائماً: أي لا يكول هذا الباب إلا لازماً، مثل: انصرف المسافر إلى بيته، أي رحع
 إلى بيته.

٣- للمطاوعة:

ا- لمطاوعة فعّل: مثل: كسّرته فانكسر.

ب- لطاوعة أَفْعَلَ: مثل: أَعْلَقته فانغلق.

٤ - للموافقة:

أ- لموافقة فعلَ: مثل: إنْطَفَأْتِ النار، وطَفِقَتْ.

ب- لموافقة إفعال: مثل: انحجزتُ، وأحجزتُ.

د- لعدم كول قائه من حروف "يرملول": أي لا تكون فاء الكلمة منه حرفًا من حروف "يرمنون" لأجل ثقنها هنا، فإذا أريد أداء معنى الانفعال من الكلمة الّي تكون فاؤها إحدى هذه الحروف تُوتى ها من باب الاقتعال، مثل: رفعه فارتفع، ونقله فابتقل، وأما "انمحاءٌ وانمارً" فهما شاذان.

ان حاشية احاربردي لاس حماعة في محموطة ستافية ١٠٥، وقال بعضهم: الفعل العلاجيُّ هو ما يُدرك بالحواس،
 كالانقباض مثلاً، والتعبيران متقاربان.

ت لائده: مثل: انطبق بكرًا، أي ذهب، وفي ابحرَّد "طَبَقَ" لا يأتي لهدا المعنى بل معناه تحرَّر من القيد.

٥١- معاني باب الافعيعال

١- اللَّزوم غالباً، مثل: اخشوشن، أي صار شديد الخشونة.

٢ المالعة لارما: أي يفيد معنى المالعة وزيادة معنى المشتق منه، مثل: اعشوشبت الأرض، أي صارت ذات عشب كثيرة.

٣- مطاوعة فعَل، مثل: ثنيته فاثنوين، أي طويته فانطوى.

٤- موافقة استفعل: مثل: احلوليتُه واستحليتُه.

٥- العيب: مثل: احدَودَب الرَّجلُ، أي حرجَ ظهره ودخل بطنه.

١٦، ١٧- معاني باب الافعلال والافعيلال

كُنُّ فعل يأتي من هذين البابين يجب أن يكون لازماً وأن يكون في معناه "المبالغة" لازماً، و"اللون والعيب' غالباً، نحو: احمراً واحمارً، أي صار شديد الحمرة، فيهما اللزوم والمبالغة واللون، واشهاباً، أي صار شديد البياض، فيه اللزوم والمبالغة والعيب.

١٨ - معاني باب الافعوَّال

دائماً يأتي هذا الباب مقتضباً ، أي مقطوعاً عن الأصل وعن مثل الأصل، أي لا يكون له أصلٌ في المجرَّد كأنَّه بناءٌ جديدٌ، مثل: الاجلوَّاذ.

ر١, عمرق بين الابتداء والاقتصاب أنَّ في الابتداء بأتي المجرد أحيانًا، وأما الاقتصاب فلا يأتي منه المجرد أبداً، وهكدا يمكن
 في الابتداء أن تأتي بعض الحروف فيها للإلحاق، وأما الاقتضاب فلا يمكن فيها.

الرُّباعيُّ الجحرَّد

١٩ - معانى باب الفعللة

١ - القصر: مثل: بَسْمَلَ سعيدٌ، أي قرأ بِسْم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم.

٢- إلىاس المأحذ: مثل: برقعت زينب بنتها، أي ألبستها البرقع.

٣- مطاوعته لنفسه: مثل: غطرشَ اللَّيلُ بصره فغطرش، أي أظلم اللَّيل على بصره فعميّ.

٤ التعمُّل: مثل: زعفرتُ النُّوب، أي صبغته بالزعفران.

فائدة: يأتي هذا الباب من الصَّحيح والمضاعف كثيراً، مثل: بعثر، وزلزل، ووسوس، ومن المهموز قليلاً، مثل: طَمَّانَ.

الرُّباعيُّ المزيد فيه بدون همزة الوصل

٢٠ - معاني باب التَّفعلل

١ مصاوعة ععلى: نحو: زعزعته فتزعزغ، أي حرَّكته فتحرَّك، ودحرجته فتدحر خ، أي دفعته منحدراً فاندفع.

٢- الاقتضاب: نحو: تَهَبُّرُسَ الرَّجل، أي تبحترَ في مشيته.

الرُّباعيُّ المزيد فيه بممزة الوصل

٢١- معاني باب الافعنلال

١ اللُّروم دائماً: أي هذا الباب يكون لازماً أبداً، مثل: ابرنشقَ بلالٌ، أي فرحَ.

٢ مطاوعة فعس مع المالغة: نحو: تُعْجَرْتُهُ فَاتَّعَنْجَرَ، أي سفكتُ دمه فانسفك بكثرة.

٣ الاقتصاب: أي أحياناً يأتي بدون أصل في الرُّناعيِّ المحرَّد، مثل: الريشق للالِّ، أي فرح.

٢٢- معاني باب الافعلَّال

١. ٢ البُروم، ومصوعة فعْس: مثل: طَمَّانَتُه فاطمأنّ.

٣ الاقتضاب: أي يوحد بدون أصل في المجرَّد، نحو: اكفَهرُّ النَّيل، أي غشيَ واشتدَّ ظلامه، اشرأَبُّ الرَّجلُ، أي ارتفع ومدَّ عنقه لينظُرَ.

فائدة: الملحقات من الأبواب أيضاً تكول مثل الملحق بما من حيث الخواص، إلَّا أنه يكول في أكثرها شيءٌ من المبالغة.

وأكثر أبنية هده المزيدات المذكورة سماعية لا يُقاس عليها، ولا ينزم في كلَّ محرَّدٍ أن يستعمل له مزيد كما استعمل للبعض، والمدار في ذلك على كتب النَّغة.

منحوطة: اعلم أنَّ الصَّرفيين دكروا عير هذه الخواصِّ أيضاً، فأضربنا عنها صفحاً خوف التَّطويل.

ونختم كلامنا بقوله تعالى:

﴿ شُنْحال رَبُّ رِبُّ نُعِرَه عِنْ يَصِفُون وَسَلامٌ عِنِي الْمُرْسِلِيْنِ وِ نُحِمَدُ بِلَّهِ رِبِّ الْعَالَمِينِ الْأَسْتِيةِ:

- ١- ما هو الفعل العلاجي و غير العلاجي؟ وضحهما بأمثلة مفيدة.
 - ٢- ما هي اخاصية اللفظية لباب الانفعال؟
- ٣- اذكر معاني باب 'الافعيعال والافعلال والافعيلال" مع الأمثنة.
- ٤- ما معني "الاقتضاب"، وما الفرق بينه وبين الابتداء؟ وضح ذلك بالأمثلة.

باب التفعلل إلى الأخير:

١- ما هي معاني باب التفعلل والافعنلال و الافعلال؟

٧- قد دكر المصنف معاني الأبوات المنحقة بها، فما هي معاني الأبوات المنحقة؟

٣- أبنية الأبواب الملحقة سماعية هي أم قياسية، والمدار في ذلك على أيَّة كتب؟

· - كما عرفت أن الصرفيين قد ذكروا عير هذه المعاني أيضًا، فنماذا اكتفى المصنف عنى هذه المذكورة فقط؟

التمارين:

١ - طبِّق معانى باب الانفعال على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعَّلَ:

١- عدَّلته فانعدلُ. ٢- قطُّعته فانقطعُ. ٣- صرَّفته فانصرفُ.

مطاوعة أفعل:

١- أطلقته فانطلق. ٢- أزعجته فانزعجَ. ٣- أقحمته فانقحمَ.

موافقة فَعَلَ:

١ السدلتُ الشُّعر وسدلُّتُها.

عدم كون فائه من حروف يرملون:

۱ - نکس فانتکس اسر فانتشر .

٧- طبِّق معاني باب الافعيعال على الأمثلة التالية:

اللُّزوم:

١- احضوضلَ الشَّعرُ، أي طالَت. ٢- اغرورقت عيناه بالدَّمع.

المبالغة:

١- اخشوشن الرَّجلُ، أي كثُرتْ خشونته، ازداد من قولنا: خَشُنَ الرَّجلُ.

٢- اغدودنَ النبتُ، أي زادَ الحضراره.

موافقة استفعلَ:

١- كما في قول الشاعر:

فلو كنت تُعطى حين تُسأل سامحت لك النَّفس وَاحْلُوْلاكَ كلُّ خليلٍ

٣ - طبِّق معاني باب الافعلال والافعيلال على الأمثلة التالية:

البروء:

١- اكمات الأوراق؛ أي اغبرَّت لولها.

السالعة:

١- وَابْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْلِ. ٢- يَوْمَ تَبْسِيَضُّ وُجُوهٌ وَّتَسْوَدُّ وَجُوهٌ.

٣- ابمارً القمرُ، أي كثُر ضوؤه.

اللُّون:

١- احمرَّت وحســـتا الطُّفية الصَّعيرة. ٢- احمارَّت وحنـــتا الطُّفية الصَّعيرة.

٣- اصفر النبت. ١- اصفار النبت.

العيب:

١ – ١ حولٌ زيدٌ واحوالٌ.... ٢ – اعورَّت العينُ واعوارَّت العين.

٣- اشعرًا الرَّأسُ واشعارٌ...، أي تفرُّقت شعره.

٤- طبّق معانى باب الافعوّال على الأمثلة التالية:

١- اخروَّط السَّيرُ، أي: امتدَّ ٢- اعلوَّط الرَّجل الدَّابةَ ٣- اجلوَّذ الحصانُ.

طبِّق معانى باب الفعللة على الأمثلة التالية:

القصر:

١- حَمُدَلتُ على نعم الله عليَّ، أي: قلتُ: الحمد لله. ٢- سبحلَ بكرٌ، أي: قال سبحان الله.

٣- طبِّق معانى باب التفعلل على الأمثلة التالية:

مطاوعة فعللَ:

۱- قلقلته فتقلقل ۲- بعثرته فتبعثرً^(۱)

٧- طبِّق معانى باب الافعنلال على الأمثلة التالية:

النّزوم:

١- اسلنقي الفلَّاحُ، أي استلقى على ظهره. ٢- احرنبي الرَّجلُ، أي هَيَّأُ للغضب والشَّر.

مطاوعة فعللَ:

١- حَرْجَمْتُ الإبل فَاحْرَنْجَمَتْ، أي رددها فارتدَّت.

٧ - قَرْصَعْتُ الصبيُّ في ثيابه فاقرنصعَ، أي زمَّلته فتزمَّلَ.

⁽١) وفي الاقتضاب تكون نفس الأمثلة.

٨- طبِّق معانى باب الافعلّال على الأمثلة التالية:

اللَّزوم:

٢ - اشرأبَّ الحارسُ، أي صار متنبِّهاً. (١)

١- الشمخرَّت الشَّمسُ، أي ارتفعت.

مطاوعة فعللَ:

١- صمأتًاهم فاطمأتُوا.

- هات مثالاً واحداً لكل خاصية من خاصيات الأبواب المذكورة.

قد تمَّ التَّصحيح والتعليق والمراجعة والتمارين بفضل الله تعالى وكرمه حلَّت آلاؤه وعمَّت نعماؤه، والصَّلاة والسَّلام على سيدنا محمَّد وآله وأصحابه أجمعين إلى يوم الدِّين.

السَّيد عبد الرَّشيد بن مقصود الهاشمي ٢٦ من رجب المرجب ٢٩ هـــ يوم الثلثاء

 ⁽١) وفي الاقتصاب نفس أمثلة اللزوم.

أهم المراجع والمصادر

1	القرآن الحريم	
- 7	لسان القرآن	تأليف أساتلة مدرسة عائشة للبنات
٣	مفتاح لسنك القرآن	تأليف أساتذة مدرسة عائشة للبنات
- 5	معلم الإستاء	تأليف الشيخ رابع الندوي
٥	عربي كا معلم	للشيخ عبد الستار خان
- 7	علم الصرف	للشيخ مشناق أحمد الشرتماولي
-٧	صعوة المصادر	للشيخ مشتاق أحمد الشرقماولي
٨	معجم الحافظ	للدكتور طاهر بن عبد السُّلام الحافظ
– 9	ادب، سکاتب	للشيخ أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة
- 1 -	إرشاد الصَّيغة	للشيخ رشيد أحمد السّواتي
-11	تعريب إرشاد الصّرف	للشيخ حامد محمود الحانفوري
- \ Y	إيضاح الصرف حاشية إرشاد الصرف	للشيخ حامد محمود الخانفوري
-17	علم الصّيغة	للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي
-1 £	عقد الصِّيغة حاشية علم الصِّيغة	للشيخ محمَّد كليم الدِّين القاسمي الكتكي
10	إرشاد الصَّرف مع أردو حاشية	لشيخ محمَّد نير ضياء
-17	إرشاد الصَّرف باللغة العربية	للشيخ منظور شاه الديروي
- \ Y	تسهيل الإرشاد	للشيخ أبي الفضل محمد رفيق السندهي
1.4	علم الصَّيغة المؤرد	للشيخ المفتي محمَّد رفيع العثماني
-19	المعجم الوسيط	جماعة من العلماء

للشيخ أحمد الحملاوي	شذ العرف في فن الصَّرف	-4.
للشيخ عبد الوهاب البكيري	الصَّرف العربي	- ۲ ۱
للشيخ طاهر صديق الأركاني	تعريب ميزان الصَّرف	-77
للدكتور صبري المتولي	علم الصرف العربي	- ۲ ۳
للشيخ عبد الوهاب الزنحاني	كتاب التصريف	-7 £
للشيخ عبد الله بن هشام الأنصاري	شرح قطر التَّدى	-40
للشيخ محمَّد إلياس الكوهاتي	مفتاح الصَّرف	77
للشيخ مصطفى الغلابيني الجارم	جامع الدروس العربية	- Y V
أبو الفضل مولانا عبد الحفيظ البلياوي	مصباح اللغات	-47
للشيخ نصر الله محان.	كنــــز المصادر	-44
أساتذة حامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن	تعليم الصرف	-٣٠
أساتذة حامعة العلوم الإسلامية بنوري تاؤن	تدريب الصرف	-41
للشيخ عبيد الله الخضداري	مفيد الطُّلاب	-44
للشيخ عبد الله بن أحمد	إرشاد الطلاب إلى خاصيات الأبواب	-44
للشيخ أحمد الحملاوي	تيسير الصّرف	-45
لىشيخ عبد القادر محمَّد مايو	علم الصرف العربي	-40
عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي	إقناع الضمير مع الأسئلة والتمارين	-٣٦
عبد الرشيد بن مقصود الهاشمي	خلاصة قوانين الصَّرف	-٣٧

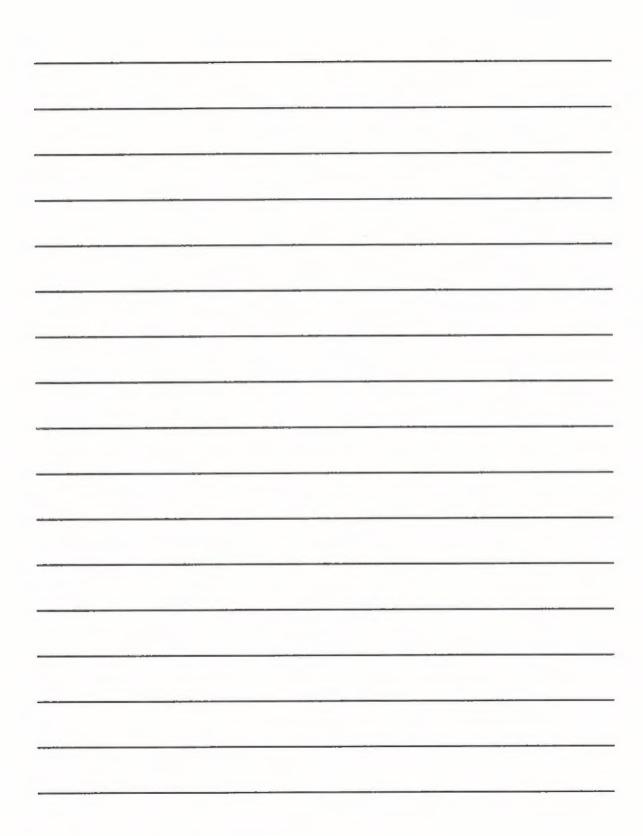
فهرس المحتويات

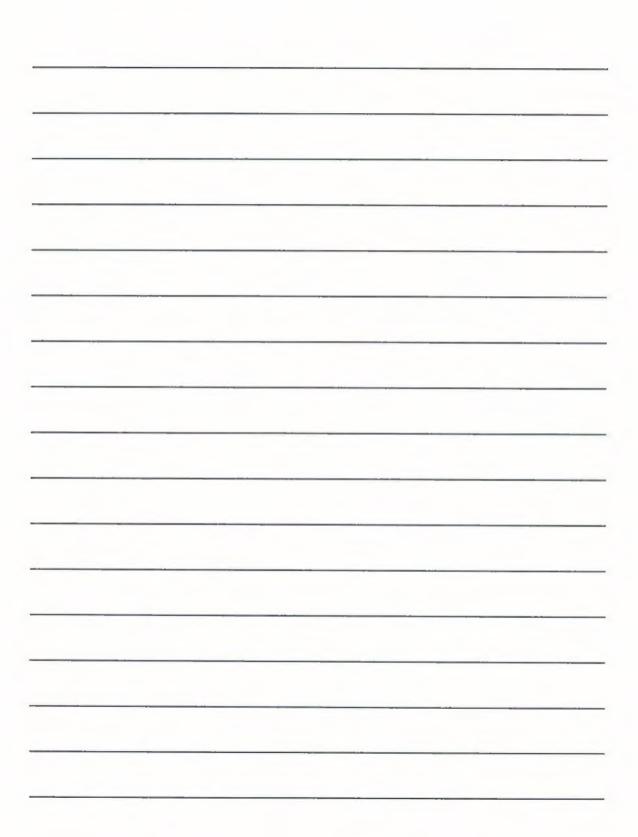
الموضوع	صفحة	الموضوع	الصفحة
تقديم	٥	بيان "لن وأحواتما"	
كلمة المترجمكلمة	1.	بيان "لم وأحواتما"	£ Y
ترجمة المصنف	1 £	بيان لمَّا والفرق بينه وبين "لم"	٤٣
بين يدي الكتاب	14	بحث النهي والمستقبل المؤكد	17
عيم الصرف	٧.	أحكام لام التأكيد مع النونين: الثقيلة	
كىمة المؤلف	**	والخفيفة	12
حدول أقسام الكلمة	**	بحث الأمر	٠.
المقدمة		المصل شابي في الأسماء سسعة	04
الكلمة وأقسامها	Y£	١ - اسم الفاعل	۳۵
التقسيم الأول للمعل	Y £	٣- اسم المفعول	04
التقسيم الثاني للفعل	¥ £	٣- اسم التفصيل	0 1
التقسيم الثالث للفعل	40	٤ – الصفة المشهة	٧٩
التقسيم الرابع للفعل	**	٥- اسم الآلة	٥٨
التقسيم الخامس للفعل	**	٣- اسم الطرف	٨٥
أقسام الاسم	*1	فوائد شتى	7.1
الباب الأول في الصيغ		الباب الثاني في تصاريف الأنواب	
حدول الصيع	40	جدول الأنواب	7.4
الفصل الأول في تصاريف الأفعال	77	الفصل الأول الثلاثي المحرد	٧.
الفعل الماضي	**	التقسيم السادس للفعل	٧١
ىيان "ما ولا"	٣٧	نظم في مصادر الثلاثي المحرد	٧٣
الفعل المضارع	\$ *	الفصل الثاني الثلاثي المزيد فيه	٧٦

٣- حركة عين باب التفعل والتفاعل	فواعد عامة
والتفعلل والتفعلل	١ – قاعدة الماضي المجهول
٣-حركة عين باب التفعيل ١١٣	٢- قاعدة أبواب الهمزة الوصلية ٧٧
٤ – أبواب الهمزة الوصلية	٣- قاعدة اسم الفاعل
٥- حركة عين باب الإفعال ١١٤	٤ - قاعدة اسم المفعول
٦- قاعدة لضبط حركة عين المضارع	٥- قاعدة اسم الظرف٥
المعلوم	 ٣- قاعدة اسم الآلة واسم التفضيل
الباب الثالث في قواعد المهموز	قواعد تختص بالافتعال
جدول أقسام الاسم والفعل١١٨٠	۱ – قاعدة اذكر وادكر۱
الفصل الأول المهموزاللهموز	٢- قاعدة اطلب واظلم
القسم الأول في قواعد المهموز ١٩٩	٣- قاعدة اثأر واثبت
۱- قاعدة راس وبوس وذيب۱	٤ - قاعدة خصم
٢- قاعدة آمن وأومن٠٠٠	القسم الثاني: المطلق بدون همزة الوصل 48
٣- قاعدة حون ومير٣٠٠	قاعدة تاء زائدة مطردة
± – قاعدة جاء وأوادم • ١٢٠	قاعدة اطهر واثاقلقاعدة اطهر
٥- قاعدة حطية ومقروة١١٠٠	الفصل الثالث الرباعي المجرد والمزيد فيه • • •
٣- قاعدة خطايا ورخايا	قاعدة كلية لحركة علامة المضارع • • ١
٧- قاعدة يسل٠٠٠	الفصل الرابع الثلاثي المزيد فيه الممحق
۸ - فاعدة بين بين قريب وبين بين بعيد ۱۲۰	بالرباعي المحردا
٩- قاعدة أأنتم	المنحق بالرباعي المزيد فيه ١٠٧
القسم الثاني في تصاريف المهموز ١٢٨	الملحق بـــــ "افعلال" له باب واحد ١٠٨
الفصل الثاني المعتل١٣٣	الملحق بــــ افعالال له بابانا
القسم الأول في قواعد المعتل١٣٣	هو ئد شي ۱۱۱
۱ – قاعدة يعدُ	١- حركة عين باب المفاعلة والفعللة ١١٣

القسم الثاني في تصاريف المثال ١٥٩	٢- قاعدة عدة٠٠٠
القسم الثالث في تصاريف الأحوف الواوي. ١٦٤	٣- قاعدة ميعاد وموسر وقوتل ١٣٤٠
تصاريف الأحوف الياثي	٤ - قاعدة اتقد واتسر
أبواب المزيد من الأجوف	٥- قاعدة أحوه وإشاح
القسم الرابع في تصاريف الناقص الواوي . ١٨٠	٣- قاعدة أواصل وأويصل ١٣٦
تصاریف الناقص الیائی۱۸۹	٧- قاعدة قال وباع٧
أبواب المزيد من الناقص	٨- قاعدة يقول ويبيع٨
بقية تصاريف المزيد من الناقص • • ٢	٩- قاعدة قيل وبيع٩
القسم الخامس في تصاريف اللفيف ٢٠٣	١٠- قاعدة يدعو ويرمي ١٠٠٠
القسم السادس في مركبات المهموز والمعتل . • ٢١٠	۱۱- قاعدة دعى وداعية١١-
المصل الثالث المضاعف	۱۲- قاعدة نحو ۸۱۰ ماعدة نحو
القسم الأول في القواعد الغسم الأول	۱۳ - قاعدة قيام وحياض١٣٠
۱ – قاعدة مد وشد	۱٤٨ - قاعدة سيد ومرمي
۲- قاعدة مد وفر ۲- تاعدة مد وفر	١٥ – قاعدة دلي المجاه
٣- قاعدة يمد ويفر٣-	١٦- قاعدة أدل وأطب١٦
٤ - قاعدة حاج ومود	١٧- قاعدة قائل وبائع
٥- قاعدة لم يمد و لم يفر	۱۸ - قاعدة شرائف۱۸
القسم الثاني في تصاريف المضاعف ٢٢٣	۹ ۱ – تاعدة دعاء
القسم الثالث في مركبات المضاعف مع	، ۲- قاعدة يدعى
المهموز والمعتل ۴۳۰	٢١- قاعدة الألف المقصورة ١٥٤
قاعدة حروف "يرملون" ۲۳۱	۲۲- قاعدة بيض وحيكي
قاعدة الحروف الشمسية ٢٣١	۲۳ - قاعدة كينونة
الباب الرابع في الإفادات النافعة	۲۶- قاعدة حوار
الإفادة الأولى	۲۰- قاعدة دنيا وتقوى

۸- معالي باب التمعيل۸	الإفادة الثانية
٩ – معاني بات التفعل٩	الإفادة الثالثة
١٠ - معايي باب المفاعلة	ضابطة معرفة القلب المكاني
١١ – معاني باب التفاعل ١١٠ – ١١	الإفادة الرابعة
أبواب الثلاثي المزيد فيه بمعزة وصل ٧٩٧	الإفادة الخامسة
١٢ – معاني باب الافتعال	الإفادة السادسة
١٣ – معاني باب الاستفعال	الإفادة السابعة
٤ ١ - معاني باب الانفعال	الخاتمة في الصيغ المشكلة
٥١ – معاني باب الافعيعال ٤٠٣	ملحق خواص الأبواب
١١، ١٧- معاني باب الافعلال والافعيلال ٢٠٤	خاصيات الأبواب
۱۸ - معايي باب الافعوال١٨	أبواب الثلاثي المحرد
الرباعيي المحود	۱-تصر ینصر۱
۹ ۱ – معالي ماب الفعيلة٩	۲- ضرب يضرب۲
الرباعي المزيد فيه بدون همزة الوصل • ٣٠٥	٣- سمع يسمع
۲۰ معاني باب التفعلل ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	٤- فتح يفتح
الرباعي المزيد فيه بممزة الوصل	ه- کرم یکرم ۲۷۹
٢١- معاني باب الافعنلال ٢١٠- معاني باب	۲- حسب یحسب
۲۲– معاني باب الافعلال ۲۰۳	أبواب الثلاثي المريد فيه بدون همزة الوصل . ٢٨٢
أهم المراجع والمصادر	٧- معاني باب الإفعال٧





المالية المالية

المطبوعة

ون مقوي	ملونة كرت	بجلدة	ملونة ه
السراجي	شرح عقود رسم المفتي	(۷ مجلدات)	الصحيح لمسلم
الفوز الكبير	متن العقيدة الطحاوية	(مجلدين)	الموطأ للإمام محمد
تلخيص المفتاح	المرقاة	(۳ مجلدات)	الموطأ للإمام مالك
دروس البلاغة	زاد الطالبين	(۸ مجلدات)	الهداية
الكافية	عوامل النحو	(\$مجلدات)	مشكاة المصابيح
تعليم المتعلم	هداية النحو	(٣مجلدات)	تفسيو الجلالين
مبادئ الأصول	إيساغوجي	(مجلدين)	مختصر المعاني
مبادئ الفلسفة	شرح مائة عامل	(مجلدین)	نور الأنوار
هداية الحكمت	المعلقات السبع	(٣مجلدات)	كنز الدقائق
	شرح نخبة الفكر	تفسير البيضاوي	التبيان في علوم القرآن
حارين)	ا هداية النحو رمع الخلاصة والت	الحسامي	المسند للإمام الأعظم
شاقي	متن الكافي مع مختصر ال	شوح العقائد	الهدية السعيدية
نة مجلدة)	رياض الصالحين (غير ملو	أصول الشاشي	القطي
		نفحة العرب	تيسير مصطلح الحديث
رن الله تعالى	ستطبع قريبا بعو	مختصر القدوري	شرح التهذيب
	ملونة مجلدة/	نور الإيضاح	تعريب علم الصيغة
		ديوان الحماسة	البلاغة الواضحة
الجامع للترمذي	الصحيح للبخارى	المقامات الحريرية	ديوان المتنبي
	شوح الجامي	آثار السنن	النحو الواضع (ابتدائيه، ثانويه)

Book in English

Tafsir-e-Uthmani (Vol. 1, 2, 3)
Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)
Key Lisaan-ul-Quran (Vol. 1, 2, 3)
Al-Hizb-ul-Azam (Large) (H. Binding)
Al-Hizb-ul-Azam (Small) (Card Cover)

Other Languages

Riyad Us Saliheen (Spanish)(H. Binding)
Fazail-e-Aamal (German)(H. Binding)
Muntakhab Ahdees (German) (H. Binding)
To be published Shortly Insha Allah
Al-Hizb-ul-Azam(French) (Coloured)

مَكْمَالُكُمْ الْمُعْشِدِهِ

التيسير المنطق	فارى زبان كاآسان قاعده
تاریخ اسلام	علم الصرف (ادلين ، تزين)
ببشتى كوهر	تشهيل المبتدي
فوائد مكيه	جوامع الكلم مع چبل اوعيه مسنونه
علم النحو	عربي كامعلم (اول،دوم،سوم، چارم)
جمال القرآن	عر في صفوة المصاور
pagi	صرف میر
تعليم العقاكد	تيسير الابواب
سيرالصحابيات	ין של
كريما	فصول اكبرى
پندنامه	ميزان ومنشعب
कुं निर्ध	تماز پرلل
سورة يس	نورانی قاعده (میمونا/برد)
آسان نماز	عم ياره دري
منزل	عم ياره
	تيسير المبتدي
مجلد /	كارۋ كور
فضائل اعمال	اكرامسلم
	,
منتخب احاديث	مقتاح لسان القرآن (اول،دوم،سوم)
	1
	زبرطبع
	V4.1

مكتل قرآن حافظي ١٥ سطري

بيان القرآن (نمثل)

رنگين مجلد

تفییرعثانی (۱ جلد)
خطبات الاحکام لجمعات العام
حصن حیین
الحزب الاعظم (مینے گاڑتیب پکتل)
الحزب الاعظم (مینے گاڑتیب پکتل)
الحزب الاعظم (مینے گاڑتیب پکتل)
معلم الحجاج
معلم الحجاج
خصائل جی شرح شائل تر ذری
تعلیم الاسلام (کمتل)
بہشتی زیور (تین حقے)
بہشتی زیور (کمتل)

رنگين كار ڈ كور

حيات أمسلمين آواب المعاشرت تعليم الدين زادالسعيد خيرالاصول في حديث الرسول جزاء الاعمال الحجامه (پچچنالگانا) (جديدا ييش الحزب الاعظم (پيخي ترجيب) (جن الحزب الاعظم (پيخي ترجيب) (جن معين الفليف معين الفليف عربي زبان كا آسان قاعده معين اللصول